

Larysa D. GLAZYRINA^{*}, Andriej A. GLAZYRIN^{**}, Tatiana A. LOPATIK^{***}

Туризм как вид физической культуры молодежи в современных условиях жизнедеятельности

Резюме

В статье представлены материалы по проблеме туризма как вида физической молодежи в современных условиях жизнедеятельности, раскрыты особенности процесса организации туризма.

Ключевые слова: туризм, физическая культура, особенности процесса организации туризма.

Динамическое, социально-экономическое развитие общества в значительной мере предъявляет требования к физической культуре как к одному из видов культуры в современном поликультурном пространстве, способствующему совершенствованию жизнедеятельности современной молодежи. Одним из средств физической культуры, обладающим многоаспектными возможностями воздействия на организм личности, потенциала ее физического и духовного развития, является туризм. Под туризмом понимают теорию и практику разного рода походов, восхождений в горы и путешествий с целью спортивного соперничества, активного отдыха, образования и воспитания, повышения уровня коммуникативных навыков.

Туризм как средство физической культуры, духовного обогащения и образования личности берет свое начало у гуманистов XV – XVI вв. Филантропы XVIII в. предпринимали со своими учениками длительные походы в сочетании с физическими упражнениями на местности. При жизни Ф.Л. Яна эти походы служили в период освободительной войны

^{*} Profesor, doktor nauk pedagogicznych, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie.

^{**} Kandydat pedagogicznych nauk, docent, Akademia MVD RB.

^{***} Profesor, doktor nauk pedagogicznych, Uniwersytet Politechniczny w Mińsku na Białorusi.

(1813–1814 гг) патриотическому воспитанию и предварительной военной подготовке молодежи. В середине XIX в. строительство железных дорог привело к массовому подъему туризма, что в свою очередь определило создание разных туристических союзов и объединений. В настоящее время туризм, являясь средством повышения культурного уровня самых широких слоев населения в различных областях науки, техники, искусства и др., поднимается на все более высокие ступени своего совершенства, выражая наиболее яркие современные тенденции, способствующие расширению мировоззрения молодежи и ее личностному развитию, определяющему смысл человеческой жизни.

В этой связи необходимо рассмотреть специфические функции туризма (*просветительская* – расширение культурных границ познания в запланированной области; *творчески-поисковая* – обогащение личности новыми знаниями, с изысканием максимальной реализации креативного потенциала личности и его претворением в жизнь; *оздоровительно-развивающая* – предполагает введение здорового образа жизни в систему нравственных и психофизических координат личности, а также направленных на повышение работоспособности и развитие волевых качеств личности (упорство, настойчивость, целеустремленность); *коммуникационно-образовательная*, представляющая собой формирование языкового знания, коммуникативных умений и навыков в инокультурной языковой среде.

Данные функции, которые полифункциональны и вариативны, непосредственно зависят от условий культивирования их в обществе, а также от форм организации туризма. Эти условия выражаются в степени значимости, придаваемой туризму в обществе на данном этапе его развития и отведенным ценностям. Среди этих ценностей выделяем оздоровительную, образовательную (познавательную) и воспитательную.

Оздоровительная ценность. Туристская деятельность связана с перемещением мест, организуется при любой погоде и предъявляет человеку требования повышенного двигательного режима, психо-эмоционального напряжения и создает условия для раскрытия новых резервов организма, о которых раньше человек и не подозревал. Для молодежи особенно последнее требование в ситуации современного социума играет особую роль, адаптируя ее для различного рода деятельности и достижения желаемых результатов. В связи с вышесказанным следует отметить, что одновременно действуют три важнейших фактора: чередование окружающей среды (обстановка), климатических условий и видов деятельности. Регулярная туристская деятельность и участие в туристических состязаниях являются весьма ценным дополнением к соответствующей трудовой деятельности, повышая физическую жизнедеятельность организма и улучшая психофизическое состояние.

Образовательная (познавательная) ценность. Во время путешествий, туристических походов, различных поездок как по своей стране, так и в другие страны, туристы знакомятся с обычаями, традициями, ритуалами, постигая совершенно иную культуру и размышляя об особенностях культуры посещаемой страны, человек имеет возможность расширить свой кругозор и обогатить себя новыми впечатлениями и знаниями, новым опытом. Особое внимание на современном этапе следует обращать на информационные ресурсы, объединяющие национальные новшества, способные к осуществлению прогрессивных взаимодействий, направленных на развитие интернациональности. В различных областях наук образовательная ценность проявляется в расширении и углублении знаний в области ботаники, зоологии, геологии, географии, метеорологии и астрономии, сельского и лесного хозяйства, истории культуры и искусства и др. Для определения образовательных ценностей особенно важно правильно организованные путешествие или поход. Именно соблюдение соответствующих правил вносит важный вклад в приобретение познавательных ценностей и опора на эти ценности в собственной жизнедеятельности.

Воспитательная ценность. Влияние глобальной интеграции на экономику, окружающую среду, политику, развитие туристической индустрии требует определения воспитательной ценности в данном средстве физической культуры. На наш взгляд, обыденное духовное производство накопило большой опыт о конкретных явлениях природы и особенностях отношения между людьми, что дает нам право утверждать о важности туристической деятельности как способе организации такой двигательной активности, которая влияет на повышение устойчивости психических процессов, интеллектуальной активности в физической и в духовном плане. В процессе повседневной жизни вырабатываются нравственные нормы, которые успешно проходят апробацию в туристической деятельности. Однако, обыденное духовное производство имеет границы, которые оно, по утверждению ряда ученых, не в состоянии преодолеть. В большей степени духовное производство отображает лишь локальный опыт жизни. В сфере туристской деятельности раскрываются более широкие возможности, обладающие определенным воспитательным потенциалом, моделируется принципиально новое взаимоотношение человека с природой и другими людьми. Создание благоприятной туристской среды для специализированной духовной деятельности служит необходимым условием устойчивости антропосоциоприродных отношений и постоянного наращивания цивилизационного ресурса общества. Поскольку туристская деятельность проводится большей частью в коллективе, когда один зависит от другого и в обязательном порядке требуется тактичность, внимательное отношение друг к другу, когда собственные интересы нельзя ставить выше

интересов коллектива, то все это предоставляет большие возможности для интенсивного воспитания в духе коллективизма и для формирования таких ценных черт характера, как воля, уверенность в себе, выдержка, самостоятельность, решительность, готовность прийти на помощь и т.д. Успех воспитания зависит от того, насколько глубоко было событие (переживание) и насколько велика степень сложности в данном туристическом походе.

Необходимо отметить, что во многих отечественных и зарубежных учебных заведениях существуют туристические центры, занимающиеся процессами организации туристской деятельности, разработкой теоретических проблем межкультурных коммуникаций и подготовкой специалистов в этой области. Разрабатываются методики, проводятся различные тренинги, семинары и др. Все это свидетельствует о действительности и актуальности проблемы организации туристической деятельности как вида физической культуры молодежи в современных условиях жизнедеятельности. Последнее особенно важно для отечественной системы образования, поскольку Беларусь все более интенсивно включается в орбиту международных и межкультурных контактов. Именно поэтому готовность к туристской деятельности в условиях культурного плюрализма может и должна рассматриваться как один из существенных компонентов зрелости молодежи.

Примером успешной организации туризма может служить город Мозырь и Мозырский район Беларуси. Особенности организации туризма в Мозырском районе изучали исследователи Л.В. Старшикова, В.А. Дегтярев, К.В. Гук (Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет»). Говоря о развитии туризма в том или ином проявлении, необходимо учитывать ряд закономерностей и предпосылок, необходимых для этого. Среди факторов, способствующих развитию туризма на определенной территории, можно выделить следующие: географические особенности территории, особенности и наличие рекреационных ресурсов, развитость инфраструктур, благоприятные социально-экономические показатели.

Мозырь и Мозырский район имеют довольно высокий рекреационный потенциал, однако говорить о достаточно эффективном его использовании и экологичности нельзя.

Географическое положение Мозыря на высоком правом берегу Припяти, холмистая местность создают природные условия для развития туризма, спорта и отдыха. Включение этого района в туристический комплекс «Золотое кольцо Беларуси» требует дальнейшего изучения потенциала рекреационных ресурсов.

Использование рекреационных ресурсов и наличие инфраструктуры для отдыха – неотъемлемая часть городского хозяйства. Это лесопарк «Молодежный», городской парк над рекой Припять, парк «Дружба»,

которые являются примером интенсивного использования рекреационных ресурсов в городе и районе. На территории Мозырского района располагаются следующие особо охраняемые природные территории: республиканский ландшафтный заказник «Стрельский», республиканский ландшафтный заказник «Мозырские овраги», заказник местного значения «Чертедь» и «Алес», созданные для поднятия численности диких животных.

Территория заказника «Мозырские овраги» достаточно интенсивно используется в рекреационных и познавательных целях. Это обусловлено рядом факторов. Во-первых, заказник расположен на небольшом удалении от жилой застройки, частично входит в состав городской территории. Большинство участков леса находятся на удалении пешей доступности. Во-вторых, лесные насаждения, произрастающие на сложном рельефе, отличаются высокими экзотическими свойствами, живописностью и привлекательностью. Преобладающим видом отдыха является кратковременный неорганизованный отдых. В 2006 году у границы заказника открыт оздоровительный горнолыжный комплекс «Мозырь».

Имеется уникальное сочетание сельских и городских поселений непосредственно в черте города, что может дать толчок своеобразному развитию агроэкотуризма.

В городской черте и в непосредственной близости располагается несколько озер, окультуривание и благоустройство территорий которых обеспечит дополнительные зоны отдыха для жителей и туристов. Уже сейчас город Мозырь является отправным пунктом Полесского радиационного заповедника, находящегося в нескольких десятках километров.

Поскольку на территории района располагаются значительные лесные массивы, а также имеются болотистые местности, то, естественно, имеет место такой вид времяпрепровождения, как охота. Однако зачастую подобное увлечение может иметь деструктивную ветвь – браконьерство. Несмотря на предпринимающиеся меры по охране и рациональному использованию природных ресурсов, все еще имеет место потребительский, иногда необоснованный подход к использованию весьма ценных природных ресурсов. В качестве одного из путей рационального и грамотного (с точки зрения социоэкономического и экологобиологического подходов) использования рекреационных ресурсов был предложен такой вид организации туристической деятельности, как экотуризм, а в проекции на нашу страну – агроэкотуризм.

Таким образом, предлагаемый путь организации деятельности по использованию рекреационных ресурсов как экотуризм в достаточной степени можно отнести к рациональному, взвешенному и продуманному виду природопользования.

Основными направлениями (компонентами) управления процессами организации молодежного туризма, на наш взгляд, могут быть следующие:

- целеполагание как основа управления процессами организации молодежного туризма в Республике Беларусь;
- управление единой воспитательной системой образовательного туристского комплекса;
- управление процессами на основе учета специфических функций (просветительской, творческо-поисковой, оздоровительно-развивающей, коммуникационно – образовательной);
- кадровое обеспечение (становление профессиональной культуры специалиста в области туризма, способного оперативно «входить» в любое образовательное пространство в области физической культуры).

Перечисленные основные направления (компоненты) управления процессами организации молодежного туризма содержат в себе аксиологическую, ценностную предпосылку успеха личности, ее самореализации и достижения ею необходимых профессиональных и жизненных высот.

Таким образом, туризм как вид физической культуры молодежи в современных условиях жизнедеятельности требует как ценностных установок, так и знаний в области других культур, языков, аккумулирует личностные черты, выражающие общительность, доброжелательность, способствует повышению двигательной активности, внося тем самым вклад в формирование личности в целом.

Литература

1. Старшикова, Л.В. Особенности организации туризма в Мозырском районе / Л.В. Старшикова, В.А. Дегтярев, К.В. Гук .Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма начала III тысячелетия: Материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 13–14 апреля 2006 г., г. Мозырь / Отв. ред.: В.Ф. Евмененко и др. – Мозырь: УО МГПУ, 2006. – 227с.
2. Глазырина, Л.Д. Метод убеждения в оздоровительно-рекреативной физической культуре / Л.Д. Глазырина, Т.А. Лопатик, И. Р. Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма начала III тысячелетия: Материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 13–14 апреля 2006 г., г. Мозырь / Отв. ред.: В.Ф. Евмененко и др. – Мозырь: УО МГПУ, 2006. – 227с.
3. Ильин, Е.П. Психомоторная организация человека: Учебник для вузов / Е.П. Ильин. – Спб.: Питер, 2003. – 384 с.
4. Михалкович, Н.В. Духовность человека: педагогика развития: учеб. пособие.

Abstract

Tourism as a Kind of Physical Culture of Youth in Modern Living Conditions

The article presents materials on the problem of tourism as a kind of physical culture of youth in modern living conditions, reveals the peculiarities of the process of tourism organization.