

ISSN 1428-3107

RIS ACADEMICAE



BIULETYN INFORMACYJNY
WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ
W CZĘSTOCHOWIE
3 / 2003

Zima nasza...



Fot. J. Maruszczuk



24160c

OD REDAKCJI

Jak mówi chińskie przysłowie: piękne słowa nie są wiarygodne, a wiarygodne nie są piękne. W dzisiejszym numerze przytaczamy wiele doniesień z wiarygodnych źródeł, wiele słów, nierzadko gorzkich. Gorzkich szczególnie dla idealistów (garstka takowych jeszcze nie dołączyła do dinozaurów – część im za wolę przetrwania w niesprzyjającym im świecie!), którzy chcą widzieć świat akademicki w wielkich wymiarach. To przecież uczelnie kształcą ludzi, którzy od setek lat stanowią o sile, dziś i jutrze całego państwa. O naszym dniu dzisiejszym, o przyszłości naszych dzieci i wnuków. Że w uczelniach nie dzieje się dobrze, wiemy wszyscy. Wystarczy śledzić prasę, dyskusje internetowe. Gdy doniesienia dotyczą innych uczelni, traktujemy je jak podniecającą sensacyjkę. Gorzej, gdy mamy odnieść relacje do znanych nam zjawisk, dostrzeżonych, doświadczonych na własnym poletku. Nie wystarczy kwitować: „dopóty dzban wodę nosi, dopóki się ucho nie urwie”. Może trzeba pomóc, gdy można, by się urwało?

Redaktor Naczelny

SPIS TREŚCI

Z PRAC SENATU	2
PIERWSI GOŚCIE W DZIALE WSPÓLPRACY Z ZAGRANICĄ I INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ	4
ABSOLWENCI	7
AWANSE	9
NASI NA ZAMKU KRÓLEWSKIM	12
ECHO „DNIA KOBIET”	12
JUBILEUSZ SPNJO PW	13
Z WOJSKOWYCH KRĘGÓW POKOJOWO	13
ZAPOWIEDZI KONFERENCYJNE	14
KU CHWALE BOGARODZICY, W HOŁDZIE PAPIEŻOWI	15
ZWYCZAJNY MĘŻCZYNA – MĘŻCZYŻNA ZWYCZAJNY ..	21
KOLEKCJONER	26
NA JUBILEUSZ AZS	28
PAMIĘCI ODESZŁYM	30
PEDAGODZY GRAJĄ I ŚPIEWAJĄ	31
POWRACAJĄCA MELODYJKA	34
PRACUJMY I STUDIUMY BEZPIECZNIE	37
PRZEZ PRYZMAT „PRYZMATU”	40
TARGI EDUKACYJNE ‘2003	44
NOWE TWARZE	47
WYSTAWA RETROSPEKTYWNA I WIZJONERSKA	47
ZIMA NASZA	49
ZWIASTUN	50
Z REDAKCYJNEGO POLETKA	51
DOKUMENTY	51

*Jagoda Aszkowska*

*Wiele radości i nadziei w życiu
osobistym, rodzinnym i zawodowym
z okazji nadchodzących
Świąt Wielkanocnych
życzy Czytelnikom*

Rektor i Redakcja

Z PRAC SENATU

Zbiór uchwał rozpoczniemy od Uchwały 45/45/2003 zaznaczając, że publikowana w poprzednim numerze uległa korekcie.

Uchwała Nr 45/45/2003

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 29.01.2003 r.
w sprawie uruchomienia w roku akademickim 2003/2004 studiów na poziomie magisterskim
na kierunku: Informatyka w trybie dziennym i zaocznym w dwóch specjalnościach:
oprogramowanie komputerów i specjalność nauczycielska**

1. Na podstawie art. 48 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. nr 65, poz. 385 z późn. zm.), w zw. z § 22 ust. 4 pkt 3 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 29 stycznia 2003 roku, podjął uchwałę w sprawie uruchomienia w roku akademickim 2003/2004 studiów na poziomie magisterskim na kierunku: Informatyka w trybie dziennym i zaocznym w dwóch specjalnościach: oprogramowanie komputerów i specjalność nauczycielska.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 37 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.

Uchwała Nr 46/46/2003

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 26.02.2003 r.
w sprawie wprowadzenia poprawek do programu nauczania specjalności realizowanych na
kierunku: Filologia Polska**

1. Na podstawie art. 48 ust. 1 pkt 10 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. nr 65, poz. 385 z późn. zm.), w zw. z § 22 ust. 3 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 26.02.2003 r. podjął uchwałę w sprawie wprowadzenia poprawek do programu nauczania specjalności realizowanych na kierunku: Filologia Polska, polegających na:
 - 1) zastąpieniu nazwy „specjalność” odnoszącej się do dwóch realizowanych na kierunku: Filologia Polska specjalistycznych bloków przedmiotowych tj. specjalności „dziennikarskiej” oraz specjalności „edukacja medialna” – nazwą „specjalizacja”;
 - 2) zmianie nazwy specjalizacji „dziennikarskiej” na „edukacja dziennikarska” (analogicznie do nazwy specjalizacji „edukacja medialna”);
 - 3) wprowadzeniu przedmiotu „metodyka nauczania języka polskiego” w miejsce przedmiotów: „warsztat dokumentacyjny dziennikarza” oraz „prawo prasowe i autorskie” zbędnych z punktu widzenia sylwetki absolwenta specjalizacji „edukacja dziennikarska” oraz przedmiotów „metody i techniki badań społecznych” oraz „wybrane problemy z najnowszej historii Polski i świata” przesuniętych do grupy przedmiotów do wyboru.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 01.10.2003 r.

Uchwała Nr 47/47/2003

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 26.02.2003 r.
w sprawie dokonania zmian w programie studiów dziennych na kierunku: Filologia Polska**

1. Na podstawie art. 48 ust. 1 pkt 10 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. nr 65, poz. 385 z późn. zm.), w zw. z § 22 ust. 3 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 26.02.2003 r. podjął uchwałę w sprawie dokonania zmian w programie studiów dziennych na kierunku: Filologia Polska.
2. W obrębie przedmiotów fakultatywnych realizowanych na studiach dziennych magisterskich (z możliwością uzyskania po trzech latach tytułu zawodowego licencjata) wprowadzone zmiany będą polegać na:
 - 1) zastąpieniu nazwy „przedmioty fakultatywne” nazwą „przedmioty do wyboru” i wydzieleniu spośród nich wykładów monograficznych;
 - 2) poszerzeniu oferty przedmiotów do wyboru;
 - 3) zmniejszeniu liczby godzin z przedmiotów do wyboru na IV i V roku (po uzyskaniu tytułu zawodowego licencjata) ze 120 do 105.
3. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
4. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 01.10.2003 r. – w zakresie zmian określonych w ust. 2 pkt 1 i 2, natomiast w odniesieniu do zmian określonych w ust. 2 pkt 3 z mocą obowiązującą od 01.10.2004 r.

Uchwała Nr 48/48/2003

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 26.02.2003 r.
w sprawie dokonania zmian w programie studiów dziennych i zaocznych na kierunku:
Filologia Polska**

1. Na podstawie art. 48 ust. 1 pkt 10 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. nr 65, poz. 385 z późn. zm.), w zw. z § 22 ust. 3 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 26.02.2003 r. podjął uchwałę w sprawie dokonania zmian w programie studiów dziennych i zaocznych na kierunku: Filologia Polska.
2. Wprowadza się od roku akademickiego 2003/2004 system 5-letnich jednolitych studiów magisterskich na kierunku: Filologia Polska na studiach dziennych i zaocznych oraz odpowiadające mu programy studiów dziennych i zaocznych z uwzględnieniem systemu transferu punktów ECTS (European Credit Transfer System).
3. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
4. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 01.10.2003 r.

Uchwała Nr 49/49/2003

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 26.02.2003 r.
w sprawie zatwierdzenia różnic programowych dla studentów III, IV i V roku studiów
dziennych i zaocznych w związku ze zmianą nazwy kierunku studiów z: „Wychowanie
Plastyczne” na „Edukacja Artystyczna w zakresie sztuk plastycznych”**

1. Na podstawie art. 48 ust. 1 pkt 10 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. nr 65, poz. 385 z późn. zm.), w zw. z § 22 ust. 3 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 26.02.2003 r. podjął uchwałę w sprawie zatwierdzenia różnic programowych dla studentów III, IV i V roku studiów dziennych i zaocznych w związku ze zmianą nazwy kierunku z: „Wychowanie Plastyczne” na „Edukacja Artystyczna w zakresie sztuk plastycznych”.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 03.03.2003 r.

Uchwała Nr 50/50/2003

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 26.02.2003 r.
w sprawie zatwierdzenia przedstawionego przez Rektora „Sprawozdania z działalności
Uczelni w roku akademickim 2001/2002”**

1. Na podstawie art. 48 ust. 1 pkt 9 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. nr 65, poz. 385 z późn. zm.), w zw. z § 22 ust. 4 pkt 16 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) Senat Wyższej Szkoły Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 26.02.2003 r. podjął uchwałę w sprawie zatwierdzenia przedstawionego przez Rektora „Sprawozdania z działalności Uczelni w roku akademickim 2001/2002”.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

PIERWSI GOŚCIE W DZIALE WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ I INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ

Choć od powstania Działu Współpracy z Zagranicą i Integracji Europejskiej minęło zaledwie kilka tygodni, nie możemy narzekać na brak pracy. Stwierdzamy to z dużą satysfakcją.

Trwają przygotowania do wizyty grupy trzydziestu studentów Chersońskiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego, którzy będą gościć w WSP od 11 do 18 maja 2003 wraz z pięcioma Dziekanami swojej uczelni. Wcześniej, od 1 do 30 kwietnia przyjmujemy na staż naukowy 4 studentów tejże uczelni: dwóch na Wydział Pedagogiczny do Zakładu Wczesnej Edukacji Dziecka i dwóch na Wydział Filologiczno-Historyczny do Instytutu Filologii Obcych i Instytutu Filologii Polskiej. Szczegóły współpracy z Chersońskim Państwowym Uniwersytetem Pedagogicznym, w tym również wspomnianych wyżej przyjazdów były, wśród innych tematów, omawiane podczas wizyty w naszej uczelni Dziekana Wydziału Historycznego z Chersonia doc. Ewgiena Sinkiewicza, który był naszym gościem w dniach 25–26 lutego 2003. Dziekan Sinkiewicz spotkał się z władzami uczelni, z kadrą i studentami Wydziału Filologiczno-Historycznego, uczestniczył

w obronie doktoratu mgr. Roberta Majznera oraz odbył spotkanie w Dziale Współpracy z Zagranicą i Integracji Europejskiej, gdzie udzielił również wywiadu do Częstochowskiego Magazynu Sportowo-Akademickiego.

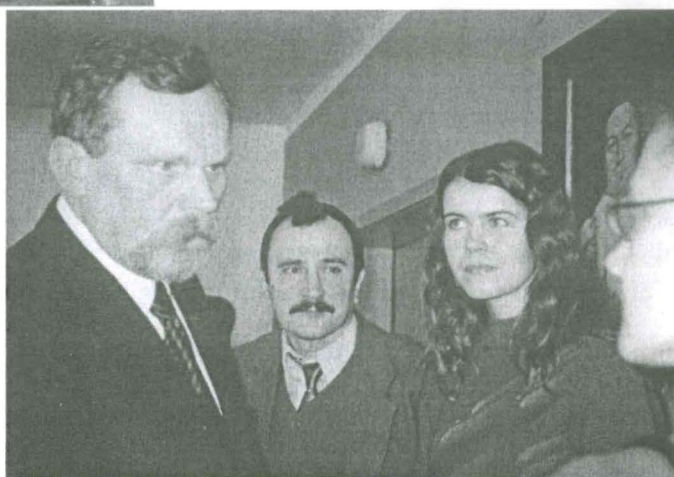
Ważna i ciekawa wizyta miała miejsce w ostatnich dniach. Z inicjatywy Działu Współpracy z Zagranicą i Integracji Europejskiej (w następstwie polsko-norweskiego spotkania kontaktowego, które zostało



Goście z Chersonia (fot. A. Pietrzyk)

zorganizowane w Jachrance pod Warszawą w grudniu 2002 roku) w dniach 11–13 marca gościliśmy dwie przedstawicielki kadry naukowo-dydaktycznej Akershus University College z Norwegii. Dr Reidun Lappen i dr Mette Borga, reprezentujące Wydział Pedagogiczny swojej uczelni, przyjechały do WSP w ramach wizyty przygotowawczej w celu skonkretyzowania możliwości wzajemnej współpracy z Wydziałem Pedagogicznym. Najważniejszym punktem dwudniowego pobytu było spotkanie z kadrą Wydziału Pedagogicznego, które odbyło się w czwartek 13 marca w sali narad w gma-

chu przy Waszyngtona. Ku wielkiemu zadowoleniu gości i organizatorów spotkania, czyli naszego Działu, Wydział był reprezentowany przez kilkunastu pracowników akademickich, w osobach przede wszystkim przedstawicieli Instytutu Pedagogiki Społecznej oraz Instytutu Pedagogiki i Psychologii. Pracownicy poszczególnych zakładów przedstawili podstawowe kierunki działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej w ramach podlegających im kierunków studiów. Uzgodniono, że współpraca



odbywać się będzie w pierwszym etapie na poziomie kadry, a w dalszych fazach obejmie również studentów. Jeśli chodzi o kadrę dydaktyczną, podobnie jak w programie Erasmus, po szczegółowym ustaleniu wspólnych obszarów zainteresowania, pracownicy obu uczelni będą przeprowadzać kilka godzin zajęć dydaktycznych w uczelni partnerskiej. Obecnie strona norweska oczekuje na potwierdzenie z Agencji Narodowej programu Erasmus Link to Norway, czy realizacja umowy bilateralnej pomiędzy naszymi uczelniami (umowa taka została podpisana już w połowie lutego) zostanie zatwierdzona do realizacji finansowej. Wypada wyjaśnić w tym miejscu, że norweskiego Erasmusa, zarówno ze strony uczelni norweskiej, jak i uczelni partnerskiej, finansuje strona norweska. Jeśli chodzi o wymianę studentów goście zaproponowali w pierwszej fazie tygodniowe praktyki dla studentów, które odbywałyby się najprawdopodobniej w ramach programu Linking up for mobility in Europe. Jest on norweską kopią programu Leonardo da Vinci. Podczas spotkania dr Mette Borga zaprosiła naszych pracowników do udziału w kursie, którego jest koordynatorem, a który jest organizowany w Estonii we wrześniu 2003 w ramach programu Socrates/Comenius. Kurs, który ma charakter szkoleniowy, dotyczy nauczania na temat obywatelstwa europejskiego i jego implikacji dla uczniów reprezentujących mniejszości etniczne. Kurs jest finansowany, podobnie jak setki innych kursów szkoleniowych organizowanych w ramach programu Socrates, przez Agencję Narodową. Aktualnie Dział Współpracy z Zagranicą podejmuje działania mające na celu umożliwienie udziału w kursie dwóm zainteresowanym pracownikom Wydziału Pedagogicznego. W czasie trzydniowego pobytu odbyło się również spotkanie z Dziekanem Wydziału Pedagogicznego dr. Andrzejem Margasińskim. Goście zwiedzili ponadto uczelnię i miasto.

Jeśli chodzi o program Socrates w naszej uczelni, od 24 marca rozpoczynamy rekrutację na wyjazdy studentów w roku akademickim 2003/2004. Ponieważ zainteresowanie jest coraz większe, a środki z budżetu w związku z dobrymi wynikami osiągniętymi w roku 2001/2002 powinny być wyższe niż w bieżącym roku akademickim, mamy nadzieję na wykorzystanie wszystkich zakontraktowanych wyjazdów, tj. 16. Ponadto, realizując Kontrakt Uczelniany 2002/2003, przygotowujemy się aktualnie do wyjazdu 8 studentów i 4 pracowników kadry. Mamy nadzieję, że w najbliższych miesiącach uda się zrealizować jeszcze 5 kolejnych wyjazdów kadry. Realizowane są również przyjazdy w ramach programu. Aktualnie gościmy w Instytucie Pedagogiki i Psychologii prof. Carstena Otte z Fachhochschule Mannheim Hochschule für Sozialwesen.

Skoro jesteśmy już przy programie Socrates, warto chyba pochwalić się inicjatywą podjętą przez Dział w odpowiedzi na propozycję przesłaną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. Podejmując hasło „Erasmus do szkół” zwróciliśmy się do wszystkich częstochowskich szkół gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych z propozycją przeprowadzania prezentacji na temat możliwości oferowanych przez program, co, naszym zdaniem, jest również dobrą formą promocji naszej uczelni wśród jej przyszłych studentów.

Nie możemy zapominać przecież jednak o naszych obecnych studentach. Dla nich Dział Współpracy z Zagranicą zorganizował 17 marca 2003 w auli przy Waszyngtona trzecią już prezentację na temat możliwości wyjazdów zagranicznych oferowanych przez Międzynarodową Organizację Studencką AIESEC. Przy auli wypełnionej studentami (co jest dosyć zrozumiałe, ponieważ pre-



Fot. M. Gawrońska



zentacje odbywają się zawsze w ramach zajęć dydaktycznych) przedstawiciele częstochowskiego oddziału AIESEC zapraszali do udziału w pracach organizacji i korzystania z możliwości praktyk marketingowych, językowych i pedagogicznych. Przy okazji tej prezentacji kilkuminutowe wystąpienie na temat możliwości oferowanych przez GFPS, czyli Stowarzyszenie Naukowo-Kulturalne w Europie Środkowo-Wschodniej, miała studentka naszej uczelni, była stypendystka GFPS, p. Joanna Szczepanik. Nie można nie wspomnieć tutaj, że p. Joanna, która tworzy obecnie w Częstochowie gru-

pę lokalną GFPS, zorganizowała czterodniowe seminarium w Częstochowie, podczas którego prezydent Tadeusz Wrona wręczał 14 marca dyplomy tegorocznym stypendystom GFPS Polska, czyli studentom niemieckim, którzy w semestrze letnim 2002/2003 będą na różnych polskich uczelniach realizować swoje tematy badawcze. O randze seminarium zorganizowanego przez p. Szczepanik niech świadczy również to, że w jego trakcie odbywały się wybory nowego Zarządu GFPS. Obecnie na seminarium interkulturowym organizowanym przez GFPS w Dreźnie przebywa nasza studentka germanistyki p. Anna Małyńska. W seminarium uczestniczy po ośmiu studentów z Polski, Czech i Niemiec. Mamy więc powód do dumy, ponieważ uczestnicy byli wyłanianiani do udziału w seminarium drogą konkursu zgłoszeń.

mgr Joanna Kulska

ABSOLWENCI

Do niniejszego rozdziału skłoniły nas doniesienia lokalnej prasy z ostatniego okresu. Część z nich sygnalizowaliśmy w poprzednim numerze w rozdziale „Lokalna prasa o nas”, gdzie parokrotnie padały nazwiska naszych absolwentów. Najczęściej, ale nie zawsze, znalazło miejsce to zaznaczenie przy doniesieniach o wydarzeniach kulturalnych na terenie naszego miasta. Natchnęło to Redakcję pomysłem krótkiej rozmowy z jednym z absolwentów, który profesjonalnie tkwi w sprawach kultury Częstochowy. O rozmowę poprosiliśmy mgra Ireneusza Kozere, Naczelnika Wydziału Kultury i Sztuki Urzędu Miasta Częstochowy.

A.P.: Poznaliśmy się we wrześniu 1971 roku jako pierwsi studenci nowo utworzonej humanistycznej Uczelni. Rozpoczęliśmy wówczas studia na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym, na kierunku chemia i skończyliśmy je – nie wstydzmy się pochlebnej samooceny – w pięknym stylu. Czyli w naszych żyłach płynęła krew „ścisłowców”. Jednak los pokierował naszym życiem zupełnie inaczej i jakby odkrył w nas ducha humanistów, czego dowodem są obecne nasze zawody, pasje, zainteresowania. Od kiedy „zerwałeś” z chemią?



I.K.: Po pierwsze, pozwól na drobne sprowokowanie. Kończyliśmy kierunek Chemia z fizyką. Potem, po ukończeniu studiów uzupełniających w Opolu, przez trzy lata byłem nauczycielem chemii w Zespole Szkół im. Pawła Findera, obecnego „Norwida”.

W pewnym sensie oddałem swój dług za lata studiów. Ale czy zerwałem z chemią? Jeśli można trochę popofilozofować: „chemia to życie, a życie bez kultury nie istnieje”, to nadal tkwię w naszej chemii, tyle że na ścieżce kultury.

A.P.: Obecnie jesteś Naczelnikiem Wydziału Kultury i Sztuki Urzędu Miasta. Z racji funkcji często spotykasz się z absolwentami i pracownikami WSP, bo przecież to właśnie oni bardzo dużo wnoszą w życie kulturalne miasta i regionu, a Ty oficjalnie reprezentując swoją instytucję bywasz na koncertach, otwierasz wystawy... Czy przeżywasz je w sposób szczególny, czy drga wówczas nutka wspomnień, duma z dokonań Uczelni, z której wyszedłeś przed laty? W wywiadzie dla „Życia Częstochowy” z 5 stycznia 2003 r., kiedy to red. Janusz Pawlikowski namówił Cię na „garść osobistych wspomnień i zwierzeń” pominąłeś zupełnie okres studiów, a przecież to nie tylko dla większości najpiękniejsze lata, ale wydaje mi się, że tu właśnie tkwią korzenie twojej działalności kulturalnej (budowałeś – w sensie metaforycznym i dosłownym – z kolegami Klub „Tunel” w Desygnacie, miejsce studenckich spotkań kulturalnych), nabierałeś szlifów organizacyjnych (byłeś przewodniczącym SZSP). Te doświadczenia pewnie są jakimś przyczynkiem do sukcesów w obecnej działalności.

I.K.: W rozmowie z Panem Redaktorem nie było okazji wspomnieć o okresie studiów, ale okres ten był dla mnie dobrą szkołą. Przecież to właśnie my tworzyliśmy życie kulturalne w rozwijającej się Uczelni. I w sensie dosłownym (od odgruzowywania pomieszczeń na przyszły klub kulturalnych spotkań), i umownym, to znaczy po inicjowanie akcji, rozrywką i kulturą wypełniających życie studenckie: pierwsze propozycje juwenaliowe, pieczenie barana na obrzeżach Uczelni, myjnia samochodów (sztuką było zatrzymać wszystkich przejeżdżających Aleją Zawadzkiego), wspólne z PCz mecze sportowe, „śluby juwenaliowe”... Jest co wspominać! Pytasz, czy w sposób szczególny przeżywam w swojej obecnej roli spotkania, które dotyczą środowiska Uczelni? Z pewnością tak! Nie wiem, czy nazwać to sentymentem czy dumą ze współczesnych dokonań grupy, w której mocno tkwiło się przed trzydziestoma laty. Kiedy studiowaliśmy, w strukturze Uczelni był zaledwie kierunek nauczanie początkowe z wychowaniem muzycznym i z wychowaniem plastycznym, teraz wyrosły dwa samodzielne kierunki, dwa Instytuty z wieloma liczącymi się w świecie artystycznym osobistościami. To musi cieszyć. Ze szczególną satys-

fakcją obserwuję rozwój artystycznego życia studenckiego. Dostrzegam w nim ogromny potencjał twórczy. Trzy lata „dyrektorowania” Akademickim Centrum Kultury pozwoliły mi umocnić więzi ze studenckim środowiskiem kulturalno-artystycznym.

A.P.: Korzystając z okazji naszego spotkania, zaprezentuj naszym Czytelnikom ofertę Wydziału Kultury i Sztuki dla pracowników i studentów naszej Uczelni. W jakich kwestiach mogą zwracać się o pomoc i na co mogą liczyć?

I.K.: We wszelkich związanych z kulturą. Urząd popiera niezależne inicjatywy obywatelskie towarzystw i stowarzyszeń, przyznaje indywidualne stypendia artystyczne, wspiera debiuty...

A.P.: Dzisiejsze nasze spotkanie miało – w Twoich planach – zupełnie inny cel. (Podstępnie wykorzystałam okazję na króciutki wywiad). Znalazłam się w gronie osób, u których zasięgasz opinii na temat pracowników i absolwentów Uczelni, którzy dziś zajmują znaczące stanowiska, mają wyróżniający dorobek, którzy w sposób szczególny zasłużyli się dla miasta, regionu i kraju. Podobny zamysł zebrania tej kolekcji miał były rektor prof. dr hab. Ryszard Szwed i chciał, by Jego seminarzystki, piszące w ubiegłym roku akademickim prace magisterskie na temat Wyższej Szkoły Pedagogicznej, uwzględniły ten aspekt. O ile wiem, tego wątku nie rozwinęły w żadnej pracy. Co planujesz, gdy zgromadzisz tę listę?

I.K.: Może niezupełnie ja. To jest inicjatywa Prezydenta Miasta Tadeusza Wrony. Zamierza zorganizować we wrześniu I Światowy Kongres Częstochowian. Wielu z nich rozproszyło się po Polsce i świecie, warto pokusić się o bodaj krótkie spotkanie, odnaleźć ludzi, których korzenie tu tkwią lub w jakiś innych okolicznościach Częstochowa zapisała się w ich życiorysach. Wierzę, że będzie to niezwykle mityng, nie tylko sentymentalny, ale i owocny dla naszego miasta.

A.P.: No cóż, pozostaje mi życzyć efektów akcji „Ktokolwiek wie...”, apelować do Czytelników, by ujawnili kontakty z osobami, które powinny się „odmeldować” na tym niecodziennym spotkaniu i śledzić owoce „podróży sentymentalnej do Częstochowy”. Dziękuję za rozmowę.

*Z Ireneuszem Kozera
rozmawiała Anna Pietrzyk*

Hamlet znad Wisły

Brać albo nie brać, to żaden dylemat
Wszak życie to realia, a nie poemat.

Tajemne rewiry

Subwencje, ulgi, profity, zlecenia,
Współczesne tajne szyfry bogacenia.

Osiółkowi wszystko jedno

Mając w żłobie żarło obfite,
Mimo obroży chwali *dolce vite*.

Lisia natura

Lis co ganił reżim lwa srogięgo,
Dziś pierwsze skrzypce gra w orkiestrze jego.

Zbigniew Grzędzielski

AWANSE

Z dniem 1 marca Minister Edukacji Narodowej i Sportu Krystyna Łybacka mianowała prof. dra hab. Leonarda Bolca (z Instytutu Matematyki i Informatyki) i prof. dra hab. Tadeusza Paneckiego (z Instytutu Historii) na stanowisko profesora zwyczajnego w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie.



MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU

DSW-2-431- 28/03

Warszawa, 2003- 02 - 28

Pan
~~Prof. dr hab. Leonard BOLC~~
~~Wyższa Szkoła Pedagogiczna~~
~~w Częstochowie~~

Na podstawie art.80 ust.1 w związku z art.86 ust.1 i art.87 ust. 1
ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym / Dz. U. Nr 65,
poz. 385 wraz z późniejszymi zmianami / *m i a n u j ę* Pana Profesora
z dniem 1 marca 2003 r. na stanowisko profesora zwyczajnego
w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie.

Obowiązki i prawa Pana Profesora określa ustawa o szkolnictwie
wyższym oraz wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.

Uposażenie będzie Pan Profesor otrzymywał w wysokości i na
zasadach określonych w przepisach o uposażeniu nauczycieli akademickich.

Proszę przyjąć życzenia dalszych sukcesów w pracy zawodowej
oraz pomyślności w życiu osobistym.

Do wiadomości
Rektor WSP
DSW a/a



Krystyna Łybacka
Krystyna Łybacka



MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU

DSW-2-431- 29/03

Warszawa, 2003- 02 - 28

Pan
Prof. dr hab. Tadeusz PANECKI
Wyższa Szkoła Pedagogiczna
w Częstochowie

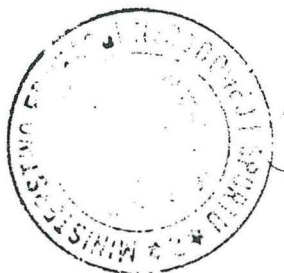
szanowny Panie Profesorze,

Na podstawie art.80 ust.1 w związku z art.86 ust.1 i art.87 ust. 1
ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym / Dz. U. Nr 65,
poz. 385 wraz z późniejszymi zmianami / **m i a n u j ę** Pana Profesora
z dniem 1 marca 2003 r. na stanowisko profesora zwyczajnego
w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie.

Obowiązki i prawa Pana Profesora określa ustawa o szkolnictwie
wyższym oraz wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.

Uposażenie będzie Pan Profesor otrzymywał w wysokości i na
zasadach określonych w przepisach o uposażeniu nauczycieli akademickich.

Proszę przyjąć życzenia dalszych sukcesów w pracy zawodowej
oraz pomyślności w życiu osobistym.



*Z wyrazami szacunku
Majstrowie Szanowni*



AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W KATOWICACH

ul. MIKOŁOWSKA 72a
40-065 KATOWICE
tel. (032) 2514-065
fax (032) 2516-968

Katowice, 24.02.2003r.

ZAŚWIADCZENIE

Rektor Akademii Wychowania fizycznego w Katowicach zaświadcza, że Pani **mgr Dorota Zarzeczna** ur. 20 stycznia 1968r. w Osjakowie po przeprowadzeniu całości przewodu doktorskiego na podstawie rozprawy doktorskiej pt:

Wkład Profesora Włodzimierza Missiuro w rozwój fizjologii stosowanej

uchwałą Senatu AWF w Katowicach uzyskała stopień naukowy doktora nauk o kulturze fizycznej nadany w dniu 18.02. 2003 r. oraz na wniosek Komisji otrzymała wyróżnienie za dysertację doktorską.

REKTOR

Prof. dr hab. Wiesław Pilis

Uchwałą Rady Wydziału Filologiczno-Historycznego Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie na posiedzeniu w dniu 12 marca 2003 roku nadano mgr. Robertowi Majznerowi stopień doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie historia. Pracę doktorską pt. *Militarne aspekty polityki III Rzeszy w latach 1933–1939 w świetle analiz Oddziału II Sztabu Głównego Wojska Polskiego* przygotował pod kierunkiem prof. dr hab. Tadeusza Dubickiego, a recenzentami przewodu byli prof. dr hab. Andrzej Ajnenkiel i prof. dr hab. Tadeusz Panecki. Dodajmy z satysfakcją, że dr R. Majzner jest pierwszym doktorantem, który bronił się przed Komisją Wydziału Filologiczno-Historycznego, mając równocześnie dyplom absolwenta tego Wydziału.

NASI NA ZAMKU KRÓLEWSKIM

Kto, kiedy, dlaczego? – zapyta zapewne Czytelnik po przeczytaniu niecodziennej zapowiedzi w tytule. Odpowiemy na wszystkie pytania.

Dr Janusz Kapuśniak i prof. dr hab. Tadeusz Panecki uczestniczyli w dniu 22 marca w uroczystości wręczenia stypendiów stypendystom Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej '2003. Naszemu stypendyście, dr. J. Kapuśniakowi z Instytutu Chemii i Ochrony Środowiska towarzyszył Prorektor ds. Nauki prof. T. Panecki. 16 marca program „Kawa czy herbata” gościł prof. Macieja W. Grabskiego, Prezesa Zarządu FNP i dwóch stypendystów, dzięki czemu mogliśmy poznać więcej szczegółów, uzupełniających informacje, które nie dalej jak w poprzednim numerze przekazywała mgr Magdalena Gawrońska, nasz stały korespondent. Nagrody przyznano po raz jedenasty. W tym roku o stypendium ubiegało się ponad 600 kandydatów. Przyznano je 108 stypendystom. To z pewnością wielkie wyróżnienie dla naszego młodego pracownika. Wyróżnienie, szansa na rozwój (z pewnością pomocne będą środki przyznane umową o Stypendium FNP nr 48/2003 w wysokości 20.000 zł) i nadzieja na przyszłość, szczególnie, gdy towarzyszy jej świadomość, że w grupie pierwszych stypendystów jest już profesor i członek Akademii Nauk – co podkreślił Prezes Grabski w telewizyjnym programie. Mamy nadzieję, że powszechne ambicje stypendystów będą udziałem także naszego stypendysty.

Tegoroczne wyróżnienie w konkursie FNP naszego pracownika (nota bene już trzecie w Uczelni w jedenastoletniej historii przyznawania stypendiów młodym pracownikom nauki) niechaj zachęci Czytelników do ponownej lektury poprzedniego numeru (s. 18–20) i – w przypadku pozytywnej samooceny – złożenia wniosku. Przypominamy: termin składania wniosków o stypendia FNP na rok 2004 upływa 31 października 2003 r.

ECHO „DNIA KOBIET”

Nieco po tradycyjnym Świącie Kobiet, w dniu 12 marca, Ośrodek Promocji Kultury „Gaude Mater” urządził wieczór poświęcony kobietom przełomu XIX i XX wieku. Odczyt nt. „Kobieta belle epoque”, bogato wzbogacony literaturą dotyczącą problemu i poezją (w interpretacji studentki Filologii Polskiej Magdaleny Ujmy),

Ośrodek Promocji Kultury „Gaude Mater” w Częstochowie
zaprasza

Kobiety belle epoque

prowadzenie:

Elżbieta Hurnikowa

oprawa muzyczna:

Robert Gawroński

Cezary Sanecki

Środa 12 marca 2003 godzina 18.00



Fot. A. Pietrzyk

wygłosiła prof. dr hab. Elżbieta Hurnik z Instytutu Filologii Polskiej. Prelekcji towarzyszył koncert fortepianowy w wykonaniu duetu Roberta Gawrońskiego z Instytutu Muzyki i Cezarego Saneckiego.

JUBILEUSZ SPNJO PW

Dnia 24 stycznia 2003 r., kierownictwo Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych – mgr Andrzej Wątroba i mgr Janina Staszczuk – uczestniczyli w obchodach 50-lecia Studium Języków Obcych Politechniki Warszawskiej [obecna nazwa SPNJO – przyp. Redakcji].

Patronami honorowymi uroczystości byli: Krystyna Łybacka Minister Edukacji Narodowej i Sportu, prof. Stanisław Mańkowski J.M. Rektor Politechniki Warszawskiej, Jego Ekscelencja Ambasador Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej Michael, A. Parkenham oraz Jego Ekscelencja Ambasador Federacji Rosyjskiej Nikołaj Afanasjewskij.

Uroczystość, z udziałem ok. 200 zaproszonych gości, odbyła się w Małej Auli Politechniki Warszawskiej. Po oficjalnym powitaniu, odbyła się sesja naukowa nt. nauczania języków obcych na studiach wyższych, płynącym z tego pożytku i konieczności rozszerzenia oferty językowej z chwilą wejścia Polski do Unii Europejskiej.

Po części oficjalnej odbyła się, nieodzowna w przypadku tak wspaniałego jubileuszu, część towarzyska.

mgr Andrzej Wątroba

Z WOJSKOWYCH KRĘGÓW POKOJOWO

3 marca br. Prorektor ds. Nauki prof. dr hab. Tadeusz Panecki został przyjęty przez Generała Czesława Piątasza, Szefa Sztabu Generalnego Wojska Polskiego. [W ramach błyskawicznego szkolenia wojskowego naszych Czytelników dodajmy, iż generał (czterogwiazdkowy!) jest najwyższym, niedawno wprowadzonym, stopniem wojskowym w Armii Polskiej po generale brygady, dywizji, broni]. Tam przedstawił stan prac nad powstającym dziełem:

„Dzieje Sztabu Generalnego Wojska Polskiego”, które zostanie opublikowane w październiku br. na 85 rocznicę utworzenia Sztabu Generalnego. Prof. Panecki jest redaktorem naukowym dzieła, także jednym z autorów. Przygotowuje rozdział o Sztabie Naczelnego Wodza Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w latach 1939–1946. Zespół autorski jest wieloosobowy, składa się przede wszystkim z historyków wojskowości, głównie warszawskich, jak również oficerów, którzy wiele lat pracowali w tej instytucji.



Z archiwum prof. dra hab. T. Paneckiego (z lewej)

Będzie to pierwsze naukowe podejście do tematu. Wcześniejsze prace miały bardziej okolicznościowy niż naukowy charakter. 20 marca odbyła się w Akademii Obrony Narodowej konferencja poświęcona historii Sztabu Generalnego Wojska Polskiego, w trakcie której omówiono m.in. stan badań nad monografią. Tak więc raport, który złożył prof. dr hab. Tadeusz Panecki gen. Czesławowi Piątasowi dotrze do szerszego kręgu odbiorców.

ZAPOWIEDZI KONFERENCYJNE

Prorektor ds. Nauki prof. dr hab. Tadeusz Panecki zatwierdził do realizacji niżej wymienione, zgłoszone na 2003 rok, konferencje naukowe. Równocześnie zobowiązał organizatorów do przestrzegania zarządzenia wewnętrznego R0210/11/94 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 29 września 1994 r. w sprawie zasad organizowania konferencji.

Temat konferencji	Organizator	Termin konferencji
Formacje dyskursywne w literaturoznawstwie, kulturoznawstwie i filozofii XX wieku	IFP i Zakon Paulinów na Jasnej Górze	Druga połowa września 2003 r.
Mickiewicz i kultura polska na Krymie	IFP i Uniwersytet Państwowy w Symferopolu oraz Krymskie Centrum Badań Humanistycznych	25–27 maja 2003 r.
Czytanie dwudziestolecia	IFP	Październik 2003 r.
W kręgu literatury i języka. Sesja z okazji XX-lecia IFP	IFP	Październik 2003 r.
Drogi i rozdroża kultury chrześcijańskiej Europy	Zakład Badań Interkulturowych IFO, Instytut Teologiczny	30 kwietnia – 2 maja 2003 r.
Dziecko i dzieciństwo w literaturze europejskiej XX wieku	Zakład Filologii Germańskiej IFO, Zakład Teorii Literatury IFP	15 maja 2003 r.
Aktywizacja procesu nauczania i uczenia się fizyki z astronomią na różnych stopniach nauczania	Zakład Dydaktyki Fizyki i Astronomii IF	22–25 maja 2003 r.
Zjawiska radiacyjno-indukowane w materiałach amorficznych dla elektroniki	Zakład Badań Strukturalnych IF, IFMiCh PO, PN.-P. KARAT – Lwów, Ukraina	Listopad 2003 r.
Zastosowanie Algebry VII	IMiI	10–16 marca 2003 r.
X Polish-Czech Mathematical School	IMiI	4–7 czerwca 2003 r.
XVIII International Symposium on Physico-Chemical of the Mixtures separation „ARS SEPARATORIA 2003”	Ich	2–5 czerwca 2003 r.
IX International Seminar on Physics and Chemistry of Solids	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	Ostatnia dekada maja 2003 r.
X Polish – Czech Mathematical School	IMiI	4–7 czerwca 2003r.
Zastosowanie Algebry VII	IMiI	10–16 kwietnia 2003 r.
Własność i jej ograniczenia	IA	Połowa września 2003 r.
VIII Sympozjum Fotografii	IP	Druga połowa września 2003 r.
Młodzież w strategiach rozwiązywania problemów społ. w powiecie częstochowskim	Zakład Pracy Socjalnej IPiP, Wydział Polityki Społ. Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego Oddział Zamiejscowy w Częstochowie	Marzec 2003r.
Idea wielokulturowości w edukacji	Zakład Historii i Teorii Wychowania IPiP	Październik 2003 r.

Temat konferencji	Organizator	Termin konferencji
Kultura i edukacja wobec problemów twórczości	Zakład Pedagogiki Ogólnej IPiP, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet im. M. Kopernika w Toruniu	Wrzesień 2003 r.
Logika a filozofia. Błędy logiczne w filozofii	ZF, Zakład Dydaktyki Ogólnej i Metodologii Badań IPS	Wrzesień 2003 r.
Etyka – Psychologia – Psychoterapia	ZF, Zakład Myśli Społeczno-Politycznej IPS	21–22 października 2003 r.
VII Seminarium Naukowe „Razem i osobno. Społeczności regionalne wobec skutków reformy administracyjnej z 1999 r.”	Zakład Socjologii IPS	26 listopada 2003 r.
Edukacja elementarna u progu XXI wieku. Oczekiwania i rzeczywistość	ZWED	Grudzień 2003 r.

KU CHWALE BOGARODZICY, W HOŁDZIE PAPIEŻOWI

W Sali Konferencyjnej Domu Pielgrzyma im. Jana Pawła II 4 marca br. odbyła się prezentacja specjalnego wydania książki paulina o. prof. UKSW dra hab. Zachariasza S. Jabłońskiego (osppe).

Z niemałą dumą informujemy, że bogatej prezentacji dzieła oraz przybliżenia osoby i naukowej działalności ojca Zachariasza dokonał Ks. prof. dr hab. Jan Związek (WSP w Częstochowie i Papieska Akademia Teologiczna w Krakowie).

To dwutomowe dzieło, poświęcone wypowiedziom Jana Pawła II o Matce Bożej Jasnogórskiej, zostało wydane dokładnie w 25 rocznicę Pontyfikatu Jana Pawła II.

Fot. Marietta Blachnik-Gęsiarz



Spotkanie uświetnił – debiutujący w tym dniu – Jasnogórski Chór Dziewczęcy „Filiae Mariae” pod dyr. Marioli Jeziorowskiej, którego zdjęcie z nieukrywaną przyjemnością redakcja zamieszcza obok.

Marietta Blachnik-Gęsiarz

Tyle zwizęłej relacji od naszego reprezentanta w miejscu promocji. Ale nie odmówimy sobie kilku uzupełnień.



Zaproszenie

Zakon Ojców Paulinów i Klasztor OO. Paulinów
na Jasnej Górze zapraszają na prezentację
specjalnego wydania książki
paulina o. prof. UKSW dra hab. Zachariasza S. Jabłońskiego OSPPE

**„Ojcu Świętemu Janowi Pawłowi II
w Dwudziestym Piątym Roku Pontyfikatu
Ojcowie i Bracia Paulini
w hołdzie wdzięczności”**
(dedykacja dzieła)

„Ojcowie Paulini spełniają obowiązek wdzięczności
wobec Jana Pawła II, który wprowadził Jasną Górę
w świadomość Kościoła powszechnego i świata poprzez
sześciokrotne pielgrzymowanie do Sanktuarium”.

z Listu abpa Józefa Kowalczyka Nuncjusza Apostolskiego w Polsce

„Jasnogórska Bogarodzica w wypowiedziach Jana Pawła II”

Wydawnictwo Zakonu Paulinów „Paulinianum”.
Jasna Góra, Częstochowa 2003. (T. I, s. 231. T. 2, s. 391.)

**4 marca 2003 roku
godz. 12.00
Dom Pielgrzyma im. Jana Pawła II
sala konferencyjna**

Książkę zaprezentuje
Ks. prof. dr hab. Jan Związek
(Papieska Akademia Teologiczna
w Krakowie i WSP w Częstochowie)

Na pytania obecnych odpowie
o. prof. dr hab. Zachariasz S. Jabłoński OSPPE
(Uniwersytet Stefana Kard. Wyszyńskiego
w Warszawie)

Słowo wieniące generała Zakonu Paulinów
o. Izydora Matuszewskiego

Spotkanie uświetni Jasnogórski Chór Dziewczęcy
„Filiae Mariae”
pod dyr. Marioli Jeziorowskiej

Zaprezentujemy dzieło
słowami ks. Prof. Jana Związ-
ka, wygłoszonymi w trakcie
prezentacji. Ze zrozumiałych
względów dokonaliśmy
znacznego skrótu, bowiem
omówienie dwutomowego
dzieła, liczącego 622 strony,
było nadto obszerne jak na na-
sze możliwości prezentacji.

„Autor wymienionej pu-
blikacji o. profesor dr hab. Za-
chariasz Szczepan Jabłoński,
z zakonu Ojców Paulinów jest
doskonale znanym w środowi-
sku naukowym zarówno
w Polsce jak i w Częstocho-
wie. Aktualnie prowadzi dzia-
łalność dydaktyczną z zakre-
su teologii pastoralnej w Uni-
wersytecie Kardynała Stefana
Wyszyńskiego oraz w Wy-
ższym seminarium Duchow-
nym OO. Paulinów w Krako-
wie. Obok tej ważnej i odpo-
wiedzialnej działalności
w wyższych uczelniach
w ostatnich latach bez specja-
lnego wysiłku można dostrzec
imponującą działalność na-
ukowo-pisarską i wydawniczą
Ojca Profesora. Jedynie przy-
pomnę niektóre [...].

Obok tych tak ważnych
opracowań naukowych nie
można pominąć milczeniem
wielu ważnych publikacji po-
święconych dziejom Często-
chowy, a zamieszczonych
w kilkutomowych opracowa-

niach pod kierunkiem prof. Ryszarda Szweda i dra Waldemara Palusa, poświęconych dziejom podjasno-
górskiego grodu w latach II Rzeczypospolitej. Autor przedstawił w nich wybitną rolę sanktuarium Matki
Boskiej na Jasnej Górze w tworzeniu nowego wizerunku społeczeństwa Częstochowy [...].

Najnowsza publikacja o. profesora Jabłońskiego „Jasnogórska Bogurodzica w wypowiedziach Jana
Pawła II” już na pierwsze wejrzenie budzi szacunek i uznanie. Wizerunek Cudownego Obrazu Matki
Boskiej na Jasnej Górze, przed którym papież Jan Paweł II w największym skupieniu i z najwyższym
poczuciem odpowiedzialności głosi chwałę Jasnogórskiej Pani oraz w modlitewnej zadumie kontemplan-

je Jej misję dziejową w Narodzie Polskim i w całym świecie już stawia czytelnika w atmosferze najważniejszych wydarzeń współczesnego życia religijnego. Kompozycja kolorystyczna zewnętrznej strony okładki

Fot. Marietta Blachnik-Gęsiarz



budzi spokój, sugerując iż treść książki wnie- sie w świadomość czytelnika analogiczne uczucia spokoju i szlachetności [...].

Autor na oddzielnej stronie zamieścił następną bardzo ważną informację, wskazując że jego dzieło powstało z racji jubileuszu 25-lecia pontyfikatu papieża Jana Pawła II: „Ojcu Świętem Janowi Pawłowi II w dwudziestym piątym roku pontyfikatu Ojcowie i Bracia Paulini w hołdzie wdzięczności”.

W kontekście tej krótkiej dedykacji należy zauważyć i podkreślić z uznaniem doskonałą operatywność wydawnictwa paulińskiego. Bowiem gdy inne ośrodki wy-

dawnicze dopiero przygotowują się do określonej formy uczczenia Jubileuszu 25-lecia pontyfikatu Papieża – Polaka, Ojcowie Paulini z Jasnej Góry już wydali tak okazałe dzieło jubileuszowe [...].

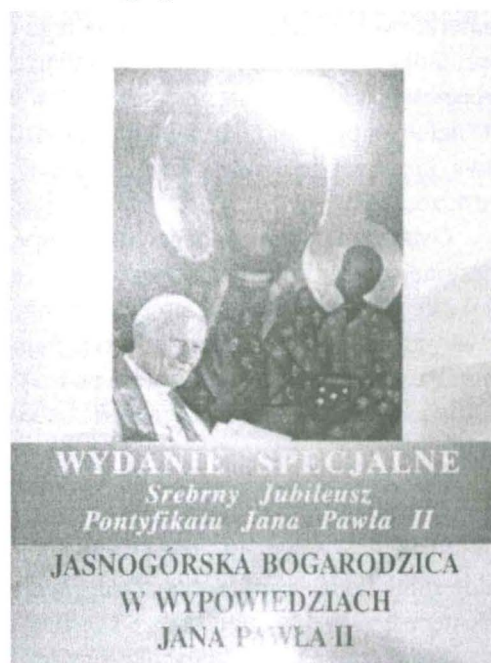
Ze względu na przynaglałą i przemijającą moc Jan Paweł II wprowadził Jasną Górę do szeregu wielkich sanktuariów świata, takich jak sanktuaria w Ziemi Świętej, świątynie Rzymu, Guadalupe, Lourdes czy Fatima i po raz pierwszy umieścił Jasną Górę w dokumencie tej rangi, jaką jest encyklika (Redemptoris Mater nr 28). Stanowi to zaszczytne i zobowiązujące wyzwanie.

Nobilitowana została zdrowa pobożność i duchowość maryjna „...zdecydowana większość kanonizowanych i beatyfikowanych Rodaków dojrzewała do świętości w zasięgu promieniowania kultu Jasnogórskiej Bogurodzicy”.

Słowa Nuncjusza Apostolskiego dobitnie określają miejsce kultu maryjnego szczególnie związanego z Cudownym Obrazem Matki Boskiej na Jasnej Górze w życiu i nabożeństwie papieża Jana Pawła II, a jednocześnie wskazują miejsce sanktuarium jasnogórskiego wśród wielkich ośrodków pobożności maryjnej na kuli ziemskiej.

Ale w tym miejscu nie mogę pominąć także następnego, doniosłego stwierdzenia Nuncjusza Apostolskiego w Polsce, a mianowicie tak pisze Arcybiskup: „W niniejszym zbiorze w wypowiedziach Jana Pawła II dostrzega się natężenie Jego osobistego doświadczenia wiary i pobożności maryjnej, związanej z Jasnogórskim Sanktuarium Maryi, Matki Kościoła i Królowej Polski. Powinien on służyć świeckim i duchownym do pogłębienia jasnogórskiej pobożności maryjnej ... Jan Paweł II przynosi do służby powszechnemu Kościołowi całe bogactwo mariologii i pobożności maryjnej, której się tu uczył i której sam tak wiernie nauczał”. W ostatnich słowach swej przedmowy Arcybiskup Kowalczyk napisał: „Dobrze się stało, że ten zbiór „Jasnogórska Bogarodzica” przygotowali i wydali Ojcowie Paulini. Spełniają tym samym obowiązek wdzięczności wobec Jana Pawła II, który wprowadził Jasną Górę w świadomość Kościoła Powszechnego i świata poprzez sześciokrotne pielgrzymowanie do sanktuarium. Mamy nadzieję, że lektura papieskich tekstów przyczyni się do pogłębienia maryjności polskiego społeczeństwa i pełniejszego świadectwa wiary w Boże Miłosierdzie” (s. 7–8).

Nic przeto dziwnego, że sanktuarium jasnogórskie tak wiele zawdzięcza posłudze apostolskiej Papieża – Polaka. Jednocześnie powyższe słowa są zachętą, by wielkie dziedzictwo jasnogórskie nie zostało zapomniane, a postawa Ojca Świętego stała się wzorem i natchnieniem dla pobożności maryjnej świeckich i duchownych [...].



W dalszym ciągu wprowadzenia czytelnika w problematykę swojej rozprawy Autor określił cel swojej pracy badawczej: „Celem niniejszego zbioru jest ukazanie w sposób możliwie najprostszy i bezpośredni bogatej treści przemówień i modlitw w przekonaniu, że powinny być one przedmiotem refleksji i źródłem inspiracji do kroczenia z Maryją drogami „Trzeciego Tysiąclecia” (s. 18). W końcowej części wstępu Ojciec Profesor jeszcze raz wrócił do tej sprawy: „Zamierzeniem wydawcy było zgromadzenie wszystkich wypowiedzi Jana Pawła II związanych z kultem Matki Bożej Jasnogórskiej, z którym identyfikuje On kult Królowej Polski. I chociaż udało się to w większości, to jednak zapewne nie wszystkie wypowiedzi zostały utrwalone na piśmie” (s. 20). W ten sposób cel rozprawy został jasno zdeklarowany. Inną natomiast jest sprawą, czy zaprezentowana antologia wypowiedzi papieskich o Matce Bożej Jasnogórskiej będzie tylko przedmiotem rozważań religijnych, czy też zostanie wykorzystana pod innymi aspektami np. socjologicznymi pokaże dopiero przyszłość i analityczne studia nad zgromadzonymi tekstami [...].

Kończąc niniejszą wypowiedź należy stwierdzić, że publikacja o. profesora Zachariasza Szczepana Jabłońskiego stanowi wyjątkowy i jedyny, a jednocześnie bardzo obszerny zbiór wypowiedzi papieża Jana Pawła II na temat Jasnogórskiej Bogurodzicy. W tym miejscu należy postawić istotne pytanie czy jest to kompletny zbiór tego i typu dokumentów. Wyrażając podziw dla dokonania Ojca Profesora wydaje się, że w sytuacji tak licznych wypowiedzi papieskich Jana Pawła II należy przypuszczać, że w przyszłości jeszcze pojawią się nowe wypowiedzi i nowe dokumenty z analogicznymi wypowiedziami.

Dla autora opublikowana antologia powinna stanowić uzasadniony tytuł do osobistej satysfakcji. Dzieło jest owocem bardzo dojrzałej działalności naukowej Autora i jednocześnie podziwu godną pracowitości. Publikacja tak dojrzałego i obszernego dzieła jest wyrazem zrozumienia władz Zakonu Ojców Paulinów dla działalności naukowej swoich zakonników, a w tym wypadku tak ważnej problematyki tak papieskiej jak i charakterystycznej dla działalności maryjnej Zakonu. Jest to tym bardziej istotne, że wydanie tak obszernego zbioru wymagało nie tylko akceptacji prawnej, ale także znacznych nakładów materialnych w celu opublikowania tego opracowania. Zbiór dokumentów papieskich przynosi chlubę i promuje w najwyższy sposób sanktuarium jasnogórskie. Sanktuarium stało się dzięki Ojcu Świętemu własnością Kościoła Powszechnego, co w wypowiedziach papieskich zyskało najwyższą aprobatę. Wreszcie dzieło o. profesora Jabłońskiego posiada wielkie znaczenie dla miasta Częstochowy i jego społeczeństwa, które w tym dziele i dzięki niemu znalazło swoje miejsce we współczesnym świecie i w Kościele Powszechnym.

Ostateczną wszakże ocenę dzieła i poszczególnych jego części dla badań naukowych i pobożności maryjnej zweryfikują wszakże dopiero wnikliwi badacze tej problematyki.

Ojcu Profesorowi, wybitnemu historykowi i znawcy dziejów sanktuarium jasnogórskiego oraz wydawcy źródeł swojego Zakonu, w tym najnowszego zbioru „Jasnogórska Bogurodzica w wypowiedziach Jana Pawła II” należą się słuszne wyrazy gratulacji i prawdziwego uznania oraz życzenia, aby wobec niskiego nakładu najnowszego dzieła, ukazały się kolejne wydania.”

I jeszcze zatrzymajmy się przy osobie dostojnego prezentera.

Słowa z zaproszenia skierowanego na ręce JM Rektora zwracają uwagę na szczególne wyróżnienie, jakie spotkało Ks. prof. dr hab. Jana Związka – list z okazji jubileuszu od samego Ojca Świętego. Jubilat udostępnił nam do wglądu także książkę, którą wydano w Krakowie w 2002 roku „Folia Historica Cracoviensia” zawierająca listy okolicznościowe, bibliografię Księdza Profesora Jana Związka (liczącą 25 stron) i prace ofiarowane Księdzu Profesorowi.

Z satysfakcją dodajmy, że nasze Wydawnictwo ubiegło Wydawnictwo Naukowe Papieskiej Akademii Teologicznej w wydaniu książki „In honorem” poświęconej ks. Prof. dr hab. Janowi Związkowi z Instytutu Historii WSP Częstochowa.



ul. O. Kordeckiego 2
42-225 Częstochowa

tel. (0-34) 377 77 77
fax (0-34) 365 67 28

KLASZTOR OJCÓW PAULINÓW

Jasna Góra 2.III. 2003 r.

Szanowny i Drogi Panie Rektorze,

Serdecznie dziękuję za Biuletyn Informacyjny Wyższej Szkoły Pedagogicznej z obfitymi informacjami z Liturgii Pogrzebowej Ś.P. Stanisława Podobńskiego, Redaktora Wydawnictw WSP. Zachowuję Jego Osobę w modlitewnej pamięci i polecam Bogu dzieło, aby było kontynuowane ku rozwojowi.

Dołączam zaproszenie na promocję mojej pozycji – zbioru „Jasnogórska Bogarodzica w wypowiedziach Jana Pawła II” (2 tomy). Przepraszam za brak taktu, „rozgrzesza” mnie pobyt w klinice Akademii Medycznej. Otrzymałem zwolnienie na 1,5 dnia. Powracam dziś (poniedziałek) i mam być przywieziony na promocję.

Pozwolę sobie zwrócić uwagę, że będzie to również promocja WSP w osobie Ks. Profesora J. Związka prezentującego książkę. Dodam także – fakt zamieszczenia w II tomie Listu Jana Pawła II do Księdza Profesora z okazji Jego Jubileuszu 65-lecia i 40-lat pracy naukowej.

Z należnym uszanowaniem łączę zapewnienie o modlitwie

J. Związek

METROPOLITA KRAKOWSKI

Kraków, dnia 25 czerwca 2002 r.

Czcigodny Księżu Profesorze,

z okazji jubileuszu sześćdziesiątych piątych urodzin i trzydziestu pięciu lat pracy dydaktycznej i naukowej oraz wielu lat pracy na Wydziale Historii Kościoła Papieskiej Akademii Teologicznej w Krakowie, pragnę przekazać słowa wdzięczności i uznania jako jej Wielki Kanclerz.

Ksiądz Profesor – znany i zasłużony historyk Kościoła w Polsce – nie ograniczył swojego zaangażowania tylko do własnej Diecezji Częstochowskiej, jako wybitny znawca jej dziejów oraz profesor i rektor Wyższego Seminarium Duchownego, jak również dyrektor Archiwum Diecezjalnego w Częstochowie, ale związał się także z Wydziałem Historii Kościoła PAT w Krakowie, będąc jednym z najpopularniejszych jego dydaktyków.

Merytoryczna wartość prac Księdza Profesora jest oceniana w środowisku historycznym bardzo wysoko. Dotyczy bowiem zagadnień wielkich, o powszechnym znaczeniu dla Kościoła w Polsce, nie stroniąc od problemów pozornie drobnych, ale ważnych dla całościowej konstrukcji wydarzeń z przeszłości.

Mając na uwadze całokształt prac na niwie historyczno-kościelnej pragnę złożyć Księdzu Profesorowi słowa uznania i wdzięczności, oraz życzyć zdrowia i sił w realizowaniu dalszych, wieloletnich planów naukowych.

Tadeusz Pieronek

Przewielebny Ksiądz Profesor
Ks. Prof. Jan Związek
w Krakowie

PAPIESKA AKADEMIA TEOLOGICZNA
W KRAKOWIE

WYDZIAŁ HISTORII KOŚCIOŁA

FOLIA HISTORICA CRACOVENSIS

*Księga Pamiątkowa
dla uczczenia
Ks. prof. dr. hab. Jana Związka*



PAPIESKA AKADEMIA TEOLOGICZNA W KRAKOWIE
31-002 Kraków, ul. Kanonicza 25, tel. (0-12) 421-84-16, fax (0-12) 422-86-26
e-mail: rektorat@jadwiga.pat.krakow.pl

REKTOR

Kraków, dnia 27 kwietnia 2002 r.

Bp Tadeusz Pieronek

Z radością witam ukazanie się Księgi Pamiątkowej ku czci Ks. prof. dr. hab. Jana Związka, należącego w środowisku krakowskim do wybitnych znawców dziejów Kościoła katolickiego w Polsce. Zainteresowania historyczne Księdza Profesora realizują się w podejmowaniu badań naukowych i publikacji prac o zróżnicowanej problematyce. Chronologicznie rozległa (XIV-XX wiek) ich tematyka rozciąga się od badań teoretyczno-archiwalnych po zagadnienia historii najnowszej z precyzyjnym odwołaniem się do faktów. Obejmują one głównie przeszłość kościelną Polski południowej, ze szczególnym uwzględnieniem historii życia religijno-społecznego mieszkańców Ziemi Częstochowskiej. Dla Papieskiej Akademii Teologicznej w Krakowie Osoba Księdza Profesora jest ściśle związana z Jego wkładem w rozwój Uczelni i jej nowym kształtem po utworzeniu w krakowskim środowisku kościelnym, obok istniejącego od czasów św. Jadwigi wydziału teologicznego, również dwóch innych, a mianowicie filozoficznego i historii Kościoła. Z tym ostatnim wydziałem Ksiądz Profesor związał się od początku i swą pracą przyczynił się w pełni do wpisania się tego wydziału w świadomość polskiej nauki, zwłaszcza w ramach powołanej przez pap. Jana Pawła II w 1981 r. Papieskiej Akademii Teologicznej w Krakowie.

Niech ta Księga Pamiątkowa będzie wyrazem wdzięczności Akademii za wszystko, co w działalności Księdza Profesora przysłużyło się Kościołowi w Polsce i nauce.

Bp Tadeusz Pieronek
Bp Tadeusz Pieronek
Rektor

Vol. 8 KRAKÓW 2002
WYDAWNICTWO NAUKOWE PAPIESKIEJ AKADEMII TEOLOGICZNEJ



Drogi Księżu Profesorze,

Ksiądz Arcybiskup Stanisław powiadomił mnie, że w tym roku obchodzi Ksiądz sześćdziesiąte piąte urodziny i trzydziestą piątą rocznicę pracy naukowej i dydaktycznej. Z tej okazji przesyłam Księdzu Profesorowi serdeczne życzenia wielu łask od Chrystusa Pana przez pośrednictwo naszej Pani Jasnogórskiej Królowej Polski.

Pragnę także wyrazić uznanie dla tak znaczącego wkładu w naukę polską, zwłaszcza w zakresie historii Kościoła w Polsce oraz historiografii archidiecezji częstochowskiej, oraz w dzieło kształtowania kapłanów w wielu seminariach zakonnych, a szczególnie w Częstochowskim Seminarium Duchownym.

W modlitwie polecam Księdza Profesora i Jego Wychowanków przemożnej opiece Matki Naszego Odkupiciela i z serca błogosławię.

Castel Gandolfo, 14 sierpnia 2002 r.

Jan Paweł II

Przewielebny
Ks. Prof. Jan ZWIĄZEK
Częstochowa



Nasza Redakcja dołącza się do życzeń i wyrazów głębokiego szacunku kierowanych pod adresem Dostojnego Jubilata.

ZWYCZAJNY MĘŻCZYNA – MĘŻCZYNA ZWYCZAJNY

W poprzednim numerze Res Academicae 2/2003, składanym w lutym, jedynie pracą studencką zamieszczoną na okładce nawiązaliśmy do „Walentynek”, świętowanych 14 lutego. Z reguły nasze pismo jest kronikarskim odniesieniem do wydarzeń z bieżącego okresu, nawiązaniem do dat w kalendarzu



Janusz HURNIK

ostatniego miesiąca, gdy znajdują odniesienie do naszej społeczności. Wiadomość, że od niedawna wszczepione w polską rzeczywistość „Walentyńki” skłonią nas do relacji „z naszego podwórka”, przyszła później, dlatego dopiero dziś wracamy do tematu.

Z okazji „Walentynek” Częstochowski Oddział Poczty Polskiej, ogłosił konkurs na najwspanialszy list miłosny. Nagrodę specjalną otrzymał dr Janusz Hurnik z Instytutu Filologii Polskiej.

Z przymrużeniem oka... czyli laureat walentynkowego konkursu z „walentynkowym sercem” w dłoni (fot. A. Pietrzyk)

*Und schlief in mir. Und alles war ihr Schlaf.
Die Bäume, die ich je bewundert, diese
fühlbare Ferne, die gefühlte Wiese
und jedes Staunen, das mich selbst betraf.
R.M. Rilke: Die Sonette an Orpheus*

Eurydyka o Trójkątnej Twarzy (fragment poematu Koniec Wieku i Ćwierćwiecza)

(..)

Zza ściany poskręcanych brzoź
porośłych bluszczem – jak cmentarny mur
pojawia się w zszarzałej kurtce
w berecie na głowie
biegnąca w mgieł duszących gaj
EURYDYKA
rozglądam się nerwowo
za sylwetką ORFEUSZA
lecz wokół
tylko cienie gór wysokich kładą się
na łące świeżej
burząc harmonię wzrastających źdźbeł
burząc misternie budowane gniazda
burząc ślad po locie skowronka
a
porwane pajęczyny strzępy
jak woalka zawieszona na niemytej szybie
drwią sobie z marzeń
co zderzone z pieśnią KWILĄCEGO TRĄBITY
nieostre obrazy rozmywają
jeszcze mocniej
i nikt już dzisiaj nie pamięta
czynów ORFEUSZA.

A on przecież mozolnie wyluskiwał
ŻONĘ z głębi Hadesu

gdzie tkwiła ukryta
za piramidami
wybielonych obrusów
krochmalonych prześcieradeł
szywnych poszew i poszewek
ONA – bogini czarodziejskiej góry
szorująca patelnie
po jajkach sadzonych na bekonie
szorująca zakopcone gary
po kartoflance
myjąca zabłocone podłogi
wydająca klucze
z przyklejonym uśmiechem
Już była przy nim
już w sen wchodziła
krokiem tak tanecznym
jak leśna nimfa
radosna na wiosnę
gdy czar rzucony
znad piwnego kufla
przez HERMESA
o urodzie i wdzięku Quasimodo
sen nagle urwał w połowie
i wybrzmieć nie mogą tony słów kpiących
ORFEUSZ?? Jaki ORFEUSZ?? Po co ORFEUSZ??

Nie ma Orfeusza i nigdy nie było!!
 Dobrze że wokół płąsały jeszcze Córy
 dobrze że stary pies liżał dłonie
 dzisiaj już nie ma śladów ORFEUSZA
 na najmniejszej kartce
 bo wymazano
 sny i marzenia
 zapachy a blaski kolorów
 już dawno wyblakły
 i tylko trójkątna twarz EURYDYKI
 kaleczy wciąż dłonie
 ORFEUSZA KTÓREGO NIE BYŁO
 gdy wchodzi w brzeziny
 krąg
 i nie wie czy śnił swe czyny
 bo snów nie może spamiętać
 uciekając spod powiek
 APOLLINA
 każdego poranka
 znaczonego złotym blaskiem słońca
 i nie wie zatem czy
 księżyc skonał
 ukryty za CHMURĄ TWARZY EURYDYKI
 (...)

Józefowiec czerwiec 2000



Dla wielu Czytelników dr Janusz Hurnik objawił się jako autor poetycznej refleksji. Mamy w naszym archiwum pokaźny zbiorek tekstów poetyckich, które zamierzamy, za zgodą Autora, wykorzystywać sukcesywnie. Dziś chcemy Go przestawić w roli opiekuna Koła Młodych Polonistów. Poproszony o informacje rozgadał się, rozrzewnił grzebaniem w pamiątkach, dokumentacji fotograficznej... Najzwyczajniej na nowo przeżywał mały świat sukcesów ludzi skupionych wokół siebie.

Zacznijmy od Jego informacji o działalności Koła Młodych Polonistów.

„Koło Młodych Polonistów powołane zostało w roku akademickim 1995/96 przez grupę studentek filologii polskiej i z inicjatywy pracownika Instytutu Filologii Polskiej Janusza HURNIKA. Rozpoczęło się od spotkań, na których prezentowano i omawiano twórczość własną studentów WSP. Spotkania te przybrały wkrótce formę *Wieczorów Poetyckich Przy Świecach*. W czerwcu 1996 zorganizowano pierwszy wyjazd do Domu Pracy Twórczej WSP w Zakopanem. Tematem tej wyprawy były *Tatry Literackie*.

W listopadzie 1996 roku, również w Zakopanem, zorganizowane zostały *I Warsztaty Interpretacyjne «Wokół Szymborskiej»*.”

Następnie członkowie Koła Młodych Polonistów w dniach od 14 do 17 kwietnia 1997 roku wyjechali na wyprawę naukową do Austrii. Celem wyprawy było poznanie miejsc w Czechach i Austrii związanych z życiem i twórczością Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej. Trasa wyprawy wiodła do Hranic na Morawach (gdzie przebywała tam poetka ze swoim pierwszym mężem miejscowość nazywała się Weisskirchen), Mödling pod Wiedniem (Austria). Oprócz przywołanych powyżej miejscowości związanych z życiem poetki zwiedziliśmy



Wieczór bluesowy przy świecach (fot. J. Hurnik)

także zespół klasztorny w Melku a w Wiedniu muzea oraz wybraliśmy się do Opery Wiedeńskiej na *Eugeniusza Oniegina*.

W następnym roku Koło Młodych Polonistów zorganizowało *II Warsztaty Interpretacyjne* w Domu Pracy Twórczej WSP w Zakopanem w dniach od 26 listopada do 29 listopada 1998 r.



*Wieczór anielski – 22 I 98 r. „Między nami aniołami”
(fot. J. Hurnik)*

Jeśli chodzi o udział członków Koła Młodych Polonistów w sesjach i konferencjach organizowanych przez inne ośrodki to w marcu 1998 r. **Joanna WAROŃSKA** reprezentowała Wyższą Szkołę Pedagogiczną na studenckiej konferencji naukowej: *Literatura a kuchnia* zorganizowanej przez Koło Naukowe Polonistów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Przedstawiła tam referat: *Biesiada Skamandrycka*. W kwietniu 1998 r. zaprezentowała referat: *Maria Komornicka raz jeszcze* na *XI Konferencji Pracowników Naukowych i Studentów*; „*Literatura dobrze obecna. Normy, mody, prądy, konwencje i konwenanse*” zorganizowanej przez Uniwersytet Śląski w Katowicach. W maju 1999 r. przedstawiła referat: *Czasoprzestrzeń w dramatach Kazimierza Żeleńskiego* na *IV konferencji naukowej* z cyklu *Jubileusze Pozytywistów: W świecie literatury i teatru pozytywistycznego* zorganizowanej w Zakopanem przez Instytut Filologii Polskiej WSP w Częstochowie i Wydział Filologiczny Uniwersytetu Łódzkiego.

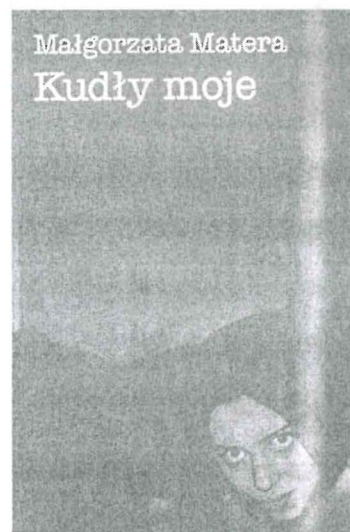
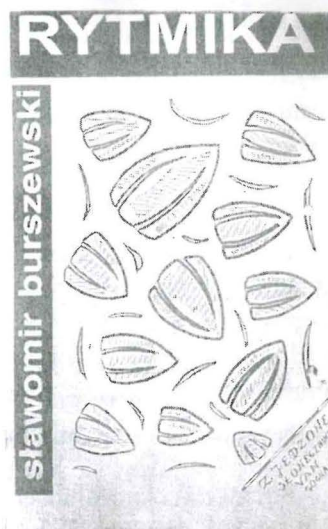
Na *XI Konferencji Pracowników Naukowych i Studentów*; „*Literatura dobrze obecna. Normy, mody, prądy, konwencje i konwenanse*” zorganizowanej przez Uniwersytet Śląski w Katowicach referat poświęcony twórczości Kornela Makuszyńskiego (*Co z Kornelem Makuszyńskim?*) przedstawiła także studentka Agnieszka DRAŻEK.

Obie studentki, AGNIESZKA DRAŻEK i JOANNA WAROŃSKA, w październiku 1998 roku otrzymały, na wniosek opiekuna Koła Młodych Polonistów, nagrody Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie, a Joanna WAROŃSKA również Stypendium Ministra Edukacji Narodowej.

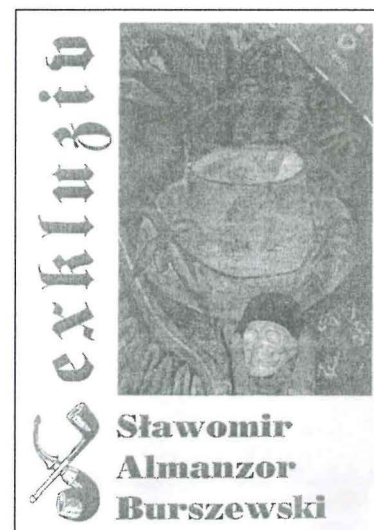
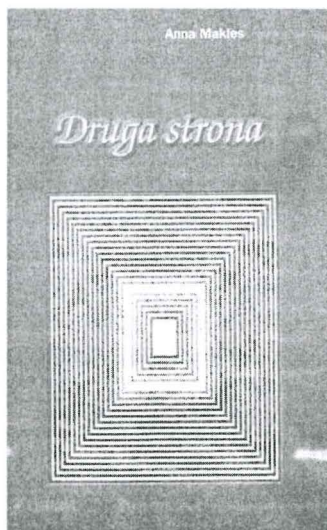
Jako opiekun Koła Młodych Polonistów występowałem o dofinansowanie przez Urząd Miasta tomików poetyckich WIOLETY GRZEGORZEWSKIEJ, MAŁGORZATY MATERY oraz SŁAWOMIRA BURSZEWSKIEGO. W 2003 roku ukazał się zbiór opowiadań ANNY MAKLES.

Drukiem w serii *Prace Naukowe WSP (Filologia Polska – Historia i Teoria Literatury VII)* ukazały się artykuły Marleny Bednarskiej: *Wybrane dwudziestowieczne powieści dla dziewcząt – próba charakterystyki historyczno-literackiej i ich recepcji społecznej (współcześnie)* oraz Agnieszki Drażek: *Wybra-*

Kolejny wyjazd naukowy Koła Młodych Polonistów trwał od 28 kwietnia do 5 maja 1999 roku. Były to *III Warsztaty Interpretacyjne: Krag Pierwszy – Dom*. Tematem była obecność w literaturze współczesnej (polskiej i obcej) motywu domu rodzinnego, Arkadii dzieciństwa, mitów domowego ogniska. WARSZTATY odbyły się w Dunajskiej Stredzie (Słowacja). W ich ramach zwiedziliśmy również Bibliotekę Narodową w Budapeszcie, gdzie ofiarowaliśmy książki wydane przez Wydawnictwo WSP. Oprócz Bratysławy i jej zabytków zwiedziliśmy również Wiedeń.



ne powieści Kornela Makuszyńskiego dla młodzieży i ich czytelnictwo wśród młodzieży – próba monograficzna.”



To tyle suchych informacji, jednakże fakt, że książki te ze szczególnymi dedykacjami dr Janusz Hurnik zachowuje w swoim osobistym archiwum, obok albumów z dokumentacją fotograficzną, obok plakatów anonsujących kolejne imprezy, świadczą o ogromnym zaangażowaniu i sercu włożonym w tę działalność.

Na życzenie dra Janusza Hurnika rozdział zatytułowaliśmy „Zwyczajny mężczyzna – mężczyzna zwyczajny”. (Jednak jak widać bohatera naszej notki do zwyczajnych mężczyzn zaliczyć nie można.) Tytułem „usprawiedliwienia” wybranego tytułu przekazał nam swoje rozważania na temat zwyczajności.

Janusz HURNIK

Pochwała zwyczajności

Pochwała zwyczajności. Takie stwierdzenie w pierwszej chwili powinno budzić sprzeciw. ZWYCZAJNOŚĆ. Według słownika „*cecha tego, co jest zwyczajne, niczym się nie wyróżniające, pospolite, normalne; bycie zwyczajnym*”. W dzisiejszym świecie liczy się przede wszystkim to, by się wyróżniać. I nie jest ważne, by wyróżniać się „w górę”, lecz by wyróżniać w ogóle. Bez wysiłku. Owe bezrefleksyjne wyróżnianie się staje się celem samym w sobie. Nieważne, czy mówią o nas dobrze czy źle, ważne, by w ogóle o nas mówili. Mówią o tobie, więc jesteś.

ZWYCZAJNOŚĆ to w pewnym stopniu przewidywalność dająca poczucie stabilności. Tęsknimy za szaleństwem – zwłaszcza w uczuciach, bo taki jest przywilej zatracania się w sobie. Nadchodzi moment, że zaczynamy nagle wzdychać do zwyczajności. Cenić zaczynamy zwyczajność, gdyż to właśnie ona niesie w sobie postępowanie w sposób nie odbiegający od normalności. O podobnym odczuwaniu szczęścia myślał zapewne Fryderyk hrabia Skarbek pisząc swoją książkę *Małe przyjemności pożycia*. Wydaną w 1839 roku książkę przywołuje Władysław Tatarkiewicz w swojej pracy *O szczęściu*. On, co prawda, nie do końca zgadza się z koncepcją małych przyjemności takich jak: *zaciszna izba, gdy na dworze wicher i deszcz; ławka, gdy się jest zmęczonym i gdy można nareszcie spocząć; ogień na kominku, co przerywa samotność, a nie ciąg myśli, które przy nim dowolnie wędrować sobie mogą*, to muszę szczerze powiedzieć, że ja tak widzę jedną z płaszczyzn zwyczajności. I nie sądzę, że – jak pisze wybitny filozof – Skarbek przecenia rolę drobnostek w budowaniu szczęścia, bo sam coraz częściej doświadczam, jak urokliwe mogą być owe „drobnostki”. Sami zapominamy w swoich relacjach z drugim człowiekiem, zwłaszcza gdy go kochamy, że oprócz uczucia ważne są codzienne drobiazgi. Gesty. Zerwane kwiaty. Rocznice.

W rodzicielstwie często marzymy za nasze dzieci. Widzimy ich nadzwyczajne kariery adekwatne do nadzwyczajnych zdolności latorośli. Ja błagałem los o zwyczajne SZCZĘŚCIE dla swych córek (a teraz

o to samo proszę los dla syna). Zwyczajne szczęście. Zwyczajne ciepło przyjaźni, miłości. Zwyczajny raj spełnienia. Zwyczajne, ale nie pospolite. Budujące przyjemność życia, radość – gdy się budzimy, że jest przed nami kolejny dzień do przeżycia.

ZWYCZAJNOŚĆ ma również, dla wielu, odcień pejoratywny. Bo przecież, człowiek zwyczajny to – zazwyczaj – osobnik *niewybitny, nie mający wysokiego stanowiska, przeciętny, prosty*. Myślę, że to od nas samych zależy jaki odcień etyczny będzie mieć nasza zwyczajność. Bo sukcesem jest uświadomienie sobie, że nie warto gonić za sukcesem za wszelką cenę. Że są wartości w cudzie zwyczajności. Że można przeżyć swoje życie unikając kupczenia przed kamerą Wielkiego Brata.

Zwyczajność ma jeszcze jeden wymiar, o którym powinniśmy pamiętać. Przywoływany tutaj słownik informuje, że profesor ZWYCZAJNY, to *najwyższy tytuł naukowy nadawany samodzielnym pracownikom naukowym szkół wyższych*. To dobrze, że nauka dalej sobie ceni ZWYCZAJNOŚĆ, bo staje się ona synonimem rzetelności i wiedzy, doświadczenia i refleksji. Fajerwerki mają to do siebie, że w pierwszej chwili zachwycają nas... a drugiej chwili już nie ma, bo nie ma fajerwerków. Widzimy jeszcze na niebie smugi, ale i one zostaną rozwiane.

Przekażmy jeszcze jeden nadzwyczajny pomysł zwyczajnego mężczyzny.

Do życzeń dla Redakcji z okazji Dnia Kobiet dołączył PS.

Ostatnio mam szczęście w GAZECIE WYBORCZEJ. Po poemacie wydrukowali mój list.

J@nusz

Gazeta.pl > Kobieta > Silva rerum

List tygodnia

Gdy w ubiegłym roku przeglądałem kalendarz, pomyślałem sobie, że niecodzienny zbieg dwójek (22.02.2002) może być pretekstem do zabawy. Same dwójki. A ja mam przecież dwie córki. Wówczas od dwóch miesięcy byłem również szczęśliwym ojcem małego Mateusza. Narodziny syna uzmysłowiły mi jednocześnie istnienie jakiejś metafizycznej więzi pomiędzy ojcem a córkami. Wizyta moich dorosłych córek u ich przyrodniego brata zrodziła we mnie potrzebę powiedzenia im, jak były i są dla mnie ważne. I właśnie wtedy ustanowiłem na swój prywatny użytek 22 lutego Dniem Córek. [...] Oprócz tego ojcowskie serce podpowiadało, że gdy dorosły syn idzie w świat, musi zerwać „pępowinę” łączącą go z domem. W przypadku córek przywiązanie trwa dłużej, a przywilej kobiecości pozwala nawet dorosłym córkom na okazywanie takich „miękkich gestów”, jak przytulanie się do ojca. To, co nazywałem „przylepkowością”, jest cichą nadzieją każdego ojca córek. [...] Oprócz zalewu serdeczności walentynkowych i „kobiecodniowych” my mamy dzień, w którym możemy sobie wyszeptać rodzicielską czułość i szczęśliwie pomilczeć. Bez fanfar i fajerwerków. Ale szczerze.

Miło spotkać w zwyczajnym świecie **tak zwyczajnych** mężczyzn.

Ku pamięci

Młodość przebojem zdobywa turnie,
Starość zwycięstwa odnosi przy urnie.

Eldorado wybrańca

Piastując godności na wyższym pułapie,
Gdzie może wszystkie synekury łąpie.

Zbigniew Grzędzielski



Szczegółowe podziękowanie składają
organizatorzy wystawy
autorowi kolekcji a także
P. Krzysztofowi Nieciagowi,
któremu gratulujemy talentu ekspozycyjnego
i dziękujemy za wywołane klimaty
w ... połowym ... szachowym polu ...



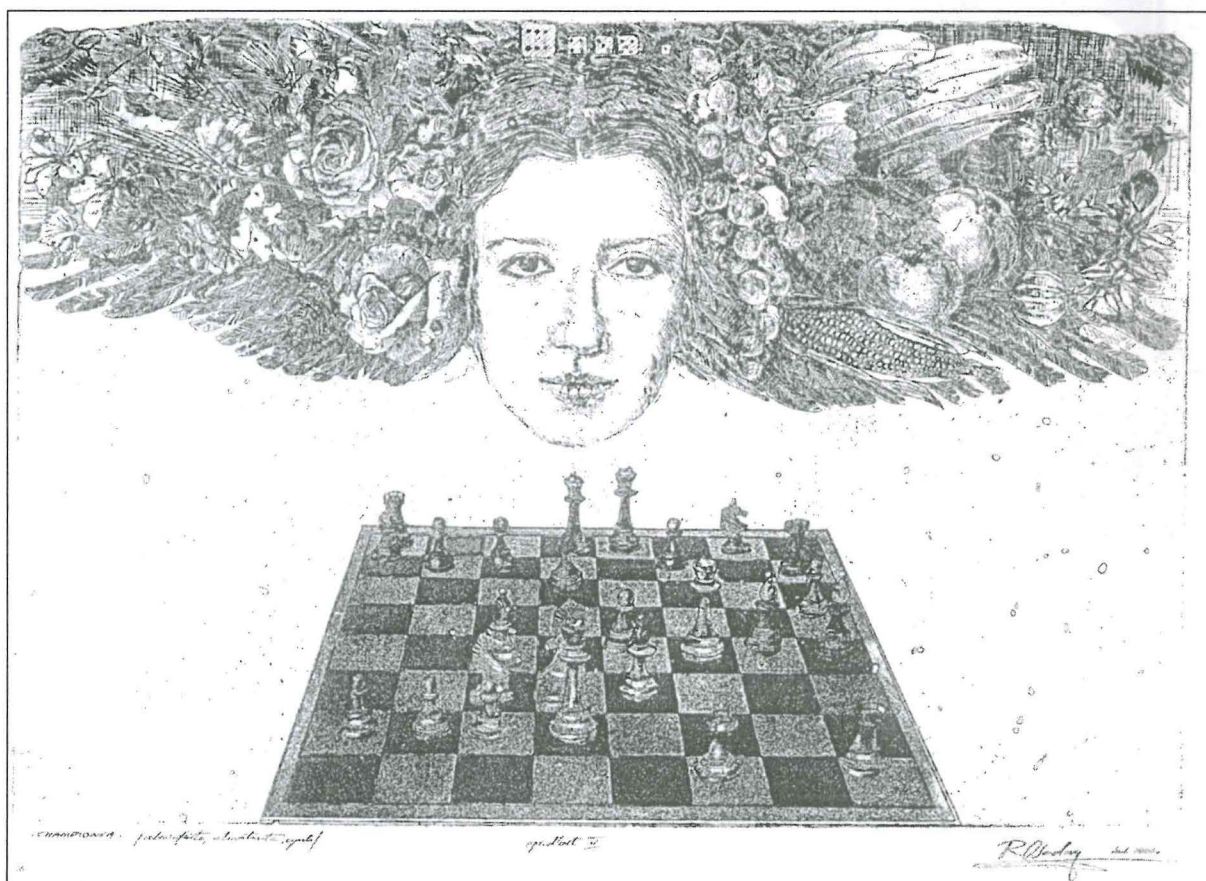
Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna
im. St. Jana Żeromskiego
w Będzinie

zaprasza na wystawę
literatury szachowej
z kolekcji
dr Andrzeja Wasiaka.



Ekspozycja wg projektu
Krzysztofa Nieciaga

Będzin, listopad-grudzień 2002.



Praca prof. R. Osadczego – artysty-plastyka, także pasjonata szachów, udostępniona Redakcji

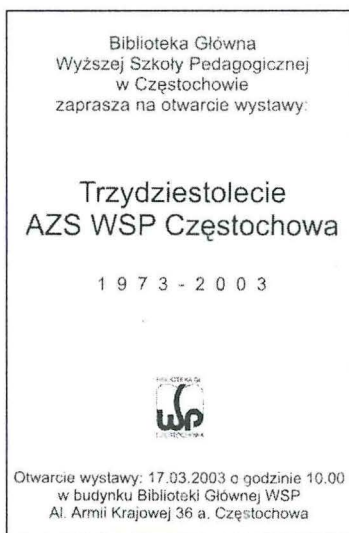
NA JUBILEUSZ AZS

W internecie można przeczytać najnowszy anons Biblioteki Głównej:

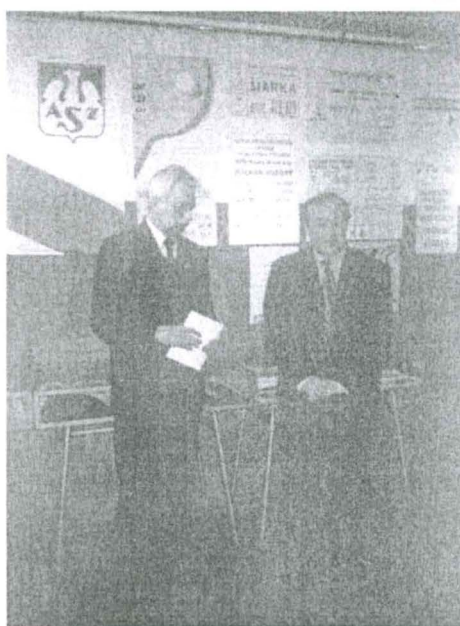
„Serdecznie zapraszamy na zwiedzenie wystawy pt. *Trzydziestolecie AZS WSP Częstochowa*, czynnej od 17.03.2003 do 30.06.2003 r.

Celem naszej wystawy jest zaprezentowanie dorobku sportowego i organizacyjnego studentów Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie. Przez ten czas zgromadzono wiele pamiątek (medale, proporzyczki, legitymacje, wydania jubileuszowe, programy, afisze, kalendarze). Najbardziej wartościowe są zbiory wycinków prasowych (10 albumów).

Do wystawy został wydany katalog ze wstępem autorstwa dra Wiesława Pięty, opracowaniem bibliograficznym mgr Teresy Kulisiewicz, opracowaniem graficznym ad. Jacka Łydzby”.



Fot. Iwona Mielczarek



Od prawej: Prorektor ds. Wychowania i Nauczania dr Jerzy Mizgalski; dr Wiesław Pięta



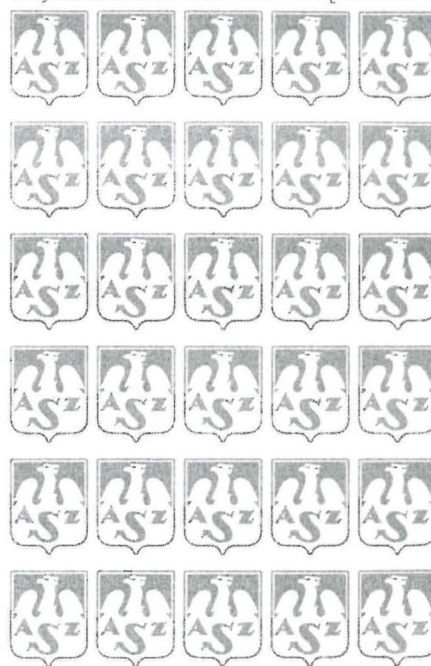
Od prawej: p. Mieczysław Hrechorów – założyciel AZS, prezes Klubu Seniorów AZS, dr Wiesław Pięta



Od lewej: dr Wiesław Pięta,
mgr inż. Grzegorz Lipowski – senator RP

Fot. Iwona Mielczarek

Trzydziestolecie AZS WSP Częstochowa



Kalendarz wydarzeń - marzec 2003
Prezesa Głównego Zarządu AZS WSP Częstochowa

Dziennik Zachodni w Częstochowie

CZĘSTOCHOWA MYSZKÓW LUBLINIEC KŁOBUCK

WTOREK 18 marca 2003 r. Nr 65 (1261)

CZĘSTOCHOWA. 30-lecie AZS WSP

Obchodzili jubileusz

Wczoraj w budynku Wydziału Filologiczno-Historycznego przy ul. Armii Krajowej odbyło się oficjalne rozpoczęcie obchodów 30-lecia AZS WSP Częstochowa. Impreza zgromadziła znanych działaczy sportowych oraz przedstawicieli władz lokalnych i państwowych. Wśród zaproszonych gości znaleźli się m.in. Grzegorz Lipowski – senator RP, Jarosław Grzybowski – dyrektor delegatury Śląskiego Kuratorium Oświaty, Mieczysław Hrechorów – założyciel AZS oraz dr hab. Jerzy Miękal – prorektor da nauczania. Obchodom towarzyszyć będzie wystawa poświęcona dotychczasowym osiągnięciom klubu.

— Mamy nadzieję, że wystawa spełni cel i będzie ciekawą się naszym zainteresowaniem



Wiesław Pięta przywitał gości klubu.

wśród studentów, pracowników, jak również i mieszkańców Częstochowy — powiedział Wiesław Pięta, wiceprezes AZS.

Dobre pamięć można oddać w budynku WSP przy ul. Armii Krajowej codziennie w godz. 8-18. Podczas spotkania głos zabrali także G. Lipowski, który przekonywał o wielkim znaczeniu klubu, który zapisał się na kartach historii klubu.

— Nie można zaprzeczyć, że ci którzy dbają o historię, nie zostaną przez nią pominięci — podkreślił senator RP.

Po oficjalnym otwarciu, wszyscy goście wzniesli toast za następne 30 lat istnienia klubu. Znaczącym faktem tych obchodów będzie także organizowany po raz czwarty zjazd „Azsieników”. (mag)

Chorągiewka

Fanem stał się nagle unijnego świata,
Wietrząc posady dla siebie, szwagrów i brata.

Zbigniew Grządziński

PAMIĘCI ODESZŁYM

Ten plik zachował się w naszym archiwum z zapisem w menu „właściwości”: utworzony 20 sierpnia 2001 r., zmodyfikowany 1 września 2001 r. Mimo naszych starań nie dotarł do naszych Czytelników, nad czym ubolewał śp. Zbigniew Jakubowski, który nie ukrywał dumy, że wolno Mu było wystąpić w roli tłumacza prawie nieznannej twórczości znanego polityka z sąsiedztwa. Nie wiemy, czy zdołał doprowadzić swe dzieło do końca, czy kiedykolwiek polscy czytelnicy będą mieć okazję poznać byłego premiera Czech od strony jego krytyczno-żartobliwej twórczości sprzed wielu lat.

„Antikody” Vaclava Havla powstawały w roku 1968. Przetrwały jedynie w rękopisach i odręcznych odpisach kolportowanych wówczas nielegalnie. Ich wybór ukazał się drukiem w Pradze w roku 1993, obecnie – za zgodą Vaclava Havla i czeskiego wydawcy – w tłumaczeniu naszego pracownika dra Zbigniewa Jakubowskiego z Instytutu Filozoficzno-Historycznego, przygotowywane są dla polskiego wydawnictwa. Oto nasz „wydawniczy zwiastun” – fragment tłumaczenia przekazany Redakcji dzięki uprzejmości Tłumacza.

Vaclav Havel

Antikody czyli artykulacja absurdu

I. Cytomania

Towarzysz A
stoi na pozycji nieprzyjacielskiej
dlatego że na stronie 59 posłużył się cytatem z Lenina
a jak wiemy
„Największym nieprzyjacielem jest cytomania”¹

¹ W. Lenin, T. 24, s. 198, trzeci wiersz od góry

II. Kulturalny żywot

poniedziałek	praca	odpoczynek	kino	spanie
wtorek	praca	odpoczynek	telewizja	spanie
środa	praca	odpoczynek	kino	spanie
czwartek	praca	odpoczynek	telewizja	spanie
piątek	praca	odpoczynek	kino	spanie
sobota	praca	odpoczynek	zabawa	spanie
niedziela	spanie	telewizja	telewizja	spanie

III. Programy wyborcze

NASZ LUD
NASZEMU LUDOWI
NASZEGO LUDU
NASZ LUD
NASZ LUDZIE!
O NASZYM LUDZIE
Z NASZYM LUDEM
O NASZ LUDZIE!

IV. Alternatywa

1. Jesteśmy przecież LUDŹMI
2. PRZECIEŻ JESTEŚMY ludźmi

(tłum. Zbigniew Jakubowski)

PEDAGODZY GRAJĄ I ŚPIEWAJĄ

Zacznijmy od odnotowania niebywałego wydarzenia. W Częstochowie, za sprawą Dyrektora Instytutu Muzyki prof. Joachima Pichury, odbył się I Międzynarodowy Festiwal i Konkurs Rozrywkowej Muzyki Akordeonowej „Konfrontacje” Częstochowa 2003. Trudno streścić wszystko, co zostało napisane w dwudziestostronicowym informatorze imprezy, a każde doniesienie wydaje się warte tego. Zaczniemy od kilku zdań ze wstępu, którymi powitał uczestników (z obu stron estrady) Dyrektor Festiwalu mgr Piotr Bazik (nota bene przez krótki czas student naszej Uczelni; dyplom uzyskał w Akademii Muzycznej w Katowicach pod kierunkiem prof. Joachima Pichury).

„Z wielką radością Częstochowa wita uczestników Festiwalu i Konkursu Rozrywkowej Muzyki Akordeonowej – Konfrontacje. W tym roku dzięki przychylności władz, dyrekcji placówek kultury i ofiarności sponsorów, częstochowscy melomani oraz festiwalowi goście będą mieć okazję wysłuchania koncertów oraz przesłuchań konkursowych. Na szczególną uwagę zasługuje fakt, że „Konfrontacja 2003” odbywają się pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Częstochowy, a obecność znakomitych profesorów, wykonawców oraz zaangażowanie filharmonii częstochowskiej stawia festiwal w pierwszym szeregu imprez akordeonowych w Polsce. Działania członków Katedry Akordeonu Akademii Muzycznej im. Karola Szymanowskiego w Katowicach pod kierownictwem prof. Joachima Pichury przyczyniły się do rozszerzenia kontaktów zagranicznych. Obecność polskich akordeonistów w strukturach międzynarodowych pozwoliła zaprosić Sekretarza Generalnego Confederation Internationale des Accordeonistes prof. Waltera Maurera. Ogromnie cieszy fakt iż otwarta formuła festiwalu pozwala na szeroką prezentację akordeonu w różnych płaszczyznach wykonawczych. Mamy nadzieję, że jest to klucz do przekonania szerokiej publiczności o walorach jakie niesie z sobą rozrywkowa muzyka akordeonowa.”

Dwa nazwiska z ośmioosobowej listy członków jury są znane naszym Czytelnikom. Ale przypomnijmy Ich osoby słowami z informatora „Konfrontacji”.

Prof. Joachim Pichura – wykonawca pedagog; studia muzyczne w Państwowej Wyższej Szkole Muzycznej w Warszawie ukończył w 1968 r. (klasyka akordeonu Wł. L. Puchnowskiego). W tym samym roku podjął pracę na Wydziale Instrumentalnym PWSM w Katowicach. W latach 1982–1987 prorektor, a 1987–1990 rektor tej uczelni. Laureat międzynarodowych konkursów akordeonowych Coupe Mondiale (Pallanza 1961, Baden-Baden 1963). Działalność artystyczna to: koncerty solowe, kameralne, nagrania dla radio i telewizji oraz występy w charakterze solisty z filharmoniami w Opolu, Częstochowie, Białymstoku, Wrocławiu, Katowicach, Koszalinie, Rzeszowie, Wałbrzychu i Jeleniej Górze. Brał udział na festiwalach m.in.: Międzynarodowym Festiwalu Muzyki Współczesnej „Warszawska Jesień”, Wrocławskim Festiwalu Muzyki Współczesnej „Warszawska Jesień”, Wrocławskim Festiwalu Muzyki Współczesnej, Poznańskiej Wiosnie Muzycznej, Ogólnopolskim Festiwalu „Gwiazdy Promują” w Jeleniej Górze. Koncertował w Polsce, Czechach, Słowacji, Niemczech, Holandii, Francji, Hiszpanii, Szwajcarii, Włoszech na Ukrainie i Białorusi. Członek jury międzynarodowych konkursów: Trophy Mondiale, Coupe Mondiale, Bardolino (Włochy), Puchar Północny (Rosja), Przemyśl, Częstochowa, Czechowice-Dziedzice konkurs im. A. Krzanowskiego (Polska). Wykładowca wielu warsztatów artystycznych oraz kursów mistrzowskich w kraju i za granicą. Członek Confederation International des Accordeonistes światowej organizacji akordeonowej działającej w ramach UNESCO przy ONZ z siedzibą w Wiedniu. Założyciel i kierownik artystyczny Śląskiego Kwintetu Akordeonowego z którym zdobył nagrody: Grand Prix d'Europe St. Etienne 1985 (Francja), oraz Premio di Citta di Castelfidardo 1986 (Włoch). Nagrywał dla potrzeb Polskiego Radia i Telewizji, Radia Madryt, Telewizji w Kijowie. Wielu jego absolwentów brało udział w krajowych i międzynarodowych konkursach akordeonowych zajmując w nich czołowe miejsca. Obecnie Kierownik Katedry Akordeonu w Akademii Muzycznej w Katowicach, Dyrektor Instytutu Muzyki WSP w Częstochowie, a także Przewodniczący Państwowej Komisji Akredytacyjnej MEN w Warszawie.

Ad. Ewa Grabowska – absolwentka klasy akordeonu Akademii Muzycznej w Katowicach, którą ukończyła z wyróżnieniem w 1995 r. Laureatka min. II nagrody na Międzynarodowym Konkursie Akordeonowym w Reinach (Szwajcaria) oraz III nagrody na Międzynarodowym Konkursie Akordeonowym w Assenovgrad (Bułgaria). Występuje jako solistka i kameralistka (od 1995 r. jest członkiem Śląskiego Kwintetu Akordeonowego, z którym nagrała w 1996 r. płytę CD z muzyką polskich kompozytorów współczesnych) na terenie całego kraju, a także poza jego granicami min. w Bułgarii, Szwajcarii, Danii oraz na Litwie. W 2001 r. ukończyła pod kierunkiem prof. Joachima Pichury Podyplomowe Studia w Akademii Muzycznej w Katowicach (specjalności akordeon). W styczniu 2002 r. uzyskała kwalifikację I st. w zakresie gry na akordeonie. Jest zatrudniona na stanowisku adiunkta WSP w Częstochowie.

Program imprez był bardzo bogaty. Rozpoczął się 24 lutego koncertem „Akordeon pół żartem, pół serio” w Hotelu „GRAND”, zakończył „Koncertem Galowym” w dniu 28 lutego w sali Częstochowskiej Filharmonii. Tę ostatnią imprezę dokumentuje nasz mini serwis fotograficzny, który Czytelnicy zawdzięczają Prodziekanowi Wydziału Wychowania Artystycznego ad. Maciejowi Zagórskiemu. W trakcie im-



Za kulisami...



... i przed publicznością

(fot. M. Zagórski)

prezy rozdano nagrody (prezentowała ich ad. Ewa Grabowska, wysłuchano koncertu laureatów, koncertu w wykonaniu Orkiestry Filharmonii w Częstochowie pod dyr. Jerzego Swobody, z udziałem solistów: Joachima Pichury, Marka Nosala, Jerzego Mądrawskiego, Jakuba Mietły, a słowo wiążące wygłaszała Beata Młynarczyk. Podkreślenia w tekście zaznaczają udział pracowników naszego Instytutu Muzyki w koncercie Galowym.

Niczym ptaki z wiosną rozśpiewali się nasi pedagodzy.

Bohaterkami Koncertu Pedagogów 26 lutego były trzy Panie. Wypełniły nieoczekiwanie długi wieczór z muzyką fortepianową w interpretacji Agnieszki Kaźmierczak, łączoną słowem o muzyce Marty Popowskiej ze śpiewem Moniki Kolasy-Hedlovej – a repertuar Jej stanowił „antologię pieśni polskiej” od pieśni Chopina, Karłowicza, Paderewskiego, Szymanowskiego po Bacewicz. Pieśń z muzyką i słowami Grażyny Bacewicz zakończyła koncert. Tych słów zresztą nie było wiele: *Boli mnie głowa, boli mnie głowa, boli mnie głowa, boli mnie głowa, boli mnie głowa...* i tak bez zmian aż do finału: *Strasznie boli mnie głowa*. Mamy nadzieję, że w trakcie ponad dwugodzinnego wieczoru słuchaczy nie rozboleła ani głowa, ani inne części ciała.

WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA
INSTYTUT MUZYKI
oraz
REGIONALNY OŚRODEK KULTURY
w Częstochowie

zapraszają na :

KONCERT PEDAGOGÓW

wykonawcy:

Agnieszka Kaźmierczak	fortepian
Monika Kolasa-Hadlikova	mezzosopran
Marta Popowska	słowo o muzyce

w programie:

J.S.Bach, W.A.Mozart, F.Chopin, C.Debussy
M.Karłowicz i inni

26 lutego, 2003r. o godz. 17.00
w sali Regionalnego Ośrodka Kultury
ul.Ogińskiego 13 a

Patronat medialny



* * *

Ten wieczór pełen był niespodzianek.

Po pierwsze, mało kto wiedział w Uczelni, że szacowna Pani Profesor jest śpiewającą – i to jak śpiewającą! – damą.

Prof. Larysa Głazyryna z Mińska jest od kilku lat pracownikiem Wydziału Pedagogicznego. W 1963 roku ukończyła Białoruski Państwowy Instytut Kultury. W tym czasie była też członkiem kadry narodowej kobiet w piłce ręcznej. Mieszka w Mińsku, gdzie od 1975 do 1997 roku była pracownikiem Akademii Wychowania Fizycznego (wcześniej Uniwersytetu Pedagogicznego w Mińsku). Od 1996 roku jest członkiem Prezydium Akademii Nauk Białorusi, a od 1997 roku jest również głównym specjalistą Najwyższej Komisji Atestacyjnej Stopni Naukowych w Białorusi.

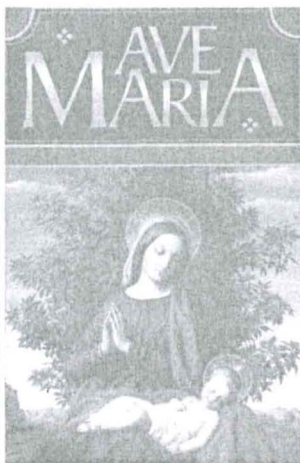
Wieczór starych rosyjskich romansów

Larysa Głazyryna

(sopran)
profesor w Wyższej Szkole Pedagogicznej
w Częstochowie

Nikołaj Serdobow
(akompaniament)
wykładowca Konserwatorium w Mińsku

wieczór poprowadzi Janusz Jadczyk



Kolejną niespodzianką był repertuar. Wprawdzie afisz zapowiadał stare romanse rosyjskie, ale artystka-pedagog wzbogaciła go o własne (własne należy czytać: słowa i muzyka Larysy Głazyryny) utwory. Szczególnie jeden zwrócił uwagę – inspiracją była Czarna Madonna z Jasnej Góry. Były też pojedyncze utwory polskie i przecudownie odtworzona pieśń Ave Maria.



*Między koncertem a „suplementem” miłe
chwile Profesor-artystka spędziła w rozmowie
z Rektorem prof. J. Berdowskim*

Prawdziwą niespodzianką był „suplement” koncertu. Wysłuchała go nieliczna garstka słuchaczy, gdy po owacjach, uściskach, wręczaniu bukietów większość gości rozeszło się. Obecny na występie prof. Oleg Tichonienko został sprowokowany do prezentacji swoich muzycznych talentów i razem z prof. Głazyryną wystąpił w duecie, przy znakomitym akompaniamencie trzeciego gościa z Mińska – Nikołaja Serdobowa.

Całość spotkania wiązał słowem Janusz Jadczyk, a śpiewający wieczór nieoczekiwanie przeciągnął się do późnych godzin.



Teraz czekamy na występ prof. Olega Tichonienko z Instytutu Edukacji Technicznej. Prof. Oleg Tichonienko, w latach 1972–1996 związany z Białoruskim Państwowym Uniwersytetem w Mińsku, dr nauk technicznych, dalej profesor Katedry Intelktualnych Systemów Uniwersytetu, w swoim C.V., przedstawionym w naszej Uczelni, na koniec dodał: „Oprócz swojej podstawowej profesji jestem profesjonalnym śpiewakiem. Mój repertuar zawiera wielką ilość pieśni, romansów, arii z oper. Jestem laureatem wielu międzynarodowych konkursów. Występowałem z koncertami na Białorusi, Ukrainie, w Polsce, Francji, Danii”. Czekamy na koncert dla mieszkańców Częstochowy i społeczności Wyższej Szkoły Pedagogicznej.

POWRACAJĄCA MELODYJKA

Mało wdzięczny, a raczej przykro dźwięczny, temat pojawił się ostatnio w mediach lokalnych. Korupcję ujawniono w sąsiedzkiej Uczelni.

Gazeta Wyborcza pisząc o przypadku w PCz, dała też informację, że w szkolnictwie wyższym tylko dwa razy prokurator „wkroczył do akcji” z powodu korupcji. Mimo woli nasuwa się wypowiedź Rektora AGH prof. Ryszarda Tadeusiewicza w wywiadzie internetowym („Chat z Rektorem”, *Biuletyn Informacyjny Pracowników AGH* nr 113, styczeń 2003), kiedy to określił nader trafnie wyniki statystyczne: „...Wiadomo, jak to jest ze statystyką – jest ona jak kostium bikini: wiele odsłania, ale najważniejsze ukrywa [...]”

Egzaminacyjne kino

Po raz pierwszy w historii częstochowskiego szkolnictwa wyższego do aresztu trafił pracownik naukowy, podejrzany o wymuszenie łapówki od studentów

MAREK MAMOŃ
TADEUSZ PIERSIĄK

Rektor Politechniki Częstochowskiej prof. Henryk Dyja nie wiedział wcześniej, co właśnie uczelni zrobią ze spawaczem, aresztowanego dra Janusza D. Adiunkta Wydziału Zarządzania miał w zamian za zaliczenie egzaminu przyjąć od grupy studentów zestaw kina domowego (cena 2800 zł). – W poniedziałek musimy spojrzeć do regulaminu

uczeln. Na pewno jakiś zareagujemy. Być może tego człowieka trzeba będzie po prostu wyrzucić z pracy – zastanawiał się w niedzielne popołudnie bardzo zdenerwowany prof. Dyja.

Studenti o aresztowaniu dra Janusza D. nie wczoraj nie wiedzieli. Reakcje na wiadomość były różne: – Przez cały czas studiów był bardzo w porządku. Ma mocną pozycję naukową i zbyt wiele do zarzekowania dla łapówki mu się sugerowanie jakichś prezentów – bronili dra D. jeden z jego studentów. Dojrzały mężczyzna, który ukończył poddyplomowe studia na Wydziale Zarządzania, zasnął się z żęnowaniem i rytycją. – Wy-magania stawiane dorosłym studentom były minimalne. Natomiast przed każdym egzaminem była „ściepa” na jakiś drobny prezent dla egzaminato-ra. I wszyscy zdawali.

Egzaminatorzy-mężczyźni na ogół dostawali dobry alkohol, kobiety – kosz kwiatów.

Jeden z naszych rozmówców wspomina, że przed dwoma czy trzema laty na murach uczelni pojawił się napis wymieniający dwóch dydaktyków jako łapówkarzy. – Wówczas najprawdopodobniej rektor Szopa bardzo zdyscyplinował całą kadrę – twierdzi.

– Do tego stopnia, że pewnie nieformalności, na przykład przepisanie egzaminu z innych studiów, dotychczas normalne, przestały być możliwe.

Usiłowaliśmy skontaktować się z Januszem Szopą, byłym rektorem Politechniki, a obecnie dziekanem Wydziału Zarządzania (pracownikiem tego wydziału jest aresztowany dr D.). Telefon domowy milczał, podobnie komórkowy. Nagraliśmy prośbę o kontakt z redakcją, ale profesor nie oddzwonił.

Korupcja udowodniona i domniemana

Sprawy o korupcję nauczycieli akademickich są niezwykle trudne do udowodnienia. Sądy rozpatrywały w ostatnich latach tylko dwie: ■ Na trzy lata i trzy miesiące więzienia skazano w 2001 r. profesora Uniwersytetu Szczecińskiego za branie łapówek w zamian za zaliczanie egzaminów. Udostępnienie pytań egzaminacyjnych kosztowało grupę studentów ok. 4 tys. marek. ■ W 1999 r. umorzono śledztwo w sprawie domniemanej korupcji dwóch pracowników Uniwersytetu Opolskiego. Studenci na łamach gazet twierdzili, że prof. Józef P. zmuszał ich do kupowania za 50 zł jego książki, z którą należało przyszyć na egzamin. W śledztwie ustalono jednak, że wielu studentów nie kupiło podręcznika, a zdało. Innemu nauczycielowi zarzucano, że za zdany egzamin żądał 50 zł.

Obawiamy się, że statystyka przywołana przez Gazetę Wyborczą jest niczym ów kostium bikini.

Sięgnęliśmy do prasy, na wstępie oczywiście do akademickiej, z której to mamy uzgodnione prawo dokonywania pełnych przedruków.

„Czy na wyższych uczelniach panuje korupcja?”

Kilka miesięcy temu pisaliśmy o kryzysie panującym w polskiej nauce. Dziś piszemy o drugim bardzo groźnym zjawisku, czyli o korupcji w polskiej oświacie i szkolnictwie wyższym. Szkolnictwo to, zamiast wypełniać powierzone sobie funkcje wychowawcze uczy, niestety, cwaniactwa i przekupstwa. Polska wymieniana jest obecnie w rządzie najbardziej skorumpowanych krajów świata (na równi z Maledżją), co bez wątpienia chluby nam nie przynosi. Sprawą korupcji w Polsce zajmował się wprawdzie między innymi rząd i Sejm, ale nie podjęto w tej materii żadnych konkretnych rozwiązań, ponieważ ani rząd, ani Sejm nie mają także czystego sumienia. Walka z korupcją jest zatem niezwykle utrudniona, ponieważ sięga ona najwyższych ogniw władzy państwowej, policji i wymiaru sprawiedliwości. Wszyscy wiedzą, iż znaczna część polskiego świata polityki i gospodarki powiązana jest z gangami, ale udowodnienie tego w obecnej sytuacji prawnej jest prawie niemożliwe. Co chwila wstrząsają krajem kolejne afery korupcyjne (np. w toruńskim sądzie, katowickim urzędzie wojewódzkim czy wśród małopolskich parlamentarzystów), ale za kraty trafia stanowczo zbyt mało skazanych prominentnych osób.

Według sondaży CBOS zjawisko skorumpowania najbardziej rozpowszechnione jest w służbie zdrowia, potem w administracji państwowej i samorządowej, w działalności gospodarczej oraz w oświacie i szkolnictwie wyższym.

Korupcja w szkolnictwie wyższym jest niejako pochodną korupcji oświatowej. Już w szkołach podstawowych, a zwłaszcza w szkołach średnich rozpowszechnił się bowiem niezdrowy zwyczaj wręczania nauczycielom przeróżnych łapówek w postaci drogich, okolicznościowych prezentów. Są to często zastawy stołowe, sprzęt gospodarstwa domowego, komplety pościeli itp.

Na wsi, ze zrozumiałych względów, sprzęt gospodarstwa domowego zastępowany jest na przykład połową świniaka lub połową cielaka, które, mimo najlepszych chęci, trudno traktować jako okolicznościowy lub imieninowy prezent. Podobno jeden z przedstawicieli kuratorium, zasiadający w komisji maturalnej w pewnym mieście wojewódzkim, zażyczył sobie w prezencie kosiarki do trawy. Przestraszeni maturzyści postarali się oczywiście, aby natychmiast mu ją dostarczyć. Jak mawiał jeden z nauczycieli w Lubelskiem, aby skończyć szkołę, trzeba mieć nie tylko w głowie, ale także w portfelu. Zażądał on od uczniów między innymi zakupu mikrofalówki, telewizora kolorowego oraz pokrycia kosztów naprawy samochodu. Uczniowie życzenia oczywiście spełnili, ale jeden z nich doniósł o tym prokuraturze. Prokuratura wniosła przeciwko nauczycielowi sprawę do sądu, lecz sąd go uniewinnił z powodu braku dostatecznych dowodów. Prawdopodobnie nadal pobiera od swoich uczniów swoiste „odwdzięczniki”.

Jedną z zakamuflowanych form korupcji są dobrze płatne korepetycje u swojego nauczyciela. Kto płaci, na ogół egzaminów nie oblewa i dostaje na nich pozytywne oceny. Płaci się zaś różnie: od kilkudziesięciu do kilkuset złotych za godzinę.

Korupcja ze szkoły średniej przenosi się potem do szkół wyższych. W sondażu przeprowadzonym na Uniwersytecie Warszawskim 76% studentów przyznało się, iż dawało wykładowcom składkowe prezenty, 37% uznało, iż za pieniądze można wszystko kupić, a 10,5% brało udział w zbiórkach pieniędzy dla wykładowców. W tym samym sondażu 25% dydaktyków twierdziło, iż spotkało się z propozycją wzięcia łapówki, a 8% przyznało się, że ją wzięło. Jedynie 2,5% respondentów twierdziło, że w szkolnictwie wyższym nie ma korupcji, a 36% że jest ona minimalna.

W bieżącym roku słynna była na przykład sprzedaż testów egzaminacyjnych na Akademii Medycznej w Białymstoku, Łodzi i Lublinie. Prokuratura postawiła wprawdzie w tym przypadku zarzut ujawnienia tajemnicy państwowej, ale był to zarzut postawiony w całkowitej próżni. Nikt bowiem nie został skazany ani nawet ukarany.

Nie karze się także wykładowców prowadzących tak zwane kursy przygotowawcze, które mają zapewnić możliwość dostania się na wyższą uczelnię. Na kursach tych wykładają bowiem osoby, które zasiadają później w komisjach egzaminacyjnych. Na Wydziale Prawa Uniwersytetu Wrocławskiego jeden z pracowników naukowych przygotowywał raz w tygodniu kandydatów na przyszłych studentów za

cztery tysiące złotych rocznie. Nie należy się potem dziwić, iż egzekwowanie prawa przez wymiar sprawiedliwości idzie potem w Polsce nader opornie.

Na niektórych uczelniach od studentów żąda się wprost pieniędzy, na innych zaś zadowala prezentami. Pieniądzy żądali np. dr inż. Ryszard K. ze Szczecińskiej Wyższej Szkoły Morskiej, oskarżony o wzięcie łapówek w wysokości 6,5 tys. złotych i jako jeden z nielicznych dydaktyków skazany na 3 lata więzienia oraz profesor Stanisław N. z Instytutu Kultury Fizycznej Uniwersytetu Szczecińskiego, który za zaliczenie przyjmował od studentów opłatę w wysokości od 150 do 300 marek. Pobrał ją od trzydziestu studentów. Nie gardził także prezentami, ponieważ policja znalazła u niego 140 butelek koniaku. Były to zapewne także swoiste „odwdzięczniki”. Profesora wprawdzie zawieszono w pełnieniu obowiązków, ale żadnej innej kary nie poniósł.

Inna pani profesor z Politechniki Opolskiej za pomyślne zaliczenie egzaminów zażądała mikrofalówki i ekspresu do kawy. Sprawa trafiła do sądu, ale ją umorzono. Pani profesor tłumaczyła się, iż myślała, że jest to skrzynka wody mineralnej, którą nie otwierając oddała do jednego z kościołów. Tłumaczenie nader naiwne, dla polskiego wymiaru sprawiedliwości okazało się całkowicie wystarczające.

Bulwersujący przypadek korupcji zaistniał nawet w Wyższej Szkole Policyjnej. Zwolniono tam z pracy pewnego wykładowcę, który przyjął od słuchaczy telefon komórkowy, a potem zażądał od nich kompletu mebli. Meble dostarczono, ale wykładowcy nie podobał się ich kolor, więc studenci zmuszeni byli dokonać zamiany.

W krakowskiej Akademii Wychowania Fizycznego przed pięciu laty za zaliczenie egzaminu żądano 300 dolarów. Prokurator postawił wprawdzie w tej sprawie zarzuty kilku pracownikom naukowym, ale aktu oskarżenia nie sformułowano do dzisiaj. Nieco taniej kosztowały egzaminy w filii poznańskiej Akademii Wychowania Fizycznego w Gorzowie. Profesor żądał wprawdzie 500 złotych, ale studenci, targując się, zdolali tę kwotę obniżyć do 400 zł.

Głośna swego czasu była sprawa pewnej pani doktor z Uniwersytetu Śląskiego, która w zamian za zaliczenie pobrała od studentów 6,5 tysiąca złotych. Kiedy sprawa została ujawniona, pani doktor przeniosła się do innego ośrodka akademickiego. Znany jest nam także przypadek pewnego asystenta, który za zaliczenia pobierał od studentów świadectwa udziałowe NFI.

Korupcja nie polega jednak wyłącznie na dawaniu pieniędzy lub wręczaniu drogich prezentów. Wręcza się także skierowania na drogie wczasy zagraniczne, a także kwitnie swoista korupcja seksualna. Mówiło się wiele o przypadku jednego z profesorów, który do studentek zwracał się w ten sposób: „Jeżeli pani będzie miła dla mnie, ja będę miły dla pani”. Miłe studentki zdawały egzaminy bez przeszkód, niemiłe musiały przychodzić do poprawki, a nawet pożegnać się z uczelnią.

Spore pieniądze pobiera się także na uczelniach za naukowe oszustwa. Za 500 zł przerabia się starą pracę magisterską, a za dwa tysiące pisze nową. Jest to proceder do tego stopnia rozpowszechniony, że spotkać można oficjalne ogłoszenia typu *Piszę prace magisterskie na zadany temat*. Prokuratura badała wprawdzie tę sprawę, ale odstąpiła od wniesienia aktu oskarżenia, ponieważ nikt nikomu pisanie prac nie może zabronić, a ściganie za naruszenie praw autorskich odbywa się wyłącznie na wniosek pokrzywdzonego. Proceder ten zatem kwitnie i stanowi już dzisiaj swoisty zakres usług „edukacyjnych”.

Redaktor Ewa Kluczkowska, która w „Rzeczpospolitej” komentowała korupcję panującą na wyższych uczelniach, współczesną szkołę wyższą nazwała „szkołą podwójnej moralności”. Jej zdaniem według ostatnich badań korupcja poszerzyła, i to aż pięciokrotnie, swój zasięg w szkolnictwie. Została tam już w jakimś stopniu zinstytucjonalizowana. To fatalnie, że wiele dzieci i młodych ludzi jest wychowywanych w przeświadczeniu, że za pieniądze można wszystko kupić. Także stopień czy dyplom. Tym trudniej będzie w przyszłości spojrzeć na łapówkarstwo i korupcję jak na raka toczącego polskie życie publiczne i wydać im prawdziwą walkę. Pokolenie, które nie ma za sobą złych doświadczeń podwójnej moralności z czasów PRL, mogło być dużą nadzieją na oczyszczenie naszego życia. Ale czy będzie? Nie będzie z całą pewnością, a dużą część winy poniesie za to polskie szkolnictwo wyższe.

kos”

(pseudonim literacki śp. Jerzego Jankowskiego)
Życie Akademickie, 1/72, Styczeń 2001, s. 20

**Dorobkiewicz**

Za zaliczenie
wzbogacał mienie

Dewaluacja

Myśl jedna w głowie chodzi mi uparta
dlaczego dziś tak mało uczciwość jest warta

Grzech akademika

Zszedł na etyki manowce
gdy zażądał od studentów pokrowce

Łapówkarze contra społecznikom

Są w pewnych grupach zawodowych
i ci społecznie aktywni, i ci bardzo „bierni”

Uczciwość matczyna

Myśli niejedna matka „wziętego” naukowca:
lepiej ci było paść owce niż zejść na manowce

Dziejowa konieczność

Brał łapówki
na dachówki

Anna Pietrzyk (2000 rok)

PRACUJMY I STUDIUMY BEZPIECZNIE

28 sierpnia 2002 r. Rada Ministrów przyjęła dokument pt. „Bezpieczna Polska”.

Program poprawy bezpieczeństwa obywateli. Z dokumentem liczącym 14 stron można zapoznać się na stronie internetowej http://www.mswia.gov.pl/bezp_polska_program.html. Wykorzystajmy kilkanaście zdań z dokumentu.

Punktem wyjścia programu jest raport o lawinowym wzroście przestępczości w latach 1997–2000, jako ubocznym efekcie transformacji ustrojowej. Lawinowo wzrosła przestępczość kryminalna, wzrosła także przestępczość zorganizowana – szczególnie gospodarcza. Nasilił się terroryzm kryminalny, przestępczość porachunkowa, uprowadzenia osób w celu wymuszenia okupu. Otwarcie się Polski na świat skutkuje też umiędzynarodowieniem zjawiska przestępczości. Obszary przestępczości ekonomicznej i korupcyjnej mogą być czasem powiązane z działaniami o charakterze terrorystycznym i stanowiącymi nowy element z świecie przestępczości międzynarodowej.

„Istotą programu są wyznaczone w nim cele strategiczne, które powinny pozostać niezmiennie i być konsekwentnie realizowane. Nie oznacza to, że w toku jego realizacji nie będą przyjmowane propozycje, wzbogacające arsenał środków zaplanowanych do osiągnięcia tych celów. Sojuszników w zwalczaniu przestępczości rząd będzie szukał zawsze i wszędzie.

Program zatem, w równym stopniu dotyczy instytucji państwa, jak i sfery określanej jak społeczeństwo obywatelskie – organizacji pozarządowych i społecznych, wobec których państwo nie ma uprawnień władczych. Obowiązkiem rządu jest w tym wypadku stwarzanie warunków do aktywnego działania. Rzeczą zaś organizacji obywatelskich i lokalnych społeczności jest, na ile warunki te wykorzystają”.

Tak więc i na nas (nas, znaczy – społeczność akademicka) spadł obowiązek włączenia się do programu.

Ministerstwo
Edukacji Narodowej i Sportu
Al. Szucha 25
00-918 Warszawa
DSW-4/4210 /2002
aserafin@menis.gov.pl

Warszawa, dnia 17-12-2002r.

Szanowne Panie / Szanowni Panowie
Rektorzy
Szkół Wyższych

Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu uprzejmie informuje, iż na posiedzeniu Rady Ministrów w dniu 28 sierpnia br. przyjęty został dokument pt. „Bezpieczna Polska” – program poprawy bezpieczeństwa obywateli.

Koordynatorem programu jest Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji i na jego stronach internetowych znajduje się pełna elektroniczna wersja programu.

Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu uczestniczy w programie i dla jego potrzeb opracuje w najbliższym czasie dostosowany do projektu „Bezpieczna Polska” projekt pt. „Bezpieczna Polska - Bezpieczna Szkoła”.

Celem programu „Bezpieczna Polska” jest, m. in. wychowanie młodzieży i powszechna jej edukacja w zakresie wiedzy prawnej i wiedzy na rzecz bezpieczeństwa oraz porządku publicznego. Szczególną uwagę zwraca się na zapobieganie zjawiskom patologii, podejmowane już we wcześniejszych programach, kształtowanie postaw społecznych jednoznacznie negujących przestępstwo, jak również zbudowanie korzystnych warunków prawnych i finansowych do tworzenia bezpiecznego środowiska nauki. Ważną rolę w ramach programu odgrywa wspieranie ruchu społecznego organizacji młodzieżowych na rzecz bezpieczeństwa publicznego.

Program ma również służyć zwiększeniu bezpieczeństwa i porządku na terenie uczelni, której zadaniem jest nie tylko dbałość o wychowanie, zdrowie i rozwój fizyczny studentów, lecz także stwarzanie bezpiecznego środowiska nauki i miejsca zamieszkania w domach studenckich. W związku z tym, iż działania, zmierzające do poprawy bezpieczeństwa w uczelni mieszczą się w kompetencjach Rektora, przedstawiając powyższy program, zwracamy się z prośbą o jego wsparcie. Apelujemy do inspirowania i aktywizowania samorządów oraz organizacji studenckich w podejmowaniu działań w zakresie bezpieczeństwa i edukacji prawnej. Wyrażamy przekonanie, że uczelnie aktywnie włączą się do realizacji programu.

W związku z koniecznością szczegółowego informowania koordynatora programu o jego realizacji w uczelniach prosimy o przedstawienie planowanych i obecnie realizowanych istotnych projektów związanych z zagadnieniami objętymi założeniami programu według załączonych wzorów (załączniki 1a, 1b, 2a i 2b).

Z uwagi na to, iż najciekawsze projekty, a także kalendarz działań prowadzonych przez uczelnie zostaną zamieszczone na stronie internetowej MENiS będziemy zobowiązani za przekazanie informacji pocztą elektroniczną (lub na dyskietce).

Powyższe dane prosimy przekazać do Ministerstwa Edukacji Narodowej Departamentu Szkolnictwa Wyższego **naipóźniej do 5 lutego 2003 r.**

Łączę wyrazy szacunku

DEPARTAMENT SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
p.o. ZASTĘPCY DYREKTORA
E. Szwarc
EWASZWAR

Jak wygląda odpowiedź ze strony naszej Uczelni? Z tym pytaniem zwróciliśmy się do specjalisty mgra Adama Szwarc.

„Z działki” obronności opracowano (i przystąpiono do wdrażania!) zasady zachowania się mieszkańców Domu Studenckiego „Skrzat” na wypadek zagrożenia, szczegółowe zasady postępowania w przypadku otrzymania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego i/lub przesyłki niewiadomego pochodzenia, opracowano procedury działania na wypadek szczególnych zagrożeń w czasie pokoju. W związku z wejściem w życie trzech ustaw (Ustawy z dnia 18 kwietnia 2002 roku o stanie klęski żywiołowej, Ustawy z dnia 29 sierpnia 2002 roku o stanie wojennym oraz kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Pol-

skiej, Ustawy z dnia 21 czerwca 2002 roku o stanie wyjątkowym) powołano zespół reagowania kryzysowego (Zarządzenie wewnętrzne R0210/4/2003).

Swoją „cegiełkę” do projektu „Bezpieczna Polska – Bezpieczna Szkoła” wniósł Samorząd Studencki. Środowisko studenckie podjęło lub zdeklarowało przedsięwzięcia na lata 2003–2004 w zakresie zwiększenia bezpieczeństwa na terenie uczelni i osiedli akademickich, kształtowania postaw jednoznacznie negujących przestępstwo, edukacji na rzecz bezpieczeństwa takie jak: nowelizacja Regulaminu Domu Studenta, przeprowadzenie próbnej ewakuacji DS. „Skrzat”, podjęcie stałej akcji „Bezpieczny i przyjazny akademik” (m.in. właśnie dla bezpieczeństwa podjęto decyzję – poruszaną w prasie – o zaprzestaniu udostępniania telefonu portierni dla prywatnych rozmów z mieszkańcami – linia musi być wolna na wypadek zagrożenia!), „Uczelnia wolna od narkotyków” (akcja realizowana w porozumieniu z Parlamentem Studentów RP, pod patronatem Kancelarii Prezydenta RP).

Swoją drogą ciekawe, dlaczego na „akcję” nie zareagowały Wydziały? Przecież nie jest prawdą, że nie podejmują żadnych działań na rzecz bezpiecznej Polski – bezpiecznej Szkoły? Wiadomo nam, że na Wydziale Pedagogicznym odbywały się seminaria na temat zagrożenia i przeciwdziałania narkomanii, problemów mobbingu w środowisku akademickim. Czyli istnieją problemy i próby ich zwalczania. Chciałoby się zadać pytanie: skromność czy lenistwo spowodowała brak oddźwięku na pismo Ministerstwa ENiS?

Nie ujęte zostały w naszym dokumencie działania, do których zobowiązane zostały służby administracyjne Uczelni – zapoznać się i potwierdzić własnoręcznym podpisem.

Istne cudo! Możemy pozwolić sobie na podkpiwanie, bowiem dokument nie ma lokalnego autora. Co komukolwiek powie wymyślny algorytm na temat jego zagrożenia na stanowisku pracy (a świadomość takowego musi potwierdzić podpisem na liście) i w jaki sposób do takiego wzoru jego autor doszedł? (ku chwale naszej lokalnej ojczyzny: nie nasz pracownik!) Ano, ponoć Polak wszystko potrafi!

Ocena sumaryczna stanowiska jest średnią geometryczną ważoną poszczególnych elementów. Poszczególne elementy oceniane są w skali 0-1 za poszczególne cechy. Przyjęte skróty: M – monitor, Kl – klawiatura, S – stół, K – krzesło, O – oprogramowanie, E – ergonomia pracy, B – bezpieczeństwo i higiena pracy, Sp – stanowisko pracy, P – pomieszczenie. Przyjęte wagi: M:Kl:S:K:O:E:B:Sp:P = 2:1:2:2:1:3:4:3:3

$$\text{Ocena} = \sqrt[2]{M^2 \cdot Kl^1 \cdot S^2 \cdot K^2 \cdot O^1 \cdot E^3 \cdot B^4 \cdot Sp^3 \cdot P^3}$$

Nie możemy być gorsi. Proponujemy przygotować się do analizy przydatności naszej redakcyjnej pracy drogą oszacowania poczytności pisma „Res Academicæ” wg algorytmu:

$$\text{RABIWSP: } \sqrt[13]{p^3 \cdot e^{15} + \text{fat}^2 \cdot \text{dpi}^3 \cdot \text{pop} \cdot s^7}$$

- p – liczba pracowników w jednostce;
- e – liczba egzemplarzy przypadających na osobę;
- fat – wskaźnik liczby fraszek do doniesień o awansach;
- dpi – wskaźnik liczby uchwał Senatu do rozdzielczości zamieszczonych fotografii;
- pop – wskaźnik wymienionych w numerze pracowników do ogólnej liczby zatrudnionych na I etacie (stan na dzień pierwszy kwietnia 2003 roku);
- s – stosunek liczby kobiet zamieszczonych na str. 2 okładki do liczby mężczyzn zamieszczonych na s. 3 okładki.

Oj, Kochamy nonsensy! To widać nie takie trudne, ale zabiera czas.

Ale żarty na bok. Wróćmy do bardzo poważnego problemu – programu „Bezpieczna Polska”.

I dla nas (nas, znaczy Redakcji) znaleźliśmy wyraźne zadanie w punkcie 6 programu pod hasłem *Zapobieganie i zwalczanie korupcji*: „Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji przedstawi do końca października br. [2002 r. – przyp. Redakcji] Strategię Antykorupcyjną, będącą płaszczyzną współdziałania wszystkich instytucji państwa w walce z korupcją i kreującą negatywny wizerunek zjawiska korupcji w społeczeństwie przez większe oddziaływania mediów i popularyzację etyki zawodu urzędnika publicznego. Włączamy światła ostrzegawcze! Zachęcamy Czytelników do lektury rozdziału „Powracająca melodia” (s. 34-36) i ...głębokiej refleksji. Nie śmiemy mówić o skrzesie i postanowieniu poprawy. Zanim przyjdzie czas pokuty!

PRZEZ PRYZMAT „PRYZMATU”

„PRYZMAT” to pismo informacyjne Politechniki Wrocławskiej. Korzystając z porozumienia redakcji pism akademickich, dającego uprawnienia do dokonywania przedruków, z numeru 162 (styczeń 2002 – oj, chyba chochlik wkradł się na okładkę pisma zaprzyjaźnionej Redakcji! – winno być styczeń 2003) przedstawiamy dwa materiały, które winny zainteresować także naszych Czytelników.

**Inauguracja działalności Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego w nowej kadencji**

Pierwsze plenarne posiedzenie konstytucyjne Rady Głównej, w której skład wchodzi trzydziestu członków, w dniu 3 stycznia 2003r. zainauguowało jej działalność w nowej kadencji.

Ogólnopolskie zebrania wyborcze elektorów należących do poszczególnych grup uczelni dokonały w dniu 28 listopada 2002r. wyboru członków Rady Głównej. Jej strukturę przedstawia poniższe zestawienie:

Grupa uczelni	nauczyciele ak. z tyt. profesora i doktorzy hab.	pozost. nauczyciele ak. ze st. doktora
uniwersytety	7	2
uczelnie techniczne	4	1
uczelnie medyczne	2	1
uczelnie rolnicze	2	1
uczelnie ekonomiczne	1	wybory łącznie z uniwersytetami
uczelnie pedagogiczne	1	
uczelnie artystyczne	1	
uczelnie wychowania fizycznego	1	wybory łącznie z uczelniami medycznymi
uczelnie nie posiadające uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora	2	1
łącznie	21	6

Wyboru trzech członków Rady Głównej spośród studentów na okres jednego roku dokonał Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej.

Poszczególne ośrodki akademickie są reprezentowane w RGSzW w następujący sposób: warszawski – 6 osób, śląski – 5 osób, krakowski – 3 osoby, gdański – 3 osoby, poznański – 3 osoby, łódzki – 3 osoby, lubelski – 3 osoby.

Ponadto z Kielc, Torunia oraz Wrocławia w skład Rady wybrano po 1 osobie.

Na posiedzeniu inauguracyjnym Rada dokonała wyboru przewodniczącego, którym został prof. dr hab. inż. Jerzy Błazejowski z Wydziału Chemicznego Uniwersytetu Gdańskiego. Wybrano także trzech wiceprzewodniczących: prof. dr hab. Bolesława Gintera z Uniwersytetu Jagiellońskiego, prof. dr hab. Jana Madeya z Uniwersytetu Warszawskiego oraz prof. dr hab. inż. Wojciecha Mitkowskiego z AGH (Kraków).

Rada Główna postanowiła, iż jej zasadnicza działalność będzie realizowana przez pięć komisji:

- ds. nauki i spraw zagranicznych,
- ekonomiczna,
- ds. uprawnień akademickich,
- ds. edukacji,
- ds. organizacji i rozwoju w szkolnictwie.

Członkowie RGSzW podczas posiedzenia zadeklarowali udział w pracach poszczególnych komisji, przy czym przyjęto zasadę, że każdy z członków RGSzW będzie pracował co najmniej w dwóch komisjach.

Ponadto do opracowywania stanowisk, opinii, czy też szczególnych dokumentów będą powoływane zespoły robocze oraz grupy środowiskowe.

Ustalono terminarz posiedzeń plenarnych RGSzW w bieżącym roku akademickim. Następne posiedzenie Rady odbędzie się 13 lutego br. Prezydium RGSzW zostało zobowiązane do przygotowania na nie następujących dokumentów:

- propozycji ewentualnych zmian w statucie RGSzW,
- organizacji wewnętrznej i trybu prac RGSzW,
- tematyki prac RGSzW w I półroczu 2003 r.

Lista członków Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego Kadencja 2003-2005

<i>Imię i nazwisko</i>	<i>Uczelnia</i>	<i>Specjalność naukowa</i>
Prof.dr hab. inż. Romuald Będziński	Politechnika Wrocławska	mechanika
Dr hab. inż. Anna Błach	Politechnika Śląska	budownictwo, grafika inż.
Prof. dr hab. inż. Jerzy St. Błazejowski	Uniwersytet Gdański	chemia
Prof. dr hab. Stanisław Dziegielewski	Akademia Rolnicza	mechaniczna technologia drewna
Prof. dr hab. Krystyna Dziworska	Wyższa Szkoła Bank.w Gdańsku	ekonomia
Prof. dr hab. Teodor Filipiak	Wyższa Szkoła Handlu i Prawa (W-wa)	prawo
Prof. dr hab. Bolesław Ginter	Uniwersytet Jagielloński	archeologia
Prof. dr hab. Henryk T. Grabowski	AWF Kraków	nauki o kulturze fizycznej
Prof.dr hab.n.med. Bożenna M. Gutkowska	Akademia Medyczna w W-wie	farmacja
Prof. dr hab. Wojciech J. Iwańczak	Akademia Świętokrzyska Kielce	historia średniowieczna
Prof. dr hab. Sławomir R. Kalembka	Uniw. M. Kopernika Toruń	historia nowoczesna (XIX w.)
Dr n. med. Jacek Kosiewicz	Śląska Akademia Medycz. Zabrze	anatomia prawidłowa
Prof. dr hab. Lech Kozacki	Uniw. A. Mickiewicza, Poznań	geografia
Prof. Henryk Kuźniak	PWSTiT Łódź	muzykologia, reżyseria filmowa i tel.
Prof. dr hab. n. med. Paweł A.Lampe	Śląska Akad. Med. Katowice	chirurgia
Prof. dr hab. Czesława J. Lipecka	Akademia Rolnicza Lublin	hodowla zwierząt – immunogenetyka
Prof. dr hab. Jan R. Madey	Uniwersytet Warszawski	informatyka
Dr Jan A. Masłowski	Akademia Rolnicza Lublin	genetyka i hodowla roślin
Prof. dr hab. inż. Wojciech Mitkowski	Akad. Górniczo-Hutnicza Kraków	automatyka i robotyka
Dr Ryszard J. Mojak	UMCS Lublin	prawo konstytucyjne
Dr Krzysztof J. Piskorzyc	Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa Katowice	międzyn. stosunki ekonomiczne
Dr Dariusz Rott	Uniwersytet Śląski Katowice	historia literatury polskiej
Prof. dr hab. Tadeusz Sławek	Uniwersytet Śląski Katowice	filologia polska, angielska teoria literatury
Prof. dr hab. Marian Strużycki	Szkoła Główna Handlowa W-wa	ekonomia i zarządzanie
Prof. dr hab. Barbara Tuchańska	Uniwersytet Łódzki	filozofia nauki
Dr inż. Kazimierz J. Wańkowicz	Politechnika Łódzka	inżynieria chemiczna
Prof. dr hab. inż. arch. Stefan K. Wrona	Politechnika Warszawska	architektura
Przemysław Kowalski <i>student</i>	SGGW Warszawa	ekonomia
Sławomir M. Polański <i>student</i>	Uniwersytet Gdański	prawo, nauki polityczne
Robert P. Sarnecki <i>student</i>	Uniw. A. Mickiewicza Poznań	pedagogika

Podstawy i zakres działania Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego określa jej statut uchwalony na podstawie art. 36 ust. 3 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 65, poz. 385 z późn. zm.) na posiedzeniu plenarnym RGSzW w dniu 27 czerwca 2002 r.

Fragment statutu określający zakres obowiązków i kompetencji RGSzW:

§ 2

1. Rada Główna współdziała z ministrem właściwym do spraw szkolnictwa wyższego oraz innymi organami władzy publicznej w ustalaniu polityki edukacyjnej w zakresie szkolnictwa wyższego, a w szczególności:
 - a) wyraża z własnej inicjatywy opinie o przedstawia wnioski we wszystkich sprawach dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki oraz może zwracać się w tych sprawach do organów władzy publicznej i uczelni, w tym o udzielenie wyjaśnień i informacji,
 - b) wyraża opinie w innych sprawach przedstawionych jej przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, inne organy władzy publicznej oraz Państwową Komisję Akredytacyjną,
 - c) opiniuje projekty aktów prawnych dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki, w tym projekty ustaw o utworzeniu, przekształceniu, zniesieniu i zmianie nazwy uczelni, projekty zawieranych przez Rzeczpospolitą Polską umów międzynarodowych dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki, a także projekty promocji nauki polskiej za granicą,
 - d) opiniuje projekt budżetu państwa w zakresie części, której dysponentem jest minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego oraz zasady przyznawania uczelniom dotacji z budżetu państwa,
 - e) opiniuje projekty statutów uczelni nadawanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego,
 - f) wykonuje inne czynności przewidziane ustawą w szczególności w art. 10 ust. 3 i 4, art. 25 ust. 3, art. 32, art. 64 ust. 2 i 6, art. 127 ust.4,
 - g) wykonuje czynności przewidziane w art. 4 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o tytule naukowym i stopniach naukowych,
 - h) wykonuje czynności przewidziane w art.10 ust. 2 i art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 26 czerwca 1997 r. o wyższych szkołach zawodowych.
2. Rada Główna współpracuje z ministrem właściwym do spraw nauki i Komitetem Badań Naukowych w sprawach dotyczących badań naukowych.
3. Rada Główna współpracuje z Polską Akademią Nauk, Polską Akademią Umiejętności i ogólnopolskim przedstawicielstwem jednostek badawczo-rozwojowych w sprawach naukowych, kształcenia na poziomie wyższym, kształcenia kadr naukowych i kształcenia podyplomowego.
4. Rada Główna współpracuje z Centralną Komisją do Spraw Tytułu Naukowego i Stopni naukowych w sprawach rozwoju kadr naukowych.
5. Rada Główna może w zakresie swych uprawnień ustawowych zwracać się o opinię do właściwych związków zawodowych, ogólnopolskich organizacji samorządu zawodowego bądź stowarzyszeń naukowych.

*prof. Romuald Będziński
Wydział Mechaniczny*

Instytut Konstrukcji i Eksploatacji Maszyn

Wrocław, 8 stycznia 2003 r.

W poprzednim numerze prezentowaliśmy sylwetkę przewodniczącego Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego prof. dra hab. inż. Jerzego Błażejewskiego z Uniwersytetu Gdańskiego. Dziś przedstawiamy kolejny materiał na temat tej instytucji. Uznajemy, że o tym gremium każdy członek społeczności akademickiej wiedzieć powinien, a czynimy to z tym większą satysfakcją, że na liście członków RGSzW jest nasz redakcyjny kolega w Gazety Uniwersyteckiej (Pismo Uniwersytetu Śląskiego) dr Dariusz Rott. Zaprzyjaźniony z naszą Redakcją, 25 lutego przesłał internetem list, w którym podzielił się nowinkami (czytaj: sukcesami) z ostatnich kilkudziesięciu dni jego życia.



Od: <darirott@poczta.fm>
Do: <a.pietrzyk@wsp.czyst.pl>
Wysłano: 25 lutego 2003 19:17

Temat: Podziękowania i pozdrowienia z Katowic

Aniu, dziękuję bardzo w imieniu całej naszej redakcji za pozdrowienia i nowy numer Twojego pisma. Już się cieszymy na spotkanie w Zamościu.

Nie znaliśmy bliżej ś.p. Stanisława Podobińskiego, mieliśmy zaledwie okazję krótko porozmawiać w Częstochowie, ale obserwowałem prężną działalność Waszego Wydawnictwa. To przecież jego ogromna zasługa. Smutne, bo świat wokół nas kurczy się wraz ze śmiercią Takich Osób...

Przepraszam, że długo nie dawałem znać, ale miałem kilka rzeczy na głowie: 17 grudnia złożyłem kolokwium habilitacyjne, zostałem członkiem Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego oraz rzecznikiem prasowym RG, w czwartek wyślę Ci nasz lutowy numer „Gazety UŚ” oraz informator dla kandydatów na studia w UŚ.

DArek

Wielka radość dla naszej – i wielu innych – redakcji.

Postęp mniemany

Znów „senior” protekcja, niska płaca,
Czyżby feudalizm powracał?

Bierny

Niewiele ma do powiedzenia,
Stąd i posługi od niechcenia.

To jest postęp

Przejął magister w spadku,
póletat stróża po dziadku.

Refleksja

Tylko mury
Bez cenzury

Zbigniew Grzędzielski

TARGI EDUKACYJNE '2003

W dniach 4–6 marca w Hali Polonia odbyły się Targi Edukacyjne'2003. Patronat nad imprezą objął Prezydent Miasta Częstochowy mgr inż Tadeusz Wrona. Pośród gości honorowych można było dostrzec Prorektora ds. Nauczania i Spraw Studenckich dr. Jerzego Mizgalskiego i Kierownika Działu Nauczania i Spraw Studenckich mgr Elżbietę Merczyńską.



INFORMATOR
TARGOWY

Zgodnie z zapowiedzią, ponad 60 szkół ponadgimnazjalnych i wyższych uczelni zaprezentowało się podczas dwunastej edycji Targów Edukacyjnych.

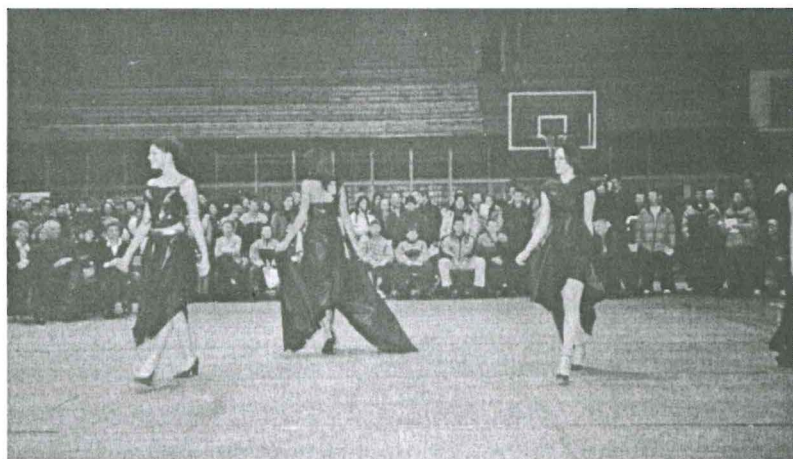


2003
CZĘSTOCHOWA

Nie mogło tam zabraknąć również i naszego akcentu. Do podjęcia studiów na Naszej Uczelni gorąco zachęcały Panie z Działu Nauczania i Spraw Studenckich.

Miłym urozmaicheniem dla uczestników Targów były kilkunastominutowe prezentacje, m.in. pokaz mody przygotowany przez Zespół Szkół Odzieżowych.

Dla przybliżenia wspaniałej atmosfery tam panującej, prezentujemy zdjęcia najciekawszych – naszym zdaniem – stoisk.





Marietta Blachnik-Gęsiarz
Fot. Marietta Blachnik-Gęsiarz

* * *

Dokładnie w tym samym czasie w katowickim SPODKU odbywały się V Ogólnopolskie Prezentacje „EDUKACJA 2003”, które zgromadziły 64 wystawców. W tym licznym towarzystwie nie zabrakło oczywiście naszych Pań z Działu Nauczania i Spraw Studenckich. Zabrakło jednak naszego fotoreportera.

TARGI'2003
edukacyjne

Laproszenie

V Ogólnopolskie Prezentacje EDUKACJA 2003

Edukacja 2003

**V OGIŃNOPSKE
PREZENTACJE**

Szanowni Państwo,

Uniwersytet Śląski oraz Fundacja na Rzecz Uniwersytetu Śląskiego i Rozwoju Samorządności Wśród Młodzieży VIRIBUS UNITIS mają przyjemność powitać Państwa na kolejnej edycji Ogólnopolskich Prezentacji „EDUKACJA 2003”.

Impreza adresowana jest do młodzieży szkół średnich i studentów wyższych uczelni, zainteresowanych polską ofertą edukacyjną w zakresie wszelkiego rodzaju studiów i programów.

Głównym celem projektu jest prezentacja ofert edukacyjnych państwowych i prywatnych szkół wyższych, szkół językowych i innych placówek edukacyjnych. Lista uczestników Prezentacji została rozszerzona o instytucje wspierające edukację, wydawnictwa naukowe, banki. Ponadto w programie znajdują się prezentacje dotyczące polityki Unii Europejskiej wobec młodzieży i funkcjonowania edukacji w Zjednoczonej Europie.

Patronat nad imprezą objęli:

- Minister Edukacji Narodowej i Sportu
- Wojewoda Śląski
- Prezydent Miasta Katowice
- Śląski Kurator Oświaty i Wychowania
- JM Rektor Uniwersytetu Śląskiego.

Mamy nadzieję, iż uczestnictwo w V Ogólnopolskich Prezentacjach „EDUKACJA 2003” będzie okazją do nawiązania wielu interesujących kontaktów i przyniesie wymienne korzyści zarówno dla wystawców jak i gości.

Organizatorzy

Katowice, 4 marca 2003r.

4 - 5 - 6 marca 2003r. Katowice - „Spodek”

1

WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA
WYDZIAŁ MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZY

ZAPRASZAJĄ NA:
DNI OTWARTE
10-14 MARCA 2003r

W PROGRAMIE PRZEWIDZIANE:

- Pokaz ciekawych doświadczeń
- Zwiedzanie instytutów:
Chemii i Ochrony Środowiska
Fizyki, Matematyki i Informatyki
Wychowania Technicznego
- Wykłady Multimedialne
- Punkt informacyjny

CZĘSTOCHOWA UL. ARMII KRAJOWEJ 13/15

* * *

Bez etatu ani rusz

Gdzież czasy wszelkich rad społecznych?
Odeszły do legend i wspomnień bajecznych.

Parlamentarzysta wystrzałowy

Zamiast mówić przemawia,
Každy jak umie ludzi zabawia.

Lowcy fortun

Zaciekle walczą o tłuste łowiska.
Kundli nęci pełna miska.

Wątpliwości

Czy to aby znak odnowy
Inne gadające głowy?

Zbigniew Grzędzielski

NOWE TWARZE

W ciągu trzech pierwszych miesięcy roku 2003 pojawiły się w rektorskiej ekipie trzy młode pracownice. Skłoniło nas to do kontynuacji cyklu „Poznajmy się” i zaprezentowania nowych w naszym środowisku twarzy. Oby zawsze były uśmiechnięte, a ich właścicielki równie pogodne, uprzejme i miłe, jakimi dały się poznać na wstępie. Na każdym stanowisku sposób odnoszenia się do interesanta (czy koleżanki lub kolegi) jest niezwykle istotny, a w kręgach rektorskich stanowi też pewną wizytówkę Uczelni. Wiarymy, że rzeczywistość, niekiedy szara, nie odmieni ich oblicza i uśmiechami rozpromieniać będą pracowite dni.



mgr Mariola Ptaszek
– od 1 stycznia 2003 specjalista
ds. kontroli wewnętrznej



mgr Justyna Starczyńska
– od 3 marca 2003 specjalista
w Sekretariacie Rektora

(Fot. A. Pietrzyk)



mgr Marietta Blachnik-Gęsiarz
– od 18 marca 2003 specjalista
ds. promocji

WYSTAWA RETROSPEKTYWNA I WIZJONERSKA

W piątek 21 lutego uczestniczyliśmy w otwarciu wystawy „XXVIII ogólnopolski plener malarski. Jurajska jesień. Hucisko 2002”. Nie wyłącznie ogólnopolski, bowiem wśród uczestników pleneru znaleźliśmy dwa, obco brzmiące nazwiska: Günter Reil i Eva Kořánová. To ostatnie nazwisko znane jest już naszym Czytelnikom. Pani Eva, urodzona i zamieszkała w Pradze, dyplom zdobyła w 1999 roku w pracowni grafiki pod kie-

Fot. A. Pietrzyk



Z lewej p. Eva Kořánová (fot. A. Pietrzyk)

runkiem prof. Ryszarda Osadczego. Wielokrotnie mieliśmy sposobność wymieniać jej nazwisko, bowiem przyjazne kontakty z naszymi artystami-pedagogami są dla nich kluczem do „Galerii 9” w Pradze, gdzie pracuje.

Fot. A. Pietrzyk



Z prawej: ad. Zdzisław Żmudziński

Prace drugiego plastyka, związanego więzami z WSP (wyłącznie zawodowymi, bo małżeńskimi były wśród uczestników pleneru jeszcze dwa przypadki), ad. Zdzisława Żmudzińskiego, są trudne w odbiorze bez komentarza autorskiego. Bo jak czytać obraz „Jura XXI”? Czy to wizja naszej ukochanej Jury w XXI wieku? Jeśli tak, co rychlej odwiedzajmy ją, póki zachowuje swój dzisiejszy urok, ze śladami nieprzemijającej przeszłości.



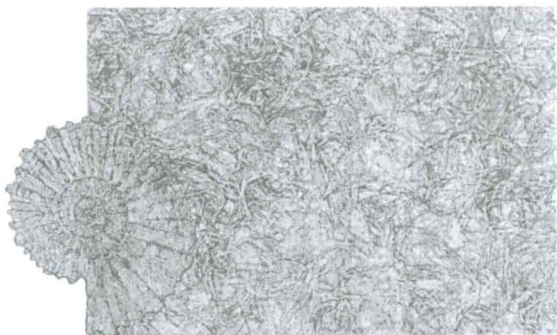
Z lewej: I. Kozera Kierownik Wydz. Kultury i Sztuki Urzędu Miasta (fot. A. Pietrzyk)



Bogusław Bachorczyk
Stanisław Banek
Danuta Drzewiecka
Elżbieta Dulemba
Eva Kořánová
Paweł Kotowicz
Jolanta Madej
Maria Ogłaza
Włodzisław Rafusiński
Günter Reil

Uczestnicy pleneru

Jolanta Rychwańska
Cezary Sowa
Cecylia Szerzeń
Barbara Szyk
Teresa Tarach-Rydzko
Czesław Tarczyński
Anna Wawrykiewicz-Żakowicz
Jadwiga Wojsk
Marek Zakrzewski
Zdzisław Żmudziński

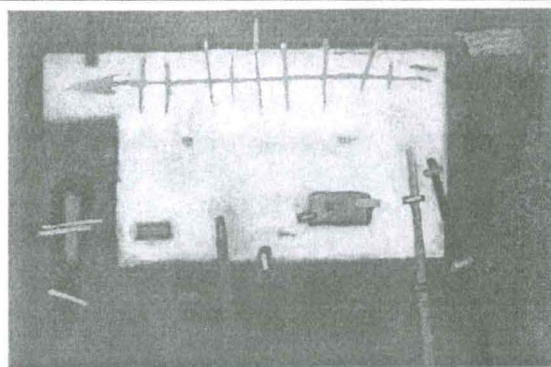


Nie znalazłam
technika mieszana: 49,5 x 29,5cm

Eva Kořánová

Urodzona w 1959 roku. Studia w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie, na Wydziale Wychowania Artystycznego. Dyplom w 1996 roku z grafiki w pracowni prof. Ryszarda Osadczego. Mieszka w Pradze, gdzie pracuje w Domu Kultury. Zajmuje się projektowaniem graficznym i grafiką artystyczną. Ma na koncie realizację szeregu znaków graficznych firm, ilustracji do dwóch tomików wierszy, okładek, plakatów i druków okolicznościowych. W dziedzinie grafiki artystycznej korzysta w ostatnim czasie przede wszystkim z technik wielosłodrukowych lecz, jeśli uda jej się zdobyć odpowiedni materiał, lubi wracać do techniki najprostszej - linorytu.

Nebeska 1321, 15000 Praha Zbraslav, Česká Republika



Jura w sobotę, olej

Zdzisław Żmudziński

Studia w Wyższej Szkole Sztuk Plastycznych (obecnie Akademia Sztuk Pięknych) we Wrocławiu. Wystawy indywidualne: Biuro Wystaw Artystycznych w Częstochowie, „Wozownia” Biuro Wystaw Artystycznych w Toruniu, SID Gallery, Nykøbing (Dania), Størstrømsamt, Nykøbing (Dania), Katakomben Keller, Wieden, Pro Art Gallery, Gelsenkirchen (Niemcy). Udział w ponad 40 wystawach zbiorowych, m.in.: „Portret”, Radom, Lourdes, Targi Książki, Warszawa, „Miniatura”, Łódź, Neuenkirchen (Niemcy), „Artyści Częstochowy XX wieku, Miejska Galeria Sztuki w Częstochowie. Nagrody: „Maternitas” - wyróżnienie, „Ekologia” - wyróżnienie.

ul. Częstochowska 17, 42 - 223 Lubojna, tel. (034) 328 91 50

ZIMA NASZA....

Tak z pewnością można podsumować dokonania naszej reprezentacyjnej drużyny w halowej piłce nożnej, która nadspodziewanie dobrze zadebiutowała w rozgrywkach Akademickiej Ligi Futsalu. Po ubiegłorocznym awansie do grupy ośmiu najlepszych akademickich drużyn w kraju podopieczni mgr. Waldemara Mrocza stawiali się przede wszystkim na walkę o utrzymanie w tej elitarnej grupie. W wyniku rozgrywek, które od listopada do lutego w cyklu turniejowym odbywały się kolejno w Iławie, Poznaniu, Wrocławiu i Białymstoku nasza drużyna wywalczyła brązowy medal. Trzecie miejsce w Akademickiej Lidze Futsalu to jak dotąd największy sukces akademickiej piłki halowej w Częstochowie. Drużyna Waldemara Mrocza, co prawda, miała już na kcie złote medale, ale tylko wśród uczelni pedagogicznych. Na podkreślenie zasługują również osiągnięcia indywidualne naszych piłkarzy. Tomasz Czok został królem strzelców, a Mariusz Nocuń najlepszym bramkarzem rozgrywek. Swój wkład w końcowy sukces naszej reprezentacji mieli również pozostali zawodnicy: Dariusz Krężel, Bartłomiej Kozakiewicz, Łukasz Stachera, Radosław Borowski, Wojciech Dawidowski, Rafał Psonka, Michał Załucki, Bartosz Kowalski, Adrian Pasieka, Filip Brzózka, Sławomir Piwiński, Kamil Zaremba, Krzysztof Wąs, Kamil Sulimski, Łukasz Eljaszowski.

Po tak dobrym występie w rozgrywkach zimowych możemy chyba liczyć również na sukces naszych piłkarzy w wiosennych Mistrzostwach Polski Uczelni Pedagogicznych i Filii Uniwersytetów, których organizatorem jest nasza Uczelnia.

Zima „była nasza”, bo udało nam się również zorganizować i przeprowadzić obóz narciarski dla trzydziestoosobowej grupy, która w doskonałych warunkach mogła realizować swój program sportowo-szkoleniowy z zakresu narciarstwa zjazdowego. Organizatorem obozu było Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, które dzięki przychylności władz Uczelni i wsparciu finansowemu mogło zaproponować studentom bardzo atrakcyjną formę aktywnego wypoczynku podczas przerwy międzysemestralnej. Po wielu latach przerwy mogliśmy ponownie (i mamy nadzieję na kontynuację) prowadzić szkolenie narciarskie w Zielemcu. Jest to miejscowość położona 950 m n. p. m. w masywie Gór Orlickich koło Dusznik Zdrój, znana z doskonałych warunków śniegowych Stacja Sportów Zimowych z jedynym w Polsce mikroklimatem zbliżonym do alpejskiego. Troje opiekunów-instruktorów mgr mgr Halina Zuch, Dorota Rak i Jerzy Maruszczczyk prowadzili zajęcia w trzech grupach szkoleniowych: początkującej, doskonalenia umiejętności narciarskich i grupie zaawansowanej-przygotowującej do rywalizacji sportowej. Wszystkie założone cele szkoleniowe zostały zrealizowane. Początkujący opanowali podstawowe umiejętności techniki jazdy na nartach, a umiający jeździć znacznie je udoskonalili. Wyselekcjonowano też grupę do reprezentacji Uczelni na Mistrzostwa Polski Szkół Wyższych w narciarstwie alpejskim (3–5 marca 2003 r. Zakopane) trenując jazdę slalomową. Podczas całego pobytu panowały doskonałe warunki śniegowe i narciarskie charakterystyczne dla tej miejscowości, co potwierdza słuszność organizacji obozu w tym terenie. Program obozu wzbogacony był również o spotkania integracyjne i wspólne zabawy z przebywającymi w tym samym czasie na obozie narciarskim studentami z kierunku Wychowanie Fizyczne naszej Uczelni.

Wszyscy uczestnicy obozu wzięli udział w zorganizowanych przez pracowników SWFiS Mistrzostwach Uczelni w narciarstwie alpejskim. Ponad siedemdziesiąt osób rywalizowało na trasie slalomu giganta – co jest jak dotąd rekordową ilością startujących w narciarskich mistrzostwach uczelni. W wyniku dwóch przejazdów wyłoniono najlepszych w kategorii kobiet i mężczyzn. Wśród pań najlepsza dziesiątka to: Anna Gajdzik, Izabela Opiełka, Olga Jaskurzyńska, Weronika Koch, Anna Szyszka, Agnieszka Sady, Karolina Grabowska, Mariola Konowska, Paulina Kozłowska i Lidia Bieńkuńska. Wśród mężczyzn czołowa dziesiątka to: Jacek Dyndał, Krzysztof Hampelski, Bartek Kowalski, Łukasz Kazimierczak, Paweł Zegarlicki, Tomek Helman, Piotr Sularz, Rafał Niemczyk, Rafał Dębowski i Sebastian Bajon.

Mocnym akcentem potwierdzającym udany sezon zimowy był start naszej reprezentacji w Mistrzostwach Polski Szkół Wyższych w Narciarstwie Alpejskim Kobiet i Mężczyzn. Nasi narciarze powrócili z Zakopanego z ośmioma medalami w klasyfikacji Uczelni Pedagogicznych i Filii Uniwersytetów. Drużynowo dwukrotnie zdobyliśmy srebrne medale a indywidualnie Anna Gajdzik wywalczyła 1 srebrny i dwa brązowe medale, natomiast Jacek Dyndał dwa złote i jeden srebrny.

Czy wiosna „będzie nasza”? O tym już niebawem przekonamy się organizując i startując w różnego rodzaju imprezach i mistrzostwach, których w tym sezonie czeka nas wyjątkowo dużo.

Jerzy Maruszczyk

ZWIASTUN

Zgodnie z tradycją studencką w maju odbędą się coroczne Juwenalia 2003. W okresie od 12 do 17 cała brać studencka będzie uroczyście świętować. Celem licznych imprez kulturalnych i atrakcji w plenerze będzie integracja środowiska uczelnianego oraz godne żaka zaprezentowanie się mieszkańcom Częstochowy. Ważne jest pokazanie ludziom, iż studenci potrafią w sposób miły i kulturalny spędzić chwile odpoczynku na zabawie. Podczas majowych dni każdy znajdzie coś dla siebie. Program bowiem przewiduje mnóstwo interesujących rozrywek kulturalnych i sportowych. Organizatorzy czyli Samorząd Studencki WSP w Częstochowie zadbali o wrażenia i emocje. Szczegółowo zaplanowali i dopracowali każdy najdrobniejszy element. To dzięki nim nastąpią już niedługo tak fantastyczne chwile, miejmy nadzieję, niezapomnianej Wiosny Studentów. Liczymy że studenci licznie przybędą na wszystkie imprezy i nas nie zawiodą bawiąc się do białego rana.

Tegoroczne Juwenalia będą wspierać życzliwe Władze Uczelni na czele z Jego Magnificencją Rektorem Wyższej Szkoły Pedagogicznej prof. dr. hab. J. Berdowskim. Tradycyjne w obchodach święta studentów wezmą udział zacni pracownicy, których bardzo serdecznie zapraszamy.

Juwenalia rozpoczną się fantonadą w poniedziałek 12 maja, kiedy to wszyscy studenci i nie tylko będą szukać kuponów w murach swoich uczelni. Każdy znaleziony kupon to jedna z nagród do odebrania w określonych miejscach. Następnego dnia Samorząd zaplanował coś dla ducha. W trosce o podniesienie kultury studentów odbędzie się w klubie Indeks spotkanie z Markiem Perepeczko, byłym Janosikiem, a obecnie Dyrektorem Teatru im. Adama Mickiewicza w Częstochowie. Spotkanie zaszczytą również swoją obecnością pracujący tam aktorzy. W miłej i luźnej rozmowie przybliżymy oraz wzbogacimy wiedzę o teatrze i ludziach z nim związanych. W środę studenci będą mogli wziąć udział w cyklicznym Korowodzie Żakowskim, wykazując się inwencją twórczą, pomysłowością przygotowaniu strojów. Najlepsze stroje zostaną nagrodzone. Czym? To już niespodzianka. Przemarsz Korowodu ulicami miasta uświetnią harleyowcy. Na placu Biegańskiego zostanie ustawiona scena na której zagrają znane częstochowskie zespoły takie jak: Natanael, Habakuk i Las Konga. Czwartek od lat zarezerwowany jest dla AZS Częstochowa, który organizuje Dzień Sportu zakończony cyklicznym już Balem Sportowca. Piątek będzie dniem kultury. W tym dniu zaplanowaliśmy happening organizowany przez naszych artystów oraz wystawienie sztuki teatralnej na otwartej przestrzeni. Piątek to również dzień Maratonu Filmowego, który odbędzie się w Filharmonii, który co roku przyciąga mnóstwo studentów. Jedną z atrakcji jest aukcja oraz spotkanie w klubie Gaude Mater, gdzie słuchać będziemy Jazzu w gronie znakomitych gości. Przeprowadzone w międzyczasie aukcje wykażą, że los pokrzywdzonych i cierpiących nie jest studentom obojętny. Uczestnicząc w aukcjach, dokładając maleńką cegiełkę potwierdzimy zasadę solidarności z drugą, potrzebującą osobą.

W sobotę odbędzie się główny punkt tegorocznych Juwenalii 2003, koncert zespołu T. Love, który należy do czołówki polskich zespołów rockowych. Wiosna Studentów trwa tydzień a zakończona zostanie wielkim ogniskiem w niedzielę, gdzie upieczemy kiełbaski i posłuchamy muzyki z nieodłącznej przy takich okazjach gitary.

Sadzę, że plan Juwenalii 2003 jest bardzo atrakcyjny. Liczymy, że licznie będziecie uczestniczyć we wszelkich imprezach Wiosny Studentów. Bez Was niemożliwe stałoby się przedsięwzięcie jakim są Juwenalia. Pokażcie miastu, mieszkańcom jak doskonale potrafią bawić się częstochowscy studenci.

Tak w zarysie przedstawiałby się program tegorocznych uroczystości, okresu pełnego zabawy, radości i nowo poznanych osób. Nie zapominajmy, że to ostatni dzwonek dla dobrej zabawy, potem już tylko sesja i związane z nią egzaminy.

Serdecznie zapraszamy całą brać studencką do Częstochowy na niezapomniane Juwenalia 2003.

Rafał Sykut i Sebastian Wewiór

Z REDAKCYJNEGO POLETKA

Zdarza nam się pisać o imprezach, w których nie uczestniczymy osobiście. Często dokumentujemy materiał fotografiami, dostarczonymi przez ich właścicieli na naszą prośbę bądź z ich inicjatywy. Cieszymy się, że mamy możliwość uatrakcyjnić materiał zdjęciami, które automatycznie przenoszą Czytelników w scenerię wydarzeń. Ale przeżywamy prawdziwą gehennę, gdy właściciele upominają się o zdjęcia po paru, a nawet kilkunastu miesiącach od ich wypożyczenia. Zasoby fotograficzne Redakcji są bardzo bogate, zasoby czasowe - bardzo skąpe. Praca redakcyjna stanowi zaledwie część naszych obowiązków, co wielokrotnie podkreślamy. Trudno więc odrywać się od bieżących zadań, które wartko narastają, by robić przegląd w przepastnych pudłach ze zdjęciami. Niniejszym podajemy do wiadomości, że dostarczone materiały (zdjęcia, dyskiety, programy etc.) nie odebrane w ciągu 10 dni od daty ukazania się numeru z ich wykorzystaniem, przechodzą na własność Redakcji.

DOKUMENTY

Tradycyjnie rozpoczniemy niniejszy rozdział zestawieniem zarządzeń, które ukazały się od naszego ostatniego wydania. Następnie niektóre przytoczymy w całości.

Zarządzenie wewnętrzne RO210/4/2003 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 13.02.2003r. w sprawie powołania Zespołu Reagowania Kryzysowego

Zarządzenie wewnętrzne RO210/5/2003 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 13.02.2003 w sprawie zadań Uczelni związanych z podwyższeniem gotowości obronnej państwa

Zarządzenie wewnętrzne RO210/6/2003 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 13.02.2003 w sprawie wykonywania zadań obronnych Uczelni

Zarządzenie wewnętrzne RO210/7/2003 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 26.02.2003 w sprawie powołania Rektorskiej Komisji ds. nagród dla nauczycieli akademickich

Zarządzenie wewnętrzne RO210/8/2003 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 25.02.2003 w sprawie zasad wprowadzenia systemu punktów kredytowych (ECTS) do procesu kształcenia studentów

Zarządzenie wewnętrzne RO210/9/2003 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 25.02.2003 w sprawie uczelnianych kół naukowych

Zarządzenie wewnętrzne RO210/10/2003 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 19.03.2003 w sprawie wykonania zaleceń pokontrolnych w zakresie zamówień publicznych

Zarządzenie wewnętrzne RO-210/11/2003 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 21.03.2003r. w sprawie zasad finansowania w 2003 roku działalności statutowej, badań własnych, łączności komputerowej krajowej i zagranicznej, importu czasopism naukowych i innych nośników informacji naukowej, współpracy z zagranicą

Zarządzenie Wewnętrzne RO 210/4/2003
Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej z dnia 13.02.2003 r.
w sprawie: powołania Zespołu Reagowania Kryzysowego

Na podstawie Ustawy z dnia 18.04.2002r. o stanie klęski żywiołowej (Dz. U. nr 62, poz. 558); Ustawy z dnia 21.06.2002 r. o stanie wyjątkowym (Dz. U. nr 113, poz. 985); Ustawy z dnia 29.08.2002 r. o stanie wojennym (Dz. U. nr 156, poz. 1301); oraz Rozporządzeniu Rady Ministrów z 3.12.2002 w sprawie tworzenia Zespołu Reagowania, w oparciu o Zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.11.1988 r. w sprawie ogólnych zasad wykonywania zadań obronnych w resorcie edukacji narodowej

zarządzam co następuje:

§ 1

Na wypadek zaistnienia klęski żywiołowej, wprowadzenia stanu wyjątkowego, powstania kryzysu polityczno – militarnego i wprowadzenia stanu wojennego do kierowania Uczelnią powołuję Zespół Reagowania Kryzysowego zwany dalej „Zespołem”.

§ 2

W skład Zespołu wchodzi:

- Kierownik Zespołu:
 - Rektor WSP
- Zastępcy Kierownika:
 - Prorektor ds. Nauki
 - Prorektor ds. Nauczania i Spraw Studenckich
- Członkowie:
 - Dziekan Wydziału Filologiczno-Historycznego
 - Dziekan Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego
 - Dziekan Wydziału Pedagogicznego
 - Dziekan Wydziału Wychowania Artystycznego
 - Dyrektor Administracyjny
 - Zastępcę Dyrektora Administracyjnego – Kwestor
 - Kierownik Działu Spraw Pracowniczych
 - Pełnomocnik ds. Ochrony Informacji Niejawnych
 - Specjalista ds. obronnych
 - Komendant formacji obrony cywilnej

§ 3

Zasady pracy i zadania Zespołu określa „Instrukcja Zespołu Reagowania Kryzysowego” stanowiąca załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 4

Zespół rozpoczyna pracę wyłącznie na polecenie Rektora, który o wprowadzonym stanie zostanie powiadomiony przez Powiatowo-Gminny Zespół Zarządzania Kryzysowego, służbę dyżurną Prezydenta Miasta Częstochowy lub przełożonych wyższego rzędu.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Załącznik
do Zarządzenia Wewnętrznego RO 210/4/2003
Rektora WSP z dnia 13.02.2003 r.

INSTRUKCJA ZESPOŁU REAGOWANIA KRYZYSOWEGO

1. W momencie wystąpienia klęski żywiołowej, ogłoszenia stanu wyjątkowego, zaistnienia kryzysu polityczno-militarnego, a zwłaszcza ogłoszenia stanu wojennego, Rektor WSP jednoosobowo kieruje Uczelnią, a przy podejmowaniu decyzji może zasięgać opinii Zespołu.
Do Rektora WSP należy ostateczna decyzja w sprawach obronności, obrony cywilnej i reagowania w sytuacjach kryzysowych.
2. Zespół jest organem doradczym i opiniodawczym w sprawach przeciwdziałania: skutkom klęski żywiołowej, skutkom kryzysu polityczno-militarnego jakie mogą wystąpić na terenie Uczelni.
3. Funkcje zastępców kierownika w przypadku nieobecności Rektora sprawują:
 - Prorektor ds. Nauki – I zastępca
 - Prorektor ds. Nauczania i Spraw Studenckich – II Zastępca.W razie konieczności podejmują oni wiążące decyzje w przedmiotowych sprawach.
4. Dyrektor Administracyjny kieruje całokształtem spraw związanych z logistycznym zabezpieczeniem Uczelni w okresie realizacji zadań wynikających ze stanu wyjątkowego (wojennego) lub usuwania skutków klęski żywiołowej na terenie Uczelni.
5. Dziekani w ramach swoich obowiązków, kierując Wydziałami wykonują wszystkie ustawowe czynności, a do ich zakresu działania należy m.in. zapobieganie skutkom klęski żywiołowej i usuwania ich skutków.
Odpowiadają za prawidłowe funkcjonowanie podległych jednostek organizacyjnych w sytuacji wystąpienia kryzysu polityczno-militarnego. W tym zakresie podlegają bezpośrednio Rektorowi – Kierownikowi Zespołu i ponoszą przed nim jednoosobową odpowiedzialność.
6. Pełnomocnik ds. ochrony informacji niejawnych obok swoich obowiązków w Zespole pełni funkcję sekretarza i jest odpowiedzialny za dokumentację. W tym zakresie współpracuje ze specjalistą ds. obronnych.
7. Sekretarz Zespołu zbiera od kierowników jednostek organizacyjnych wnioski i propozycje w celu przygotowania zbiorczych informacji z realizacji zadań obronnych, ochrony stanu osobowego i obrony cywilnej.
8. Zadaniem Zespołu jest udzielanie pomocy Rektorowi w:
 - dokonaniu ustaleń dotyczących struktury i zadań Uczelni, organizacji dydaktyki, przejścia na wojenny system kształcenia, materiałowo-finansowego i socjalno-bytowego zabezpieczenia stanu osobowego w czasie narastania kryzysu polityczno-militarnego, trwania stanu wyjątkowego, wprowadzenia stanu wojennego i likwidacji skutków klęski żywiołowej;
 - organizowaniu ochrony stanu osobowego Uczelni, jej dóbr materialnych przed zagrożeniami wynikającymi z zaistniałej sytuacji;
 - w rozpatrywaniu zadań – przekazanych przez MENiS, władze lokalne – dotyczących Uczelni wynikających z eskalacji kryzysu polityczno-militarnego i stanu wojennego;
 - podejmowaniu rozwiązań i szczegółowych ustaleń organizacyjnych, planistycznych i rzeczowych w okresie wystąpień zagrożeń;
 - w rozpatrywaniu informacji (sprawozdań) kierowników jednostek organizacyjnych z realizacji postawionych im zadań.

9. Terminy posiedzeń zwykłych oraz porządek obrad ustala Kierownik Zespołu lub jego zastępca i zleca przygotowanie niezbędnej dokumentacji Sekretarzowi.
10. W sytuacjach nagłych członków Zespołu obowiązuje natychmiastowe, po powiadomieniu, stawienie się w wyznaczonym przez Kierownika Zespołu miejscu.
11. W przypadku eskalacji kryzysu polityczno-militarnego, postępujących zagrożeń członkowie Zespołu pozostają w stałej dyspozycji Kierownika Zespołu.
12. Z każdego posiedzenia sporządza się protokół. Określa się w nim terminy, sposób realizacji zamierzeń, ustala osoby odpowiedzialne za realizację.
13. Dokumentację Zespołu przechowuje się w Tajnej Kancelarii.

Zarządzenie wewnętrzne R 0210/7/2003

**Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 26.02.2003 roku
w sprawie: powołania Rektorskiej Komisji ds. nagród dla nauczycieli akademickich**

Na podstawie art. 49 ust. 2 ustawy z dnia 12.09.1990r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 65 poz. 385 z późn. zm.), w związku z § 90 ust.3 pkt 7 Statutu WSP w Częstochowie zarządzam co następuje:

§ 1

Powołuję na okres kadencji 2002-2005 Rektorską Komisję ds. nagród dla nauczycieli akademickich, w następującym składzie:

Przewodniczący:

prof. dr hab. Tadeusz PANECKI

Członkowie:

prof. dr hab. Jan PRZEWŁOCKI

dr Bernard MARCINIAK

dr Danuta MARZEC

ad. Maciej ZAGÓRSKI

dr Barbara BACHOWSKA

dr Anna KWIATKOWSKA

§ 2

Powyższej Komisji powierzam:

- 1) opiniowanie wniosków o przyznanie nagród dla nauczycieli akademickich oraz orderów i odznaczeń państwowych i resortowych dla wszystkich pracowników WSP;
- 2) weryfikację – w miarę potrzeb – regulaminu przyznawania nagród dla nauczycieli akademickich.

§ 3

Obsługę administracyjno-sekretarską prac ww. komisji prowadzić będą:

- 1) w zakresie spraw dot. nagród – Dział Nauczania
- 2) w zakresie spraw dot. orderów i odznaczeń – Dział Spraw Pracowniczych.

§ 4

Traci moc zarządzenie wewnętrzne R 0210/5/2000 Rektora WSP w Częstochowie z dnia 18.01.2000 r. w sprawie powołania Rektorskiej Komisji ds. nagród dla nauczycieli akademickich.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

ZARZĄDZENIE Nr RO210/8/2003

**Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 7.03.2003 r.
w sprawie zasad wprowadzania systemu punktów kredytowych (ECTS)
do procesu kształcenia studentów**

§ 1

Wprowadza się wspólne dla wszystkich rodzajów i kierunków studiów dziennych i zaocznych w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie zasady systemu punktów kredytowych, zgodne z systemem ECTS (European Credit Transfer System).

§ 2

1. Tryb odbywania studiów wg zasad ECTS opracowuje i przedkłada radzie wydziału do zatwierdzenia dziekan.
2. Dziekan podaje do wiadomości studentów, przed rozpoczęciem roku akademickiego zasady systemu punktów kredytowych na poszczególnych latach i kierunkach studiów.

§ 3

1. Punkty ECTS stanowią wartość liczbową (liczbę całkowitą) przyporządkowaną poszczególnym przedmiotom i określają wielkość pracy jaką musi wykonać student, aby uzyskać zaliczenie z danego przedmiotu.
2. W ramach systemu ECTS określa się minimalną ilość punktów wymaganą dla zaliczenia semestru lub roku, stanowiącą odpowiednio: 30 punktów dla zaliczenia semestru, 60 punktów dla zaliczenia roku.
3. Punkty przyporządkowane są poszczególnym przedmiotom, z zastrzeżeniem ust. 4 i przyznawane są studentom, którzy spełnili wymagania niezbędne do ich zaliczenia określone planem i programem studiów.
4. Punktów nie przyporządkowuje się zajęciom z wychowania fizycznego, praktykom zawodowym oraz grupom przedmiotów dających dodatkowe uprawnienia.
5. W systemie ECTS stosuje się następujące oceny: A, B, C, D, E, Fx, F którym przyporządkowuje się następujące oceny stosowane w szkolnictwie wyższym w kraju:

Ocena ECTS	Ocena polska	Definicja
A	5,0	/bardzo dobry/ (wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów)
B	4,5	/dobry plus/ (powyżej przeciętnego standardu, z pewnymi błędami)
C	4,0	/dobry/ (generalnie solidna praca, jednak z szeregiem zauważalnych błędów)
D	3,5	/dostateczny plus/ – (ocena zadowalająca ale ze znaczącymi brakami)
E	3,0	/dostateczny/ (wyniki spełniają minimalne kryteria)
Fx	2,0	/niedostateczny/ (punkty będzie można przyznać, gdy student uzupełni podstawowe braki w opanowaniu materiału);
F	2,0	/niedostateczny/ (punkty będzie można przyznać, gdy student gruntownie powtórzy całość materiału)

6. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego lub magisterskiego w systemie ECTS jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów: 300 punktów ECTS – dla egzaminu magisterskiego, 180 punktów ECTS – dla egzaminu licencjackiego.

§ 4

Dziekani wydziałów i odpowiednio dyrektorzy pozostałych jednostek organizacyjnych, w których wprowadza się system ECTS, zobowiązani są udostępnić pełną informację o wprowadzonym w jednostce systemie, poprzez przekazanie do wiadomości publicznej informatora zredagowanego wg zasad tworzenia pakietów informacyjnych ECTS.

§ 5

Wydziały i pozostałe jednostki organizacyjne, zobowiązane są wprowadzić system ECTS na wszystkich kierunkach pierwszego roku studiów począwszy od semestru pierwszego w roku akademickim 2003/2004.

§ 6

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą obowiązującą od 1.10.2003 r.

ZARZĄDZENIE Nr RO210/9/2003

**Rrektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 25.02.2003 r.
w sprawie: uczelnianych kół naukowych**

Na podstawie art. 158 i 159 ustawy o szkolnictwie wyższym z dnia 12. 09. 1990 r. (Dz. U. nr 65, poz.385 z późniejszymi zmianami) zarządza się co następuje:

§ 1

Wszelkie organizacje i koła studenckie prowadzące działalność na terenie Uczelni podlegają obowiązkowi rejestracji.

§ 2

Organem rejestrowym dla kół naukowych działających w Uczelni jest Rektor.

§ 3

1. Celem dokonania wpisu do rejestru organizacji, o których mowa w § 2 należy w Dziale Nauczania i Spraw Studenckich złożyć:
 - 1) wniosek zawierający imienną listę członków założycieli (minimum 6 osób), którego wzór stanowi załącznik nr 1 do Zarządzenia;
 - 2) regulamin (statut), którego wzorcową treść określa załącznik nr 2 do Zarządzenia;
 - 3) pisemną zgodę pracownika na sprawowanie przez niego funkcji opiekuna naukowego (organizacyjnego);
 - 4) pisemną opinię Dyrektora Instytutu i Dziekana Wydziału na terenie którego działać będzie koło naukowe.

§ 4

Wpis do rejestru dokonywany jest po stwierdzeniu zgodności regulaminu (statutu) z przepisami ustawowymi i Statutem Uczelni, w ciągu 30 dni od złożenia kompletnego wniosku.

§ 5

Księgę rejestracyjną kół naukowych oraz zbiór akt rejestrowych prowadzi Dział Nauczania i Spraw Studenckich WSP w Częstochowie.

§ 6

W terminie jednego miesiąca od daty wpisania do rejestru lub daty zmiany składu swoich organów, koło naukowe obowiązane jest przekazać imienną listę przedstawicieli reprezentujących koło (w tym opiekuna) i działających w jego imieniu.

§ 7

W terminie do 30 listopada każdego roku koła zobowiązane są składać roczne sprawozdania z działalności. Niezłożenie takiego sprawozdania traktowane będzie jako równoznaczne z zaprzestaniem działalności przez daną organizację i skutkuje wykreśleniem z rejestru.

§ 8

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

ZAŁĄCZNIK nr 1

WZÓR WNIOSKU

O wpis do Rejestru koła naukowego, artystycznego i sportowego działającego w WSP w Częstochowie.

I. Nazwa koła:

II. Nazwa uczelnianej jednostki organizacyjnej, przy której działa:

III. Zgoda kierownika jednostki organizacyjnej

W przypadku koła naukowego pisemna opinia Dyrektora Instytutu i Dziekana Wydziału na terenie, którego będzie pracowało koło.

IV. Założyciele: (imię i nazwisko, rok studiów, adres zamieszkania, adres kontaktowy + telefon, podpis).

V. Opiekun Naukowy (organizacyjny) (imię i nazwisko, miejsce pracy + adres i telefon, deklaracja zgody na objęcie funkcji, podpis).

VI. Regulamin koła (statut).

**Wzorcowy REGULAMIN KOŁA
w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie**

1. Koło nosi nazwę
2. Koło działa przy
3. Koło korzysta z osobowości prawnej WSP w Częstochowie.
4. Celem Koła jest umożliwienie jego członkom rozwijania i pogłębiania wiedzy na temat:
.....
.....
oraz popularyzacja indywidualnych osiągnięć członków Koła w powyższym zakresie.
5. Cele powyższe Koło realizuje poprzez:
 - 1) udział w badaniach naukowych prowadzonych przez
 - 2) organizowanie seminariów, konferencji, odczytów związanych z celami Koła oraz udział w podobnych inicjatywach organizowanych przez inne podmioty.
6. Członkiem zwyczajnym Koła może być każdy student Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie zainteresowany problematyką Koła.
7. Członkami honorowymi Koła mogą być absolwenci WSP w Częstochowie lub zatrudnieni w niej nauczyciele akademicy, a także inne osoby, które położyły szczególne zasługi dla rozwoju Koła.
8. Członkostwo nabywa się na mocy decyzji Zarządu Koła
9. Członek Koła ma prawo:
 - 1) czynnego uczestniczenia w pracach Koła,
 - 2) korzystania z pomocy pracowników naukowych jednostki, przy której jest afiliowane Koło,
 - 3) udziału w Walnym Zebraniu,
 - 4) czynne i bierne prawo wyborcze.
10. Członek Koła ma obowiązek:
 - 1) przestrzegać postanowień Regulaminu Koła oraz uchwał jego organów,
 - 2) terminowo wywiązywać się z powierzonych prac.
11. Członkostwo ustaje na skutek:
 - 1) wykluczenia – dokonanego za zgodą Opiekuna Naukowego w drodze uchwały Walnego Zebrania podjętej na wniosek Zarządu w przypadku postępowania członka Koła sprzecznego z regulaminem, Statutem WSP lub w inny sposób nie dającego się pogodzić z obowiązkami studenta WSP.
 - 2) wykreślenia – dokonanego przez Zarząd w przypadku utraty przez członka Koła statusu studenta WSP lub na wniosek samego członka.
12. Organami Koła są:
 - 1) Zarząd liczący
 - 2) Walne Zebranie,
 - 3) Opiekun naukowy.
13. Zarząd jest wybierany przez Walne Zebranie na okres 1 roku akademickiego.
14. Do kompetencji Zarządu należy:
 - 1) reprezentowanie Koła wobec władz Uczelni,
 - 2) organizowanie i kierowanie pracą Koła,
 - 3) wykonywanie uchwał Walnego Zebrania.

15. Do kompetencji Walnego Zebrania należy:
 - 1) uchwalenie regulaminu Koła,
 - 2) określanie kierunków pracy Koła,
 - 3) wybór oraz wcześniejsze – za zgodą Opiekuna Naukowego – odwołanie Zarządu,
 - 4) zatwierdzanie wystąpień Zarządu do władz Uczelni lub organów Samorządu Studenckiego w sprawach dotyczących studiów i funkcjonowania Uczelni.
16. 1) Walne Zebranie zwołuje Zarząd przynajmniej 1 raz w roku.
 2) Nadzwyczajne Walne Zebranie zwołać może również Opiekun Naukowy – na wniosek 10% członków.
17. Uchwały organów Koła zapadają zwykłą większością głosów obecności co najmniej połowy uprawnionych do głosowania. Członkowie honorowi mają wyłącznie głos doradczy.
18. Do kompetencji Opiekuna Naukowego należy:
 - 1) zatwierdzanie tematów badawczych podejmowanych przez Koło merytoryczna pomoc w ich realizacji,
 - 2) rozstrzyganie sporów członkowskich,
 - 3) reprezentowanie Koła poza Uczelnią,
 - 4) zatwierdzanie wydatków przeznaczonych na realizację celów Koła.
19. Uchwały lub jednoosobowe decyzje organów Koła mogą być uchylone przez Rektora w przypadku, gdy są sprzeczne z prawem, Statutem WSP oraz gdy naruszają powagę lub interes Uczelni.
20. Praca organów Koła ma charakter społeczny.
21. Dla realizacji swoich celów Koło korzysta ze:
 - 1) środków finansowych wyodrębnionych przez Uczelnię z jej budżetu,
 - 2) adresowanych na Koło, a przekazanych przez sponsorów na konto Uczelni,
 - 3) wypracowanych przez członków Koła i przekazanych na konto Uczelni na podstawie umów zawieranych przez Uczelnię z innymi podmiotami.
 - 4) dotacji Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu.
22. Rozwiązanie Koła następuje w drodze:
 - 1) uchwały Walnego Zebrania,
 - 2) decyzji Rektora podjętej na wniosek Opiekuna Naukowego, gdy działalność Koła przynosi szkodę uczelni,
 - 3) wykreślenia z rejestru – gdy Zarząd nie dopełnia obowiązków związanych z Rejestrem Kół Naukowych.
 - 4) w wypadku nie złożenia sprawozdania.
23. Regulamin ulega zmianie na wniosek Zarządu uchwalony przez Walne Zebranie, zaopiniowany przez Opiekuna Naukowego oraz zatwierdzony przez Rektora.

Kryteria oceny wniosków składanych o dofinansowanie przez Koła naukowe, artystyczne, sportowe WSP w Częstochowie

1. Merytoryczna wartość projektu:
 - a) za priorytetowe należy traktować te projekty które mają charakter naukowy badań, analiz zgodnych programami naukowo-badawczymi:
 1. instytutów punkty 0 – 2
 2. wydziału punkty 3 – 5
 - b) spójność merytoryczna projektu jego uzasadnienie i pozytywne recenzje samodzielnych pracowników nauki oraz pozytywną opinię Rady Instytutu:
 1. punkty 0 – 2

- c) forma opublikowania wyników prac prezentowanego projektu
 - 1. punkty 0 – 2
- d) charakter i miejsce publikacji (w ramach instytutu, wydziału, uczelni, ogólnopolskie, zagraniczne)
 - 1. punkty 0 – 5
- 2. Efektywność wykorzystania środków (kwota, liczba uczestników, charakter i miejsce publikacji wyników prac):
 - a) w jakim stopniu koszt projektu odpowiada jego skali;
 - 1. punkty 0 – 2
 - b) czy zaplanowane wydatki są faktycznie niezbędne dla realizacji projektu;
 - 1. punkty 0 – 2
- 2. Stosunek dofinansowania do całości środków przewidzianych na realizację:
 - a) skala zaangażowania sponsorów:
 - 1. 0–20% – 1 punkt
 - 2. 20–30% – 2 punkty
 - 3. 30–40% – 3 punkty
 - 4. 40–50% – 4 punkty
 - 5. powyżej 50% – 5 punktów
- 4. Współpraca
 - a) Czy w projekcie uczestniczą inne koła naukowe:
 - 1. instytutu – 1 punkt
 - 2. wydziału – 2 punkty
 - 3. uczelni – 3 punkty
 - 4. innych uczelni polskich – 4 punkty
 - 5. uczelni zagranicznych – 5 punktów
- 11. Skuteczność działania w poprzednich latach
 - a) czy projekt jest cykliczny:
 - 1. 0 – 2 punkty.

Projekt w sumie może uzyskać maksymalną liczbę 30 punktów.

**Zarządzenie wewnętrzne R-0210/11/2003 Rektora
Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 21.03.2003 r.
w sprawie zasad finansowania w 2003 roku działalności statutowej, badań własnych,
łączności komputerowej krajowej i zagranicznej, importu czasopism naukowych i innych
nośników informacji naukowej, współpracy z zagranicą**

Na podstawie art.49 ust.2 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 65, poz. 385 z późniejszymi zmianami) oraz w oparciu o zarządzenie wewnętrzne R0210/13/1993 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 7 maja 1993 r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie zasad i trybu podziału funduszy na badania własne i ich rozliczania zarządzam, co następuje:

§ 1

Zgodnie z decyzją Komitetu Badań Naukowych na finansowanie działalności statutowej jednostki otrzymują:

Wydział Matematyczno-Przyrodniczy 144.500,-

Wydział Pedagogiczny 10.300,-

Całkowita wysokość dotacji podmiotowej na rok 2003 podana będzie w aneksie po otrzymaniu stosownej decyzji KBN

§ 2

Na finansowanie badań własnych jednostki otrzymują:

Wydział Filologiczno-Historyczny 11.550,-

Wydział Matematyczno-Przyrodniczy 23.100,-

Wydział Pedagogiczny 11.550,-

Wydział Wychowania Artystycznego 23.100,-

10% dotacji na badania własne, tj. kwota 7.700 zł, stanowi rezerwę Prorektora ds. Nauki przeznaczoną na finansowanie uwzględnionych odwołań.

Całkowita wysokość dotacji podmiotowej na rok 2003 podana będzie w aneksie po otrzymaniu stosownej decyzji KBN

§ 3

Na pokrycie kosztów importu czasopism Wydziały przeznaczają łącznie kwotę nie większą niż 150.000 zł. Kwotę równorzędną wysokości zadeklarowanej przez Wydziały uzupełnia Uczelnia z dochodów własnych. Dziekani Wydziałów decydują o wyborze tytułów, wielkości środków przeznaczonych przez Wydział na import czasopism i innych nośników informacji i źródle ich finansowania (badania własne, działalność statutowa, środki Wydziału). Decyzje w tym zakresie zobowiązani są przekazać do dnia 20 marca 2003 r. do Prorektora ds. Nauki, Dyrektora Biblioteki Głównej i Kwestor.

§ 4

Finansowanie łączności komputerowej krajowej i zagranicznej w 2003 roku zapewnione będzie ze środków własnych Uczelni.

§ 5

Finansowanie współpracy naukowo-technicznej z zagranicą, z uwzględnieniem priorytetów dla form współpracy określonych w umowach zatwierdzonych do realizacji w roku 2003, zapewnione będzie ze środków poszczególnych podmiotów (środki własne Wydziału, działalność statutowa, badania własne). Wymiana o charakterze reprezentacyjnym i organizacyjnym realizowana będzie ze środków własnych Uczelni.

§ 6

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Nobilitowani

Im wyższa figura,
Tym znaczniejsza „fura”.

Goły sponsor

Wnukowi pomóc miał dziadek ochotę,
Niestety podwyżki otrzymał trzy złote.

Zbigniew Grzędzielski

(Nie)Porozumienie

W dalszym ciągu spadają wyniki,
A naród się coraz bardziej boi,
Bo mimo sejmowej polemiki
Wszyscy zostają przy swoim.

Gorzka refleksja

Nie sztuka słabym dobrać się do skóry,
Niechby prominentnym odważył się który!

Wójtowe inicjatywy

Zasłużył się wielce, o czym głośno w gminie,
Wszyscy mają pracę – w jego rodzinie.

Gorące obrady

Nieugięte na forum toczą się boje,
Myślę, że nie o mnie, to walka o swoje.

Dekulturyzacja

Gdy tak niewiele w kulturze się dzieje,
Rośnie rzesza gburów i naród kołczeje.

Nominat

„Jam nie z soli, ani z roli”,
Jeno z mocodawców woli.

Zbigniew Grzędzielski



Z naszej studenckiej galerii: Gabriela Dudek



Z naszej studenckiej galerii: Lucyna Żurek



Z naszej studenckiej galerii: Justyna Siwulec

*Czekamy na wypowiedzi, sugestie, materiały.
Zastrzegamy sobie prawo skracania i adiustacji tekstów.
Czytelniku, opinii autorów nie należy identyfikować ze stanowiskiem Kierownictwa
Wyższej Szkoły Pedagogicznej ani poglądami Redakcji.*

Pismo *Res Academicae* wydaje Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie za zgodą JM Rektora
Zespół Redakcyjny: **Anna Pietrzyk**, Janina Jędrzejewska
Skład i łamanie komputerowe: Janina Jędrzejewska
Korekta: Katarzyna Pietrzyk
Opracowanie graficzne i projekt okładki: Andrzej Kulej; Grafika na okładce: Jagoda Aszkowska
Druk: Zakład Poligraficzno-Introligatorski INTROPRINT w Częstochowie

Nakład: 350 egz. bezpłatnych

ISSN 1428 – 3107

Adres Redakcji:
ul. Waszyngtona 4/8, 42-200 Częstochowa
tel. (0-34) 3784-133
e-mail: a.pietrzyk@wsp.czyst.pl

Zima nasza...



Res Academicae Res Academicae
Res Academicae Res Academicae