

RES ACADEMICAE

ISSN 1428/3107

Nr 2/2013

Biuletyn Informacyjny
Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie



**Akademicka 3
wystartowała!**

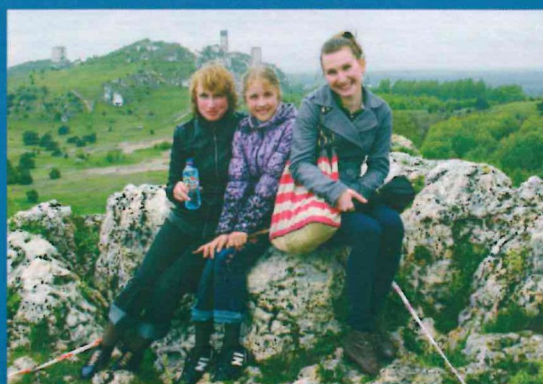
RURAL ENVIRONMENT. EDUCATION. PERSONALITY. JELGAVA 2013

Fot.: arch. A. Gil



ASTROPHISICA NOWA' 2013

Fot.: arch. B. Wszółka



**Szanowni
Czytelnicy!**

Sukces krzepi bez względu na mroźną zimę czy upalne lato. Daje motywację do dalszej pracy i potwierdza ambitne plany władz AJD, które chcą przekształcić Akademię w uniwersytet. Nie są to mrzonki, tylko realne plany. Potwierdzenie?

Wystarczy zerknąć do tegorocznych rankingów, w których Akademia im. Jana Długosza znajduje się na coraz wyższych pozycjach. Dotyczy to dydaktyki i ogólnej pozycji Uczelni na tle innych ośrodków akademickich. Jeszcze lepiej wypadliśmy w zestawieniach, w których pod uwagę brane są osiągnięcia naukowe naszych pracowników (ranking Hirscha). Jeżeli dodamy do tego szereg innych sukcesów w postaci z powodzeniem odbytych konferencji, a także udanych starań o możliwość zorganizowania nowych sympozjów, dorzucimy do tego sukcesy naszych sportowców i artystów, przyjrzymy się życiu studenckiemu czy staraniom historyków o poświęcenie roku 2015 Janowi Długoszowi, to wyłoni nam się obraz pracowicie przepracowanych przez nasze środowisko ostatnich miesięcy.

Już za chwilę zasłużone wakacje – czas odpoczynku przed czekającym nas nowym rokiem akademickim, który z pewnością będzie obfitował w szereg niezapomnianych wrażeń. Jednym z jego zwiastunów, o którym piszemy w tym numerze, niechaj będzie „Oferta promocyjna Wydziałów i Instytutów...”, którą przygotowaliśmy z myślą o wszystkich, którzy interesują się nauką. Zatem po urlopie nowy rok zaczniemy szeregiem ciekawych wydarzeń, w których wziąć udział może każdy – wystarczy chcieć!

Redakcja


SPIS TREŚCI

Od redakcji	3
Z silną nauką po uniwersytet!	3
Czy 2015 będzie rokiem Jana Długosza?	4
Podsumowanie olimpiady	4
Ekonomista zaprasza do lektury	5
A może własny biznes?	5
Przyrodnicy na otwarciu ścieżki	6
„Wdrożenie modelu zarządzania jakością...”	6
Sposób na ucznia?	7
Uczyć poprzez ciekawe wykłady	7
Nasz człowiek w finale Ligi Mistrzów	7
Zabawa z ortografią	8
Wykłady w Ameryce Południowej	9
Współpraca z Université de Reims	11
Champagne-Ardenne	11
ICHOSiB ma nowego partnera naukowego	11
O ochronie praw i wolności jednostki	12
wobec ingerencji administracji publicznej	12
V „Astrophisica Nova”	12
Konferencja REEP 2013	14
Stop przemocy wobec kobiet	14
Długo oczekiwany gość w ZBEAT	14
Edukacja włączająca	16
Nowe czasopismo w kulturze fizycznej	18
EduSenior, Sofia 2013	19
Badają możliwości Biofeedback	19
Zintegrowane laboratorium badań...	20
57. Zjazd PTChem i SITPChem	20
w Częstochowie!	20
Ryszard Osadczy (1931-2013)	21
Wykorzystali szanse	22
Pracownia graficzna na „Bieganie”	23
Studenci częstochowianom	23
Oferta promocyjna wydziałów	24
i instytutów AJD w Częstochowie	24
Podwójny sukces „Akademickiej 3”:	30
organizacyjny oraz sportowy!	30

Z SILNĄ NAUKĄ PO UNIWERSYTET!

Opiniotwórcze media oraz prasa poświęcona szkolnictwu wyższemu opublikowały „Ranking uczelni akademickich ustalony według wartości indeksu Hirscha”. Wśród sklasyfikowanych 92 polskich uczelni (publicznych i niepublicznych) Akademia im. Jana Długosza zajęła 40. miejsce. Wśród kilku kryteriów bierze się pod uwagę m.in. liczbę cytowań oraz publikacji, w tym obiektywny, międzynarodowy miernik badań naukowych - indeks Hirscha. Akademia została daleko w tyle wiele uznanych ośrodków akademickich: uniwersytetów i politechnik.

Natomiast według zmodyfikowanego rankingu AJD zajmuje aż 22. miejsce. Tę klasyfikację opracowano, „aby zniwelować wpływ wielkości instytucji”. Nowy przelicznik wprowadzono w 2008 roku. Dzięki niemu, jak można wyczytać w „Forum Akademickim”, mogą ze sobą konkurować bardzo duże i bardzo małe uczelnie.

Z pewnością ranking jest najlepszym dowodem, że AJD od dawna spełnia wymagania, jakie stawia się przed silnymi ośrodkami naukowo-dydaktycznymi z pełnymi prawami akademickimi.

CZY 2015 BĘDZIE ROKIEM JANA DŁUGOSZA?

18 kwietnia odbyła się w Częstochowie ogólnopolska „Narada Długoszowska” w sprawach uczczenia 600. rocznicy urodzin Jana Długosza oraz wystąpienia do Parlamentu RP z inicjatywą uchwalenia roku 2015 „Rokiem Długoszowskim”. Organizatorami narady byli: Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Historycznego, Prezydium Komitetu Nauk Historycznych Polskiej Akademii Nauk, Instytut Historii Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Podjęto jednogłośnie uchwałę o powołaniu ogólnopolskiego Komitetu Organizacyjnego Roku Długoszowskiego 2015, w skład którego weszli wszyscy zebrani.

W tym samym dniu odbyła się otwarta dyskusja panelowa na temat: „Stan badań i postulaty badawcze w dziedzinie twórczości historiograficznej Jana Długosza”. W panelu udział wzięli: prof. dr hab. Marek Cetwiński – Instytut Historii AJD; prof. dr hab. Zdzisław Pietrzyk – Dyrektor Biblioteki Jagiellońskiej; prof. dr hab. Jerzy Strzelczyk – Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, doktor honoris causa AJD; prof. dr hab. Jan Szymczak – Uniwersytet Łódzki, Prezes Polskiego Towarzystwa Historycznego; prof. dr hab. Jerzy Wyrozumski – Sekretarz Generalny Polskiej Akademii Umiejętności; dr hab. prof. AJD Marceli Antoniewicz (moderator).

Dzień później uczestnicy narady na zaproszenie burmistrza Kłobucka i Ponadregionalnego Stowarzyszenia Edukacyjnego „Wieniawa” spotkali się w tym mieście, biorąc udział w Zjeździe Przedstawicieli Federacji Miejsc Długo-



„Narada Długoszowska”, fot.: arch.

szowych. Uroczystą mszę świętą w kościele pod wezwaniem św. Marcina celebrował ks. prof. dr hab. Jan Związek (długoletni pracownik Instytutu Historii AJD).

– Ogłoszenie roku 2015 przez Parlament RP byłoby doskonałą okazją do promocji nie tylko tak zasłużonej dla Polski osoby, jaką był Jan Długosz, ale również świetną okazją do zapoznania Polaków z wydarzeniami czy sposobem życia, w jaki żyli ludzie w czasach kronikarza – tłumaczy dr hab. prof. AJD Marceli Antoniewicz, dyrektor Instytutu Historii AJD. – Marzy mi się również dobrze zrobiony film, który nie tylko pokazywałby czasy Długosza, ale też przybliżał miejsca z nim związane. To mogłaby być wspaniała podróż, która przeniosłaby widza kilkaset lat wstecz.

Warto wspomnieć, że mieszkańcy Kłobucka już postanowili uczcić wielkiego kronikarza. Za kilka miesięcy na rynku w ich mieście ma powstać pomnik historyka. Na razie trwają opracowywanie koncepcji oraz zbiórka pieniędzy na ten cel.

PODSUMOWANIE OLIMPIADY

Finał 54. Olimpiady o Polsce i Świecie Współczesnym odbył się w dniach 9–10 marca 2013 r. na Uniwersytecie Warszawskim. Uczestniczyli w nim przedstawiciele szkół ponadgimnazjalnych z woj.



śląskiego wraz z dr. Ireneuszem Krassem, sekretarzem olimpiady okręgowej z Instytutu Nauk Politycznych AJD w Częstochowie. W pracach komisji egzaminacyjnych Olimpiady na szczeblu centralnym pracował prof. Jerzy Sielski, przewodniczący Olimpiady w województwie śląskim. Z naszego regionu do finału przeszło 4 przedstawiciele woj. śląskiego. W Olimpiadzie na szczeblu centralnym brało udział 110 osób z całej Polski. Gośćmi Olimpiady byli: Janusz Piechociński, wicepremier, minister gospodarki; Rafał Trzaskowski, eurodeputowany oraz główny sponsor Olimpiady Zbigniew Jagiełło, prezes zarządu PKO BP.

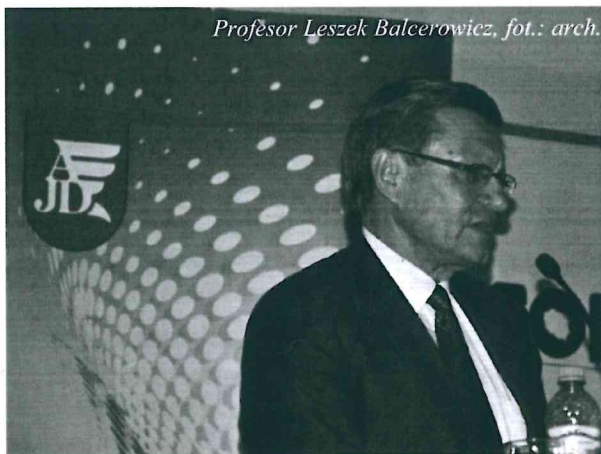
Przypomnijmy, że 19 stycznia br. w auli Wydziału Nauk Społecznych AJD odbył się etap okręgowy Olimpiady (informację o imprezie zamieściliśmy w numerze 1/2013).

dr Ireneusz Krasś
fot.: arch.

EKONOMISTA ZAPRASZA DO LEKTURY

Profesor Leszek Balcerowicz gościł 24 kwietnia w auli Wydziału Nauk Społecznych AJD. Były wicepremier spotkał się ze studentami uczelni i uczniami szkół ponadgimnazjalnych regionu częstochowskiego.

Powodem wizyty była przede wszystkim promocja książki zatytułowanej „Odkrywając wolność. Przeciw zniewoleniu umysłów”. To unikalny zbiór 50 dzieł klasyków myśli wolnościowej od Adama Smitha przez Milтона Friedmana aż po Leszka Kołakowskiego. Wyboru tekstów dokonał Leszek Balcerowicz, który jest również autorem wstępu do książki.



Profesor Leszek Balcerowicz, fot.: arch.



Uczestnicy wykładu, fot.: arch.

O książce sporo można znaleźć w Wikipedii:

„Pierwotny pomysł wydania zbioru tekstów myślicieli wolnościowych pojawił się w sierpniu 2008 r. pod roboczym tytułem „ABC wolności”. Inspiratorem wydania dzieła był profesor Leszek Balcerowicz. Zaawansowanie prac nad zbiorem nastąpiło z początkiem roku 2010, a proces przygotowań, który obejmował m.in. wybór wydawnictwa, wyselekcjonowanie ostatecznych tekstów z kilkuset pozycji, pozyskanie praw autorskich itp., zajął prawie trzy lata. Idea wydania książki wiąże się z długoterminową obywatelską kampanią zapoczątkowaną przez fundację FOR, której celem było dotarcie do kilkuset tysięcy ludzi i ponowne wprowadzenie pojęcia wolności do dyskursu publicznego w Polsce. Przez osoby związane z przygotowaniem książki jest ona rozumiana jako odpowiedź na rosnące presje roszczeniowe rozmaitych grup społeczeństwa polskiego, propagowanie idei etatystycznych w publicystyce i głównym nurcie politycznym, które stopniowo odciągają Polskę od kursu obranego w wyniku transformacji ustrojowej i planu Balcerowicza. Można ją uznać za swoisty manifest współczesnego polskiego liberalizmu i powrót do korzeni tej ideologii, po rozczarowujących działaniach ostatnich polskich rządów, które – pomimo deklarowania przywiązania do wolnościowej orientacji – często podejmowały działania skrajnie anty-wolnościowe. Za konsultację merytoryczną odpowiadali Błażej Moder, Piotr Ptak i Paweł Dobrowolski.” Książkę udało się wydać dzięki zaangażowaniu biznesmena pochodzącego z regionu częstochowskiego – Arkadiusza Musia, który podczas promocji był obecny w audytorium AJD.

Wizyta ekonomisty i znanego polityka stała się doskonałą okazją do zadawania pytań. Z sali padło ich wiele, gość na wszystkie odpowiedział. A nie zawsze były łatwe. Pytano m.in. o przyszłość Europy, ubezpieczenia społeczne, termin i korzyści płynące z wprowadzenia euro. Z sali padło nawet pytanie o przeszłość samego profesora, a konkretnie o jego członkostwo w Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej.

A MOŻE WŁASNY BIZNES?

6 maja 2013 roku przy Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie został otwarty inkubator Fundacji Rozwoju Przedsiębiorczości „Twój StartUp” z myślą o naszych studentach i absolwentach, którzy mają pomysł na swój biznes.

Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości „Twój StartUp” zreszta ludzi ambitnych i pełnych ciekawych pomysłów. Umożliwia im połączenie teoretycznej wiedzy zdobytej podczas studiów z wiedzą praktyczną, którą mogą nabyć tylko i wyłącznie samodzielnie prowadząc swoją firmę. Dzięki opiece inkubatora każdy ma szansę przetestować

swój pomysł biznesowy w realiach rynkowych.

W wyniku konkursu przeprowadzonego przez Biuro Karier na koordynatora oddziału została wybrana **Anna Klimasińska** - studentka Doradztwa Zawodowego i Personalnego. Specjalistą ds. promocji komisja wybrała **Magdalenę Jędrzejczyk** rozpoczynającą naukę w AJD na kierunku Praca Socjalna.

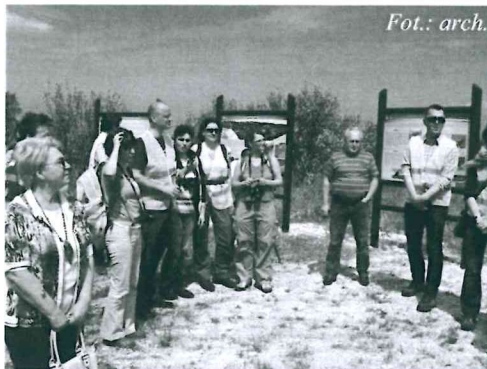
**TWÓJ
START UP**

PRZYRODNICY NA OTWARCIU ŚCIEŻKI

10 maja 2013 miało miejsce uroczyste otwarcie ścieżki dydaktyczno-edukacyjnej „Kopalnia przywrócona naturze”. Na uroczystości tej władze naszej uczelni reprezentowane były przez panią prodziekan Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego dr Alinę Gil. Projekt ścieżki, znajdującej się na obszarze nieczynnej kopalni odkrywkowej „Lipówka” koło Rudnik, powstał dzięki współpracy pomiędzy właścicielem - firmą CEMEX Polska oraz AJD w Częstochowie i Ogólnopolskim Towarzystwem Ochrony Ptaków.

Na ścieżkę składa się 16 tablic edukacyjnych przybliżających wiedzę na temat fauny, flory i geologii nieczynnej kopalni. 11 tablic to autorskie projekty pracowników Zakładu Botaniki i Ekologii Roślin oraz Zakładu Zoologii i Ekologii Zwierząt Instytutu Chemii, Ochrony Środowiska i Biotechnologii. Wytyczenie przebiegu ścieżki poprzedzone było dokładnymi badaniami waloryzacyjnymi przyrody nieczynnego kamieniołomu, które wykonali nasi naukowcy. Ukoronowaniem inauguracji było wręczenie zaproszonym gościom przewodnika po trasie ścieżki edukacyjnej. Ta bogato ilustrowana pozycja przygotowana została przez zespół naszych przyrod-

ników pod kierunkiem dr Anny Śliwińskiej-Wyrzychowskiej. Ukazanie się tej publikacji było możliwe dzięki dofinansowaniu ze strony Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach oraz firmy CEMEX Polska. W czasie oficjalnego udostępnienia ścieżki nasi specjaliści pełnili funkcję przewodników dla licznego grona zaproszonych gości.



Ścieżka dydaktyczno-edukacyjna ma za zadanie promować działania proekologiczne oraz walory przyrodnicze nieczynnej kopalni odkrywkowej. Jest ona kierowana do dzieci, młodzieży, rodzin oraz szkół. W imieniu Uczelni oraz CEMEX Polska serdecznie zapraszamy do zwiedzania.

Relacja z tego wydarzenia została wyemitowana 11 maja w audycji „Sygnały dnia” Radia Katowice. Jej krótki fragment można znaleźć na stronie Radia Katowice w „Informacjach z Regionu” [http://www.radio.katowice.pl/index.php?id=94-&tx_ttnews\[tt_news\]=33932&tx_ttnews\[backPid\]=14&cHash=deae9ef2b0](http://www.radio.katowice.pl/index.php?id=94-&tx_ttnews[tt_news]=33932&tx_ttnews[backPid]=14&cHash=deae9ef2b0)

*Monika Bogdanowicz
Anna Śliwińska-Wyrzychowska*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zakończenie pierwszego etapu wdrożenia projektu

„Wdrożenie modelu zarządzania jakością w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie poprzez zastosowanie systemu klasy ERP z elektronicznym obiegiem dokumentów i podniesienie kompetencji kadry kierowniczej”

Projekt „Wdrożenie modelu zarządzania jakością w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie poprzez zastosowanie systemu klasy ERP z elektronicznym obiegiem dokumentów i podniesienie kompetencji kadry kierowniczej” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zakres projektu bazuje na modelu określonym w raporcie końcowym „Modele zarządzania uczelniami w Polsce” opracowanym przez Uniwersytet Jagielloński, z tym że model ten został dostosowany do potrzeb AJD w Częstochowie i uwzględnia najbardziej niezbędne moduły.

Projekt obejmuje: wdrożenie zintegrowanego systemu informatycznego, podniesienie kompetencji kadry kierowniczej poprzez szkolenia kadry kierowniczej z zakresu zarządzania ryzykiem, zarządzania finansami, podstaw rachunkowości zarządczej i controllingu, pozyskiwania środków na cele rozwojowe. Oprócz tego przewidziane zostały studia podyplomowe z rachunkowości zarządczej i controllingu.

Podczas analizy przedwdrożeniowej odbyły się równorzędnie pierwsze szkolenia, które w pełni pokryły się z oczekiwaniami swych uczestników. W szkoleniach tych uczestniczyło 30 osób z kadry kierowniczej Uczelni.

Na początku czerwca do budynków AJD został dostarczony sprzęt komputerowy na potrzeby realizacji projektu. Jest to sprzęt z najwyższej półki, w skład którego wchodzi między innymi cztery serwery firmy DELL oraz macierz dyskowa o pojemności 12 terabajtów.

SPOSÓB NA UCZNIĄ? UCZYĆ POPRZEZ CIEKAWY WYKŁADY

Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie wspólnie z Biblioteką Publiczną im. dr. Władysława Biegańskiego zrealizowała IV edycję cyklu „Akademia w Bibliotece”. Organizatorzy chcieli zachęcić młodych ludzi do czytania książek i poznania placówki, stąd wykłady w książnicy. Akademy chcieli pokazać, z czym wiąże się studiowanie i zarazem zachęcić do kształcenia w AJD. Zainteresowanie młodzieży, zadowolenie nauczycieli oraz spora frekwencja świadczą, że organizatorom cel udało się osiągnąć. O podsumowanie akcji poprosiliśmy dyrektorkę Biblioteki Beatę Grzankę, która już myśli o kolejnej edycji cyklu wykładów.

Marek Makowski: Poproszę o podsumowanie IV edycji cyklu „Akademia w Bibliotece”.

Beata Grzanka: Spotkania odbywały się na przestrzeni wielu miesięcy. Zdarzały się nieprzewidziane sytuacje, ale ogólnie wypadło tak jak zaplanowaliśmy, czyli dobrze. Oczywiście były spotkania, które wzbudzały ogromne zainteresowanie, były i takie, w których uczestniczyło mniej osób. Frekwencja oraz miny zasłuchanych

uczniów świadczą jednak jednoznacznie i klasyfikują całe przedsięwzięcie w kategorii sukcesu! Wiele mówi również ilość uczniów, którzy odwiedzili Bibliotekę podczas wykładów i prezentacji, a do tego brali w nich udział także w szkołach (niektóre wykłady z przyczyn organizacyjnych odbyły się w szkołach). Łącznie z IV edycji skorzystało ponad 1200 uczniów!

Z tego, co wiem, już planuje się V edycję.

Skoro akcja przyjęła się i na trwale wpisała w kalendarium imprez, to trzeba ją kontynuować. Sądzę, że jest to doskonała promocja nauki i uzupełnienie zajęć w szkołach. Z pewnością piąta edycja, jako że jubileuszowa, powinna zawierać nowe tematy, a może warto pokusić się także o warsztaty? Biblioteka jest na to otwarta i z pewnością podołamy wyzwaniu.

Jakich wykładów należy się spodziewać?

Myślę, że nie odmówią nam te instytucje Akademii, które w akcji uczestniczą od lat. Mam tutaj na myśli polonistów, psychologów, filozofów, muzyków czy sportowców. Marzy



Fot.: arch.

nam się jednak, by do akcji przystąpiły pozostałe jednostki AJD. Plastycy mogliby pokusić się o wykłady dotyczące historii sztuki czy zaprezentować ciekawostki z życia wielkich mistrzów rzeźby czy pędzla. Otwarci jesteśmy nawet na akcje w rodzaju „szybki kurs rysowania”. Jestem przekonana, że z dużym zainteresowaniem spotkałyby się również wykłady z zakresu nauk ścisłych czy przyrodniczych. Być może w V edycji uda się takie zajęcia przygotować.

Jaka jest pani zdaniem tajemnica ciekawego wykładu?

Otwartość, szczerłość, wyjście naprzeciw możliwościom poznawczym młodych ludzi. To jeszcze nie są studenci. Pewne pojęcia mogą być im obce. Stąd wykład powinien być dostosowany do ich możliwości. Liczą się również temat i sposób sformułowania go. Już sam tytuł powinien zaciekawiać i zachęcać do odwiedzenia bibliotecznej auli. Wiele zależy od relacji, jaką ze słuchaczami nawiązuje wykładowca.

Przed nami kolejna, V edycja akcji...

Korzystając z okazji, chciałabym podziękować wykładowcom za trud, jaki włożyli w przygotowania ciekawych prezentacji podczas IV edycji. Szczególne podziękowanie należy się pani dr hab. Annie Wypych-Gawrońskiej, prof. AJD, która włożyła w przygotowanie akcji wiele serca. Jeśli ktoś chciałby dowiedzieć się, jaka była tematyka spotkań wszystkich czterech edycji, to zapraszam zainteresowanych na strony internetowe Biblioteki. Informacje o kolejnej edycji powinny pojawić się już w pierwszych tygodniach jesieni.

NASZ CZŁOWIEK W FINALE LIGI MISTRZÓW

Student kierunku turystyka i rekreacja Wydziału Pedagogicznego AJD Jakub Błaszczkowski rozegrał mecz w finale Ligi Mistrzów 2013. Niewiele uczelni w Europie i żadna w Polsce nie może szczycić się takim żakiem, który w klubowych rozgrywkach w piłce nożnej zaszedł tak daleko. Kubie gratulujemy!



Fot.: arch.

ZABAWA Z ORTOGRAFIĄ

Po raz pierwszy Akademia im. Jana Długosza zaprosiła uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych Częstochowy i regionu do próby sił i wiedzy w pisaniu dyktanda (odbyło się 28 maja). Do sprawdzianu zgłosiło się aż 115 uczniów z Częstochowy oraz całego regionu. Przygotowaniem dyktanda i jego sprawdzeniem zajęli się pracownicy Instytutu Filologii Polskiej AJD.

Sponsorem nagród dla uczestników dyktanda była redakcja dziennika „Życie Częstochowy i Powiatu”. Dyktando prowadziła dr Dorota Suska, sprawdzian opracowała dr Małgorzata Dawidziak-Kładoczna. Tekst dyktował znany częstochowski aktor Adam Hutyra.

Tytuł Mistrza Ortografii 2013 zdobyła Paulina Gawin z IV LO im. H. Sienkiewicza w Częstochowie. Mistrzyni zdobyła swój tytuł już po etapie dyktanda, uzyskując najmniejszą liczbę błędów.

Ponadto jury wyłoniło 4 finalistki, które w dogrywce walczyły o tytuł I, II i III wicemistrza:

- Magdalena Oczełk (IX LO im. C.K. Norwida w Częstochowie),
- Paulina Szczygłowska (IV LO im. H. Sienkiewicza w Częstochowie),
- Aleksandra Jackowska (II LO im. R. Traugutta w Częstochowie),
- Agnieszka Marchewka (VII LO im. M. Kopernika w Częstochowie).



Fot.: arch.

Każdy może sprawdzić swoją znajomość języka polskiego. Oto tekst dyktanda:

Stypendium na Zachodzie dla młodych częstochowian

Oferta wyjazdu za granicę na czteroipółmiesięczne stypendium okazała się nie lada gratką dla młodzieży ponadgimnazjalnej, która zapragnęła kształcić się w prestiżowej północno-zachodnio-amerykańskiej szkole. Mimo mżawki, a raczej lekko prószonego śniegu, rozentuzjazzmowany tłum częstochowian już od wpół do ósmej z drzeniem serca ustawił się w kolejce. Niejeden wyszedł z założenia, że warto by choć raz wziąć udział w organizowanym przez Amerykanów rocznie przedsięwzięciu. Warunkiem zakwalifikowania do pożądanego wyjazdu była jak najporządniejsza prezentacja swojego hobby.

W jury zasiadali nieprzypadkowo wybrani adiunkci z Akademii im. [imienia] Jana Długosza w Częstochowie, redaktorzy „Życia Częstochowy i Powiatu” oraz Attaché Konsularny Ambasady USA w Warszawie.

Prezentację rozpoczęła charyzmatyczna dokumentalistka pielgrzymek podążających do sanktuarium na Jasnej Górze. Okazało się, że codziennie, poczawszy od zapustów, a skończywszy na Niedzieli Zmartwychwstania Pańskiego, uwiecznia na fotografiach modlących się na jasnogórskim wzgórzu.

Następnie hoża Ślązaczka w zszarzałej minispódniczce niezadługo opowiadała o swojej pasji omitologicznej. Chwaliła się, że podczas wycieczek krajoznawczych nagrywa odgłosy ptaków, które w Polsce uznaje się za nieliczne, mało liczne lub szeroko rozpowszechnione, jak na przykład kszyk,

żuraw, strzyżyk, piegża czy grubodziób. Cóż za miszmasz! Szczególnie zaś ceni sobie całą faunę zamieszkującą południowy wschód Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej – [:] i te gatunki, które znajdują się pod ochroną, i te niebędące na liście zagrożonych wyginięciem.

Korpulentny i zuchwały kilkunastolatek, nie zwlekając[,] dał popis swojej wirtuozerskiej, arcypięknej gry na instrumentach dętych: trąbce, waltorni i rożku angielskim. Kiedy ów młodzieniec dodał, że marzy o udziale w Międzynarodowym Festiwalu Muzyki Sakralnej „Gaude Mater” corocznie organizowanym w Częstochowie, można było usłyszeć niby-chichot dochodzący zza drzwi. Czyżby nie doceniono talentu muzyka? [?!]

Na koniec o swych wysokogórskich wędrowkach po austriackich szlakach turystycznych w Alpach w okamgnieniu opowiedziała dziewczyna w jasnobeżowych legginsach z lycry. Przekonywała, że taki rodzaj aktywności pomógłby zahartować się i zhardzieć nawet największym wrażliwcom. Poza tym pochwaliła się, że trzykrotnie pokonała Szlak Orlich Gniazd.

Inne prezentacje również zaciekały komisję, ale to przydługawe dyktando czas kończyć, więc chcąc nie chcąc, zmierzajmy do finału. Otóż, po ponadtrzygodzinnym przesłuchaniu wyłoniono zwycięzców. Wiceprzewodniczący komisji odczekał, aby uczniowie umilkli, i po krótkiej chwili zawahania odczytał werdykt.

WYKŁADY W AMERYCE POŁUDNIOWEJ

Z wielką satysfakcją odnotowujemy kolejny sukces dr Małgorzaty Piaseckiej z Wydziału Pedagogicznego, która w dniach od 8 do 20 marca przebywała w Peru na specjalne zaproszenie Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas w Chachapoyas. Ten naukowy pobyt dr M. Piaseckiej jest następstwem jej uczestnictwa w Światowym Kongresie Nauk o Wychowaniu pod patronatem AMSE (l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation) i Uniwersytetu Champagne-Ardenne w Reims w 2012 roku. Zaprezentowane wówczas dwa referaty spotkały się z dużym zainteresowaniem i zaowocowały wieloma propozycjami wykładów w innych ośrodkach naukowych na świecie. Doktor M. Piasecka z powodzeniem realizuje swoje zamierzenia, promując jednocześnie naszą Akademię. Koszty pobytu w Chachapoyas zostały sfinansowane przez stronę peruwiańską.

Celem wizyty na uniwersytecie w Peru było wygłoszenie wykładów dla pracowników i studentów Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych, a także podpisanie umowy bilateralnej między naszymi uczelniami. Doktor M. Piasecka otrzymała specjalny certyfikat potwierdzający realizację cyklu wykładów i uhonorowana została okolicznościowym medalem uniwersytetu. Ponadto z ramienia JM Rektora AJD, prof. dr. hab. Z. Bąka podpisała dokument umowy o wzajemnej współpracy dotyczącej wymiany nauczycieli akademickich i studentów oraz prowadzenia wspólnych badań naukowych. Ze strony partnerskiej dokument podpisał JM Rektor Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, prof. Vicente Marino Castañeda Chávez Ph.D., Dr.Hab. Przyjęta przez obecnego Rektora strategia rozwoju uniwersytetu owocuje rozbudową nowoczesnej bazy lokalowej, laboratoriów badawczych, wzmacnianiem potencjału kadry naukowej, poszerzaniem wachlarza kontaktów międzynarodowych na całym świecie.

To wielka szansa dla obecnych i przyszłych studentów Akademii im. J. Długosza wyjazdu do Peru na Uniwersytet w Chachapoyas i udziału w programie wymiany, który daje możliwości rozwijania swoich zainteresowań, nabywania doświadczeń, kwalifikacji czy praktykowania języka. To również ogromna przestrzeń współpracy pracowników naszej uczelni i uniwersytetu w Peru, a mianowicie: staży, konferencji, sympozjów, seminariów, wspólnych projektów badawczych i publikacji. Trzeba podkreślić niezwykle otwarcie strony peruwiańskiej na kooperację w wymiarze naukowym, dydaktycznym i kulturalnym, na gotowość podzielenia się dotychczasowym doświadczeniem zawodowym, a także bogactwem dziedzictwa kulturowego tej części świata.

Podczas pobytu na Uniwersytecie w Chachapoyas dr M. Piasecka wzięła udział w kilku odbywających się w tym czasie uroczystościach. Jedną z nich było wmuro-



wanie kamienia węgielnego pod nowy budynek Wydziału Nauk o Zdrowiu i Pielęgniarstwa, a także ceremonia przyjęcia w mury uniwersytetu studentów zainicjowanego w tym roku kierunku Dziennikarstwo (w Peru rok akademicki rozpoczyna się w marcu). Dodatkowo dr M. Piasecka odwiedziła kilka szkół na różnych poziomach kształcenia. Owocem tych pasjonujących i pouczających wizyt będzie przygotowywany artykuł.

Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza (UNTRM) znajduje się w Chachapoyas - stolicy departamentu Amazonas na północy kraju - które jest jednym z najstarszych peruwiańskich miast. Uniwersytet jest państwową, młodą, prężnie rozwijającą się uczelnią, obejmującą 5 wydziałów: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Wydział Nauk o Zdrowiu i Pielęgniarstwa, Wydział Inżynierii Rolnictwa, Wydział Inżynierii Lądowej i Nauk Ścisłych, Wydział Turystyki, Administracji i Zarządzania. Istnieją duże możliwości współpracy naukowo-dydaktycznej w odniesieniu do paralelnych wydziałów i kierunków obydwu uczelni. Uniwersytet w Chachapoyas kształci studentów na następujących kierunkach studiów: Administracja i zarządzanie; Prawo i politologia; Edukacja wczesnoszkolna; Pielęgniarstwo; Stomatologia; Rolnictwo; Biotechnologia; Technologia Żywności; Inżynieria środowiska; Budownictwo; Zootechnika; Turystyka i hotelarstwo.

Uczelnia rekrutuje najlepszych kandydatów z regionu, gdyż konkurencja w przyjęciu na uniwersytety państwowe w Peru jest bardzo duża. Wyższe szkolnictwo prywatne jest poza możliwościami szerokiego rzesz społeczeństwa i dotyczy przede wszystkim elit. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, biorąc pod uwagę miejscowe uwarunkowania, kształci obecnie około 4 tysięcy studentów. Największym wydziałem jest Wydział Inżynierii Rolnictwa z dużą bazą laboratoriów i obszarów badawczych w terenie np. eksperymentalnych pól ryżu, trzciny cukrowej czy ziemniaków (w Peru istnieje największy bank genów ziemniaka). Drugim co do wielkości wydziałem jest Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych kształcący pe-

dagogów, nauczycieli, prawników, politologów. Spośród innych jednostek należy wymienić Międzywydziałowe Centrum Językowe, które proponuje głównie lektorat języka angielskiego oraz autonomiczny Instytut Antropologii i Archeologii Kuelap. Instytut ten zajmuje się badaniem preinkaskiej kultury ludu Chachapoyas (Chachapuya to słowo pochodzące z języka *keczua*, oznacza „wojownicy z mgły”), składającej się na ogromne kulturowe i historyczne bogactwo Peru. Kuelap to najbardziej znana pozostałość po tej cywilizacji, największa na terenie obu Ameryk twierdza wzniesiona ręką ludzką na wysokości ponad 3000 m, której początek datowany jest na VI wiek naszej ery (dla porównania Machu Picchu, najlepiej zachowane miasto Inków, zbudowano dopiero w II połowie XV wieku).

Kilka słów należy poświęcić patronowi uczelni, którego nazwisko (podobnie jak nazwisko patrona naszej Akademii) umieszczone jest w nazwie uniwersytetu. Toribio Rodríguez de Mendoza był nauczycielem i wychowawcą generacji patriotów - twórców niezależnej Republiki Peru, urodzonym właśnie w Chachapoyas. Jako profesor filozofii i teologii przekazywał młodzieży (w tym rdzennej ludności) ideały oświecenia i idee racjonalizmu kultury europejskiej, które zawędrowały tam wraz z hiszpańskim kolonializmem. Miało to wielki wpływ na kształtowanie się obrazu obecnej edukacji. Z drugiej strony jako „człowiek stamtąd” nie stronił od irracjonalnej mądrości magicznej kultury Indian południowoamerykańskich, którą chronił i propagował w swej działalności dydaktyczno-popularyzatorskiej.

Peruwiańczycy są narodem wieloetnicznym. Społeczeństwo w 45% tworzy mozaika rdzennych ludów (m.in. Chavin, Paracas, Nazca, Moche, Chimú, Lambayeque, Chachapoyas, Inka), Metysi stanowią 37%, a biali, głównie pochodzenia hiszpańskiego, tylko 15%. Jest zatem krajem z największym udziałem rdzennej ludności indiańskiej na świecie. Stąd w kulturze peruwiańskiej wciąż są żywe tradycje Indian andyjskich. Przejawiają się w sztuce ludowej, rękodzielnictwie, w muzyce i tańcu. Większość Indian zachowała do dnia dzisiejszego dawne obyczaje i własne języki,

choć znają także obowiązujący urzędowy język hiszpański (w niektórych rejonach także język *quechua*).

Edukacja jest ekranem kultury, a dialog międzykulturowy jednym z priorytetów współczesnego świata. Specyfika edukacji w Peru na wszystkich poziomach systemu kształcenia wynika z jej naturalnego zakorzenienia w starych kulturach prekolumbijskich. Możliwość poznawania tego materialnego i symbolicznego świadectwa w bezpośrednim obcowaniu to niezwykle cenne doświadczenie, które teraz może stać się udziałem naszej społeczności akademickiej. Z drugiej strony edukacja w Peru, jako kraju rozwijającym się, ma do zaproponowania nowoczesne rozwiązania praktyczne, technologiczne w zakresie wielu dziedzin życia, które sukcesywnie wzmocniają jego gospodarkę. Są one efektem wdrażania wyników badań naukowych z uwzględnieniem specyfiki tego kraju (geograficznej, klimatycznej, ekonomicznej, demograficznej, społecznej, kulturowej itd.) oraz strategii profesjonalizacji. Podobnie jak w Polsce czy w ogóle Europie, celem fundamentalnym edukacji jest przygotowanie absolwenta o pełnych kwalifikacjach zawodowych i wysokich kompetencjach w zakresie wiedzy, umiejętności i sprawności społecznych w perspektywie aktualnych potrzeb rynku pracy.

W przyglądaniu się edukacji w Peru nie można pominąć wątku ogromnych kontrastów społecznych, obrazu miasta (centrum) i wsi peruwiańskiej (peryferii), wypełniania obowiązku szkolnego, dostępu do różnych instytucji oświatowych, wyrównywania szans edukacyjnych, niepożądanych zjawisk społecznych, możliwości wspomaganie utalentowanych uczniów i promowania najlepszych absolwentów oraz wielu innych zagadnień. To wszystko składa się na bogaty rezerwuar potencjalnych wspólnych pytań badawczych.

Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza w Peru jest gotowy na przyjęcie studentów AJD i otwarty na współpracę z kadrą naukową naszej Akademii. Dr M. Piasecka reprezentując po raz kolejny naszą uczelnię na forum międzynarodowym, otworzyła nową ścieżkę dla całej społeczności akademickiej. To wymagało niewątpliwie wielu długich, starannych przygotowań, aby sprostać trudowi podróży, wykładów, oficjalnych wystąpień i rozmów z władzami uniwersytetu, zaplanowanych wizyt i spotkań. Najważniejszy jednak będzie przyszły możliwy efekt współpracy obydwu uczelni - pomnażany kapitał ludzki przekładający się na wielostronny rozwój uczelni, zarówno po stronie Akademii im. J. Długosza, jak i Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza Chachapoyas w Peru.



Fotografie z archiwum
M. Piaseckiej

WSPÓŁPRACA Z UNIVERSITÉ DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE

Dr Małgorzata Piasecka z Instytutu Pedagogiki w dniach od 7 do 14 kwietnia przebywała we Francji, gdzie w ramach programu ERASMUS odbyła kolejny staż na Université de Reims Champagne-Ardenne. Przygotowany i zaakceptowany indywidualny program nauczania został zrealizowany dla studentów I i II stopnia l'IUFM (Uniwersytecki Instytut Kształcenia Nauczycieli). W związku z dużym zainteresowaniem problematyką wykładów dr M. Piaseckiej, prof. Michéle Madiot, Chargée de Mission Relation Internationales z Uniwersytetu w Reims, zaproponowała sfilmowanie i nagranie dwóch wykładów. W strukturach Uniwersytetu funkcjonuje specjalna komórka - Service Communications, która jest odpowiedzialna za przygotowanie tego typu materiałów. Dr M. Piasecka podpisała autoryzację następujących wystąpień: 1/ „Présentation du système éducatif polonais”, 2/ „Le développement professionnel des enseignant-e-s”, które są dostępne na stronie Uniwersytetu. Taka forma przekazu pozwala na dotarcie do szerszej rzeszy słuchaczy-studentów i pracowników z różnych ośrodków naukowych oraz inicjuje społeczny dyskurs z wykorzystaniem nowoczesnych technik komunikacji. Informacje dotyczące nagranych wykładów można znaleźć na stronie: <http://iufmcomm.blogspot.fr/> oraz <http://www.univ-reims.fr/formation/ufr-instituts-et-ecoles/l-iufm-champagne-ardenne/international>

Ponadto dr M. Piasecka z tytułu pełnionej funkcji koordynatora współpracy polsko-francuskiej na Wydziale Pedagogicznym AJD odbyła kilka spotkań z władzami tamtejszej uczelni: Prezydentem Uniwersytetu prof. Gilles Baillat, Wicerezydentem do Spraw Kontaktów Międzynarodowych prof. Nouredine Manamanni, Wiceprezydentem Rady Administracyjnej Uniwersytetu prof. Lissan Afilal oraz Dyrektorem l'IUFM prof. Christine Jourdain. Pani doktor z ramienia JM Rektora AJD prof. Zygmunta Bąka i Dziekan Wydziału Pedagogicznego AJD prof. Grażyny Rygał przeprowadziła rozmowy dotyczące strategii współpracy naukowo-dydaktycznej na poziomie całej Akademii, a nade wszystko Wydziału Pedagogicznego. Podpisany z inicjatywy dr M. Piaseckiej kilka lat temu aneks do umowy dotyczący wymiany nauczycieli i studentów Wydziału Pedagogicznego Akademii im. J. Długosza i l'IUFM Université de Reims Champagne-Ardenne jest szansą zdobywania doświadczeń, prowadzenia badań, realizacji wspólnych projektów, praktykowania języka. W szczególności należy zachęcać studentów, aby skorzystali z możliwości rozwoju, jakie daje program ERASMUS i podjęli decyzję o uczestnictwie.

Jednym z celów prowadzonych rozmów była również złożona propozycja zorganizowania w Częstochowie pod auspicjami AJD Światowego Kongresu Nauk o Wychowaniu AMSE (l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation) w 2016 roku. Dr M. Piasecka otrzymała tę propozycję od

Przewodniczącego AMSE prof. Yves Lenoir z Uniwersytetu Sherbrooke w Kanadzie po swoich wystąpieniach na Kongresie w ubiegłym roku w Reims. To wielkie wyróżnienie dla naszej Akademii i ogromne przedsięwzięcie naukowe, które wymaga wielu wstępnych rozmów, ustaleń, zanim zapadną zobowiązujące i wiążące decyzje.

Dr M. Piasecka w imieniu JM Rektora AJD prof. Z. Bąka i Dziekan Wydziału Pedagogicznego prof. G. Rygał zaprosiła Prezydenta Uniwersytetu Champagne-Ardenne w Reims prof. Gilles Baillat i Dyrektora l'IUFM prof. Christine Jourdain na uroczystą inaugurację nowego roku akademickiego 2013/2014 w naszej Akademii. Zaproszenie zostało przyjęte z wielką satysfakcją.

ICHOŚĆ MA NOWEGO PARTNERA NAUKOWEGO

16 maja br. delegacja Instytutu Chemii, Ochrony Środowiska i Biotechnologii w składzie: prof. dr hab. inż. Janusz Boratyński, dr hab. prof. AJD Janusz Kapuśniak, dr hab. prof. AJD Piotr Krupa, dr Katarzyna Bandurska i dr Magdalena Myga-Nowak gościła w Instytucie Dendrologii Polskiej Akademii Nauk w Kórniku. W trakcie spotkania z władzami instytutu - prof. Jackiem Oleksynem oraz prof. Adamem Boratyńskim, prof. Piotr Krupa - kierownik Zakładu Mikrobiologii i Biotechnologii, a jednocześnie Prezes Polskiego Towarzystwa Mikoryzowego - przedstawił projekt „Zadrzewienia i odnowienia lasów z użyciem preparatów mikoryzowo-bakteryjnych”. W trakcie spotkania omówiono zasady współpracy pomiędzy Instytutami w ramach zaprezentowanego projektu i podpisano wstępne porozumienie o współpracy. Uczestnicy spotkania mieli możliwość zwiedzania laboratoriów Instytutu Dendrologii oraz szczególnie pięknego w maju arboretum.



Fot.: arch.

O OCHRONIE PRAW I WOLNOŚCI JEDNOSTKI WOBEĆ INGERENCJI ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ

9 maja 2013 r. na Wydziale Nauk Społecznych Akademii im. Jana Długosza odbyła się Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. *Ochrona praw i wolności jednostki wobec władczej ingerencji administracji publicznej – stan obecny i wyzwania* organizowanej przez: dr Ewę Wójcicką (przewodnicząca komitetu organizacyjnego), mgr Paulinę Bieś-Srokosz (członek komitetu organizacyjnego) oraz mgr Michała Makucha (członek komitetu organizacyjnego).

Konferencję otworzył dr hab. prof. AJD Paweł Wolnicki, który serdecznie przywitał przybyłych gości oraz pogratulował organizatorom inicjatywy i zaangażowania w realizację spotkania. Następnie głos zabrał dziekan Wydziału Nauk Społecznych Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie dr hab. prof. AJD Romuald Derbis, który podkreślił znaczenie i wartość w obecnych czasach tematyki przyświecającej tej konferencji. Przywitał także przybyłych na spotkanie, znaczących w nauce prawa administracyjnego, konstytucyjnego oraz finansowego przedstawicieli poszczególnych ośrodków naukowych w Polsce, tj.: prof. dr hab. Jadwigę Glumińską-Pawlic (Uniwersytet Śląski), prof. dr hab. Krystiana Complaka (Uniwersytet Wrocławski), dr hab. prof. AJD Ryszarda Szałowskiego (Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie), dr hab. prof. UKW Zbigniewa Bukowskiego (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Byd-

goszczy) oraz dr. hab. prof. UMK Bartosza Rakoczego (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu), jak również przedstawiciela Rzecznika Praw Obywatelskich dr. Grzegorza Krawca.

Obrazy plenarne, którym przewodniczył dr hab. prof. AJD Paweł Wolnicki, rozpoczęły się od referatu nt. „Decyzje uznaniowe a ochrona interesów podatnika” wygłoszonego przez prof. dr hab. Jadwigę Glumińską-Pawlic. Z kolejnym referatem „Prawa człowieka a stany nadzwyczajne w Polsce i na tle porównawczym” wystąpił prof. dr hab. Krystian Complak. Punktem wyjścia wypowiedzi prelegenta były teoretyczne koncepcje i regulacje konstytucyjne w głównych demokracjach liberalnych (USA, Wielka Brytania, Francja, Niemcy). Na tej podstawie referent starał się dowieść wewnętrznej sprzeczności w polskich przepisach konstytucyjnych dotyczących stanów nadzwyczajnych, a także przedstawić bardziej prawidłowe unormowanie tego zagadnienia.

Następnie głos zabrał dr hab. prof. AJD Ryszard Szałowski, przedstawiając referat nt. „Zakaz zgromadzenia publicznego zgłoszonego później”. W swoim wystąpieniu profesor zwrócił uwagę, że instytucja zakazu odbycia zgromadzenia zgłoszonego później, którego organizator, mimo wezwania przez organ gminy nie zmienił miejsca, czasu,

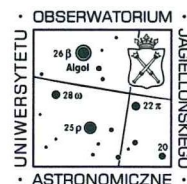
V „ASTROPHISICA NOVA”

W dniach 9-10 maja w Planetarium Instytutu Fizyki AJD odbyła się V Częstochowska Konferencja Naukowa Młodych „Astrophisica Nova” zorganizowana przez dr. Bogdana Wszołkę. Uczestniczyło w niej łącznie ponad 100 osób, z czego 77 oficjalnie zarejestrowanych. Wykładowcy przybyli z: Odessy (8 osób), Kijowa (5), Paryża (2), Wiednia (1), Krakowa (27), Poznania (9), Zielonej Góry (9), Katowic (2), Torunia (1), Opola (1) i Kielc (1). Wygłoszono łącznie 36 wykładów i komunikatów naukowych na tematy astrofizyczne oraz przedstawiono 12 plakatów.

Ostatnia sesja konferencji odbyła się w najnowszej częstochowskiej dyskotekce o nazwie RAY, przy której buduje się duży radioteleskop RT-13. Uczestnicy konferencji zostali podjęci przez właściciela dyskoteki, pana Marka Peliana, wyjątkowo gościnnie - nie tylko w zakresie użyczenia lokalu, ale także pod względem poczęstunku.

Gościom dostarczono też innych atrakcji takich jak: seans w planetarium, obserwacja plam słonecznych, wystawka prac artystycznych nadesłanych na międzynarodowy konkurs „Ars astronomica”, wycieczka na Jurę, występ artystek z Odessy w dyskotekce RAY.

Przyczyńki konferencyjne zostaną opublikowane w Częstochowskim Kalendarzu Astronomicznym 2014.



Uczestnicy konferencji, fot.: arch.

bańdź trasy przejścia uczestników, narusza istotę wolności zgromadzeń. Prelegent podkreślił, iż „wezwanie przez organ gminy organizatora zgromadzenia zgłoszonego później do zmiany czasu, miejsca lub trasy przejścia uczestników oznacza pośrednio przyznanie, że organ gminy uznaje za udowodnione, że uczestnicy co najmniej jednego ze zgłoszonych zgromadzeń mogą zagrażać życiu, zdrowiu ludzi, bańdź mieniu w znacznych rozmiarach. W konsekwencji powinno to prowadzić do wydania decyzji o zakazie odbycia takiego zgromadzenia, niezależnie od tego czy zostało ono zgłoszone wcześniej, czy też później”.

W dalszej kolejności referat „Ograniczanie praw i wolności jednostki poprzez zawężanie zakresu stron w postępowaniach administracyjnych z ochrony środowiska” zaprezentował dr hab. prof. UKW Zbigniew Bukowski. Prelegent poddał analizie regulacje prawne z zakresu ochrony środowiska zawężające krąg stron w postępowaniach administracyjnych. Jak podkreślił, „w ostatnich latach na gruncie krajowym coraz częściej mamy do czynienia z taką tendencją. Jest ona z jednej strony związana z problemem określenia stron w niektórych postępowaniach z ochrony środowiska, a z drugiej z obawą przed wydłużaniem postępowań administracyjnych poprzez korzystanie ze strony ze swoich uprawnień (w szczególności odwołań)”. W referacie przedstawiona została także merytoryczna ocena tego typu działań o charakterze legislacyjnym (ogólnie w odniesieniu do jakości przyjmowanego prawa administracyjnego).

KONFERENCJA REEP 2013

W dniach 20-21 marca 2013 dr Alina Gil i dr Urszula Nowacka z Instytutu Edukacji Technicznej i Bezpieczeństwa AJD uczestniczyły w **6. Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Rural Environment. Education. Personality 2013”**, która odbyła się w Jelgavie na Łotwie. Organizatorem konferencji był Latvia University of Agriculture. Dr Alina Gil była członkiem Komitetu Naukowego konferencji, współprzewodniczyła sesji naukowej „**Didactics of engineering sciences, usage of IT**” i wygłosiła referat na temat „**Virtual laboratory in the engineering education**”. Dr Urszula Nowacka uczestniczyła w pracach Komitetu Organizacyjnego.

Podczas konferencji dyskutowano również na temat rozszerzenia zakresu współpracy pomiędzy AJD i LUA. Umowa dwustronna pomiędzy Akademią im. Jana Długosza w Częstochowie i Latvia University of Agriculture w Jelgavie w ramach programu Erasmus została podpisana w lipcu 2012 roku. Inicjatorkami tego porozumienia były dr Alina Gil i dr Urszula Nowacka z AJD oraz prof. Irena Katane z LUA.

Fotografie z konferencji można znaleźć na okładce Biuletynu.

Last but not least wystąpił dr hab. prof. UMK Bartosz Rakoczy, wygłaszając referat dotyczący ochrony własności wód a korzystania z wód w prawie polskim. Już na samym początku zaznaczył, że „kwestia własności wód i korzystania z wód stanowią dwa istotne elementy Prawa wodnego. Stąd też referat poświęcony był analizie obszaru styku tych dwóch wartości i ocenie przyjętych obecnie rozwiązań. Profesor podkreślił, że „pomiędzy tymi dwiema wartościami często występują konflikty i to w zasadzie ograniczające owo prawo własności. Z kolei korzystanie z wód jest domeną działania organów administracji publicznej, które urzeczywistniają tę wartość, stosując instrumenty władcze”.

Po wszystkich wystąpieniach nastąpiła dyskusja. Podczas wymiany poglądów uczestnicy konferencji podzielili się swoimi przemyśleniami odnośnie wysuniętych postulatów przez poszczególnych prelegentów, w szczególności do tematyki przedstawionej przez dr hab. prof. UMK Bartosza Rakoczego.

Po krótkiej przerwie uczestnicy konferencji gromadzili się na poszczególnych panelach tematycznych, odbywających się równolegle. Zostały one podzielone na: panel procesowo-administracyjny (przewodniczyła dr Anna Chmielarz - Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie), panel sądowo-administracyjny (przewodniczyła I częśći prof. dr hab. Jadwiga Glumińska-Pawlic - Uniwersytet Śląski, II częśći dr Ewa Wójcicka - Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie), panel materialno-administracyjny (przewodniczył dr hab. prof. AJD Ryszard Szałowski - Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie) oraz panel konstytucyjny (przewodniczył mgr Michał Makuch - Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie).

Kwestie poruszone przez poszczególnych prelegentów w danym panelu wzbudziły zainteresowanie wśród uczestników spotkania, które zaowocowało licznymi pytaniami, dotyczącymi m.in.: współadministrowania w administracji publicznej, władztwa administracyjnego w doktrynie prawa administracyjnego czy też prawnych aspektów ubiegania się o prawo jazdy przez osoby cierpiące na padaczkę. Nie sposób wymienić wszystkich zagadnień poruszonych na poszczególnych panelach, jednakże należy podkreślić, że tematy przedstawione przez prelegentów charakteryzowały się specjalistycznym przedmiotem badawczym, a jednocześnie stanowiły dodatkowe źródło informacji dla pozostałych uczestników spotkania.

Zwieńczeniem Ogólnopolskiej Konferencji było wspólne zgromadzenie wszystkich gości konferencji, na którym dr Ewa Wójcicka oraz mgr Michał Makuch podziękowali uczestnikom za liczne przybycie, owocne obrady, a także wyrazili nadzieję na kolejne spotkanie w podobnym gronie w ramach konferencji organizowanej przez pracowników Instytutu Administracji Wydziału Nauk Społecznych Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie.

Paulina Bieś-Srokosz

STOP PRZEMOCY WOBEC KOBIET

10 grudnia 2012 roku w sali konferencyjnej Akademii im. Jana Długosza odbyło się Seminarium Socjologiczne STOP PRZEMOCY WOBEC KOBIET. Organizatorką Seminarium była Justyna Tomczyk – pracownik naukowo-dydaktyczny w Instytucie Filozofii, Socjologii i Psychologii.

Seminarium zostało zorganizowane w ramach „16 Dni Przeciwko Przemocy Wobec Kobiet” – międzynarodowej kampanii zapoczątkowanej w 1991 roku przez *Women's Global Leadership Institute* w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Szesnastodniowa akcja rozpoczęła się 25 listopada, a skończyła 10 grudnia – w rocznicę uchwalenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, a zarazem Międzynarodowym Dniu Praw Człowieka. Także 10 grudnia 2012 roku, pragnąc symbolicznie zaznaczyć się w tej międzynarodowej kampanii, studenci Akademii Jana Długosza pod kierunkiem mgr Justyny Tomczyk przygotowali serię krótkich wykładów, których ideą przewodnią było hasło „Prawa kobiet są prawami człowieka”.

Przemoc oparta jest na przewadze sił lub dominacji, wyrażającej się fizyczną lub psychiczną brutalnością. Chodzi o narzucenie swojej woli drugiej osobie, dominowanie, poniżanie jej, molestowanie, aż osoba skapituluje i podda się. Każdego dnia miliony osób na całym świecie pada jej ofiarą. Najczęściej są to kobiety. Wyodrębnić można różne formy przemocy: werbalną, fizyczną, psychiczną, seksualną czy ekonomiczną, która przejawia się pozbawianiem ofiar

środków do życia lub przeszkadzaniem w ich zdobywaniu. Przemoc jest bardzo palącym tematem społecznym, który coraz częściej staje się przedmiotem badań lub debat medialno-publicystycznych.

Każdy ze studentów biorących udział w Seminarium przygotował referat dotyczący jednej z wielu form przemocy wobec kobiet stosowanych na całym świecie. Pierwszy wykład *Tak źle urodzić się dziewczynką... Problem eksterminacji płciowej* przygotowały Natalia Stawiarz i Beata Straś. Był to bardzo mocny początek. Studentki wygłosiły przemówienie m.in. o problemie selekcji dzieci pod względem płci, czego wynikiem są aborcje, zaniedbywanie, mordowanie i częste zaginięcia dziewczynek, które w wielu kulturach uważane są za gorszą płeć.

Wojciech Olszewski opowiadał o *gwałcie jako broni wojennej*. Gwałt to szczególnie groźna forma przemocy, często związana z użyciem siły fizycznej, zagrażająca zdrowiu i życiu ofiary. Pozostawia ślady na psychice i ciele ofiary. Częstym jego skutkiem jest zakażenie wirusem HIV lub inną nieuleczalną chorobą. Olszewski opowiadał o tragediach, jakie miały miejsce w Serbii, Algierii czy ówczesnie w Ruandzie, gdzie wirus HIV traktuje się jako broń wojenną.

Ewa Buchwald poruszyła bardzo aktualny i szokujący temat, jakim jest *turystyka seksualna*, zadając głośno pytanie: czy to *dobry sposób na relaks*? Słuchacze dowiedzieli się, że ośrodkami seksturystyki są przede wszystkim: Bangkok, Kambodża, Laos i Indie. Ciekawostką było, że klientami nie

DŁUGO OCZEKIWANY GOŚĆ W ZBEAT

Bez wątpienia 15 kwietnia 2013 r. był dla członków Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej wyjątkowo ważny. Działo się to za sprawą prof. dr hab. Doroty Pankowskiej, która przybyła do nas z Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, by w otwartym wykładzie móc wyrazić swoje zdanie dotyczące możliwości wykorzystania edukacyjnej analizy transakcyjnej w pracy pedagogicznej.

Ponieważ na naszej Uczelni nie brakuje osób zainteresowanych AT, co też podkreślała w swoim krótkim wystąpieniu dziekan Wydziału Pedagogicznego prof. dr hab.



Profesor Dorota Pankowska,
fot.: A. Jeziorkowski

Grażyna Rygał, jak można było przypuszczać, aula 54 podczas wykładu „pękała w szwach”. Profesor Pankowska, która jako jeden z nielicznych akademików w naszym kraju podjęła się prezentacji systemu edukacji za pomocą koncepcji analizy transakcyjnej, podczas swojego wystąpienia w bardzo czytelny sposób podkreślała atuty obranej przez siebie drogi. Co zatem w jej opinii edukacyjna analiza transakcyjna może wnieść do pracy pedagogicznej? Okazuje się, że optymizm, konsekwentną wizję człowieka, wiarę w „wygraną” życia. AT wskazuje także wyraźny cel rozwojowy, jakim bez wątpienia jest autonomia, na którą składają się świadomość, odpowiedzialność, spontaniczność i intymność. Taka perspektywa pozwala dostrzec, iż z jednej strony E-AT może skutecznie wzbogacić o nowe wskazówki metodyczne warsztat pracy pedagogów, z drugiej prowokować ich do autorefleksji, a ta przecież jest nie do przecenienia.

są zwyrodniali zbrodniecy, jak wydawałoby się, lecz ludzie reprezentujący wyższą klasę społeczną: lekarze, prawnicy, biznesmeni. W tym bardzo dochodowym interesie prostytutkami są już kilkuletnie dzieci.

Agnieszka Gruszka przybliżyła wszystkim problematykę *AIDS: kobiety jako ofiary męskiej nieodpowiedzialności*, nawiązując do Światowego Dnia Walki z AIDS (ang. World AIDS Day) – święta obchodzonego corocznie 1 grudnia z inicjatywy Światowej Organizacji Zdrowia (WHO).

Daniel Piątek poruszył kwestię *Prostytucja. Przypadek Chin*. Omówił prawa, które rządzą rynkiem seksualnym, „Salony K”, czyli luksusowe hotele świadczące usługi seksualne, fikcyjne małżeństwa na Tajwanie, które kończą się handlem kobietami, a także opowiedział o migracji prostitutek.

Agnieszka Jaros poprowadziła bardzo poruszający wykład na temat: *Śmierć przez ukamienowanie – dramat irańskich kobiet*. Przybliżając tamtejszą rzeczywistość, ukazała przepaść kulturalną pomiędzy nami a krajami muzułmańskimi, jak również fakt, jak drastyczne niesie to konsekwencje dla irańskich kobiet.

Kolejny referat poprowadziła Aleksandra Woźniak, opowiadając o *przemocy małżeńskiej – jako środowiskowo uznanej formie przemocy*. Wszyscy usłyszeli apel o udzielanie pomocy kobietom, które są maltretowane oraz by patrzeć na czyjś koszmar, nie udawać ślepych i głuchych. Jako argumentu użyła krótkiego filmiku z Keira Knightley z angielskiej kampanii przeciwko domowej przemocy.

Agnieszka Grzyb poprowadziła wystąpienie na temat: *Współczesne niewolnictwo domowe*. Wydawałoby się, że niewolnictwo jest niestosowaną już formą przemocy, zgodnie

Wykład profesor Pankowskiej ze studentami i pracownikami AJD spotkał się z dużym zainteresowaniem, co znalazło ujście w zadawanych przez słuchaczy pytaniach. Bardzo zasadnym okazało się szczególnie pierwsze z nich, które padło z ust inicjatora całego przedsięwzięcia, kierownika ZB EAT profesora Jarosława Jagiły – dlaczego, jak do tej pory, tak niewiele jest badań naukowych, które odwołują się do koncepcji analizy transakcyjnej? Warto podkreślić, iż właśnie ta kwestia stała się nicią przewodnią drugiej części pobytu profesor Pankowskiej w murach naszej Uczelni. Okazało się bowiem, że podczas kameralnego spotkania naszego gościa z członkami Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej rozwinęła się niezwykle gorąca dyskusja, która zaowocowała szeregiem interesujących propozycji dalszej współpracy.

Czasami wydaje się, że odległość między Lublinem a Częstochową bywa nie do pokonania. Kiepskie połączenia, czas, niewyspanie – potrzeba tutaj naprawdę istotnego argumentu, aby Rodzic mógł ocenić tę drogę jako wartościową. Dorosły uznać ją za logiczną i sensowną, a Dziecko mogło się nią zwyczajnie nacieszyć. Patrząc już teraz na owoce spotkania z profesorem Pankowską, można bezwzględnie stwierdzić, iż pokonanie trasy Częstochowa-Lublin nie odbyło się po raz ostatni.

Adrianna Sarnat-Ciastko

z art. 4 Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, jednakże ta część Seminarium uświadomiła uczestnikom, że rzeczywistość w tej kwestii jest zupełnie inna. Niewolnictwo jest problemem wielu współczesnych kobiet.

Maksym Adamczak kontynuował problem podjęty przez Agnieszkę Jaros, omawiając referat *W imię „honoru”: zbrodnie w świecie muzułmańskim*. Przybliżył kulturę, religię i tradycje Wschodu, zaznaczając dobitnie, jak mocno łamane są tam prawa kobiet.

Karolina Kwaśniak i Marcin Radziwołek przygotowali wystąpienie pod nazwą: *Coś za kogoś, czyli handel kobietami na świecie*. Opowiedzieli o genezie handlu kobietami, a także o przytłaczającej wielkości, ocierającej się o powszechność, tego obrzydliwego procederu.

Marta Prasełek przedstawiła referat o kobietach pozbawionych wolności, prowadząc wykład: *Więzienie a prawa cywilne kobiet*. Bardzo ważnym aspektem tego wystąpienia był problem uwięzionych matek. Przedstawiona została rzeczywistość kobiet i ich dzieci, jeśli matka odbywa karę pozbawienia wolności. Na podsumowanie swojej wypowiedzi studentka zachęciła wszystkich do obejrzenia filmu „Lwica”, którego temat jest tożsamy z jej wystąpieniem.

Ostatnim wykładem był wykład gościa, Adriana Musiała, na temat: *Kobiety w polityce. O przemocy symbolicznej*.

Seminarium socjologiczne podsumowano dyskusją na temat przedstawionych problemów społecznych. Na zakończenie odbyła się projekcja uhonorowanego Oscarem filmu dokumentalnego „Przeznaczone do burdelu”. To bardzo drastyczny i mocny film opowiadający historię siedmiorga dzieci z klasy prowadzonej przez nowojorską fotoreporterkę Zanę Briski. Poznajemy smutny i tragiczny los dzieci z Kalkuty, zamieszkujących Dzielnicę Czerwonych Latarni. Nędza, ubóstwo, brud, brak perspektyw – tak wygląda ich codzienność. Dzieci, które są bardziej skazane niż przeznaczone na pracę w charakterze prostitutek. Zana za wszelką cenę próbuje odmienić ich los, prowadząc warsztaty z fotografii, a także poszukując dla nich szkół z internatem. Ale i tu pojawia się problem. Z jednej strony rodzice nie chcą posyłać swoich dzieci do szkół, które mogą lada moment zacząć zarabiać, a z drugiej strony dyrektorzy nie życzą sobie w swoich murach dzieci prostitutek. Ten przejmujący i ponury obraz pokazuje jednak, że są dobrzy ludzie, i że czasem nawet z najbardziej beznadziejnej sytuacji można znaleźć wyjście.

Seminarium Socjologiczne STOP PRZEMOCY WOBEC KOBIEC zobrazowało problem przemocy, a także uwrażliwiło uczestników na dramaty kobiet na całym świecie. Problematyka dotyczyła oczywiście przemocy takiej jak: gwałt, niewolnictwo, handel kobietami, omówiono jednak również przejawy przemocy symbolicznej, do której zaliczyć można: mobbing, seksizm lub dyskryminację kobiet w polityce i innych obszarach sfery publicznej, o których także należy jak najczęściej i jak najgłośniej mówić.

Aleksandra Woźniak

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

23 kwietnia 2013 r. w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie odbyła się I Ogólnopolska Konferencja „Społeczne, pedagogiczne i organizacyjne dylematy wprowadzania edukacji włączającej”. Konferencja została zorganizowana przez Prezydenta Miasta Częstochowy, Rektora Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego, Zarząd Okręgu Śląskiego ZNP w Katowicach, Zarząd Oddziału ZNP w Częstochowie, Sekcję Szkolnictwa Specjalnego ZNP ZO w Częstochowie. Patronat honorowy objęli Minister Edukacji Narodowej oraz Minister Pracy i Polityki Społecznej.

W komitecie naukowym konferencji znaleźli się wybitni naukowcy: prof. dr hab. Mirosław Józef Szymański; dr hab., prof. AJD Zygmunt Bąk; dr hab., prof. UŚ Zenon Gajdzica; dr hab., prof. WSEZiNS Stanisław Lipiński; dr hab., prof. UJK Helena Marzec; dr hab., prof. AJD Irena Motow; dr hab., prof. DSW Mirosława Nowak-Dziemiannowicz; dr hab., prof. APS Leszek Ploch; dr hab., prof. AJD Kazimierz Rędziński; dr hab., prof. AJD Grażyna Rygał; dr hab., prof. APS Bernadetta Szczupał; dr hab., prof. APS Grzegorz Szumski; dr Izabela Bieńkowska; dr Ryszard Stefaniak; dr Elżbieta Woźnicka. Patronat medialny objęli: „Głos Nauczycielski”, Internetowy Serwis Pedagogiczny Reeducacja.pl, Portal Edukacja, Internet „Dialog” oraz TV Orion.

Na Konferencję przybyło ponad 400 osób z całej Polski. Zgromadzeni zostali przywitani przez Rektora Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie prof. dr hab. Zygmunta Bąka i Prezydenta Miasta Częstochowy Krzysztofa Matyjaszczyka. W swoich wystąpieniach podziękowali oni przybyłym gościom za zainteresowanie jakże ważną tematyką, związaną z kształceniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w nowych warunkach organizacyjnych polskiego systemu oświaty, jaką jest edukacja włączająca.

Konferencja oficjalnie została otwarta przez Sławomira Broniarza – Prezesa Związku Nauczycielstwa Polskiego. Uroczyste powitanie przybyłych gości odbyło się przez

prof. dr hab. Grażynę Rygał, Dziekan Wydziału Pedagogicznego Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie oraz Grzegorza Sikorę, Prezesa Zarządu Oddziału ZNP w Częstochowie. Powołano Komisję ds. Wniosków w składzie: Krzysztof Baszczyński – przewodniczący, dr Izabela Bieńkowska, Katarzyna Karbownik, Anna Kuśmierska, Małgorzata Mysiek, która miała za zadanie opracowanie najważniejszych konkluzji prowadzonych dyskusji. Finalnie będą one przedstawione w podsumowaniu obrad.

Konferencja została rozpoczęta wykładem „Edukacja włączająca – edukacją dla wszystkich” przedstawionym przez prof. dr hab. Irenę Motow (Prodziekan Wydziału Pedagogicznego AJD). Zaprezentowany wykład wprowadził do podejmowanych w dalszym toku spotkania dyskusji, nakreślając podstawowe odpowiedzi na pytania: czym jest włączanie, jak najprościej zdefiniować edukację włączającą, czym różni się ona od integracji, jakie kompetencje nauczyciel powinien posiadać w toku tej edukacji, jak i jakie strategie winny być podjęte w procesie włączania. Podczas wykładu ukazane zostały również standardy prawne rekomendujące edukację włączającą. W dalszej części prof. dr hab. Irena Motow przedstawiła m.in.: podmioty uczestniczące w edukacji włączającej, zadania stawiane nauczycielom szkół specjalnych i nauczycielom w nich pracującym, podkreśliła również rolę rodziców.

W dalszej części Konferencji odbyły się trzy tematyczne panele dyskusyjne, prowadzone przez moderatorów toczących dyskusję z zaproszonymi specjalistami z poszczególnych sektorów organizacyjnych.

Temat przewodni pierwszego panelu dyskusyjnego obejmował „Organizacyjne, pedagogiczne i społeczne uwarunkowania kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych”. Dyskusję moderowała prof. dr hab. Grażyna Rygał. W dyskusji wzięli udział: Elżbieta Neroj - Naczelnik Wydziału Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych w Departamencie Zwiększania Szans Edukacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej; Krzysztof Kosiński, Zastępca Dyrektora Biura Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych oraz prof. dr hab. Zenon Gajdzica. Jako pierwsza głos w dyskusji zabrała Elżbieta Neroj. Przedstawiła wprowadzone zapisy legislacyjne utworzone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej po ratyfikowaniu Konwencji ONZ o prawach osób niepełnos-



I Ogólnopolska Konferencja
„Społeczne, pedagogiczne i organizacyjne
dylematy wprowadzania edukacji włączającej”

Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie (aula 121)
23 kwietnia 2013 r., godz. 10.00

Organizatorzy



Patronat honorowy



MINISTER
EDUKACJI
NARODOWEJ

prawnych. Zaprezentowała też działania, które zostały już wdrożone w celu wprowadzenia edukacji włączającej w Polsce. Drugi głos w dyskusji zabrał Krzysztof Kosiński. Zwrócił uwagę na doświadczenia innych krajów realizujących inkluzję wykorzystane w obszarze funkcjonowania osób niepełnosprawnych w Polsce. Zaprezentował również działania podejmowane w ramach prac Biura Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych oraz podkreślił współpracę innych organizacji, w tym pozarządowych, w uczestnictwie osób niepełnosprawnych w społeczeństwie i realizowanej inkluzji w Polsce. Ostatnim głosem w dyskusji były rozważania prof. dr. hab. Zenona Gajdzicy nad kształtowaniem społecznych i edukacyjnych uwarunkowań rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych w kontekście zadań organizacyjnych pracy szkoły włączającej. W wypowiedzi mówca zasygnalizował niepokojące uwagi dotyczące usiłowania wprowadzania edukacji włączającej w polskich szkołach bez stosownego przygotowania szkół. Opinia ta spotkała się z dużą akceptacją uczestników Konferencji, którzy kilkakrotnie nagradzali wypowiedziane argumenty prelegenta gromkimi brawami. Prof. dr. hab. Zenon Gajdzica wskazał bowiem, iż bez bezpośredniego wsparcia w postaci praktycznych rozwiązań ministerialnych, edukacja włączająca narażona jest nie tylko na niechęć egzystencji w systemie, ale i na negatywny, niepożądany, wręcz sprzeczny z założeniami przekaz. Głos w dyskusji dodatkowo zabrała Jadwiga Wiśniewska, Poseł na Sejm RP. Ukazała problem niepotrzebnej biurokracji, która zamiast pomagać, utrudnia i wpływa na brak skuteczności realizowanego wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W pierwszej przerwie między panelami uczestnicy Konferencji mieli możliwość przeniesienia swoich indywidualnych dyskusji do kularów, gdzie dodatkowo zaprezentowane zostały artystyczne aranżacje prac plastycznych podopiecznych Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym – Koło w Częstochowie. Natomiast tuż po przerwie prelekcję pt. „Reedukacja.pl – budowanie społecznej świadomości na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych” przedstawił Hubert Czejarek, redaktor Internetowego Serwisu Pedagogicznego Reedukacja.pl. Ogłosił on również konkurs dla uczestników spotkania, w którym można było wygrać cenne nagrody książkowe.

W kolejnej części Konferencji odbyła się dyskusja panelowa, która obejmowała tematykę dotyczącą praktyki pedagogicznej i kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach w warunkach szkolnych. Moderatorem drugiego panelu była Iwona Olszówka, Przewodnicząca Sekcji Szkolnictwa Specjalnego ZNP ZO w Częstochowie. W dyskusji udział wzięli specjaliści, będący przedstawicielami różnych sektorów edukacji: Brygida Bieda – Dyrektor Przedszkola



Powitanie uczestników konferencji przez JM Rektora AJD, fot.: arch.

Integracyjnego nr 43 w Częstochowie, Marek Tarwacki – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Łajskach, Barbara Korsak – Wicedyrektor SOSW nr 1 w Częstochowie, Ilona Walczak-Dądela – Dyrektor VIII LO Samorządowego w Częstochowie, dr Anna Gogola – fizjoterapeuta Katedry Kinezyterapii i Metod Specjalnych Fizjoterapii AWF w Katowicach oraz Paweł Kubicki – rodzic ze Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom z Ukrytymi Niepełnosprawnościami im. Hansa Aspergera „Nie-Grzeczne dzieci” w Warszawie. Na wstępie każdej z wypowiedzi panelistów zostały przedstawione zarówno działania placówek, jak i ich udział w realizowaniu kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w praktyce. Brygida Bieda wskazała na ważną rolę specjalistów-praktyków, programów tworzonych indywidualnie dla każdego ucznia, jak i zajęć rewalidacyjnych w kształceniu dziecka niepełnosprawnego realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Marek Tarwacki za przykład podał nauczycielkę szkolnictwa specjalnego jako specjalistę pomocnego i niezbędnego w organizacji edukacji włączającej w szkole, którą kieruje. Stwierdził też, iż najlepszymi terapeutami dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych są rodzice, a następnie rówieśnicy. Wraz z nim na Konferencję przyjechały nauczycielki, które udzielały gościom praktycznych wskazówek niezbędnych w formowaniu edukacji włączającej w warunkach szkolnych. Barbara Korsak zaprezentowała pierwsze w Polsce Edukacyjne Centrum Konsultacji, które powstało przy SOSW nr 1 w Częstochowie. Podkreśliła fakt, iż w ramach działalności ECK udzielana jest bezpłatna pomoc rodzicom, nauczycielom pracującym i opiekującym się dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, natomiast studenci mają możliwość odbywania w nim swoich praktyk. Podkreśliła wielokrotnie, iż wszystkich proponowanych w ramach działalności ECK konsultacji udzielają specjaliści szkół specjalnych, praktycy wielu dziedzin tj. pedagogzy specjaliści, surdopedagodzy, tyflopagodzy i inni, w związku z czym pomoc proponowana w takiej formie cieszy się dużym zainteresowaniem. Dr Anna Gogola podkreślała, iż należałoby doprecyzować elementy pracy nauczycieli w ważnej kwestii

związanej z udzielaniem pomocy dziecku niepełnosprawnemu ruchowo podczas lekcji i finansowaniem niezbędnych do realizacji nauki w szkole pomocy rehabilitacyjnych takich jak np. pionizatory. Ilona Walczak-Dądela zwróciła uwagę na ważny społeczny aspekt udziału uczniów w integracji oraz na odpowiednie wyposażenie placówek edukacyjnych, co jest warunkiem niezbędnym do przyjęcia tych uczniów do szkół. Paweł Kubicki natomiast stwierdził, iż nie warto mówić o wysokich kosztach, jakie są niezbędne do poprawnej organizacji edukacji i wsparcia uczniów, w przypadku gdy finanse na edukację są ograniczane. Podkreślił bowiem, iż koszt wydatkowany na edukację i tak jest o wiele mniejszy od kosztów ponoszonych przez państwo w utrzymaniu takiego ucznia w dorosłym życiu. Bowiem brak zdolności do pracy jest jednoznaczny z brakiem wcześniejszego wsparcia, które do normalnego funkcjonowania w społeczeństwie jest niezbędne.

Uczestnicy Konferencji zadawali również pytania do panelistów, które stanowiły dopełnienie wiadomości dotyczących praktycznego wymiaru edukacji.

Przerwę po obradach panelowych praktyków uprzyjemnił występ zespołu Mazowiaci pod kierownictwem prof. dr. hab. Leszka Plocha i Hanny Szczepańskiej-Ploch, który zaprezentował niezwykle aranżacje i interpretacje utworów ludowych.

Ostatni z paneli dyskusyjnych Konferencji był prowadzony pod kierunkiem moderatora Sławomira Broniarza, Prezesa Związku Nauczycielstwa Polskiego. Obejmował tematykę polityki oświatowej i społecznej na rzecz uczenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W dyskusji wzięli udział: Artur Bramora – Poseł na Sejm RP, przewodniczący Sejmowej Komisji Edukacji Nauki i Młodzieży, Barbara Imiołczyk – Koordynator ds. Komisji Ekspertów i Rad Społecznych w Biurze Rzecznika Praw Obywatelskich, Ryszard Stefaniak – Naczelnik Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Częstochowy oraz Iwona Ciesielska – Prezes Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Częstochowie. Barbara Imiołczyk podkreśliła fakt stałego nadzorowania Biura Rzecznika Praw Obywatelskich funkcjonowania szkół i reagowania na nieprawidłowości w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Artur Bramora stwierdził, iż

NOWE CZASOPISMO W KULTURZE FIZYCZNEJ

W Instytucie Kultury Fizycznej i Turystyki AJD powstało nowe Międzynarodowe Czasopismo Naukowe pt. *Physical Activity Review*. Ukazał się już pierwszy numer, który został poddany ewaluacji w bazie Index Copernicus. Został on tam bardzo wysoko oceniony, uzyskując IC=4.01
Oto strona czasopisma: www.physactiv.ajd.czest.pl



W otwarciu konferencji brał udział również Prezydent Częstochowy Krzysztof Matyjaszczyk (pierwszy z prawej), fot.: arch.

w ramach Komisji Edukacji Nauki i Młodzieży prowadzone są prace, które będą poszerzone o zakres kształcenia uczniów w toku edukacji włączającej. Ryszard Stefaniak ukazał rolę samorządu częstochowskiego, która wspiera nauczycieli w zakresie szkoleń, studiów podyplomowych finansowanych dla nauczycieli szkół, tak by w każdej placówce znaleźli się specjaliści. Podkreślił również udział w ważnych przedsięwzięciach takich jak powstanie Edukacyjnego Centrum Konsultacji czy organizacji konferencji specjalistycznych, które są niezwykle istotne. Iwona Ciesielska podkreśliła natomiast rolę organizacji pozarządowych, które są w stanie realizować dodatkowe działania dla osób niepełnosprawnych w celu ich aktywizacji i integracji społecznej. Panel ten cieszył się największym udziałem uczestników Konferencji, którzy zadali wiele dodatkowych pytań panelistom.

Podsumowaniem konferencji było sprawozdanie z prac Komisji ds. Wniosków, które zaprezentował jej przewodniczący Krzysztof Baszczyński. Wszystkie przedstawione konkluzje zostały przekazane organizatorom konferencji do dalszej analizy.

Konferencję zakończyli podziękowaniami prof. Grażyna Rygał oraz Grzegorz Sikora. W imieniu organizatorów podkreślili cykliczność realizowania konferencji, jaka jest planowana w przyszłości.

Uczestnikom, zaproszonym gościom, prelegentom dziękujemy za udział w I Ogólnopolskiej Konferencji „Społeczne, pedagogiczne i organizacyjne dylematy wprowadzania edukacji włączającej”. Zapraszamy również do podejmowania kolejnych działań, pomysłów na temat kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, gdyż Państwa głos w dyskusji może okazać się kluczowym i niezbędnym w formułowaniu dalszych zmian legislacyjnych, które wymagają zapewne jeszcze dopracowania.

*Opracowała Iwona Olszówka,
Przewodnicząca Sekcji Szkolnictwa Specjalnego ZNP ZO
w Częstochowie, nauczyciel SOSW nr 1 w Częstochowie*

EDUSENIOR, SOFIA 2013

W dniach 25-26 marca 2013 odbyło się kolejne spotkanie 7 partnerów projektu europejskiego EduSenior, w którym nasza Uczelnia uczestniczy od 1.11.2011 roku. Tym razem miało ono miejsce w stolicy Bułgarii – Sofii. Wzięli w nim udział dr Alina Gil i dr Luis Siguencia Ochoa z Instytutu Edukacji Technicznej i Bezpieczeństwa AJD.

Podczas spotkania dyskutowano nad końcowym kształtem dwóch opracowań – Przewodnika (Guide) i Narzędzi ewaluacji (Evaluation toolkit), które powstały w wyniku wyťažonej pracy zespołów badawczych z poszczególnych krajów. Zaplanowano również kolejne działania, na które składać się będą: przygotowanie ankiet z opisami, przeprowadzenie ankiet w każdym z krajów partnerskich i opracowanie wyników. Projekt kończy się w październiku tego roku. Obecnie szczególnie ważne jest rozpowszechnienie produktów projektu, aby możliwe było przeprowadzenie ankiet.

Polski zespół tworzą: dr Alina Gil, dr Urszula Nowacka, dr Luis Ochoa z Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego AJD oraz dr Joanna Górna, dr Agnieszka Kozerska i dr Małgorzata Piasecka z Wydziału Pedagogicznego AJD, a także dr Elżbieta Napora z Wydziału Nauk Społecznych AJD.

Projekt EduSenior ma na celu poprawę jakości usług edukacyjnych (kursów i innych działań edukacyjnych), które obecnie są lub będą kierowane do seniorów (65+). Główną motywacją dla seniorów do udziału w kursach i zajęciach

edukacyjnych jest ich osobisty interes. Chcą być na bieżąco z nowymi technologiami, chcą być aktywni, dążą do integracji ze społeczeństwem, poprawy jakości swojego życia.

Biorąc pod uwagę wzrost jakości życia (Quality of Life), w ramach akcji edukacyjnej skierowanej do seniorów, projekt ten ma na celu wyprodukować: praktyczny przewodnik, który wprowadza pojęcia związane z jakością życia i edukacją osób starszych i seniorów (pedagogika, modele, kursy, zajęcia), zestaw narzędzi oceny, przydatnych dla wewnętrznej i zewnętrznej akredytacji instytucji, aby uzyskać przydatne informacje i porady, jak zaprojektować interwencyjną edukację oraz badania, jak edukacja wpływa na jakość

życia w starości i jakie to niesie korzyści dla seniorów, a także dla społeczeństwa.

Wszystkie produkty projektu będą mogły być wykorzystywane przez instytucje edukacyjne (menedżerów, trenerów, nauczycieli, wychowawców, animatorów) i środowiska akademickie (instytuty badawcze) w celu poprawy jakości działań edukacyjnych.

W ramach zadania 5 (*Testing and quality increase*), którego realizacja właśnie się rozpoczyna, mamy zamiar zaoferować Wirtualny kurs „Senior education: A Quality of Life approach to assessing educational institutions”. Twórcą kursu jest Uniwersytet Jaume I z Hiszpanii we współpracy z AJD. Rejestracja trwa do 26 maja. Szczegóły na stronie projektu: www.edusenior.uji.es.



Uczestnicy spotkania, fot.: z arch. A. Gil

BADAJĄ MOŻLIWOŚCI BIOFEEDBACK

Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie realizuje projekt pod nazwą *Utworzenie i wyposażenie laboratorium badań eksperymentalnych Biofeedback w budynku Akademii im. Jana Długosza przy al. Armii Krajowej 13/15 w Częstochowie*. Zespół naukowców, terapeutów i lekarzy, realizując projekt, operuje budżetem blisko 800 tysięcy złotych. Siedziba zespołu mieści się na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym przy al. Armii Krajowej 13/15. Zespół realizujący projekt zaprasza do pomieszczenia nr 1001, gdzie prowadzi: bezpłatną terapię Biofeedback, bezpłatne badania QEEG, badania naukowe w dziedzinie Biofeedback.

Już dzisiaj zespół szczyli się wykonaniem tylko w ostatnich dwóch miesiącach ponad 60 badań QEEG oraz ponad 150 terapii Biofeedback. Ciekawostką może stanowić fakt, że z doświadczeń zespołu korzystają również piłkarze częstochowskiego RKS „Raków”. Trening ma pomóc sportowcom w koncentracji i odstresowaniu się. Z podobnych seansów przy zastosowaniu metody Biofeedback korzystają drużyny włoskie.

Pieniądze na realizację projektu Uczelnia otrzymała z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2007-2013. Dofinansowanie stanowi 85 procent wartości projektu. Pozostała część pieniędzy pochodzi ze środków własnych AJD.



57. ZJAZD PTChem i SITPChem W CZĘSTOCHOWIE!

13 czerwca w Warszawie odbyło się posiedzenie Prezydium oraz Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Chemicznego. W trakcie posiedzenia Zarządu Głównego PTChem Dziekan Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego dr hab. prof. AJD Janusz Kapuśniak przedstawił wspólną kandydaturę oddziałów częstochowskiego i łódzkiego PTChem do organizacji przyszłorocznego, 57. Zjazdu Naukowego Polskiego Towarzystwa Chemicznego i Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Przemysłu Chemicznego. Prezentacja została bardzo pozytywnie odebrana przez zgromadzonych członków Zarządu Głównego, którzy jednomyślnie przyznali oddziałowi częstochowskiemu PTChem

i Wydziałowi Matematyczno-Przyrodniczemu Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie organizację Zjazdu PTChem i SITPChem w 2014 r. Współorganizatorem Zjazdu będzie Politechnika Częstochowska. Biorąc pod uwagę fakt, że w Zjeździe PTChem i SITPChem bierze czynny udział od 600 do 1000 uczestników ze wszystkich ośrodków akademickich w Polsce i wielu zaproszonych gości z zagranicy należy mieć pewność, że organizacja przyszłorocznego Zjazdu w Częstochowie będzie doskonałą okazją do promocji Akademii im. Jana Długosza, Politechniki Częstochowskiej, a także Częstochowy i pięknych terenów Jury Krakowsko-Częstochowskiej.

ZINTEGROWANE LABORATORIUM BADAŃ ŚRODOWISKOWYCH I NOWYCH MATERIAŁÓW

Zarząd Województwa Śląskiego przyjął Wstępny Projekt Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020.

Projekt Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego AJD pt. „Zintegrowane laboratorium badań środowiskowych i nowych materiałów” nadal znajduje się na liście projektów kluczowych, które zostaną współfinansowane z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2014-2020. Całkowity koszt projektu wyniesie 25 mln złotych, a koszt dofinansowania z EFRR - 21 250 000 złotych. Jest to powód do satysfakcji. W aktualnym projekcie RPO pozostały jedynie 3 projekty, które znajdowały się we Wstępnym Projekcie RPO ze stycznia br. Projekt dotyczący Laboratorium jest jedynym z terenu subregionu północnego, który znalazł się na tej liście. Teraz projekt RPO poddany zostanie konsultacjom społecznym.

Badania naukowe Laboratorium w zakresie nowych, innowacyjnych materiałów będą realizowane we współpracy pomiędzy Wydziałem Matematyczno-Przyrodniczym AJD w Częstochowie a podmiotami gospodarczymi z regionu śląskiego i nie tylko, żywo zainteresowanymi uzyskaniem dostępu do najnowszej, aparatury naukowo-badawczej na światowym poziomie, umożliwiającej dokonywanie odkryć i innowacji na miarę XXI wieku.

Projekt przyczyni się do współtworzenia innowacyjnej gospodarki regionu dzięki transferowi wiedzy ze środowiska naukowo-badawczego, jakim jest uczelnia, do sektora MŚP i skutecznym przekształceniu jej w nowe produkty, usługi oraz procesy technologiczne.

Współpraca między sferą badawczo-naukową a sektorem MŚP przyczyni się do zwiększenia konkurencyjności

i innowacyjności przedsiębiorstw dzięki ułatwionemu dostępowi do informacji naukowej, stworzeniu sieci współpracy i wymiany doświadczeń, włączeniu przedsiębiorców w proces badawczy, wypracowaniu wspólnych strategii na rzecz nowych technologii i produktów.

Szeroka współpraca naukowa - międzyuczelniana i międzynarodowa, np. z Centrum Badań Molekularnych i Makromolekularnych PAN w Łodzi, Centrum Materiałów Polimerowych i Węglowych PAN w Zabrze czy Instytutem Immunologii i Terapii Doświadczalnej PAN we Wrocławiu oraz z wieloma innymi ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą, prowadzona przez pracowników Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego uczelni pozwoli na świadczenie na rzecz przedsiębiorców usług na najwyższym poziomie, przyczyniając się do powstania silnych powiązań nauki z przemysłem całego regionu. Usługi świadczone będą w obszarach specjalizacji regionalnych województwa śląskiego: produkcja i przetwarzanie materiałów, ochrona środowiska, nanotechnologie i nanomateriały oraz materiały polimerowe i kompozyty dla medycyny i rolnictwa, przyczyniając się do wzmacniania i wykorzystywania potencjału endogenicznego regionu, podkreślenia jego odmienności i wartości, a tym samym kształtowania tzw. ekosystemu innowacji województwa śląskiego.

W tym miejscu należą się podziękowania podmiotom gospodarczym regionu śląskiego, które wyraziły zainteresowanie powstaniem takiego laboratorium i poparły nasze starania w tym kierunku oraz wszystkim tym, którzy przyczynili się do powstania i realizacji tego Projektu.

Wojciech Ciesielski
Instytut Chemii, Ochrony Środowiska i Biotechnologii

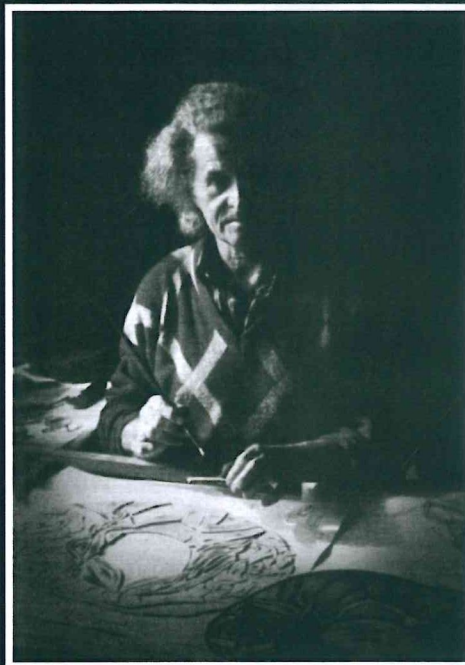
RYSZARD OSADCZY

(1931–2013)

*26 lutego zmarł
profesor Ryszard Osadczy,
od lat związany z Wydziałem Sztuki
Akademii im. Jana Długosza
w Częstochowie.
Oto wspomnienie o doskonałym
pedagogu i koledze.*

Prof. Ryszard Osadczy (29 listopada 1931 - 26 lutego 2013 r.) - absolwent Liceum Sztuk Plastycznych w Łodzi (1951 r.), a następnie Wydziału Grafiki w Katowicach Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie (1957 r.). W latach 1968-1978 był pracownikiem naukowo-dydaktycznym na swym macierzystym Wydziale, a następnie w latach 1978-2003 związany był etatowo z Wyższą Szkołą Pedagogiczną/Akademią im. Jana Długosza w Częstochowie, gdzie aktywnie uczestniczył w pracach organizacyjnych na rzecz kierunku Wychowanie Plastyczne i Wydziału Humanistyczno-Pedagogicznego. M.in. pełnił funkcje kierownika Zakładu Grafiki Artystycznej i Projektowania Graficznego, dyrektora Instytutu Plastyki, dziekana Wydziału Wychowania Artystycznego. Związany był także z Europejską Akademią Sztuki, gdzie pełnił obowiązki dziekana Wydziału Grafiki.

Zajmował się twórczością w zakresie grafiki artystycznej, malarstwa, projektowania graficznego, fotografii i witraży. Był autorem kilkudziesięciu wystaw i pokazów indywidualnych. Wziął udział w ponad 400 ekspozycjach zbiorowych (krajowych i międzynarodowych). Jego twórczość była wielokrotnie nagradzana, był m.in. laureatem Nagrody Specjalnej Międzynarodowego Biennale Grafiki (Kraków), Złotego Medalu Zespołowego na Międzynarodowym Salonie (Paryż) i dwukrotnie otrzymał Wojewódzką Nagrodę Artystyczną (Katowice). Uhonorowano go również Nagrodą Prezydenta miasta Częstochowy za całokształt działalności, zwłaszcza za osiągnięcia w dziedzinie plastyki, nagrodami rektora ASP w Krakowie,



**Profesor
Ryszard OSADCZY
(1931-2013)**

WSP/AJD i EAS, a także Srebrnym i Złotym Krzyżem Zasługi.

Prace prof. Osadczy znajdują się w zbiorach muzeów i galerii oraz kolekcjach prywatnych w kraju i za granicą.

opracował prof. Jerzy Piwowarski

WYKORZYSTALI SZANSE

Od września 2009 roku na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym trwa realizacja projektu współfinansowanego przez Unię Europejską pt. „**Wykorzystaj szansę - zajęcia wyrównawcze, kursy szkolenia i staże kluczem do sukcesu na rynku pracy**”. Dzięki niemu studenci rozpoczynający naukę w latach 2009–2011 mogli skorzystać z szerokiego wsparcia oferowanego przez projekt. Każdy student, który przystąpił do projektu, podczas pierwszego roku studiów uczęszczał na wyrównawcze zajęcia z matematyki i fizyki – te ostatnie podparte były bogatymi wykładami, podczas których odbywały się pokazy doświadczeń związane z omawianą tematyką. Dzięki wsparciu projektu zakupiono zestawy eksperymentalne pozwalające na:

- demonstrację zjawisk związanych z ruchem falowym,
- demonstrację praw rządzących zjawiskiem fotoelektrycznym, wyjaśnionym przez laureata Nagrody Nobla z roku 1921 Alberta Einsteina,
- demonstrację dyfrakcji elektronów na kryształach. Zjawisko to odkryli Clinton Joseph Davisson i George Paget Thomson, za co w roku 1937 otrzymali Nagrodę Nobla.

Wykłady podparte pokazami doświadczeń lepiej przemawiają do słuchaczy, a na pozór skomplikowane zagadnienia stają się łatwiej przystępne i czytelniejsze. Oprócz wsparcia merytorycznego studenci uczestniczący w projekcie otrzymali komplet materiałów dydaktycznych przydatnych podczas studiów – kalkulator naukowy, podręczniki akademickie, zeszyty, pendrive'y i inne materiały. Oprócz zajęć wyrównawczych, które odbywały się w niewielkich grupach, studenci korzystali z indywidualnych konsultacji prowadzonych przez nauczycieli z Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego. Ta forma wsparcia okazała się szczególnie przydatna i właśnie z niej studenci korzystali bardzo często, poszerzając swoją wiedzę i umiejętności w zakresie matematyki i fizyki. Największym zainteresowaniem cieszyły się zagadnienia związane z rachunkiem różniczkowym i całkowym oraz opracowaniem niepewności pomiarowych, i to właśnie te zagadnienia najczęściej wyjaśniane były podczas spotkań indywidualnych.

Należy wspomnieć, iż dzięki wsparciu projektu poprawiły się warunki dydaktyczne WMP. Zakupiono rzutniki multimedialne i ekrany, które na stałe zainstalowano w kilku salach wykładowych w budynku przy al. Armii Krajowej 13/15.

Wracając do uczestników projektu - studenci, zaczynając drugi rok studiów, zostali objęci wsparciem wykwalifikowanego doradcy zawodowego i psychologa. To oni prowadzili zajęcia związane z indywidualnym rozwojem zawodowym i osobistej ścieżki kariery na aktualnym rynku pracy. Tutaj, podobnie jak z zajęciami wyrównawczymi, konwersatoria miały formę grupową i indywidualną, a tematyka obejmowała następujące zagadnienia:

- profesjonalne CV,
- list motywacyjny,
- rozmowa kwalifikacyjna,
- jak uniknąć błędów w komunikacji interpersonalnej,
- doskonalenie umiejętności asertywnych,
- planowanie i strategia w poszukiwaniu pracy,
- sposoby poszukiwania pracy oraz prawa i obowiązki osób poszukujących pracy,
- ABC dobrego biznes planu,
- sieć instytucji wsparcia pomocna w poszukiwaniu pracy,
- elementy prawa pracy.

Do każdego realizowanego przez doradcę zawodowego i psychologa tematu studenci otrzymywali książkę poruszającą omawiane zagadnienia.

Najlepsi studenci, którzy mieli już za sobą dwa pierwsze lata studiów z projektem „Wykorzystaj szansę...”, otrzymali możliwość odbycia stażu zawodowego w wybranych przez siebie przedsiębiorstwach. Każdy uczestnik stażu otrzymał atrakcyjne wynagrodzenie za pełny okres jego trwania. Łącznie ze staży skorzystało 90 osób, ostatnia trzydziestka właśnie podpisała porozumienia z pracodawcami i rozpoczęła staże jeszcze w wakacje 2013 roku. Projekt począwszy od 2010 roku, przez trzy kolejne lata był organizatorem targów pracy. Pierwsze targi odbyły się w Budynku Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego i cieszyły się dużą popularnością wśród studentów oraz mieszkańców miasta i regionu. Kolejne imprezy zostały zorganizowane wspólnie z Działem Promocji i połączono je z dniem otwartym Uczelni.

Planowo projekt zakończy się w kwietniu 2014 roku. Udział w nim zadeklarowało ponad 500 studentów z Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego. Ze względu na tak dużą popularność tego typu projektów Wydział będzie ubiegał się o kolejne w nadchodzących latach.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Wykorzystaj szansę – zajęcia wyrównawcze, kursy, szkolenia i staże kluczem do sukcesu na rynku pracy Człowiek – najlepsza inwestycja.
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*

PRACOWNIA GRAFICZNA NA „BIEGANIE” ...

...taki tytuł nosiły warsztaty graficzne, które odbyły się w niedzielę 12 maja na placu Biegańskiego w ramach akcji „Pomaluj mi świat. Sztuka dla



Fot.: arch.

każdego” zorganizowanej przez Miejską Galerię Sztuki w Częstochowie. Celem warsztatów przygotowanych przez pracownię druku wkleśłego Instytutu Sztuk Pięknych Wydziału Sztuki było zapoznanie uczestników poprzez obserwację, praktyczne działanie i zabawę z dyscypliną sztuk pięknych – grafiką warsztatową. Dla uczestników: młodzieży gimnazjalnej przygotowano pokaz technik graficznych druku wypukłego oraz pokaz techniki szablonu. Studenci II st. kierunku Grafika - Aldona Bzowska, Paweł Kabziński i Mateusz Młynarczyk pod opieką asystent Barbary Czaporzareby wprowadzali uczestników w tajniki warsztatu graficznego. Zaintrygowani uczestnicy - obserwatorzy stawali się „twórcami”; samodzielnie wykonywali odbitki metodą ręczną z matrycy linorytnicznej lub tworzyli kompozycje w technice szablonu. Zainteresowanie było bardzo duże - sztukę graficzną własnoręcznie poznawały małe dzieci, młodzież szkolna, a także dorośli.

Opiekunami merytorycznymi prezentacji byli: prof. AJD Katarzyna Winczek, a ze strony interesariusza zewnętrznego kierunku Grafika – Miejskiej Galerii Sztuki, mgr Barbara Szcyc.

STUDENCI CZĘSTOCHOWIANOM

14 maja Studenci Akademii Jana Długosza w Częstochowie reprezentujący studenckie koła naukowe pokazali się z jak najlepszej strony na placu Biegańskiego.

Przedsięwzięcie „Studenci Częstochowianom” dało możliwość uczniom szkół średnich - przyszłym studentom - poznania pomysłów kół naukowych, które wyszły poza mury uczelni, aby zaprezentować się już teraz. Z zainteresowaniem spotkały się realizowane przez naszych studentów: głośne czytanie wciągających tekstów, prezentacje i rysunek. Wszystko odbywało się w atmosferze dobrej zabawy. Jak zawsze przyciągnęły uwagę warsztaty plastyczne. Przy Zumbie uśmiech radości nie znikał z twarzy tańczących i oglądających. Była to świetna okazja do spotkania mieszkańców ze studentami, przedstawicielami różnych kół naukowych. Szczególnie chwalono możliwość swobodnego porozmawiania w miłej, nieformalnej atmosferze, która umożliwiła przy okazji zdobywanie informacji o kierunkach studiów na AJD. Takie dane mogą ułatwić uczniom szkół średnich zaplanowanie przyszłych kroków w ich ścieżce rozwoju.

- Studenci, którzy w tym dniu prezentowali koła naukowe AJD, wykazali się wielką pomysłowością - stwierdzili opiekunowie Międzywydziałowego Studenckiego Koła Naukowego „Psychologia i Kultura”. Z zaangażowaniem pokazali na forum publicznym, jak wiele potrafią i mają do zaoferowania osoby kształcające się w murach naszej Akademii.

Dorota Ortenburger



Fot.: arch.

OFERTA PROMOCYJNA WYDZIAŁÓW I INSTYTUTÓW AJD W CZĘSTOCHOWIE

Wychodząc naprzeciw potrzebom otaczających Akademię im. Jana Długosza placówek oświatowych, szeregu różnych instytucji, a także osób prywatnych, pracownicy Akademii im. Jana Długosza przygotowali atrakcyjny i niezwykle szeroki program zawierający: wykłady popularno-naukowe, warsztaty, pokazy, wizyty dydaktyczne i studyjne oraz zajęcia otwarte. Zapraszamy do zapoznania się z poniższą ofertą.

WYDZIAŁ FILOLOGICZNO- -HISTORYCZNY

INSTYTUT FILOLOGII POLSKIEJ

al. Armii Krajowej 36a, tel. 34 36 13 921

Warsztaty:

dr Grażyna Pietruszewska-Kobiela: warsztaty wraz ze słuchaczami studiów podyplomowych Logopedia z zakresu programów multimedialnych wspomagających rozwój dziecka oraz z zakresu zabaw i terapii logopedycznej - w wybrane soboty, grupa odbiorców to: nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych, nauczyciele i pedagodzy przedszkolni

mgr Ewelina Mika: warsztaty (twórczego) pisania, skierowane do uczniów szkół ponagimnazjanych, którzy są zainteresowani literaturą jako czytelnicy, ale też być może piszą do szuflady. Podczas takich spotkań mogliby mieć okazję do poczytania poezji i prozy np. spoza „kanonu” i na tej podstawie pogłębienia wrażliwości na słowo (np. odcienie znaczeń słów i potrzebę ich różnicowania), w dalszej kolejności: poznania twórczości od strony warsztatu, technik kreatywnego pisania, podpatrzenia „tajników warsztatu” pisarzy na podstawie ich wypowiedzi o własnej twórczości i pracy nad nią, i na podstawie tych i innych inspiracji próby pisania tekstów, prezentowania własnych próbek literackich i dyskusja na ich temat. Efektem tych zajęć mogłaby być publikacja twórczości np. w Internecie, stworzenie strony internetowej z tą twórczością

Wykłady:

dr hab. prof. AJD Ireneusz Sikora:

- Sekretne życie Elizy Orzeszkowej
- Matka Polka czy odmieniec. O Marii Konopnickiej

dr hab. prof. AJD Robert Zawadzki:

- Powieść antyczna. Twórcy i tematyka
- Wawrzyniec Korwin (1465-1527). Działalność renesansowego humanisty

dr hab. prof. AJD Maria Lesz-Duk:

- Słownictwo z dziedziny mody i kosmetologii
- Słownictwo kulinarne
- Słownictwo młodzieżowe
- O imionach i nazwiskach w Polsce używanych



Fot.: arch.

dr hab. prof. AJD Adam Regiewicz:

- Muzyka na tropie zbrodni, czyli czego słuchają inspektorzy kryminalni
- Woda, w której pływamy, czyli człowiek wobec zjawisk kultury popularnej
- Średniowieczność w sidłach popkultury – przypadek heavy rocka i metalu
- Mały dorosły, czyli jak blisko kulturowemu obrazowi dziecka od średniowiecza do „demotywatorów”
- Figury chrystologiczne we współczesnej kinematografii – od „Zapaśnika” Aronofsky’ego do „Gran Torino” Eastwooda

dr Dorota Suska: Anglicyzmy w języku młodzieży.

Zagrożenie czy konieczna globalizacja polszczyzny?

dr Joanna Warońska:

- Artyści „Zielonego Balonika”
- Inscenizacje „Dziadów” Adama Mickiewicza w drugiej połowie XX wieku

INSTYTUT HISTORII

al. Armii Krajowej 36a, tel. 34 36 14 114

Wykłady popularno-naukowe:

dr Anna Odrzywolska-Kidawa:

- Dzieci i dzieciństwo w XVI w. źródłach pisanych i ikonograficznych
- Myć się czy wietrzyć? – stan higieny w średniowieczu.

dr Grzegorz Żabiński:

- Miecze europejskiego średniowiecza
- Odczyt o badaniach nad Szczerbcem

dr hab. Maria Starnawska, prof. AJD:

- Templariusze bez tajemnic
- Patroni Polski św. Wojciech i św. Stanisław
- Czy Hunowie wymordowali pod Kolonią 11 Tysięcy Dziewic? Z dziejów kultur relikwii w średniowieczu
- Przygody głowy św. Barbary
- Podróż relikwii św. Floriana z Włoch do Krakowa

dr Tomasz Ładoń:

- Ustrój polityczny Republiki Rzymskiej
- Wojny domowe w Rzymie w I wieku p.n.e.
- Najsłynniejsze bitwy starożytności: Maraton (490 p.n.e.), Cheronia (338 p.n.e.), Kanny (216 p.n.e.)

dr Małgorzata Durbas: Historia sztuki ogrodowej na przykładzie ogrodów Stanisława Leszczyńskiego w Lotaryngii w XVIII w.

dr Katarzyna Chmielewska: Łacina na przestrzeni wieków. Sprintem przez historię i kulturę języka łacińskiego

dr Stanisław Kołodziejski:

1. Rynek Główny w Krakowie w świetle wyników badań archeologicznych (w których uczestniczyli studenci Historii AJD w Częstochowie)
2. Badania archeologiczne studentów Historii AJD w Częstochowie (m.in. zamek w Olsztynie, zamek Ostreżnik, Rynek Główny w Krakowie)

dr Witold Marcoń: Autonomia Śląska z II Rzeczypospolitą

dr Anna Czerniecka-Haberko: Dylematy współczesnej historii?

dr Karolina Studnicka-Mariańczyk: Propozycja tematów wystaw fotografii na rzecz promocji Instytutu Historii AJD:

1. Siedziba ziemiańska Ostrowskich Korabitów w Maluszynie
2. Wśród starych fotografii Ostrowskich z Maluszyna
3. Ziemianstwo południowo-wschodniej Wielkopolski

dr Barbara Kowalska: wykłady dotyczące zagadnień z historii regionu, tj. Radomska. Od 1999 roku patronką miasta jest św. Jadwiga Królowa i zainteresowanie tą postacią, zwłaszcza od tego momentu, nie słabnie. Propozycja obejmuje wykład, warsztaty i wycieczkę. Dr Kowalska współpracuje z Muzeum Regionalnym i Miejskim Domem Kultury w Radomsku. Propozycja, obok szkół, obejmować będzie także te instytucje użyteczności publicznej. Propozycja dotyczy:

1. wykładu połączonego z prezentacją pt.: *Legendy i fakty w biografii św. Jadwigi Królowej*
2. warsztatów pt. *Święta Jadwiga Królowa i jej czasy* Obok prezentacji, która zawiera ikonografię dotyczącą bohaterki (jej wizerunki, a więc stroje, przedmioty codziennego użytku itp.), zaprezentuję insygnia królewskie na podstawie Dukata Miejskiego Radomska „6 Jadwiżek”,

monety okolicznościowej przedstawiającej królową w stroju królewskim - emisja monety 18 czerwca 2010 roku (jestem autorką tekstu na blistrze reklamującym monetę). Warsztaty będą zawierały także prezentację kultury rycerskiej z czasów bohaterki (prezentacja komputerowa o rycerstwie średniowiecznym – *Od pazia do rycerza*), etos rycerski, pokaz dioramy *Bitwa pod Grunwaldem* Tadeusza Popiela i Zygmunta Rozwadowskiego ze zbiorów Lwowskiego Muzeum Historycznego). Stroje rycerzy i dam dworu użyczą mi wymienione instytucje - zapowiada dr B. Kowalska.

3. Wycieczka pt.: *Śladami św. Jadwigi Królowej*
Wycieczka po miejscach związanych z bohaterką: klasztor paulinów w Radomsku, gdzie odbyły się obrady szlachty w czasie zjazdów roku 1382 i 1384, na których zdecydowano o losach Jadwigi. Współczesne pamiątki i obiekty: obelisk św. Jadwigi Królowej na placu 3 Maja, tablica pamiątkowa w murach Muzeum Regionalnego w Radomsku, kościół pod wezwaniem św. Jadwigi Królowej w Radomsku

INSTYTUT FILOLOGII OBCYCH

al. Armii Krajowej 13/15, tel. 34 36 56 426

zajęcia z języka angielskiego:

- zajęcia otwarte z filologii angielskiej dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych:
- ćwiczenia z historii literatury angielskiej - mgr Anna Cholewa-Purgał
- ćwiczenia z praktycznej nauki języka angielskiego (sprawności zintegrowane, fonetyka, kulturoznawstwo, konwersacje) - mgr Justyna Karoń, mgr Anna Skowron, dr Susanna Johnson
- klub dyskusyjny: film, książka, muzyka - mgr Anna Skowron
- zaproszenie uczniów do udziału w imprezach organizowanych przez Koło Naukowe Języka i Kultury Angielskiej - mgr Anna Cholewa-Purgał

zajęcia z języka niemieckiego:

- Mówienie po niemiecku nie boli - Poznajemy się - dr Beata Rusek
- Spotkanie z fonetyką (umlauty) - dr Elżbieta Pawlikowska-Asendrych
- Gramatyka na wesoło – czas przeszły Perfekt - dr Beata Rusek
- Nie tylko Goethe i Schiller – spotkanie z literaturą - dr Joanna Ławnikowska-Koper
- Spotkanie z piosenką niemiecką - dr Beata Rusek
- Spotkanie z filmem niemieckim - dr Beata Rusek

INSTYTUT NAUK POLITYCZNYCH

al. Armii Krajowej 36a, tel. 34 36 13 946

Inicjatywy w obrębie Instytutu

- spotkania z uczniami szkół średnich w ramach dni otwartych Instytutów - uczestnictwo w wykładach połączone z rodzajem happeningu

- warsztaty i debaty polityczne
- zaproszenie młodzieży szkolnej do udziału w konferencjach studenckich
- organizacja kursów przygotowawczych dla młodzieży maturalnej z zakresu wiedzy o społeczeństwie
- wykłady okolicznościowe

WYDZIAŁ MATEMATYCZNO- -PRZYRODNICZY

INSTYTUT CHEMII, OCHRONY ŚRODOWISKA I BIOTECHNOLOGII

al. Armii Krajowej 13/15, tel. 34 36 15 154

Pokazy i wykłady popularno-naukowe z chemii:

„Od alchemii do chemii współczesnej – wybrane doświadczenia chemiczne i ich przekorne interpretacje”

Pogadanka o zjawiskach fizycznych i procesach występujących w przyrodzie, poszukiwaniach i dokonaniach alchemików, wybranych współczesnych technologiach – ilustrowana doświadczeniami chemicznymi. Wybór doświadczeń:

- doświadczenia imitujące zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie: burza w probówce, chemiczny wulkan, węże faraona, chemiczny ogród, synteza i analiza wody, „bomba wodorowa”
- poszukiwania alchemików i współczesne technologie: eliksir młodości, transmutacja metali, poszukiwanie kamienia filozoficznego, od krzemu do mikroprocesora

(Istnieje możliwość uzgodnienia rodzajów przeprowadzonych doświadczeń dostosowanych do poziomu uczniów gimnazjum, liceum).

Wykład popularno-naukowy: „Czy chemia może być „zielona”?” Pokazy i prezentacje zbiorów z zakresu botaniki, zoologii, mikrobiologii i biotechnologii:

1. Pokaz z wykorzystaniem mikroskopu typu NIKON i kamery
 - Obserwacja hapter zarodników skrzypu polnego (ruch hapter)
 - Plazmoliza w epidermie liścia spichrzowego cebuli
 - Ruch cytoplazmy i chloroplastów w komórce liścia moczarki kanadyjskiej
 - Wykrywanie kwasów porostowych
2. Organoleptyczne rozpoznanie roślin i surowców roślinnych – samodzielna praca
 - Charakterystyka rodzajów zapachów
 - Rozpoznawanie zapachów najczęściej używanych olejków aromatycznych
 - Rozpoznawanie roślin na podstawie wydzielanego przez nie zapachu
3. Obserwacja mikroskopowa uczniów – samodzielna praca
 - Liść sosny - przekrój poprzeczny
 - Łodyga wywłócznika (aerenchyma) - przekrój poprzeczny



Fot.: arch.

- Łodyga rośliny dwuliściennej - budowa wtórna
- Zalążnia tulipana - ułożenie zalążków

Preparaty trwale do wykonania:

- Obserwacja włosków tarczowatych u rokitnika
 - Obserwacja włosków parzących u pokrzywy
4. Rozpoznawanie gatunków zwierząt na podstawie pozostawionych przez nie śladów – samodzielna praca
 - Ślady bytności (odchody) dzików, jeleni, saren, zajęcy
 - Odciski kończyn dzika, samy, jelenia, tchórza, jeża - odlewy gipsowe
 - Ślady żerowania wiewiórek, dzięciołów, drożdów

5. Prezentacja zbiorów

POROSTY - DUALISTYCZNA NATURA

- Różnorodne kształty plech porostów - gabłota
- Porosty jako bioindykatory zanieczyszczenia powietrza - gabłota
- Zróznicowanie gatunków w obrębie jednego rodzaju, na przykładzie Cladonia - gabłota

ROŻNE KSZTAŁTY OWOCNIKÓW GRZYBÓW:

Prezentacja zakonserwowanych okazów grzybów (smardz, piestrzenica, sromotnik, okratek, huby, soplówka, purchawy)
WYROŚLA: różnorodne kształty wyrosła indukowanych przez owady i pajęczaki - gabłota

ZIELNIK: wybrane przykłady, zabezpieczenia i konserwacji materiału roślinnego:

- Zielnik klasyczny
- Okazy laminowane
- Okazy zakonserwowane w alkoholu

MODEL LIŚCIA

MODYFIKACJE KORZENI - gabłota

MODYFIKACJE PĘDU - gabłota

6. Mikrobiologia

- Grupy krwi (krzyżówki na krwinkach wzorcowych z RCKK)

- Budowa komórki eukariotycznej (preparaty przeżyciowe, samodzielne sporządzanie preparatów, nauka mikroskopowania)
- Różnorodność świata bakterii (samodzielne barwienie met. Gramma, barwienie negatywowe i inne, obserwacja różnego typu kolonii na pożywkach diagnostycznych i wybiórczych)
- Skład barwników roślinnych (samodzielne przeprowadzenie chromatografii bibułowej)
- Grzyby vs. artykuły spożywcze (sporządzanie preparatów z grzybów pleśniowych z nadpsutych produktów spożywczych, rodzaje mikotoksyn, ich szkodliwość, morfologia plechy grzyba)
- Bakterie w naszym otoczeniu (odcisk palca na płytce z agarem, posiew metodą tamponową z blatów, telefonów komórkowych itp.)
- Fascynujący świat DNA – izolacja DNA, elektroforeza żelowa, wizualizacja DNA



Fot.: arch.

timedialna to przykład nowoczesnej pomocy dydaktycznej stosowanej obecnie w edukacji

3. „Inteligentny i bezpieczny dom”

- dr inż. Marcin Sosnowski

W trakcie wykładu przedstawione zostaną przykłady wysoko zaawansowanych technicznie budynków, posiadających system czujników i detektorów oraz jeden zintegrowany system zarządzania wszystkimi znajdującymi się w budynku instalacjami. Dzięki informacjom pochodzącym z różnych elementów systemu inteligentny budynek może reagować na zmiany środowiska wewnątrz i na zewnątrz, co prowadzi do maksymalizacji funkcjonalności, komfortu i bezpieczeństwa oraz minimalizacji kosztów eksploatacji

4. „Inżynieria wspomagania komputerowego”

- dr inż. Marcin Sosnowski

W ramach prezentacji przedstawione zostaną przykłady wykorzystania narzędzi komputerowych w procesie wdrożenia lub optymalizacji produktu. Zaprezentowane zostaną wizualizacje wyników analizy mechanicznych i przepływowych z branż m.in. motoryzacyjnej i lotniczej. Przytoczone zostaną interesujące przykłady popularnych produktów, przy powstawaniu których zastosowano narzędzia komputerowe

5. „Promieniowanie elektromagnetyczne i oddziaływanie promieniowania na człowieka”

- dr hab. inż. Andrzej Roman, prof. AJD

Przedstawione zostaną zakresy częstotliwości promieniowania elektromagnetycznego oraz podział źródeł promieniowania elektromagnetycznego na źródła naturalne i sztuczne. Omówione zostaną sposoby oddziaływania pól elektromagnetycznych oraz możliwości ochrony przed szkodliwym działaniem pól elektromagnetycznych. Przedstawione zostaną też korzystne aspekty sztucznego promieniowania elektromagnetycznego (tego typu promieniowanie wpływa regulując na niektóre funkcje organizmów żywych i z tego punktu widzenia jest to korzystne działanie promieniowania)

Propozycja wykładów popularno-naukowych:

1. Czy nietoperz może mi się wkręcić we włosy?
2. Cała prawda o wampirach.
3. CSI - metody naukowe wykorzystywane w kryminalistyce
4. Skąd się bierze kac – metabolizm alkoholu
5. Podkręcony mózg – działanie neurotransmiterów i substancji odurzających
6. Najgroźniejsze bakterie świata
7. Skąd się wzięła kłątwa faraona – zarodniki grzybów jako patogeny

INSTYTUT EDUKACJI TECHNICZNEJ I BEZPIECZEŃSTWA

al. Armii Krajowej 13/15, tel. 34 36 15 970

Pokazy i wykłady popularno-naukowe:

1. „Robot – ależ to proste” – dr inż. Maciej Drabik

Na wykładzie omówiona zostanie budowa robota LEGO Mindstorms NXT oraz graficzne środowisko programowania tego robota. Ułożony będzie przykładowy program dla robota; zademonstrowane działanie robota wg tego programu

2. „Zastosowanie nowoczesnych środków dydaktycznych w nauczaniu przedmiotów technicznych – tablicamultimedialna” - dr Tomasz Prauzner

Rozwój technologii komputerowej to między innymi rozwój nowoczesnej dydaktyki. Obecna pedagogika i edukacja medialna jako rozwijająca się subdyscyplina pedagogiki jest tematem wielu opracowań dydaktycznych. Zastosowanie nowoczesnych pomocy multimedialnych na różnym etapie i typie kształcenia jest postrzegane jako nieodzowny element nowoczesnej dydaktyki. Tablica mul-

INSTYTUT FIZYKI

al. Armii Krajowej 13/15, tel. 34 36 12 228

- Wykłady popularno-naukowe z fizyki prowadzone przez Zespół Dydaktyki Fizyki i Astronomii
- Wizyty studyjne uczniów w laboratoriach naukowych Instytutu
- Zajęcia laboratoryjne dla uczniów wybitnie zdolnych
- Zajęcia w Planetarium AJD dotyczące pisania skryptów z zakresu astronomii (możliwa odpłatność związana z kosztami pokazów)
- Zajęcia oraz wykłady z zakresu akustyki i realizacji dźwięku

- Obserwacje nieba na tarasie obserwacyjnym Planetarium AJD (możliwa odpłatność związana z kosztami pokazów)

INSTYTUT MATEMATYKI I INFORMATYKI
al. Armii Krajowej 13/15, tel. 343612269

- Piękno fraktali

- Mażeńskie twierdzenie Halla, czyli jak znaleźć męża/żonę
- Rycerze kontra łotry, czyli gdzie jest tygrys – konkurs zagadek logicznych
- Metody animacji w programie Blender
- Pokaz robotów

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

INSTYTUT FILOZOFII

ul. Zbierskiego 2/4, tel. 34 3783 192

Wykłady popularno-naukowe

dr Anna Marek-Bieniasz: Dla nauczycieli: Filozofia ekologii i formy edukacji ekologicznej w sytuacji globalnego kryzysu ekologicznego

Dla uczniów szkół podstawowych: Czy trzeba chronić przyrodę? Skrzaty i ekologia; Zbój i ekologia

dr Maciej Woźniczka: Jak prawda leczy duszę?

INSTYTUT ZARZĄDZANIA I MARKETINGU

ul. Zbierskiego 2/4, tel. 34 3783 139

- Warsztaty „Mój pomysł na biznes plan”
- Wykłady popularno-naukowe z zakresu zarządzania i marketingu, negocjacji w biznesie, finansów i rachunkowości

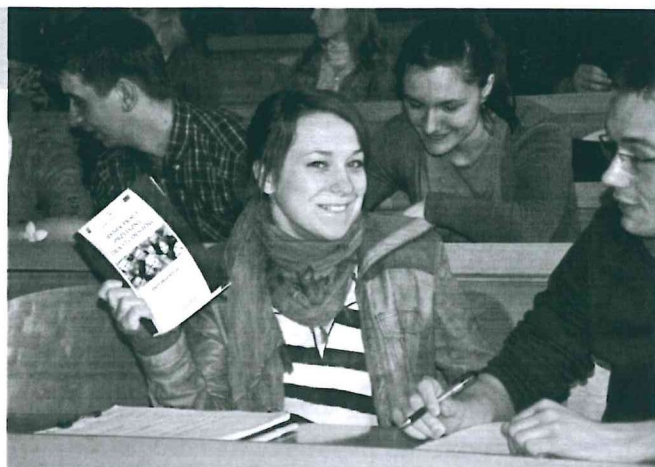
INSTYTUT ADMINISTRACJI

ul. Zbierskiego 2/4, tel. 34 37 83 144

Wykłady popularno-naukowe:

dr Ewa Wójcicka:

- Zasada podziału władzy w RP
- Instytucje demokracji bezpośredniej w RP



Fot.: arch.

dr Olgierd Kucharski:

- Pierwsze zatrudnienie po szkole
- Elastyczne formy zatrudniania
- Czym jest prawo

mgr Karolina Kwiatkowska:

- Podstawy prawa cywilnego
- Prawo spadkowe - dziedziczenie
- Prawo rodzinne - rozwód, separacja, adopcja
- Podstawy prawa karnego

mgr Paulina Bieś-Srokosz:

- Dwustronne działanie administracji publicznej
- Szczególne podmioty administracji publicznej
- Administracja porównawcza na przykładzie Anglii, Francji i Niemiec

Fot.: arch.

WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY

INSTYTUT EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I SZKOLNEJ

ul. Waszyngtona 4/8, tel. 34 37 84 324

dr hab., prof. AJD Grażyna Rygał: Warsztaty „Zabawy z matematyką” z zakresu edukacji matematycznej adresowane dla nauczycieli i uczniów klas I-VI szkoły podstawowej

dr Irena Jarzyńska:

- „Przyroda w mieście - spacer po parkach, skwerach i terenach zielonych w Częstochowie”



- „Ochrona przyrody w okolicach Częstochowy” - wycieczka do rezerwatu przyrody
- „Jak dawniej gospodarowano zasobami przyrody?” - zwiedzanie i zajęcia praktyczne w „Folwarku” firmy Consonni w Kamyku
- „W zdrowym ciele - zdrowy duch” - warsztat propagowania zdrowego i ekologicznego trybu życia człowieka w Złotym Potoku

dr Edyta Skoczylas-Krotla: cykl wykładów z prezentacją dla nauczycieli i rodziców. Proponowane tematy:

- Kulinaria w języku
- Literackie kreacje kulinarne
- Rodzice i dzieci w kuchni - wspaniała przygoda

Warsztaty kulinarno-polonistyczne dla dzieci i nauczycieli

- Językowe zabawy kulinarne
- Co można wyczarować w kuchni

Warsztaty z zakresu edukacji polonistycznej i kultury języka dla nauczycieli przedszkola i klas I-VI szkoły podstawowej

dr Izabela Sochacka: Warsztaty logopedyczne dla nauczycieli przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej

INSTYTUT KULTURY FIZYCZNEJ

al. Armii Krajowej 13/15, tel. 34 36 55 983

- Zajęcia związane z usportowieniem dzieci i młodzieży w Częstochowie w ramach Stowarzyszenia Gimnastycznego „Sokół”, prowadzenie: mgr. W. Baczyński - dwa razy w tygodniu
- Pokazy sportowe w szkołach: taekwondo, podnoszenie ciężarów w czasie imprez organizowanych przez szkoły podstawowe i gimnazjalne
- Współdziałanie studentów kierunku *wychowanie fizyczne* w festynach szkolnych i innych wydarzeniach organizowanych w szkołach
- Pokazy pierwszej pomocy organizowane przez studentów kierunku *turystyka i rekreacja*



Fot.: arch.

- Organizacja przez studentów kierunku *turystyka i rekreacja* spotkań ze znanymi podróżnikami, na które zapraszani są również uczniowie
- Po konsultacji z kierownictwem Instytutu mogą być również współorganizowane (przy możliwej odpłatności związanej z kosztami organizacji) imprezy sportowo-rekreacyjne np.:
 - biegu długodystansowego mieszkańców Częstochowy np. o puchar Dyrektora IKFiT
 - rozgrywki, mecze, cykliczne mecze (np. wiosenne, letnie) dla uczniów szkół częstochowskich
 - pokazy zabiegów związanych z odnową biologiczną
 - zaproszenie wybranych grup młodzieży szkolnej do uczestnictwa w praktycznych zajęciach realizowanych dla studentów np.: tenis ziemny, podnoszenie ciężarów, taniec towarzyski, gimnastyka, lekkoatletyka, piłka nożna, gry zespołowe
 - spotkanie ze studentami lub absolwentami Instytutu np. Jakubem Błaszczkowskim, Senatorem Andrzejem Szewińskim i innymi

WYDZIAŁ SZTUKI

INSTYTUT MUZYKI

ul. Zbierskiego 2/4, tel. 34 37 83 188

- występy zespołów instrumentalnych IM oraz Chóru IM – pod warunkiem, że koncerty nie będą kolidować z procesem dydaktycznym (koszty transportu muzyków pokrywa organizator koncertu)
- maj/czerwiec 2013 – koncert studentów Instytutu – doroczna tradycja, prezentacja najlepszych studentów IM (zespoły kameralne, soliści, instrumentalniści-wokaliści)
- czerwiec 2013 – otwarte egzaminy z przedmiotu „Zespoły Instrumentalne” – forma otwartego koncertu
- maj/czerwiec 2013 – egzaminy dyplomowe (w formie otwartego koncertu) lub koncerty najlepszych studentów



Fot.: arch.

dr Korneliusz Wiatr - konsultacje w zakresie pracy zespołu rozrywkowego (po uzgodnieniu terminu)

INSTYTUT SZTUK PIĘKNYCH

ul. Dąbrowskiego 14, tel. 34 36 56 626

- realizacja warsztatów z rysunku, malarstwa, grafiki (druk wypukły i wklęsły), rzeźby, projektowania graficznego, fotografii
- warsztaty prezentujące proces powstawania papieru czerpanego

INICJATYWA MIĘDZYWYDZIAŁOWAWydział Matematyczno-Przyrodniczy,
al. Armii Krajowej 13/15, tel. 34 36 11 425

Monika Stawiarska-Lietzau

Wizyta w Laboratorium Badań Eksperymentalnych Biofeedback.



Fot.: arch.

PODWÓJNY SUKCES „AKADEMICKIEJ 3”: ORGANIZACYJNY ORAZ SPORTOWY!

15 maja odbyła się I edycja biegu o Puchar Rektora AJD - „Akademicka 3”. Liczba uczestników przerosła oczekiwania zarówno organizatorów biegu Kuby Kowalika oraz dr. Cezarego Michalskiego, jak i władz AJD, które licznie zameldowały się na imprezie. Ponad 130 osób zjawilo się na starcie przed Akademickim Centrum Sportu oraz przepięknym, nowym budynkiem WNS. Setka uczestników otrzymała okazjonalne koszulki, które będą miłą pamiątką z I edycji biegu. Każdy uczestnik mógł miło spędzić czas w oczekiwaniu na bieg w stworzonym na ten cel specjalnym „Miasteczku biegowym”. Miasteczko zapewniło bezpłatną analizę składu ciała, darmowe napoje i owoce, wywiady z gwiazdami biegu Ewą Brych-Pająk oraz Piotrem Pałą, a także stanowiska: uczelni, sponsorów i zaprzyjaźnionych z organizatorami firm.

Popularność biegu oraz jego promocja spowodowała, iż na „Akademickiej 3” pojawiły się liczne media (radio, tv,

prasa). Uczestnikami biegu byli zarówno profesjonalni biegacze, jak i amatorzy - miłośnicy zdrowego trybu życia. Impreza zgromadziła i zintegrowała różne środowiska: mieszkańców miasta i okolic, studentów, uczniów, nauczycieli oraz emerytów i rencistów. Warto zanotować, że najstarszym zawodnikiem biegu był pan Józef, 75 lat (gratulujemy kondycji). Również częstochowska policja spisała się na medal, gdyż pomogła profesjonalnie zabezpieczyć bieg, a także prowadziła motocyklami naszych biegaczy.

Obecne władze uczelni: Prorektor ds. Rozwoju dr hab. prof. AJD Anna Wypych-Gawrońska, Prorektor ds. Studenckich dr hab. prof. AJD Eligiusz Małolepszy, Prodziekan ds. Studenckich dr Leon Rak (czynny uczestnik „Akademickiej 3”) oraz dyrektor IKFiT dr Joanna Rodziewicz-Gruhn) byli pod wrażeniem imprezy oraz zachęcali do organizacji kolejnej edycji biegu.

Wśród kibiców znaleźli się: studenci, uczniowie szkół, pracownicy naukowcy AJD oraz inne środowiska, które kochają biegać.

Dzięki pomocy władz AJD, Samorządowi Studenckiemu AJD oraz wysiłkom organizatorów odbyła się największa impreza biegowa, która wpisze się na stałe w kalendarz uczelnianych wydarzeń. Wysilek oraz starania ludzi zaangażowanych w ten bieg nie poszły na marne, gdyż impreza pokazała, że studenci AJD, a w zwłaszcza WF-iści kochają sport oraz mają zadatki na wyśmienitych organizatorów dużych imprez sportowych.



Nagrodzeni uczestnicy biegu, fot.: P. Przepióra

*Ze sportowym pozdrowieniem
Jakub Kowalik (organizator biegu)*

AKADEMICKA 3"

Fot.: P. Przepióra



Nowości Wydawnictwa

