

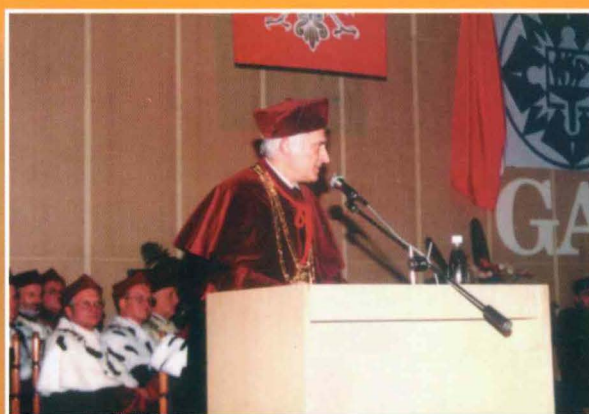
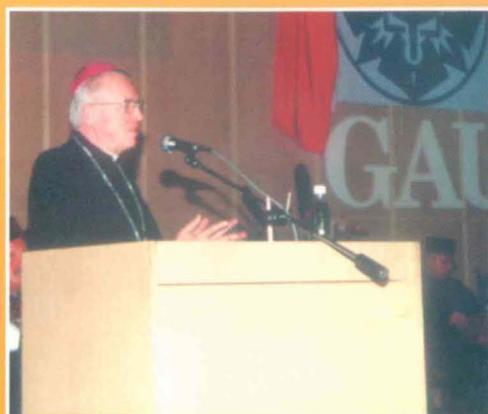
ISSN 1428-3107

RES ACADEMICAE



BIULETYN INFORMACYJNY
WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ
W CZĘSTOCHOWIE
6 / 2002

Inauguracja Roku Akademickiego 2002/2003





OD REDAKCJI

Z początkiem każdego nowego roku akademickiego pozyskujemy nowych Czytelników. I to w osobach nowo pozyskanych pracowników, jak i licznej rzeszy studentów. Dla nich, gwoli pewnej zachęty do lektury naszego Biuletynu Informacyjnego, zaprezentujemy się w kilku słowach.

Oddajemy dziś w ręce Czytelników 87 numer Biuletynu Informacyjnego Wyższej Szkoły Pedagogicznej pod naszą redakcją. Pojedyncze numery, w formie ulotek informacyjnych, redagowane przez poprzedników, nie zachowały się, więc nie są wliczane do ewidencji. Od 1997 roku pismo ma tytuł „Res Academicae”, nawiązujący do treści i odbiorców.

Zmieniając szatę pisma przed pięcioma laty przyjęliśmy zasadę prezentowania na okładce w dwóch kolorach prac studentów. Najczęściej są to prace młodych studentów, z pierwszych lat. Trafiają oni czasem później jako bohaterowie dalszych stron, gdy prezentujemy relacje z wystaw czy dyplomów. To taka mała zachęta z naszej strony do pokazania swoich możliwości, sposobów wyrażania nastrojów, wydarzeń, wrażeń, marzeń.... Z naszej strony dobór pracy dyktuje często metaforyka i jej zbieżność z wydarzeniami w Uczelni.

Do poprzedniego numeru z archiwum redakcyjnego wybraliśmy motyw starych wrót, oplecionych świeżą, rozbudzającą się do życia roślinnością, podświetlaną „stateczną” lampą. Ten numer przekazaliśmy naszym Czytelnikom w dniu inauguracji nowego roku akademickiego w dniu 2 października. Dla wielu kolejny raz otwały się wraz z „Gaudeamus” pewne umowne wrota, dla blisko czterech tysięcy nowoprzyjętych w poczet studentów Wyższej Szkoły Pedagogicznej otwały niejako nowy rozdział z ich życia. Dla niemałej grupy pracowników, pozytywnie odnotowanych przez elektorów – czas trudnej i odpowiedzialnej pracy we władzach i gremiach Uczelni w okresie kolejnej kadencji. Nie odczytujemy dalej motywów z grafiki, niech każdy sam znajdzie w nich odniesienie do rzeczywistości i przyszłości. Tymczasem przypomnijmy w dzisiejszym numerze chwilę, gdy „te wrota” przekraczaliśmy na przełomie lata i jesieni roku 2002.

Redaktor Naczelny

SPIS TREŚCI

INAUGURACJA	2
Z PRAC SENATU	10
ORGANIZACJA ROKU AKADEMICKIEGO 2002/2003 WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ W CZĘSTOCHOWIE	15
POCZĄTEK BEZ ZŁUDZEŃ, ALE NIE BEZ NADZIEI	18
OD STAŁEGO KORESPONDENTA	19
W MULTIMEDIALNYM ŚWIECIE	20
<i>Z internetem w XXII Rok Akademicki</i>	20
<i>Internetowe nowości</i>	22
AWANSE	23
GOŚCIE INAUGURACJI	26
NIE TYLKO DLA HISTORYKÓW	27
EUGENIUSZ BRAŃKA – MUZYKI ORGANIZATOR ŻYCIA MUZYCZNEGO. W 80-LECIE URODZIN	28
CIĄG DALSZY PREZENTACJI	30
NADZIEJA I PAMIĘĆ W MODLITEWNYM SPOTKANIU	31
W KRĘGU SZTUKI I KULTURY	33
WYDAWNICTWO WSP NA TARGACH	41
NAUKA NA WAKACJACH WE FREIBURGU	42
NAJSILNIEJSZE UGRUPOWANIE	46
POD WRAŻENIEM	46
DOKUMENTY	50

INAUGURACJA

Otwierając uroczystą inaugurację roku akademickiego 2002/2003 w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie, JM Rektor prof. dr hab. Janusz Berdowski w imieniu Senatu i swoim własnym gorąco powitał wszystkich przybyłych gości, pracowników Uczelni oraz młodzież akademicką, a zwłaszcza studentów pierwszego roku.

Szczególnie serdecznie powitał: Posła RP Ewę Janik, Posła Szymona Giżyńskiego, Posła RP Edwarda Maniurę, Jego Ekszelencję Księdza Arcybiskupa dr. Stanisława Nowaka, Prezydenta Miasta Częstochowy mgr. Wiesława Marasa, V-ce Prezydenta Miasta Częstochowy dr. inż. Marka Piekarskiego, V-ce Prezydenta Miasta Częstochowy mgr Sławomira Glińskiego, w imieniu Viceministra Środowiska – Dyrektora Departamentu dr. Marka Mroczkowskiego,



Członka Zarządu Województwa Śląskiego mgr. Jerzego Gułę, Kierownika Oddziału Zamiejscowego Wydziału Spraw Obywatelskich mgr. Zdzisława Ludwina – reprezentującego Wojewodę Śląskiego, Radnego Sejmiku Śląskiego mgr. Ireneusza Skubisa, Starostę Powiatu Kłobuckiego mgr. Jana Perza, V-ce Starostę Powiatu Częstochowskiego mgr. Henryka Przecha, V-ce Przewodniczącego Rady Miasta Częstochowy mgr. Ryszarda Szczukę, V-ce Przewodniczącego Rady Miasta Częstochowy mgr. Stanisława Gmitruka, V-ce Przewodniczącego Rady Miasta Częstochowy Dyrektora Częstochowskiej Placówki Śląskiego Kuratorium Oświaty mgr. Jarosława Grzybowski, Przewodniczącego Rady Powiatu Częstochowskiego mgr. Ryszarda Rosińskiego, Dyrektora Wydziału Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego mgr Annę Pawłowską, Prezydenta Miasta Radomska mgr. Jerzego Słowińskiego, Naczelnika Wydziału Kultury i Sztuki mgr Ireneusza Kozere, Podprzeora Klasztoru Jasnogórskiego Sebastiana Mateckiego, Duszpasterza Akademickiego Andrzeja Przybylskiego, Wiceprezesa Krajowej Rady Nauki ZNP prof. dr. hab. Władysława Baranowskiego, Prezesa Zarządu Okręgu ZNP mgr. Grzegorza Sikorę, V-ce Prezesa Zarządu Okręgu Śląskiego ZNP mgr Jadwige Ziętek.

JM Rektor serdecznie powitał gości zagranicznych: Rektora Chersońskiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego prof. Jurija Bielajewa, Prorektora ds. Współpracy z Zagranicą Chersońskiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego doc. Aleksandra Spiwakowskiego, Dziekana Wydziału Edukacji Szkolnej Chersońskiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego Panią Lubow Pietuchową, Dziekana Wydziału Historycznego Chersońskiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego Ewgiena Sinkiewicza.

Powitał Ich Magnificencje Rektorów: JM Rektora Politechniki Częstochowskiej prof. dr. hab. Henryka Dyje, JM Rektora Instytutu Teologicznego ks. prof. dr. hab. Stanisława Włodarczyka, JM Rektora Wyższego Seminarium Duchownego Archidiecezji Częstochowskiej ks. dr. Włodzimierza Kowalika, JM Rektora Wyższej Szkoły Hotelarstwa i Turystyki w Częstochowie dr. Wiesława Gworysa, Rektora Wyższej Szkoły Zarządzania w Częstochowie dr. inż. Andrzeja Dziewiątkowskiego, Prorektora Akademii Polonijnej w Częstochowie Pana Premiera prof. zw. dr. hab. Jerzego Buzka, JM Rektora Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach prof. dr. hab. Wiesława Pilisa, JM Rektora Wyższej Szkoły Administracji i Zarządzania w Zawierciu, prof. dr. hab. Jacka Kasperczyka, Prorektora ds. dydaktycznych Akademii Pedagogicznej w Krakowie, prof. dr. hab. Eugeniusza Wachnickiego, Prorektora ds. integracji z unią europejską i współpracy z zagranicą Śląskiej Akademii Medycznej w Katowicach prof. Andrzeja Więcka, Prorektora ds. Nauki Śląskiej Akademii Medycznej w Katowicach dr. hab. med. Aleksandra Sieronia, Prorektora Politechniki Śląskiej prof. dr. hab. inż. Mariana Dolipskiego, Prorektora Filii Akademii Świętokrzyskiej w Piotrkowie Trybunalskim prof. dr. hab. Jerzego Kukulskiego, obecnego w imieniu

Rektora Akademii Sztuk Pięknych w Katowicach ad. II° Bogdana Topora, w imieniu Rektora Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej Dziekana Wydziału Humanistyczno-Społecznego prof. dr hab. Iwonę Nowakowską-Kempny, Kierownika Katedry Fizjologii Śląskiej Akademii Medycznej w Katowicach prof. dr hab. Krystynę Żwirską-Korczalę.

Szczególne powitania JM Rektor skierował w dalszej kolejności do Dyrektora Biblioteki Śląskiej prof. dr. hab. Jana Malickiego, Dyrektora Oddziału ING Banku Śląskiego w Częstochowie mgr Jadwigi Glińskiej, Dyrektora Centrum Bankowości Korporacyjnej ING Banku Śląskiego mgr. Ryszarda Muskały, Dyrektora Kolegium Nauczycielskiego w Wieluniu dr. Zdzisława Spychały, Dyrektora Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego mgr. Jerzego Zdańskiego. Powitał swoich poprzedników – Rektorów ubiegłych kadencji: prof. dr. hab. Janusza Sztumskiego, prof. dr. hab. Józefa Świątka, prof. dr. hab. Ryszarda Szweda oraz gości szczególnie związanych z ideą utworzenia Uniwersytetu Częstochowskiego, o co osobiście obecny Rektor zabiega od lat: Przewodniczącego Rady Fundacji Na Rzecz Utworzenia Uniwersytetu Częstochowskiego mgr. inż. Ireneusza Gębskiego, Sekretarza Rady Fundacji Na Rzecz Utworzenia Uniwersytetu Częstochowskiego, mgr. Halinę Rozpondek.

Trudno wymienić tu wszystkich, którzy zgodnie z protokołem ceremonialnym znaleźli się na liście imiennie wymienionych.

Przerwijmy listę szczególnych gości, cytując końcową część powitania rektorskiego.

Witam wszystkich Dostojnych Gości, przedstawicieli częstochowskich zakładów pracy, biznesu, banków; przedstawicieli związków zawodowych, świata kultury, nauki i oświaty, nauczycieli i wychowawców, dyrektorów szkół podstawowych i średnich, witam dyrektorów Muzeum, Archiwum Państwowego, Filharmonii Częstochowskiej, Biblioteki Publicznej, Ośrodka Kultury Gaude Mater, Teatru im. A. Mickiewicza; serdecznie witam przedstawicieli instytucji wspierających działalność Uczelni, wszystkich wypróbowanych przez lata Przyjaciół naszej Szkoły, na których dalszą przychylność pozwalam sobie liczyć.

Witam serdecznie pracowników i młodzież akademicką naszej Uczelni, a szczególnie – studentów pierwszego roku, którzy dziś rozpoczynają kilkuletnią drogę po dyplom absolwenta Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie.

Proszę Państwa,

Naszą uroczystość miał również zaszczyścić swoją obecnością jeszcze jeden dostojny gość, Wicewojewoda Śląski Marek Sztolcman. Jednakże niespodziewana śmierć wyrwała Go z naszego grona. Jak wszyscy wiemy był gorącym orędownikiem powstania Uniwersytetu Częstochowskiego, z której to idei uczynił główny cel swojej kadencji.

Proszę Państwa, miałem okazję z Panem Wojewodą rozmawiać w piątek i w takiej bezpośredniej, szczerzej rozmowie powiedział mi: „Panie Rektorze, na pewno moja młodsza córka będzie studiować na Uniwersytecie Częstochowskim!”

Proszę Państwa, kontynuujmy tę myśl. Kontynuujmy te działania, które rozpoczął Wicewojewoda Śląski Marek Sztolcman. Cześć Jego pamięci!

Ogromna sala konferencyjna nie mogła pomieścić wszystkich przybyłych na uroczystość. Dlatego w dzisiejszym numerze odtworzymy, kosztem innych stałych pozycji, bez mała wiernie przebieg całej inauguracji. Tradycyjnie, po powitaniu, miało miejsce wystąpienie inauguracyjne, połączone z zaprezentowaniem dokonań Uczelni w ciągu minionych dwóch kadencji, podczas których zachowana była ciągłość władz rektorskich.

Wysoki Senacie,

Dostojni Goście,

Drodzy Pracownicy i Studenci naszej Uczelni!

Z uczuciem szczególnego wzruszenia zabieram głos w dniu dzisiejszym. Oto bowiem – jako rozpoczynający nową kadencję Rektor – mam zaszczyt inaugurowania kolejnego, trzydziestego drugiego roku akademickiego w naszej Uczelni, na czele której od 1 września br. stoją nowe, wybrane z woli naszej społeczności akademickiej, Władze. Pragnę raz jeszcze podziękować za to wyróżnienie; za zaufanie i wiarę, jakimi zostaliśmy obdarzeni. Żywię głębokie przeświadczenie, iż ten potencjał wspólnych nadziei i oczekiwań stanowić będzie wsparcie w realizacji czekających nas trudnych zadań i osiągnięciu zamierzonych celów.

Szanowni Państwo!

Coroczne, inauguracyjne wystąpienie Rektora jest okazją do zaprezentowania środowisku naszych osiągnięć, sukcesów oraz problemów i kłopotów. Proszę zatem pozwolić, iż w związku z zakończeniem okresu sprawowania urzędu przez poprzednie Władze Uczelni – w czym miałem też niewielki udział jako Prorektor ds. Nauki – pokrótce zrekapituluję rozwój Uczelni w okresie minionych dwu kadencji. Minione dwie kadencje, pomimo wielu trudności wewnętrznych, jak i zewnętrznych, przyniosły wiele pozytywnych dokonań, a w niektórych dziedzinach wręcz spektakularnych osiągnięć.

W ciągu ostatnich 6 lat liczba studentów podwoiła się. Obecnie w systemie studiów dziennych, zaocznych i podyplomowych kształcimy 18,5 tysiąca osób. W okresie tym liczba pracowników naukowo-dydaktycznych wzrosła o 70%, w tym liczba profesorów tytularnych 4-krotnie. 12 naszych pracowników uzyskało tytuł profesora, 20 otrzymało stopień doktora habilitowanego, a blisko 100 stopień doktora. Ponadto wielu naukowców z zewnątrz podjęło pracę w naszej Uczelni na różnych stanowiskach. Tak więc w nowym roku akademickim łączna liczba nauczycieli akademickich wynosi 530, z czego 115 to samodzielni pracownicy naukowo-dydaktyczni zatrudnieni na pełnym etacie. Ogółem WSP zatrudnia 920 pracowników.

W roku 2001 pozytywnie zakończyliśmy starania o uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora w dwóch dyscyplinach: historii i fizyce. W związku z czym z wielką przyjemnością i satysfakcją mogę poinformować, iż w trakcie dzisiejszej uroczystości będziemy świadkami kolejnego, znaczącego wydarzenia w historii WSP – wręczenia dyplomów doktora dwojgu doktorom wypromowanym w naszej Uczelni.

W okresie minionych dwu kadencji nastąpił duży wzrost finansowania badań naukowych ze środków KBN. Wzrost jest 4-krotny, a suma dotacji na badania statutowe i badania własne osiągnęła 2 mln zł. Dalszy wzrost dotacji z KBN jest bezpośrednio związany z uzyskaniem coraz wyższych kategorii przez poszczególne Instytuty. Musi to być jednym z priorytetowych działań Władz i pracowników Uczelni.

Dostojni Goście! Szanowni Państwo!

Ważnym elementem postrzegania i klasyfikacji Uczelni jest jej działalność w zakresie współpracy zagranicznej, obejmującej zarówno działalność naukowo-badawczą, dydaktyczną, jak i kulturalną. Zadania te – w obliczu starań o przystąpienie naszego kraju do Wspólnoty Europejskiej – traktowane są przez Władze Uczelni w sposób priorytetowy.

Bardzo dynamicznie rozwinęła się w ciągu ostatnich 6 lat współpraca z naukowymi instytucjami za granicą. Prawie 5-krotnie – do 27 – wzrosła liczba realizowanych wieloletnich porozumień o współpracy naukowej, dydaktycznej i kulturalnej. Rozmowy z dalszymi partnerami są w toku i będą sukcesywnie finalizowane. Ponadto zrealizowano kilkanaście umów bilateralnych z uczelniami Unii Europejskiej w ramach międzynarodowych programów naukowych i dydaktycznych.

Od 1999 roku Uczelnia nasza bierze udział w Programie edukacyjnym Unii Europejskiej Socrates/Erasmus. Pozwoliło to uzyskać pierwsze w historii WSP stypendia na wyjazdy długoterminowe dla studentów do uniwersytetów Unii Europejskiej w celu studiowania oraz dla pracowników naukowo-dydaktycznych w celu wygłoszenia wykładów.

Ponadto pracownicy naszej Uczelni uczestniczyli w programach UE takich jak: „Theseus” czy „Polonium”. Tylko w minionym roku akademickim wyjechało za granicę w celach naukowych i dydaktycznych 150 pracowników i 140 studentów naszej Uczelni.

Wysoki Senacie! Drodzy Goście!

Czymże jest szkoła wyższa nawet z doskonałym potencjałem dydaktycznym i naukowym, ale bez odpowiedniej bazy lokalowej i nowoczesnej aparatury?

Rozbudowa i odtworzenie zasobów majątkowych jest przedmiotem naszej szczególnej troski. Staramy się zmieniać oblicze naszej Uczelni. W miarę otrzymywanych dotacji budżetowych i wypracowywania środków własnych, Uczelnia modernizuje i wyposaża obiekty, dba o utrzymanie wysokiego poziomu wyposażenia sprzętowego i aparaturowego, starając się spełnić jak najnowocześniejsze wymogi w tym zakresie.

W ciągu ostatnich dwu kadencji nastąpiło znaczne poszerzenie bazy lokalowej Uczelni poprzez wykupienie i wyremontowanie głównego budynku przy ul. Waszyngtona, którego obecnie jesteśmy jedynymi użytkownikami. Zakończono budowę i zasiedlono budynek Instytutu Fizyki, w którym znalazły także siedzibę Instytut Matematyki i Informatyki, częściowo Instytut Edukacji Technicznej oraz Biblioteka Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego.

Pragnę przypomnieć, że całkowicie wyremontowaliśmy a w lipcu br. zakupiliśmy budynek przy ul. Jasnogórskiej 62, przez co poprawiły się warunki pracy Instytutu Muzyki i Dziekanatu Wydziału Wychowania Artystycznego.

Wydawnictwo Uczelni uzyskało nowe lokum, a pracownicy przyzwoite warunki pracy.

Remonty kapitalne i bieżące przeprowadzono w każdym budynku Uczelni, łącznie z Akademiem.

Po latach starań i zabiegów wyrosła bryła nowego Magazynu Biblioteki Głównej. Mijamy nadzieję, że nic nie zakłóci postępu robót budowlanych i w roku przyszłym, zgodnie z założeniami, budynek zostanie oddany do użytku co znacznie poprawi warunki korzystania z BG przez pracowników i studentów.

Podjęliśmy zdecydowane działania w celu uzyskania finansowania z kilku źródeł inwestycji o nazwie Centrum Sportu Akademickiego.

Pomimo, że zrobiono tak wiele, potrzeb jest jeszcze więcej gdyż na skutek gwałtownego rozwoju Uczelni w tym samym czasie, o czym już była mowa, tj. podwojenia ilości osób studiujących oraz zwiększenia kadry nauczającej o 70% „zageszczenie” w Uczelni nie zmalało.

Ponadto, wydarzenia ostatnich miesięcy kładą się cieniem na funkcjonowaniu Wydziału Pedagogicznego. Pozbawienie Uczelni budynku przy ul. Jasnogórskiej 64 – niemal w przededniu rozpoczęcia zajęć dydaktycznych w nowym roku akademickim – stanowi dotkliwą wyrwę w strukturze bazy lokalowej. Ze smutkiem przychodzi stwierdzić, - iż prawo to nie zawsze znaczy sprawiedliwość, - a wątpliwe raczej jednostki przedkładane są ponad racjami i dobrem społecznym.

Chciałbym w tym miejscu podziękować Władzom Miasta a szczególnie Panu Prezydentowi Wiesławowi Marasowi za pomoc w doraźnym rozwiązaniu tego problemu. Mamy świadomość wagi zagadnienia i pragnę zapewnić, iż sprawa ta będzie jednym z ważniejszych wyzwań, jakie stoją przed nowymi Władzami WSP.

Do znaczących sukcesów należy zaliczyć rozwój Biblioteki Głównej, której zasoby wynoszą obecnie 250 tys. woluminów, ponad 23 tys. czasopism i blisko 8 tys. zbiorów specjalnych, a także rozwój Wydawnictwa WSP – uznanej oficyny, oddającej do rąk swych czytelników blisko sto tytułów rocznie tj. 2 razy więcej niż przed 6 laty.

Uzyskano ogromny postęp w zakresie informatyzacji Uczelni. Uruchomiono nowy, profesjonalny serwer obsługujący całą Uczelnię. Zbudowano oraz rozbudowano sieci lokalne i podłączono wszystkie budynki WSP do sieci CZESTMAN. Zakończono komputeryzację Biblioteki Głównej.

To tylko niektóre z najważniejszych, uzyskanych przez Uczelnię, osiągnięć w omawianym okresie.

Dorobek naukowy i osiągnięcia dydaktyczne pracowników Uczelni zostały docenione, czego dowodem są coraz liczniejsze odznaczenia, medale, nagrody oraz wyróżnienia krajowe i zagraniczne. Wszystkie one są jednakowo ważne dla laureatów i niewątpliwie przysparzają splendoru i powodów do dumy naszej Uczelni. Dzisiaj będziemy także świadkami ceremonii wręczenia najwyższych odznaczeń państwowych i medali licznej grupie naszych pracowników.

W dalszym ciągu Wyższa Szkoła Pedagogiczna działa prężnie na rzecz środowiska lokalnego. Współpracuje z miejscowymi uczelniami i instytucjami.

Działając w oparciu o formalne porozumienie Uczelnia nasza współpracuje z Wojewódzkim Ośrodkiem Metodycznym w zakresie racjonalnego wykorzystania bazy dydaktycznej obu placówek, wspólnego opracowywania materiałów dydaktycznych, organizowania konferencji, wykorzystania przez studentów i nauczycieli zbiorów bibliotecznych oraz pracowni informacji pedagogicznej i naukowej.

Pracownicy i studenci naszej Szkoły wypełniają swą wolontaryjną misję na rzecz stowarzyszeń i organizacji społecznych, niosących pomoc będącym w potrzebie mieszkańcom Częstochowy i regionu.

Szanowni Państwo!

Naczelnym podmiotem szkoły wyższej jest **student**. Jego związek z uczelnią przebiega wielopłaszczyznowo. Ta silna korelacja odnosi się do możliwości zaspokajania potrzeb intelektualnych, poznawczych oraz przygotowania do przyszłego zawodu młodego człowieka, ale także do wpływu Uczelni na kreowanie kultury studenckiej, na kształtowanie postaw studenta jako członka: rodziny, grupy, społeczeństwa.

W nowy rok akademicki 2002/2003 Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie wchodzi z 15 kierunkami studiów – 8 magisterskimi i 7 licencjackimi oraz 8 specjalnościami. Uczelnia nasza przygotowała także atrakcyjną ofertę kształcenia dla osób pragnących podnieść swoje kwalifikacje, zmienić profil zawodowy, bądź uzupełnić swoje wykształcenie. Obejmuje ona 40 propozycji studiów podyplomowych.

W rozpoczynającym się roku akademickim studia w systemie dziennym i zaocznym na pierwszym roku podejmie 4400 osób, wybranych z ponad 8700 kandydatów. Ogółem w murach naszej Uczelni kształcić będzie

się w tym roku na trzech typach studiów ponad 18 500 studentów. Stawia to naszą Uczelnię na czwartym miejscu spośród ponad 30-tu uczelni funkcjonujących w województwie Śląskim.

Liczba studentów i słuchaczy jest bardzo ważna. Cieszymy się z rosnącego zainteresowania młodzieży studiami w WSP. Wiemy jednak, iż najbliższe lata powinniśmy poświęcić wzmocnieniu jakości procesu kształcenia i organizacji Uczelni w związku z rozpoczętą w polskich uczelniach procedurą akredytacji.

Adekwatnie do wspomnianego 4-go miejsca w województwie Śląskim oczekujemy odpowiedniego wsparcia naszych działań ze strony władz wojewódzkich, powiatowych i miejskich. Spodziewamy się znaleźć odpowiednie miejsce w planach rozwoju województwa Śląskiego i miasta Częstochowy a także w Kontrakcie Wojewódzkim w następnych latach.

Związana jest z tym także **strategia rozwoju** naszej Uczelni w rozpoczynającej się nowej kadencji. Pragnę w tym miejscu przypomnieć wypowiedź Pani Minister ENiS podczas Jej pobytu w Częstochowie w maju br. Otóż Pani Minister stwierdziła, że widzi trzy drogi wiodące do utworzenia państwowego Uniwersytetu Częstochowskiego są to:

1. Połączenie WSP z Politechniką Częstochowską – jest to droga najkrótsza a tym samym najszybsza.
2. Utworzenie Uniwersytetu na bazie WSP – droga znacznie dłuższa.
3. Federacja pomiędzy WSP a Politechniką Częstochowską.

Jednakże przed WSP są możliwe co najmniej jeszcze dwie inne drogi rozwoju:

1. Przekształcenie się w Akademię, lub
2. Pozostanie przy dotychczasowej, tradycyjnej nazwie Uczelni lecz wzmocniając potencjał naukowy i dydaktyczny do tego poziomu aby osiągnąć status uczelni o pełnych prawach akademickich.

Pamiętamy przemówienie Rektora prof. Ryszarda Szweda wygłoszone podczas inauguracji w ub.r., którego niewielki fragment przytoczę „wierzę, że ani Władze nowej kadencji, ani społeczność akademicka naszej Uczelni, ani przyjaciele i sojusznicy nie ustaną w działaniach na rzecz utworzenia państwowego Uniwersytetu Częstochowskiego.”

Jeżeli chodzi o nowe Władze Rektorskie WSP to deklaruję, że są one gotowe kontynuować działania, których cel stanowiłoby utworzenie Uniwersytetu. Jednakże czy tak się stanie o tym zadecyduje nowo wybrany Senat Uczelni.

Drodzy Studenci!

Inauguracja roku akademickiego jest najważniejszym świętem społeczności akademickiej, a społeczność akademicka to – jak już wspomniałem – przede wszystkim studenci. Na nich i wokół nich koncentrują się wszystkie nasze starania i wysiłki. I to właśnie Was, Drodzy Studenci, pragnę powitać najserdeczniej!

W sposób szczególny witam studentów pierwszego roku! To przed Wami, otwierają się dzisiaj gościnne podwoje naszej Uczelni.

W imieniu własnym oraz Senatu i całej społeczności akademickiej życzę Wam udanych, zakończonych pełnym sukcesem lat studiowania Wiedzy. Niech te lata spędzone w WSP będą dla Państwa nieustającym i rozwijającym osobowość dyskursem z Nauką, niech rozwiną Wasze horyzonty intelektualne i poznawcze, niech przygotują Was do działalności zawodowej, ale także i tej na rzecz lokalnej społeczności. Ufam, że będzie to także czas autentycznej radości i nieklamanych przyjaźni! Jestem przekonany, że życzliwa i przyjacielska pomoc Koleżanek i Kolegów ze starszych lat oraz pedagogów pozwoli Wam pokonać trudny wstępny etap adaptacji w Uczelni.

Szanowni Państwo!

W dniu inauguracji roku akademickiego najlepsze życzenia kieruję również do wszystkich pracowników naszej uczelni. Życzę spokoju, spełnienia twórczych zamierzeń i pomyślności w życiu osobistym.

Najlepsze życzenia składam wszystkim naszym przyjacielom, którzy zechcieli być z nami dziś, w dniu dla nas tak uroczystym. Za państwa pośrednictwem składam życzenia uczelniom, instytucjom, zakładom, stowarzyszeniom, które państwo reprezentujecie.



Kolejno okolicznościowe wystąpienia wygłosili: Jego Ekscelencja Ksiądz Arcybiskup dr Stanisław Nowak, Prezydent Miasta Częstochowy mgr Wiesław Maras, Rektor Chersońskiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego prof. Jurij Bielajew, Prorektor Akademii Polonijnej w Częstochowie Pan Premier prof. zw. dr hab. Jerzy Buzek i Przewodniczący Rady Samorządu Studenckiego Piotr Urbaniak.

Prorektor ds. Nauki prof. dr hab. Tadeusz Panecki przeprowadził ceremonię wręczenia odznaczeń i medali.

- Krzyż Oficerski Orderu Odrodzenia Polski otrzymali: prof. dr hab. dr. h.c. Uniwersytetu Koblenz-Landau Stefan Folaron, prof. dr hab. Michał Małachowski;
- Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski otrzymał prof. Jerzy Filip Sztuka;
- Złoty Krzyż Zasługi otrzymali: dr Zygmunt Olesik, prof. dr hab. Adam Rosół
- Srebrny Krzyż Zasługi otrzymali: prof. dr hab. Zygmunt Bąk, mgr Bożena Działañska, prof. dr hab. Elżbieta Hurnik, dr Janina Kosmala, mgr Waldemar Mroczek, dr Grażyna Pietruszewska-Kobiela, mgr Alicja Raczyñska, p. Alina Raszewska, prof. dr hab. Lucyna Rożek, prof. dr hab. Tadeusz Srogosz, dr Wanda Wiñniewska.
- Brązowy Krzyż Zasługi otrzymali: dr Robert Biczak, p. Irena Gracka, p. Jolanta Ewa Płomiñska, p. Tadeusz Stolarczyk.



Fot. D. Pleñniak

Odnaczenia wręczał mgr Zdzisław Ludwin, kierownik Oddziału Zamiejscowego Wydziału Spraw Obywatelskich Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego. Prof. dr hab. Michał Małachowski, choć obecny na sali, nie otrzymał przyznanego Mu wysokiego odznaczenia. Odnaczony zostanie w terminie późniejszym, w trakcie uroczystości centralnych w Warszawie.

Pani Minister Edukacji Narodowej i Sportu Krystyna Łybacka przyznała Medale Komisji Edukacji Narodowej dwunastu pracownikom naszej Uczelni. Wyróżnieni zostali: mgr Tatiana Kaczmarek, prof. Karol Zbigniew Kalemba, prof. Wincenty Maszkowski, dr Grażyna Mendecka, mgr Jerzy Mleczak, mgr Zofia Stempor, dr Andrzej Tarnopolski, dr Andrzej Wasiak, dr Maciej Woñniczka, dr Teresa Zujewska, ks. prof. dr hab. Jan Związek, dr Wanda Zych.

Z upoważnienia Pani Minister Edukacji Narodowej i Sportu medale wręczył JM Rektor prof. dr hab. Janusz Berdowski.

Prezydent Miasta Częstochowy mgr Wiesław Maras wyróżnił medalem „Merentibus” prof. dra hab. Ryszarda Szweda i osobiście wręczył go w trakcie uroczystości.

Jakkolwiek wzbogacać scenariusz uroczystości inauguracji, zawsze najważniejszym momentem pozostanie immatrykulacja studentów. Tym razem wobec Szanownego Gremium ślubowanie złożyło 16 studentów: po jednym przedstawicielu każdego kierunku studiów dziennych i przedstawiciel studiów zaocznych. Symbolicznie przyjęci zostali w poczet studentów Wyższej Szkoły Pedagogicznej poprzez namaszczenie berłem rektorskim, a z rąk Prorektora ds. Nauczania i Wychowania dr. Jerzego Mizgalskiego odebrali indeksy. Naszym Czytelnikom-Studentom nie musimy prezentować tekstu ślubowania, gdyż mają ku temu okazję, ilekroć wezmą do rąk swój indeks. Warto, by sobie je przypominali, by nie odstąpić od złożonych przyrzeczeń.

Po raz drugi w historii WSP odbyła się ceremonia promocji doktorskiej. Poprowadził ją Prorektor ds. Nauki prof. dr hab. Tadeusz Panecki.

Dziekan Wydziału Filologiczno-Historycznego prof. dr hab. Tadeusz Srogosz w krótkiej wypowiedzi przedstawił charakterystykę sylwetek i dorobek kandydatów.

Doktor Grażyna Drozdek ukoñczyła studia magisterskie na Wydziale Filozoficzno-Historycznym Uniwersytetu Łódzkiego. Dyplom magistra historii uzyskała w 1990 roku na podstawie złożonych egzaminów i pracy magisterskiej pt. „Szkolnictwo i oświata w Radomsku w dwudziestoleciu międzywojennym” napisa-

nej pod kierunkiem prof. dr hab. Barbary Wachowskiej. Pracę zawodową rozpoczęła w 1990 roku w charakterze nauczyciela historii w szkolnictwie podstawowym i średnim w Radomsku i w zawodzie tym trwa do obecnej chwili.

Praca doktorska Pani Grażyna Drozdek na temat „Polityczno-społeczna działalność Kazimierza Pużaka w okresie Drugiej Rzeczypospolitej 1912–1939”, przygotowana pod opieką naukową promotora prof. dra hab. Ryszarda Szweda została pozytywnie oceniona przez prof. dra hab. Jana Przewoźckiego z Uniwersytetu Śląskiego i prof. dra hab. Michała Śliwę z Akademii Pedagogicznej w Krakowie, którzy byli jej recenzentami. Obaj Szanowni Recenzenci podkreślili zresztą wartość faktograficzną rozprawy oraz rzetelność w ujęciu tematu badawczego.



Doktor Robert Szwed, podobnie jak Pani Grażyna Drozdek, ukończył studia magisterskie na Wydziale Filozoficzno-Historycznym Uniwersytetu Łódzkiego. Dyplom magistra historii uzyskał w 1992 roku na podstawie złożonych egzaminów i pracy magisterskiej pt. „Posłowie socjalistyczni z okręgów Częstochowa – Radomsko, Piotrków – Brzeziny 1919–1935” napisanej pod kierunkiem prof. dr hab. Barbary Wachowskiej. Pracę zawodową rozpoczął w 1992 roku w charakterze nauczyciela akademickiego w Zakładzie Historii Nowożytnej w Instytucie Filozoficzno-Historycznym Wydziału Filologiczno-Historycznego Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie, gdzie pracuje do chwili obecnej.

Praca doktorska Pana Roberta Szweda na temat „Biskup krakowski Karol Skórkowski. Działalność społeczna i polityczna”, przygotowana po kierunkiem ks. prof. dra Jana Związka została pozytywnie oceniona przez ks. prof. dra hab. Jana Kracika z Papieskiej Akademii Teologicznej w Krakowie i prof. dra hab. Andrzeja J. Zakrzewskiego z WSP Częstochowa, którzy byli jej recenzentami. Obaj Szanowni Recenzenci podkreślili sumienność i konsekwencję w ujęciu tematu badawczego.

Dodał:

Dzisiejsza uroczystość wręczenia dyplomów doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie historia ma dla młodych doktorów podwójną wymowę. Z jednej strony stanowi ukoronowanie pewnego etapu działalności naukowej i dydaktycznej, z drugiej zaś strony – jest początkiem nowego rozdziału: drogi dociekliwych badaczy, pełnoprawnych członków społeczności naukowej. Mam nadzieję, że na drodze tej nie zabraknie Im nigdy wytrwałości w poznawaniu prawdy i będzie ona obfitować w sukcesy, których to – Pani Doktor Grażynie Drozdek i Panu Doktorowi Robertowi Szwedowi – najgoręcej życzę.

Zaproszony do notyfikacji decyzji Rady Wydziału Filologiczno-Historycznego wypowiedział te zdania:

Jako dziekan ustanowiony wedle obowiązujących przepisów ogłaszam, że Grażyna Drozdek i Robert Szwed swymi rozprawami doktorskimi oraz egzaminami określonymi przez polskie prawo szkolnictwa wyższego przedstawili dowody takiego uzdolnienia, takiej wiedzy i kwalifikacji naukowych, jakie wymagane są do uzyskania akademickiego stopnia doktora.

Zgodnie z uchwałami Rady Wydziału Filologiczno-Historycznego z dnia 20 marca i 19 czerwca 2002 roku powiadamiam, że kandydaci uzyskali stopień doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie historia wraz ze wszystkimi wynikającymi z tego prawami.

Podniosła ceremonia promocji zakończyła się uroczystym aktem promocji. Po uroczystym ślubowaniu, jakie młodzi doktorzy złożyli JM Rektorowi, w obecności zgromadzonego Szanownego Gremium, otrzymali dyplomy wieńczące Ich wieloletnie starania o stopień naukowy doktora.

Trzema stuknięciami berłem i formułą łacińską: „QUOD FELIX FAUSTUM, FORTUNATUMQUE SIT!” JM Rektor obwieścił otwarcie roku akademickiego 2002/2003.

Trzydziesty drugi rok akademicki zainaugurował wykład ks. prof. dra hab. Stanisława Pamuły z Instytutu Pedagogiki Społecznej naszej Uczelni na temat: „Wizja Polski w jednoczącej się Europie w myśli Jana Pawła II”.

Uroczystość XXXII inauguracji roku akademickiego w Wyższej Szkole Pedagogicznej zakończył Chór Akademicki WSP, którym dyrygował ad. Przemysław Jeziorowski, odśpiewaniem tradycyjnej pieśni zakowskiej „Gaudeamus igitur”.

Z okazji nowego roku akademickiego na ręce JM Rektora nadeszło wiele okolicznościowych listów. Nadeszła je m.in.:

1. Minister Edukacji Narodowej i Sportu – dr Krystyna Łybacka



MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ i SPORTU
Krystyna Łybacka

Magnificencjo,
Wysoki Senacie,
Szanowni Państwo Nauczyciele Akademicy,
Droga Braci Studencka

Vivat Akademia, Vivat Professores.

Tymi słowami od wieków rozpoczynamy rok akademicki, ciesząc się uczelnianą wspólnotą, u której podstaw legła idea uniwersalizmu nauki i nauczania.

Czeka nas podjęcie trudu, ale i radości zdobywania i przekazywania wiedzy, nabywania nowych umiejętności, poznawania ciekawych ludzi, zawierania nowych przyjaźni.

Wytrwałość w dążeniu do osiągnięcia wysokiego poziomu kształcenia, rzetelność każdego nauczyciela akademickiego i zaangażowanie studentów, przyczyniać się będą do dalszego rozwoju uczelni, przynosząc osobistą satysfakcję całej społeczności akademickiej.

Rozpoczynający się rok akademicki kończy okres przedakcesyjny Polski do Unii Europejskiej. Lata następne to już działanie naszych szkół i uczelni w europejskiej przestrzeni akademickiej, podstawę której stanowi tzw. Proces Boloński. Jestem przekonana, że polskie uczelnie w sposób znaczący wzbogacą edukacyjną ofertę Europy.

W tym doniosłym dniu zwracam się do studentów, zwłaszcza tych, którzy po raz pierwszy wstąpili w mury szkoły wyższej, z życzeniami sukcesów w nauce, spełnienia oczekiwań związanych z wyborem uczelni i kierunku studiów oraz radości życia studenckiego.

Nauczycielom akademickim, których czeka kolejny rok pracy dydaktycznej, wobec nadchodzącego święta nauczyciela, dziękuję za dotychczasowy trud kształcenia studentów. Życzę Państwu również satysfakcji z pracy badawczej, realizacji zakładanych celów, zdobywania stopni i tytułów naukowych, a całej społeczności akademickiej przesyłam życzenia pomyślności, zdrowia i optymizmu.

Gaudeamus Igitur,

Warszawa, 1 października 2002r.

2. Minister Nauki, Przewodniczący Komitetu Badań Naukowych – prof.dr hab. Michał Kleiber.
3. Przewodniczący Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego – prof.dr hab. Andrzej Pelczar.
4. Senator prof.dr hab. January Bień
5. Poseł na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej – Danuta Polak.
6. Przewodniczący Rady Miasta – mgr Wiesław Wiatrak.
7. JM Rektor Pomorskiej Akademii Pedagogicznej w Słupsku – prof. zw. dr hab. Danuta Gierczyńska.
8. JM Rektor Akademii Podlaskiej w Siedlcach – prof. nzw. dr hab. Antoni Jówko.
9. JM Rektor Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie – prof. dr hab. Ryszard J.Górecki.
10. JM Rektor Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego – prof. dr hab. Adam Marcinkowski.
11. JM Rektor Uniwersytetu Rzeszowskiego – prof. dr hab. Włodzimierz Bonusiak
12. JM Rektor Wyższej Szkoły Zarządzania i Nauk Społecznych w Tychach – prof. dr hab. Marek S. Szczepański.

Z PRAC SENATU

Senat nowej kadencji rozpoczął swe prace inauguracyjnym posiedzeniem w dniu 25 września. Nowy Przewodniczący, Rektor Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie prof. dr hab. Janusz Berdowski dokonał prezentacji członków Senatu. Bez mała połowa zna się dobrze z poprzedniej kadencji. Doświadczenie poprzednich lat z pewnością pomocne będzie w dalszej pracy. Nowi członkowie Senatu na pewno dołożą starań, by nie zawieść zaufania, jakim obdarzyli ich wyborcy.

JM Rektor przedstawił, podobnie jak na zebraniu z kadrą kierowniczą Uczelni w dniu 19 września „bilans wejścia”, zwracając w ten sposób uwagę na problemy, z jakimi Władze Uczelni będą musiały zmagać się w najbliższym czasie.



Fot. R. Osadczy

Pełnej relacji z posiedzenia nie przedstawimy w tym numerze. Nasi stali Czytelnicy wiedzą, że relacje z posiedzeń Senatu ukazują się z opóźnieniem, bowiem opieramy się na protokołach, których czas opracowania nie zawsze jest zgodny ze składaniem numeru.

Dzięki szybkim działaniom mgra Artura Bolesławskiego, zatrudnionego na samodzielnym stanowisku ds. organizacji i zarządzania, dysponujemy jednak uchwałami, z którymi niniejszym pragniemy zapoznać Czytelników.

UCHWAŁA Nr 1/01/2002

Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 25 września 2002 r. w sprawie powołania Komisji Skrutacyjnej Senatu WSP w Częstochowie

1. Na podstawie § 24 ust. 1 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj.* – 28 maja 1997 r.) Senat na posiedzeniu w dniu 25 września 2002 r. podjął uchwałę w sprawie powołania Komisji Skrutacyjnej Senatu WSP w Częstochowie w następującym składzie:

- 1) dr Edmund Golis – przedstawiciel członków Senatu będących nauczycielami akademickimi,
 - 2) mgr Janina Filipecka – przedstawiciel członków Senatu nie będących nauczycielami akademickimi,
 - 3) p. Paweł Marek – przedstawiciel studentów będących członkami Senatu.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.
- * – tj. = tekst jednolity

UCHWAŁA Nr 2/02/2002

Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 25 września 2002 r. w sprawie powołania Senackiej Komisji ds. dydaktyki spraw studenckich na okres kadencji 2002–2005

1. Na podstawie § 24 ust. 112 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. – 28 maja 1997 r.) Senat na posiedzeniu w dniu 25 września 2002 r. podjął uchwałę w sprawie powołania Senackiej Komisji ds. dydaktyki i spraw studenckich na okres kadencji 2002/2005 w następującym składzie:
 - 1) dr Grażyna Pietruszewska-Kobiela – Wydział Filologiczno-Historyczny
 - 2) dr Joanna Ławnikowska-Koper – Wydział Filologiczno-Historyczny
 - 3) dr Anna Kwiatkowska – Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
 - 4) dr Barbara Herman – Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
 - 5) ad. Krystyna Sz wajkowska – Wydział Wychowania Artystycznego
 - 6) prof. Joachim Pichura – Wydział Wychowania Artystycznego
 - 7) dr Teresa Banaszkiewicz – Wydział Pedagogiczny
 - 8) dr Andrzej Tarnopolski – Wydział Pedagogiczny
 - 9) dr Wiesław Pięta – RZ ZNP
 - 10) mgr Wioletta Zaleska – NSZZ „Solidarność”
 - 11) p. Katarzyna Met – III rok Fizyka
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 01.09.2002 r.

UCHWAŁA Nr 3/03/2002

Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 25 września 2002 r. w sprawie powołania Senackiej Komisji ds. budżetu i finansów na okres kadencji 2002–2005

1. Na podstawie § 24 ust. 1 i 2 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. – 28 maja 1997 r.) Senat na posiedzeniu w dniu 25 września 2002 r. podjął uchwałę w sprawie powołania Senackiej Komisji ds. budżetu i finansów na okres kadencji 2002–2005 w następującym składzie:
 - 1) dr Marek Kulesza – Wydział Filologiczno-Historyczny
 - 2) prof. dr hab. Jacek Koziół – Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
 - 3) ad. Leszek Wieluński – Wydział Wychowania Artystycznego
 - 4) dr Stanisław Lenik – Wydział Pedagogiczny
 - 5) p. Jadwiga Jakubowska – RZ ZNP
 - 6) dr Leon Rak – NSZZ „Solidarność”

- 7) mgr Waldemar Mroczek – SWFiS
 - 8) mgr Andrzej Wątroba – SPNJO
 - 9) p. Bartosz Dziwiński – V rok Chemia
 - 10) mgr Aleksander Gogulski – Dyrektor Administracyjny
 - 11) mgr Katarzyna Nabiałek – Przedstawiciel Biblioteki Głównej
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 01.09.2002 r.

UCHWAŁA Nr 4/04/2002

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 25 września 2002 r.
w sprawie powołania Senackiej Komisji ds. Wydawnictw na okres kadencji 2002–2005**

1. Na podstawie § 24 ust. 112 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. – 28 maja 1997 r.) Senat na posiedzeniu w dniu 25 września 2002 r. podjął uchwałę w sprawie powołania Senackiej Komisji ds. wydawnictw na okres kadencji 2002–2005 w następującym składzie:
 - 1) prof. dr hab. Robert Zawadzki – Wydział Filologiczno-Historyczny
 - 2) prof. dr hab. Marian Głowacki – Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
 - 3) prof. Ryszard Osadczy – Wydział Wychowania Artystycznego
 - 4) prof. dr hab. Józef Żuraw – Wydział Pedagogiczny
 - 5) prof. dr hab. Andrzej Pluta – RZ ZNP
 - 6) dr Joanna Rodziewicz-Gruhn – NSZZ „Solidarność”
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 01.09.2002 r.

UCHWAŁA Nr 5/05/2002

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 25 września 2002 r.
w sprawie powołania Senackiej Komisji ds. kadr, koordynacji badań naukowych i współpracy
z zagranicą na okres kadencji 2002–2005**

1. Na podstawie § 24 ust. 1 i 2 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. – 28 maja 1997 r.) Senat na posiedzeniu w dniu 25 września 2002 r. podjął uchwałę w sprawie powołania Senackiej Komisji ds. kadr, koordynacji badań naukowych i współpracy z zagranicą na okres kadencji 2002–2005 w następującym składzie:
 - 1) prof. dr hab. Jan Przewłocki – Wydział Filologiczno-Historyczny
 - 2) dr Bernard Marciniak – Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
 - 3) ad. Maciej Zagórski – Wydział Wychowania Artystycznego
 - 4) dr Danuta Marzec – Wydział Pedagogiczny
 - 5) dr Barbara Kowalczyk – RZ ZNP
 - 6) prof. dr hab. Zdzisław Stępień – NSZZ „Solidarność”
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 01.09.2002 r.

UCHWAŁA Nr 6/06/2002

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 25 września 2002 r.
w sprawie powołania Komisji Dyscyplinarnej dla nauczycieli akademickich
na okres kadencji 2002–2005**

1. Na podstawie § 86 ust. 1 i 2 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. – 28 maja 1997 r.) Senat na posiedzeniu w dniu 25 września 2002 r. podjął uchwałę w sprawie powołania Komisji Dyscyplinarnej dla nauczycieli akademickich na okres kadencji 2002–2005 w następującym składzie:
 - 1) prof. dr hab. Brygida Grzeganeek-Więcek – Wydział Filologiczno-Historyczny
 - 2) prof. dr hab. Damian Tomczyk – Wydział Filologiczno-Historyczny
 - 3) prof. dr hab. Marian Głowacki – Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
 - 4) dr Urszula Wlazłowska-Zajac – Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
 - 5) prof. Edward Bogusławski – Wydział Wychowania Artystycznego
 - 6) prof. Jerzy Filip Sztuka – Wydział Wychowania Artystycznego
 - 7) prof. dr hab. Bogdan Snoch – Wydział Pedagogiczny
 - 8) dr Andrzej Tarnopolski – Wydział Pedagogiczny
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 01.09.2002 r.

UCHWAŁA Nr 7/07/2002

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 25 września 2002 r.
w sprawie powołania Komisji Dyscyplinarnej dla studentów na okres kadencji 2002–2005**

1. Na podstawie § 97 ust. 1, 2 i 3 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. – 28 maja 1997 r.) Senat na posiedzeniu w dniu 25 września 2002 r. podjął uchwałę w sprawie powołania Komisji Dyscyplinarnej dla studentów na okres kadencji 2002–2005 w następującym składzie:
 - 1) dr Dorota Suska – Wydział Filologiczno-Historyczny
 - 2) dr Henryk Kołodziej – Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
 - 3) mgr Teresa Błaszczak – Wydział Wychowania Artystycznego
 - 4) vacat – Wydział Pedagogiczny
 - 5) p. Piotr Urbaniak – V rok historia
 - 6) p. Edyta Zatoń – V rok fizyka
 - 7) p. Jakub Jakubowski – III rok plastyka
 - 8) p. Paweł Marek – IV rok pedagogika opiekuńczo-resocjalizacyjna
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 01.09.2002 r.

UCHWAŁA Nr 8/08/2002

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 25 września 2002 r.
w sprawie powołania Przewodniczącego Senackiej Komisji ds. dydaktyki i spraw studenckich**

1. Na podstawie § 26 ust. 2 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. – 28 maja 1997 r.) Senat na posiedzeniu w dniu 25 września 2002 r. podjął uchwałę w sprawie powołania:
prof. Joachima Pichury
na funkcję Przewodniczącego Senackiej Komisji ds. dydaktyki i spraw studenckich.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 01.09.2002 r.

UCHWAŁA Nr 9/09/2002

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 25 września 2002 r.
w sprawie powołania Przewodniczącego Senackiej Komisji ds. budżetu i finansów**

1. Na podstawie § 26 ust. 2 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. – 28 maja 1997 r.) Senat na posiedzeniu w dniu 25 września 2002 r. podjął uchwałę w sprawie powołania:
dr Grażyny Pietruszewskiej-Kobieli
na funkcję Przewodniczącego Senackiej Komisji ds. budżetu i finansów.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 01.09.2002 r.

UCHWAŁA Nr 10/10/2002

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 25 września 2002 r.
w sprawie powołania Przewodniczącego Senackiej Komisji ds. wydawnictw**

1. Na podstawie § 26 ust. 2 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. – 28 maja 1997 r.) Senat na posiedzeniu w dniu 25 września 2002 r. podjął uchwałę w sprawie powołania:
prof. dr hab. Józefa Żurawia
na funkcję Przewodniczącego Senackiej Komisji ds. wydawnictw.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 01.09.2002 r.

UCHWAŁA Nr 11/11/2002

**Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 25 września 2002 r.
w sprawie powołania Przewodniczącego Senackiej Komisji ds. kadr, koordynacji badań naukowych i współpracy z zagranicą**

1. Na podstawie § 26 ust. 2 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. – 28 maja 1997 r.) Senat na posiedzeniu w dniu 25 września 2002 r. podjął uchwałę w sprawie powołania:
prof. dr hab. Marii Lesz-Duk
na funkcję Przewodniczącego Senackiej Komisji ds. kadr, koordynacji badań naukowych i współpracy z zagranicą.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (jednogłośnie), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 01.09.2002 r.

UCHWAŁA Nr 12/12/2002

Senatu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 25 września 2002 r.
w sprawie przyjęcia planów studiów na studiach dziennych i zaocznych na kierunku:
Pedagogika w odniesieniu do I roku studiów uwzględniających zmiany dostosowujące
ww. plany do wymogów programowych na kierunku: Pedagogika, które zostaną
wprowadzone z dniem 1.10.2002 r.

1. Na podstawie § 22 ust. 3 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. – 28 maja 1997 r.) Senat na posiedzeniu w dniu 25 września 2002 r. podjął uchwałę w sprawie przyjęcia planów studiów na studiach dziennych i zaocznych na kierunku: Pedagogika w odniesieniu do I roku studiów uwzględniających zmiany dostosowujące ww. plany do wymogów minimum programowych na kierunku: Pedagogika, które zostaną wprowadzone z dniem 1.10.2002 r.
2. Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym (przy jednym głosie wstrzymującym się), w którym uczestniczyło 38 senatorów, spośród 44 członków Senatu WSP z prawem głosu.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia, z mocą obowiązującą od 01.10.2002 r.

**ORGANIZACJA ROKU AKADEMICKIEGO 2002/2003
WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ W CZĘSTOCHOWIE**

SEMESTR ZIMOWY 01.10.2002–27.01.2003

Ferie zimowe	24.12.2002 – 02.01.2003
Sesja egzaminacyjna	28.01.2003 – 04.02.2003
Przerwa międzysemestralna	05.02.2003 – 11.02.2003

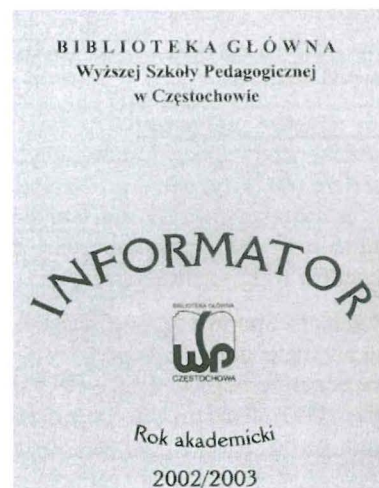
Sesja poprawkowa dla lat, które nie mają rozliczenia rocznego jest ustalana przez Dziekanów Wydziału

SEMESTR LETNI 12.02.2003 – 06.06.2003

Ferie wiosenne	17.04.2003 – 23.04.2003
Sesja egzaminacyjna	09.06.2003 – 21.06.2003
Sesja poprawkowa	08.09.2003 – 20.09.2003
Okres rejestracji	22.09.2003 – 27.09.2003

Dni Rektorskie: 30.04.2003, 02.05.2003

Daty z tego dokumentu powinni zapamiętać wszyscy studenci. Są jeszcze dokumenty, które zaprezentujemy sygnalnie z myślą przede wszystkim o studentach rozpoczynających studia w naszej Uczelni.



WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA w CZĘSTOCHOWIE

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Propozycje

dotyczące wyboru dyscypliny sportowej w ramach zajęć obowiązkowych z wychowania fizycznego dla studentów I i II roku wydziałów: Pedagogicznego, Filologiczno-Historycznego, Artystycznego i II – III roku Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego

Siatkówka

duża sala Studium WFiS, ul. Armii Krajowej 13/15

Koszykówka

duża sala Studium WFiS, ul. Armii Krajowej 13/15

Piłka nożna

duża sala Studium WFiS, ul. Armii Krajowej 13/15

Uni-hokej

mała sala Studium WFiS, ul. A. Krajowej 13/15

Tenis stołowy

mała sala Studium WFiS, ul. A. Krajowej 13/15

Pływanie

basen LO im. H. Sienkiewicza, basen SP nr 2

Aerobic

mała sala SWFiS, ul. A. Krajowej 13/15

Step-aerobic

mała sala SWFiS, ul. A. Krajowej 13/15

Ćwiczenia siłowe

Siłownia SWFiS, ul. A. Krajowej 13/15

Wybierz ulubioną dyscyplinę sportową i wpisz się do grupy (wg planu dla obiektu sportowego – verte!), bezpośrednio u prowadzącego zajęcia z danej dyscypliny sportowej.

Termin zapisów:

1.10.02r. – 15.10.02 r. w Studium WFiS

Liczba studentów w grupie:

Siatkówka, koszykówka, piłka nożna, uni-hokej:
20–25 osób
tenis stołowy, lekka atletyka, narciarstwo, pływanie:
15 – 20 osób
step-aerobic, aerobic: 30 osób
zajęcia w siłowni: 15 osób

Abi uzyskać zaliczenie:

Student zobowiązany jest do odbycia 15 zajęć w semestrze (raz w tygodniu po 2 godziny lekcyjne) uczestnicząc w ćwiczeniach z wybranej dyscypliny. Studenci I r. otrzymują zaliczenie semestralne, a studenci II i III r. – zaliczenie roczne.

Studenci - Sportowcy, posiadający aktualną legitymację przynależności klubowej, mogą uzyskać zaliczenie bez uczestniczenia w zajęciach proponowanych tygodniowym rozkładem zajęć, ale mają obowiązek wpisania się do Grupy Sportowej do dnia 15.10.2002 r.

Studenci o ograniczonych możliwościach fizycznych i posiadający aktualne zwolnienie lekarskie (od specjalisty) na semestr lub rok akademicki mogą być zwolnieni z uczestnictwa w zajęciach, po wpisaniu się na listę zwolnionych (codziennie w godz. 10⁰⁰-12⁰⁰ w sekretariacie SWFiS pok. nr 75 w terminie 1.10.02–15.10.02r.)

Możesz również wybrać Grupę Sportową – jeśli posiadasz odpowiednie predyspozycje do sportu kwalifikowanego. Do Grup Sportowych (GS) mogą zapisywać się studenci wszystkich kierunków I, II, III, IV roku.

SWFiS proponuje następujące Grupy Sportowe:**Siatkówka kobiet**

wtorek, czwartek: 17⁰⁰-18³⁰,
duża sala SWFiS, ul. Armii Krajowej 13/15,
prowadzący: mgr Jerzy Mleczak

Siatkówka mężczyzn

poniedziałek, środa: 18³⁰-20⁰⁰,
duża sala SWFiS, ul. Armii Krajowej 13/15,
prowadzący: mgr Jarosław Grzybowski

Koszykówka kobiet

poniedziałek: 20⁰⁰-21³⁰, piątek: 17⁰⁰-18³⁰,
duża sala SWFiS, ul. Armii Krajowej 13/15,
prowadzący: mgr Renata Owusu

Koszykówka mężczyzn

wtorek: 20⁰⁰-21³⁰, piątek: 18³⁰-20⁰⁰,
duża sala SWFiS ul. Armii Krajowej 13/15,
prowadzący: mgr Renata Owusu

Pływanie kobiet

czwartek: 18⁰⁰-19³⁰, basen LO im. H. Sienkiewicza,
prowadzący: mgr Jerzy Maruszczyk

Pływanie mężczyzn

czwartek: 19³⁰-21⁰⁰, basen LO im. H. Sienkiewicza,
prowadzący: mgr Jerzy Maruszczyk

Tenis stołowy

poniedziałek, czwartek: 20⁰⁰-21³⁰, mała sala SWFiS,
prowadzący: dr Wiesław Pięta

Lekkoatletyka

wtorek: 18³⁰-20⁰⁰, siłownia SWFiS,
ul. Armii Krajowej 13/15, duża sala SWFiS,
ul. Armii Krajowej 13/15
czwartek: 15³⁰-17⁰⁰ mała sala SWFiS, siłownia SWFiS
ul. Armii Krajowej 13/15,
prowadzący: mgr Grażyna Papaj

Narciarstwo

Czwartek: 12³⁰-14⁰⁰, siłownia SWFiS, ul. Armii Krajowej 13/15, mgr Dorota Rak.

Piłka nożna

poniedziałek: 18³⁰-20⁰⁰, Hala LO im. H. Sienkiewicza,
Czwartek: 20⁰⁰-21³⁰, duża sala SWFiS ul. Armii Krajowej 13/15, mgr Waldemar Mroczek.

Rozkład zajęć w roku akademickim 2002/2003
Mała Sala SWFiS, Al. Armii Krajowej 13/15

GODZINA	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
8.00 – 9.30	GR. OGÓLN. USPRAWN. Mgr Jadwiga Mleczak	AEROBIC Mgr Dorota Rak	GR. OGÓLN. USPRAWN. Mgr Wanda Cichoń	STEP-AEROBIC Mgr Dorota Rak	UNI-HOKEJ Mgr Jerzy Maruszczyk
9.30 – 11.00	TENIS STOŁOWY Mgr Zofia Jarzyn	GR. OGÓLN. USPRAWN. Mgr Dorota Rak	TENIS STOŁOWY Mgr Wanda Cichoń	Grupa Ogóln. Usprawn. Mgr Dorota Rak	UNI-HOKEJ Mgr Jerzy Maruszczyk
11.00 – 12.30	AZS	AZS	AZS	AZS	AZS
12.30 – 14.00	AEROBIC	TENIS STOŁOWY Mgr Zofia Jarzyn	GR. OGÓLN. USPRAWN. Dr Wiesław Pięta	UNI-HOKEJ Mgr Jerzy Mleczak	
14.00 – 15.30	GR. OGÓLN. USPRAWN. Dr Wiesław Pięta	GR. OGÓLN. USPRAWN. Mgr Zofia Jarzyn	TENIS STOŁOWY Dr Wiesław Pięta	GR. OGÓLN. USPRAWN. Mgr Jadwiga Mleczak	
15.30 – 17.00	TENIS STOŁOWY Dr Wiesław Pięta	STEP AEROBIC Mgr Grażyna Papaj		<u>GS LEKKOATLETYKA</u> Mgr Grażyna Papaj	
17.00 – 18.30	AZS	AZS	AZS	AZS	AZS
20.00 – 21.30	<u>GS TENIS STOŁOWY</u> Dr Wiesław Pięta			<u>GS TENIS STOŁOWY</u> Dr Wiesław Pięta	

Uwaga: GS = Grupa Sportowa

Duża Sala Gimnastyczna SWFiS, Al. Armii Krajowej 13/15

GODZINA	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
8.00 – 9.30	SIATKÓWKA Mgr Zofia Jarzyn	PIŁKA NOŻNA Mgr Waldemar Mroczek	PIŁKA NOŻNA Mgr Waldemar Mroczek	GRY ZESPOŁOWE Mgr Marek Własak	GRY ZESPOŁOWE Mgr Tadeusz Zaleski
9.30 – 11.00	GRY ZESPOŁOWE Mgr Jadwiga Mleczak	PIŁKA NOŻNA Mgr Waldemar Mroczek	PIŁKA NOŻNA Mgr W. Mroczek	KOSZYKÓWKA Mgr Marek Własak	KOSZYKÓWKA Mgr Tadeusz Zaleski
11.00 – 12.30	GR. OGÓLN. USPRAWN. mgr Jadw. Mleczak	AEROBIC Mgr Dorota Rak	PIŁKA NOŻNA Mgr Waldemar Mroczek	SIATKÓWKA Mgr Dorota Rak	KOSZYKÓWKA Mgr Jerzy Maruszczyk
12.30 – 14.00	GRY ZESPOŁOWE Mgr Tadeusz Zaleski	SIATKÓWKA Mgr Jerzy Mleczak	SIATKÓWKA Mgr Zofia Jarzyn	GR. OGÓLN. USPRAWN. Mgr Jadwiga Mleczak	KOSZYKÓWKA Mgr Jerzy Maruszczyk
14.00 – 15.30	GR. OGÓLN. USPRAWN. Mgr Wanda Cichoń	SIATKÓWKA Mgr Jerzy Mleczak	GR. OGÓLN. USPRAWN. Mgr Zofia Jarzyn	GRY ZESPOŁOWE Mgr Jerzy Mleczak	
15.30 – 17.00	SIATKÓWKA Mgr Wanda Cichoń	GR. OGÓLN. USPRAWN. mgr Jadwiga Mleczak	GRY ZESPOŁOWE Mgr Marek Własak	SIATKÓWKA Mgr Jerzy Mleczak	III - Wiek
17.00 – 18.30	GR. OGÓLN. USPRAWN. Dr Wiesław Pięta	<u>GS SIATKÓWKA (k)</u> Mgr Jerzy Mleczak	GR. OGÓLN. USPRAWN. Mgr Marek Własak	<u>GS SIATKÓWKA (k)</u> Mgr Jerzy Mleczak	<u>GS KOSZYKÓWKA (k)</u> Mgr Renata Owusu
18.30 – 20.00	<u>GS SIATKÓWKA (m)</u> Mgr Jarosław Grzybowski	<u>GS LEKKOATLETYKA</u> Mgr Grażyna Papaj	<u>GS SIATKÓWKA (m)</u> Mgr Jarosław Grzybowski	PIŁKA NOŻNA Mgr Waldemar Mroczek	<u>GS KOSZYKÓWKA (m)</u> Mgr Renata Owusu
20.00 – 21.30	<u>GS KOSZYKÓWKA (k)</u> Mgr Renata Owusu	<u>GS KOSZYKÓWKA (m)</u> Mgr Renata Owusu	LIGA PRACOWN. SIAT- KÓWKA	<u>GS PIŁKA NOŻNA</u> Mgr Waldemar Mroczek	LIGA PRACOWN. SIATKÓWKA

Uwaga: GS PIŁKA NOŻNA także w poniedziałki od 18.30 do 20.00 w Hali LO im. H. Sienkiewicza (m), mgr W. Mroczek
m – mężczyźni, k – kobiety

BASEN, Szkoła Podstawowa Nr 2 ul. Baczyńskiego 2a

GODZINA	PONIEDZIAŁEK	ŚRODA
16.00 – 17.30	NAUKA I DOSKONALENIE PLYWANIA Mgr Grażyna Papaj, mgr Jerzy Mleczak	NAUKA I DOSKONALENIE PLYWANIA Mgr Grażyna Papaj, mgr Dorota Rak
17.30 – 19.00	NAUKA I DOSKONALENIE PLYWANIA Mgr Grażyna Papaj, mgr Jerzy Mleczak	NAUKA I DOSKONALENIE PLYWANIA Mgr Grażyna Papaj, mgr Dorota Rak

BASEN, LO im. H. Sienkiewicza, ul. Raclawicka

GODZINA	WTOREK	CZWARTEK
15.00 - 16.30	NAUKA I DOSKONALENIE PLYWANIA Mgr Halina Zuch, mgr Jerzy Maruszczyk	NAUKA I DOSKONALENIE PLYWANIA Mgr Halina Zuch, mgr Tadeusz Zaleski
16.30 – 18.00	NAUKA I DOSKONALENIE PLYWANIA Mgr Halina Zuch, mgr Jerzy Maruszczyk	NAUKA I DOSKONALENIE PLYWANIA Mgr Halina Zuch, mgr Tadeusz Zaleski
18.00 – 19.30	NAUKA I DOSKONALENIE PLYWANIA Mgr Waldemar Mroczek, mgr Jerzy Maruszczyk	<u>GRUPA SPORTOWA PLYWANIE</u> Mgr Jerzy Maruszczyk
19.30 – 21.00	NAUKA I DOSKONALENIE PLYWANIA Mgr Waldemar Mroczek, mgr Jerzy Maruszczyk	<u>GRUPA SPORTOWA PLYWANIE</u> Mgr Jerzy Maruszczyk

SIŁOWNIA SWFiS, Al. Armii Krajowej 13/15

GODZINA	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
8.00 – 9.30	ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr Tadeusz Zaleski	ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr Wanda Cichoń	ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr Halina Zuch		ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr Halina Zuch
9.30 – 11.00	ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr Tadeusz Zaleski	ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr Wanda Cichoń	ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr Halina Zuch		ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr Halina Zuch
11.00 – 12.30	ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr Zofia Jarzyn		ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr W. Cichoń	ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr Marek Własak	ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr T. Zaleski
12.30 – 14.00	ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr Wanda Cichoń	ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr Jadwiga Mleczak		<u>GS NARCIARSTWO</u> Mgr Dorota Rak	
14.00 – 15.30		ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr Jadwiga Mleczak		ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr Grażyna Papaj	
15.30 – 17.00		ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr Jerzy Mleczak	ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr Zofia Jarzyn	<u>GS LEKKOATLETYKA</u> Mgr Grażyna Papaj	
17.00 – 18.30		ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr Grażyna Papaj		ĆWICZ. SIŁOWE (k+m) Mgr Grażyna Papaj	
18.30 – 20.00		<u>GS LEKKOATLETYKA</u> Mgr Grażyna Papaj	III - Wiek		

POCZĄTEK BEZ ŻŁUDZEŃ, ALE NIE BEZ NADZIEI

19 września w Sali Senatu spotkał się JM Rektor prof. dr hab. Janusz Berdowski z kadrami kierowniczą Uczelni nowej kadencji. Na ręce obecnych przekazał podziękowania za obdarzenie Go zaufaniem i powierzenie odpowiedzialnej funkcji Rektora Uczelni, podziękowania złożył także w imieniu Prorektorów, a także pogratulował obecnym wyłonienia ich kandydatów. Życząc owocnej, satysfakcjonującej pracy nie ukrywał, że praca nie będzie łatwa. Bilans wejścia nie jest sprzyjający, ale obowiązkiem Rektora jest poinformować, z jakimi trudnościami przyjdzie się borykać. Dwie poważne kwestie zaciążą na wielu płaszczyznach: stan finansów i trzy sprawy toczące się w sądzie przeciwko WSP. Dotyczą one nieuregulowanych praw własnościowych, które wykorzystują spadkobiercy właścicieli lub współwłaścicieli trzech budynków użytkowanych przez WSP. Finał sprawy roszczeniowej w odniesieniu do obiektu przy ul. Jasnogórskiej 64 jest już powszechnie znany i choć pracownikom (głównie Instytutu Pedagogiki i Psychologii) bardzo ciężko było przyjąć decyzję o przeniesieniu na ul. Bór, nie było innego wyjścia. Rektor omawiając sprawy sądowe dodał z goryczą, że sytuacja, w jakiej nieoczekiwanie znalazła się Uczelnia tuż przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego potwierdza, iż prawo nie zawsze oznacza sprawiedliwość, a interes społeczny nie jest brany pod uwagę. Zagrożenie trudnościami finansowymi pojawiło się na skutek braku dotrzymania terminu opłat za studia zaoczne. Nie stosowanie algorytmu MEN w dotacji budżetowej sprostado faktycznie do zamrożenia etatów.

Nowym Władzom trzeba będzie niezwykle rozważnie opracować strategię rozwoju Uczelni, podając decyzję, w jakim kierunku będziemy zmierzać: ku Akademii czy Uniwersytetowi, jeśli tak, to w jakim układzie.

Uczelnię czeka w najbliższym czasie akredytacja. Zapowiedział, iż sprawom akredytacji poświęcone będzie październikowe posiedzenie Senatu, już teraz jednak sygnalizuje problemy z nią związane. Uwrażliwił na rzetelność i skrupulatność przy opracowywaniu raportów samooceny, zobligował do wprowadzenia na wszystkich kierunkach studiów standardów wymogów kształcenia Państwowej Komisji Akredytacyjnej, ECTS i Elastycznych Programów Studiów. Mówił o dostępności kadry dla studentów (zaniechania komasacji zajęć, do koniecznych minimów ograniczenie zastępstw, regularne prowadzenie w stałych, podanych do publicznej wiadomości terminach, konsultacji. Zobligował do prowadzenia list obecności studentów na ćwiczeniach i ewidencji ocen. Zwrócił uwagę na konieczność dopasowania programów studiów do minimów programowych. W najbliższym czasie, podkreślił, trzeba podjąć prace nad zmianą Regulaminu Studiów i nowym Statutem Uczelni.

Sygnalnie omówił też główne kwestie organizacyjne. Zapowiedział zatrudnianie nowych nauczycieli akademickich tylko w dwóch terminach: z dniem I X i I II. Prosił o bezwzględne przestrzeganie stałych terminów zebrań: w kolejne środy powinny odbywać się posiedzenia Rad Instytutów, Rad Wydziałów, Senackich Komisji i – w ostatnią środę miesiąca – posiedzenia Senatu. W wyjątkowych tylko okolicznościach (np. 5 śród w miesiącu lub święto przypadające w środę) mogą być stosowane odstępstwa od tej reguły. Zapowiedział, iż pracownicy korzystający z urlopów naukowych lub dla poratowania zdrowia będą bez wyjątku zawieszani w pełnieniu obowiązków kierowniczych. Podniósł też kwestię zatrudnienia emerytów w Uczelni i ocenę w tym zakresie przedstawioną we wnioskach pokontrolnych NIK.

W wypowiedzi JM Rektor podkreślił, że trzeba szybko podjąć skuteczne działania zmierzające do racjonalnego wykorzystania bazy lokalowej Uczelni. Zapowiedział wdrożenie nowych stron internetowych WSP z szeroką bazą danych, wirtualnie aktywną strukturą organizacyjną Uczelni, elektronicznym systemem przekazu wewnętrznych aktów prawnych. Zaprosił Zebranych na prezentację i szkolenie przygotowane przez autorów strony w dniu 26 września.

Przekazał również relacje z narady RKRUA w Katowicach w dniu 3 lipca i narady Rektorów w MENiS w Warszawie w dniu 18 września br.

Zwrócił się także z propozycją, by Wydziały przedłożyły problemy pod dyskusję na posiedzenia Senatu. W przygotowaniu kalendarza tematyki posiedzeń Senatu w br. roku akademickim jest otwarty na problemy, które podniosą Wydziały, celem wnikliwej ich analizy. Zapowiedział branżowe spotkania Prorektorów z Prodziekanami dla szczegółowego omówienia kwestii z zakresu ich kompetencji.

Następnie oddał głos Panu Dyrektorowi i Pani Kwestor, którzy podnieśli kilka kwestii formalnych, m.in. mgr Aleksander Gogulski podkreślał konieczność dopełnienia obowiązku przekazania przez ustępujące osoby majątku jednostki, odbycia szkolenia BHP obowiązującego kadrami kierowniczą, a mgr Krysztyna Olesińska zapowiedziała opodatkowanie talonów i legitymacji kolejowych.

Na zakończenie JM Rektor prof. dr hab. Janusz Berdowski zachęcił do mobilności, rozważań w podejmowaniu decyzji i ostrożności w kontaktach z prasą, która niefortunne wypowiedzi lub sygnały podchwycy, nie bacząc na szkody, jakie mogą przynieść rozpowszechniane (i często zniekształcane w słowach) wizerunkowi Uczelni, o którego dobro powinni dbać wszyscy.

OD STAŁEGO KORESPONDENTA

Jak co roku o tej porze, zwracamy się do studentów i pracowników naukowych poszukujących możliwości uzyskania w roku akademickim 2003/2004 stypendiów na podjęcie studiów i staży naukowych lub przeprowadzenie badań i kwerend w zagranicznych uczelniach. To właśnie z myślą o ludziach ambitnych, prężnych naukowo i otwartych na wyzwania publikowane są oferty stypendialne. W dzisiejszym numerze „Res Academicae” chcielibyśmy przedstawić dwie z nich, cieszące się największym zainteresowaniem z uwagi na ich bogatą i atrakcyjną zawartość.

OFERTA BIURA UZNAWALNOŚCI WYKSZTAŁCENIA I WYMIANY MIĘDZYKRAJOWEJ

Zainteresowani mogą w niej znaleźć propozycje wyjazdów na studia częściowe, staże i misje naukowe, studia doktoranckie, staże habilitacyjne i kursy językowe do większości państw europejskich i kilku pozaeuropejskich (Belgia, Czechy, Dania, Finlandia, Francja, Holandia, Izrael, Japonia, Kazachstan, Meksyk, Niemcy, Norwegia, Syria, Szwajcaria, Ukraina, Węgry, Wietnam, Wielka Brytania, Włochy i inne). Od kandydatów wymagane jest dołączenie do wniosku zgłoszeniowego potwierdzenia gotowości przyjęcia przez zagraniczny ośrodek naukowy, a zatem istotne jest wcześniejsze nawiązanie kontaktów z wybraną uczelnią. Wśród dokumentów zgłoszeniowych musi znaleźć się także potwierdzenie znajomości języka oficjalnego danego kraju lub używanych powszechnie w tym kraju języków światowych (egzamin państwowy). Pełny tekst oferty dostępny jest w Dziale Nauki oraz na stronach internetowych Biura Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej www.buwiwm.edu.pl. Termin składania wniosków do Działu Nauki mija 15 listopada 2002 roku.

OFERTA DAAD (NIEMIECKIEJ CENTRALI WYMIANY AKADEMICKIEJ)

Skierowana jest do osób, które chciałyby podjąć naukę lub badania naukowe w niemieckich uczelniach. Organizacja oferuje jednomiesięczne wakacyjne kursy językowe i podróże grupowe dla studentów wszystkich kierunków, stypendia semestralne i krótkoterminowe dla studentów germanistyki (wyłącznie kierunków magisterskich), pobyty studyjne dla absolwentów wszystkich kierunków w tym artystycznych, dwuletnie stypendia DAAD i Firmy Siemens S.A. na magisterskie studia uzupełniające dla młodych inżynierów, roczne stypendia dla absolwentów prawa, pobyty badawczo-artystyczne dla nauczycieli akademickich, doktorantów i naukowców wszystkich kierunków oraz stypendia DAAD i Wspólnoty im. Leibniza dla doktorantów i młodych naukowców (doktorów). Ubiegający się o stypendia muszą dołączyć do wniosku zaproszenie od niemieckiego nauczyciela akademickiego lub zapewnienie z niemieckiego ośrodka przyjmującego o wystarczającym poziomie poczynionych przygotowań i wiedzy kandydata (tego typu zaświadczenia nie są wymagane od studentów wybierających się na wakacyjne kursy językowe). Wymagana jest bardzo dobra znajomość języka niemieckiego, w przypadku niektórych kierunków – również angielskiego (do wyboru). Świadectwo znajomości języka niemieckiego uzyskać można u naszego pracownika, mgr Andrei Bagdasarian – lektorki w Instytucie Filologii Obcych i jednocześnie lektorki DAAD. Można także wraz z wnioskiem przedłożyć kopię certyfikatu upoważniającego do podjęcia studiów w Niemczech (ZOP, DSH/PNdS, TestDaf, KDS, GDS). W przypadku języka angielskiego także oczekiwane jest świadectwo o dobrej jego znajomości (egzamin państwowy TOEFL – co najmniej 213 punktów computer-based lub 550 punktów paper-based). Informacje o stypendiach uzyskać można w Dziale Nauki lub w Przedstawicielstwie DAAD w Warszawie: tel.: 022+617-48-47, 616-13-08, e-mail: daad@daad.pl. Termin składania wniosków do Działu Nauki mija 8 listopada 2002 roku.

Magdalena Gawrońska

W MULTIMEDIALNYM ŚWIECIE

Z INTERNETEM W XXXII ROK AKADEMICKI

W rozpoczynający się rok akademicki, a zarazem kadencję władz wybranych przez ogół pracowników, Wyższa Szkoła Pedagogiczna wkracza wyposażona w nowoczesny system informatyczny obejmujący: nową stronę internetową, zintegrowany system baz danych zawierający kompleksowe informacje dotyczące wielu aspektów działalności naszej Uczelni zarówno w skali wewnętrznej jak i międzynarodowej oraz elektroniczny system przekazu aktów prawa wewnętrznego WSP (tj. uchwał Senatu i zarządzeń JM Rektora).

Naczelną ideą działań zespołu informatycznego, podjętych z inicjatywy JM Rektora-Elektu Wyższej Szkoły Pedagogicznej prof. dr. hab. Janusza Berdowskiego było przybliżenie pracownikom, studentom, kandydatom na studia jak i partnerom zagranicznym struktury, zasad funkcjonowania, a także planów rozwoju Uczelni ze szczególnym uwzględnieniem współpracy z instytucjami naukowymi w kraju jak i w krajach członkowskich oraz kandydujących do akcesji we Wspólnotach Europejskich.

Funkcjonujący od 1 października 2002 r. system obejmuje kompleksowe informacje zawierające:

- podstawowe dane dotyczące historii i genezy naszej Uczelni;
- bazę pracowników WSP, w której za pomocą wszechstronnych kryteriów wyszukiwania możemy odnaleźć podstawowe informacje służbowe dotyczące pracowników Uczelni tj. dane adresowe: telefon, fax oraz mail służbowy, adres pomieszczeń służbowych. W strukturze powyższej bazy zostało umieszczonych 420 nazwisk, docelowo zakres bazy będzie obejmował wszystkich pracowników zatrudnionych w Uczelni. Baza pracowników pozwala również na uzyskanie informacji o składzie osobowym podstawowych jednostek organizacyjnych;
- bazę aktów prawa wewnętrznego obejmującą swoim zakresem katalog uchwał Senatu oraz zarządzeń Rektora wydanych od roku 1999. Korzystanie z zasobów bazy ułatwiają przyjęte kryteria nawigacji obejmujące: wyszukiwanie danego aktu prawnego na podstawie sygnatury, daty wydania aktu, słów kluczowych jak i tzw. kryterium opisu. Jest to niezwykle korzystne rozwiązanie, gdyż pozwala ono wpisać dowolne słowo, a nawet temat fleksyjny danego słowa np. w wypadku poszukiwania informacji o studiach podyplomowych wystarczy wpisać formułę podypl, a poszukiwane informacje zostaną z pewnością odnalezione. Baza aktów prawa wewnętrznego zawiera obecnie ponad 500 wydanych aktów i obejmuje dodatkowo wiele innych aktów zarówno prawa powszechnego (np. ustawa o szkolnictwie wyższym, docelowo w bazie zostaną wprowadzone również akty wykonawcze do ww. ustawy), oraz akty wewnętrzne wydawane incydentalnie tj. zarządzenia doraźne oraz pisma okólne Rektora. Pewnym novum w bazie aktów prawnych jest wprowadzenia dodatkowej kategorii tj. regulaminów i instrukcji obowiązujących w Uczelni (np. regulamin studiów lub zakładowego funduszu świadczeń socjalnych);
- wirtualnie aktywny schemat organizacyjny Uczelni, zawierający informacje dotyczące struktury organizacyjnej Uczelni tj. skład osobowy podstawowych jednostek organizacyjnych WSP oraz organów



Stojący od lewej: mgr Artur Bolesławski, mgr inż. Jarosław Brodziak,
siedzący: mgr inż. Rafał Michałak
Fot. A. Pietrzyk

i ciał kolegialnych (Senatu i Rad Wydziałów) z uwzględnieniem osób sprawujących funkcje kierownicze. Rozwiązania techniczne przyjęte przy tworzeniu powyższego schematu pozwalają na jego obszerną rozbudowę np. poprzez umieszczenie zdjęć osób zatrudnionych w poszczególnych jednostkach lub też wprowadzenie kompleksowej informacji dotyczącej zakresu oraz zasad funkcjonowania jednostki;

– katalog wniosków i formularzy do pobrania z zakresu działania podstawowych jednostek administracyjnych Uczelni, np. Działu Nauki lub Działu Spraw Pracowniczych. W powyższej bazie zamieszczono kilkadziesiąt wniosków i formularzy, (w tym np. formularz listy ćwiczeń prowadzonych w WSP). Obecnie trwa rozbudowa tegoż serwisu.

Ciekawym rozwiązaniem wprowadzonym na nowej stronie internetowej jest prezentacja tematycznych galerii fotograficznych obejmujących zdjęcia przedstawiające walory turystyczno-krajoznawcze Częstochowy oraz regionu Jury, w tym zabytki oraz fotosy dokumentujące wydarzenia kulturalne. W dziale Galerie prezentowane są również fotografie dotyczące Wyższej Szkoły Pedagogicznej np. istniejących budynków Uczelni oraz będących w budowie, emblematy Uczelni itp.

W przygotowaniu jest galeria przedstawiająca nasze miasto w retrospektywie. Opracowanie powyższych galerii stało się możliwe dzięki uprzejmości pracowników Wydziału Wychowania Artystycznego: prof. Ryszarda Osadczego oraz dr. Jerzego Piwowarskiego, których prace można obejrzeć na naszych stronach.

Poza wspomnianymi wyżej kategoriami prezentowanymi na naszej stronie, mogą państwo korzystać z informacji dotyczących kierunków studiów prowadzonych w Uczelni tj. studiów dziennych, zaocznych i podyplomowych oraz wymogów formalnych, które trzeba spełnić, aby podjąć naukę w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie. Wirtualnie aktywny system przeglądu powyższych informacji znacznie ułatwia ich odnalezienie.

Interesującym rozwiązaniem jest również system informacji dotyczących działalności Biblioteki Głównej i Wydawnictwa, bowiem strona główna WSP zawiera bezpośrednie połączenie z katalogami biblioteki.

Jeśli chodzi o Wydawnictwo wprowadzony został elektroniczny system przeglądu wydawanych pozycji naukowych. Wszechstronny system wyszukiwania w oparciu o tytuł dzieła lub nazwiska autora umożliwi szybkie odnalezienie poszukiwanej pozycji. Do bazy wprowadzono jak dotąd 265 tytułów z prezentacją graficzną okładek, krótkim opisem oraz ceną. W najbliższej przyszłości planuje się wprowadzenia opcji zamawiania poszczególnych pozycji wydawniczych przez internet oraz wirtualną prezentację oferty „książka za złotówkę”.

Ważną pozycją na stronie internetowej Uczelni jest również katalog informacji dotyczącej działalności naukowo-badawczej oraz współpracy międzynarodowej. Zawarto w nim wykaz konferencji i sympozjów naukowych organizowanych w bieżącym roku akademickim w poszczególnych jednostkach Uczelni. Katalog zawiera również podstawowe informacje dotyczące programów międzynarodowych Socrates/Erasmus, oraz wykaz umów bilateralnych zawartych z partnerami zagranicznymi. Istnieje również możliwość korzystania z listy linków zapewniających bezpośredni dostęp do stron zagranicznych Uczelni współpracujących z WSP.

W przygotowaniu jest obecnie wersja angielsko- oraz francuskojęzyczna strony internetowej, co umożliwi naszym partnerom zagranicznym łatwiejszy dostęp do informacji o Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie.

Zachęcamy do korzystania z serwisu internetowego i życzymy „połamania myszek”.

Artur Bolesławski
Jarosław Brodziak
Rafał Michalak

Od Redakcji: Uczestniczyliśmy w prezentacji, którą zorganizowali Autorzy wyżej wymienionego tekstu, równocześnie pomysłodawcy i realizatorzy przedstawionych rozwiązań w naszej witrynie. Do udziału w pokazie czyli lekcji „szkoły jazdy” zaproszonych było przez JM Rektora prof. dra hab. Janusza Berdowskiego ponad pięćdziesięciu uczestników spotkania Rektora z kadrą kierowniczą Uczelni oraz członkami Senatu. Dodatkowo

wo zaproszone były osoby z innych wiodących jednostek w strukturze Uczelni. Organizatorzy przeżywali obawy, że gościnnie udostępniona przez Dziekana Wydziału Pedagogicznego dra Andrzeja Margasińskiego Pracownia Multimedialna nie pomieści wszystkich gości. Obawy były zbyteczne, a wnioski smutne. Mimo braku zajęć dydaktycznych w tym okresie (a może dlatego), liczba uczestników spotkania nie przekroczyła dwudziestu. Zapewniamy, że mogą żałować. To duże ułatwienie korzystać z instrukcji „na żywo” prosto od autorów projektu (a możliwe to było dzięki dużemu ekranowi, na którym wszyscy widzieć mogli ekran monitora). Wywiązała się też interesująca dyskusja na temat możliwości wprowadzenia kolejnych rozwiązań, padały propozycje, których wachlarz mogliby poszerzyć nieobecni, a młody, zapalony „trójkąt” autor-ski, widoczny na zdjęciu, jest otwarty na wszelakie internetowe „podszepty”. Ze swej strony gratulujemy Autorom i Wykonawcom projektu, życzymy dalszych pomysłów i utrzymania tempa ich realizacji. Sukces jest miły, ale dwaj Panowie z „trójkąta” (mgr inż. Rafał Michalak, główny informatyk i jego współpracownik mgr inż. Jarosław Brodziak) doświadczają, że nawarzyli sobie piwa. Gdy rozeszła się wieść o możliwości korzystania z tak szerokiego asortymentu informacji z zakresu Uczelni poprzez internet, każdy użytkownik komputera dopomina się o dostępność do internetu. Cóż, kij ma dwa końce!

INTERNETOWE NOWOŚCI

Od dnia 1.10.2002 Biblioteka Główna WSP przystąpiła do fazy testowania elektronicznej bazy czasopism Science Direct. Test zakończy się 31.12.2002. Po tym terminie planowane jest przystąpienie do Konsorcjum Elsevier'a organizowanego przez BUW i ICM. Obecnie można swobodnie korzystać z 648 czasopism z różnych dziedzin wiedzy. Są to czasopisma przede wszystkim z zakresu nauk technicznych, chemii, fizyki i matematyki oraz przyrodniczych i medycznych. Są też czasopisma z socjologii, psychologii i innych nauk humanistycznych. Baza obejmuje roczniki od 1995 roku do chwili bieżącej i jest aktualizowana dwutygodniowo. Dostęp do bazy: <http://vls.icm.edu.pl/> lub bezpośrednio: <http://vls.icm.edu.pl/ss.html>. Należy używać ZIELONYCH przycisków Browse lub Search.

Arkadiusz Mandowski
przedstawiciel WMP w Radzie Bibliotecznej WSP

Bez oczekiwań
wybrana samotność jest
jak
jasny ptak z niebieskimi oczami
rozświetlający nieobecność szarej
hipokryzji przyjaciół.
Jak
pachnący deszczem świt, który
cynicznie wyśmiałeś.
Jak radość spokojnego
zapachu darshanu
i
płomieni czerwonych świec,
jak
wschodzące słońce, w które
jechałeś
wracając autem po pracy
i to słońce
oświetlające mimozy na trasie
Nowy Jork – Chicago.

Alicja Datta-Jakubowska

AWANSE

Doniesienia o kolejnych awansach naszych pracowników przedstawiamy w kolejności chronologicznej nadesłanej z różnych instancji korespondencji.

Centralna Komisja do Spraw Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych, Warszawa 30 września 2002 r.

Centralna Komisja do Spraw Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych, na podstawie art.17 1 ustawy z dnia 12 września zatwierdziła uchwałę Rady Naukowej Instytutu Historii Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu z dnia 3 czerwca 2002r. o nadaniu stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk humanistycznych w zakresie historii – historii nowożytnej gospodarczej dr. Dariuszowi Janowi Złotkowskiemu.

* * *

PREZYDENT
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Szanowny Pan
Jerzy SZTUKA

Postanowieniem z dnia 20 sierpnia 2002 r.
nadaję Panu tytuł naukowy profesora sztuk
plastycznych.

Aleksander Kwaśniewski

Aleksander Kwaśniewski

Za zgodność z oryginałem

Warszawa, dnia 20 sierpnia 2002 r.



DYREKTOR
Biuro Dyrektora
Hanna Gulczyńska
dr Hanna Gulczyńska



MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU

DSW-2-431-236/02

Warszawa, 2002-09-25

Pan

Prof. Grzegorz BANASZKIEWICZ

Wyższa Szkoła Pedagogiczna

w Częstochowie

Pransowy Panie Profesorze,

Na podstawie art.80 ust.1 w związku z art.86 ust.1 i art. 87 ust.1 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym / Dz. U. Nr 65, poz.385 wraz z późniejszymi zmianami / **m i a n u j ę** Pana Profesora z dniem **1 października 2002 r.** na stanowisko **profesora zwyczajnego w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie.**

Obowiązki i prawa Pana Profesora określa ustawa o szkolnictwie wyższym oraz wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.

Uposażenie będzie Pan Profesor otrzymywał w wysokości i na zasadach określonych w przepisach o uposażeniu nauczycieli akademickich.

Proszę przyjąć życzenia dalszych sukcesów w pracy zawodowej oraz pomyślności w życiu osobistym.



*wyrazami szacunku
Krzysztofina Łybačka*

Krzysztofina Łybačka



**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU**

DSW-2-431-235/02

Warszawa, 2002-09-

Pan

Prof. dr hab. Józef DRABOWICZ

Wyższa Szkoła Pedagogiczna

w Częstochowie

Szanowny Panie Profesorze,

Na podstawie art. 80 ust. 1 w związku z art. 86 ust. 1 i art. 87 ust. 1 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym / Dz. U. Nr 65, poz. 385 wraz z późniejszymi zmianami / **m i a n u j ę** Pana Profesora z dniem **1 października 2002 r.** na stanowisko **profesora zwyczajnego w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie.**

Obowiązki i prawa Pana Profesora określa ustawa o szkolnictwie wyższym oraz wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.

Uposażenie będzie Pan Profesor otrzymywał w wysokości i na zasadach określonych w przepisach o uposażeniu nauczycieli akademickich.

Proszę przyjąć życzenia dalszych sukcesów w pracy zawodowej oraz pomyślności w życiu osobistym.



*Z wyrazami ramunku
Krzysztofina Tybaska*

Krzysztofina Tybaska

GOŚCIE INAUGURACJI

Uroczysta inauguracja roku akademickiego była jak zwykle okazją do zaproszenia w mury naszej uczelni gości zagranicznych. W tym roku gościliśmy delegację z Chersońskiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego. W jej skład weszli Rektor prof. Jurij Bielajew, który po raz pierwszy odwiedzał WSP, Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą doc. Aleksander Spiwakowski, Dziekan Wydziału Edukacji Szkolnej Lubow Pietuchowa oraz Dziekan Wydziału Historycznego Ewgien Sinkiewicz. Delegacja przebywała w Częstochowie od 1 do 4 października. W tym czasie opiekę nad gośćmi sprawowali przede wszystkim Dziekan Wydziału Filologiczno-Historycznego prof. dr hab. Tadeusz Srogosz oraz Dyrektor Instytutu Historii dr Marcei Antoniewicz.

Podczas kilkudniowego pobytu goście zwiedzali miasto i okolice. Uczestniczyli też w kilku spotkaniach, które jak zawsze, towarzyszą tego rodzaju wydarzeniom. 4 października przyjęci zostali natomiast przez Rektora prof. dr hab. Janusza Berdowskiego. W rozmowie wziął również udział Prorektor ds. Nauki prof. dr hab. Tadeusz Panecki, Dyrektor Administracyjny mgr Aleksander Gogulski oraz pisząca te słowa.

Rektor Chersońskiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego prof. Jurij Bielajew przedstawił szereg propozycji współpracy pomiędzy naszymi uczelniami, które mają w najbliższych tygodniach stać się przedmiotem Aneksu do umowy o współpracy pomiędzy WSP i uczelnią z Chersonia. Wśród najciekawszych z nich znalazła się propozycja utworzenia w Chersoniu na Wydziale Historii specjalności: nauczyciel historii i języka polskiego, w ramach której zajęcia mogliby prowadzić pracownicy naszej uczelni. Natomiast nasi studenci mogliby odbywać praktyki w szkole polsko-niemieckiej w Chersoniu oraz na organizowanych w Arteku obozach młodzieżowych, w których uczestniczą również studenci z Chersonia. Kadra z uniwersytetu w Chersoniu, szczególnie wykładowcy wielojęzyczni, mogliby poprowadzić w WSP zajęcia obejmujące obszary tematyczne wspólne dla Polski i Ukrainy, szczególnie w zakresie historii i języka. Mogłyby to być specjalne kursy skierowane do studentów zainteresowanych tych tematem oraz realizowanie wspólnych tematów badawczych. Ich efektem mogłyby być wspólne publikacje.

Prof. Bielajew zwrócił również uwagę na możliwość podjęcia wspólnych działań w zakresie opracowywania innowacyjnych technologii w procesie nauczania, w tym szczególnie nauczania na odległość. Chersoński Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny jest obecnie zaangażowany, na zlecenie Ministerstwa Edukacji Ukrainy, w opracowywanie tych zagadnień. W rozmowie powróciła ponadto propozycja utworzenia w Chersoniu Centrum Języka i Kultury Polskiej, które miałyby być wzorowane na istniejącym już Centrum Kultury Hiszpańskiej. W założeniu miałyby się ono znajdować w osobnym pomieszczeniu wyposażonym w komputery z dostępem do internetu, biblioteczkę, mapy i inne akcesoria niezbędne dla studentów i kadry zainteresowanej współpracą w obszarze wspólnych zagadnień polsko-ukraińskich. Ponadto prof. Bielajew zaproponował współpracę w zakresie wspólnego przygotowywania prac magisterskich i doktorskich. Wśród innych propozycji znalazło się nawiązanie kontaktów pomiędzy bibliotekami naszych uczelni, wymiana zespołów artystycznych i sportowych, organizowanie wspólnych publikacji i konferencji.

Uszczegółowieniu współpracy pomiędzy WSP i Chersońskim Państwowym Uniwersytetem Pedagogicznym mają służyć dwa spotkania, które odbędą się w najbliższych tygodniach. W dniach od 14 do 16 listopada delegacja naszej uczelni będzie uczestniczyć w obchodach 85-lecia powstania Chersońskiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego, natomiast pod koniec listopada do Częstochowy przybędzie grupa robocza z Chersonia.



Fot. A. Pietrzyk

mgr Joanna Kulka

NIE TYLKO DLA HISTORYKÓW

W dniach 12–13.09.2002 roku odbył się w Szczecinie na Zamku Książąt Pomorskich IV Powszechny Zjazd Stowarzyszenia Archiwistów Polskich, na którym Oddział Częstochowski reprezentowała p. Elżbieta Lara, archiwistka Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie.

Stowarzyszenie Archiwistów Polskich powstało w 1965 roku. Od tego czasu zrzesza osoby zawodowo zajmujące się archiwistyką, pracujące w państwowej służbie archiwalnej i archiwach zakładowych wszelkich urzędów, instytucji, w tym uczelni, przedsiębiorstw, a także wszystkich sympatyków szeroko rozumianej historii, którym nie jest obojętny los dokumentacji, zarówno powstałej przed wiekami, jak i wytwarzanej współcześnie.

Za podstawowe zadanie Organizacji należy uznać popularyzowanie wiedzy o archiwach i archiwaliach wśród społeczeństwa oraz prowadzenie działalności naukowo-badawczej i wydawniczej w zakresie archiwistyki. Organizacja współdziała z innymi instytucjami w dziedzinie opiniowania i opracowywania metod i programów kształcenia, a także doskonalenia zawodowego archiwistów.

Poczesne miejsce wśród celów SAP zajmuje organizowanie zjazdów, konferencji i sympozjów naukowych będących forum dyskusyjnym i miejscem wymiany poglądów na temat aktualnego stanu archiwów w Polsce oraz perspektyw ich rozwoju.

W ramach swoich możliwości finansowych Stowarzyszenie funduje stypendia, udziela pomocy w organizacji krajowych i zagranicznych staży naukowych.

Również w Częstochowie od 1966 roku istnieje Oddział Stowarzyszenia integrujący lokalne środowisko archiwistów. W trakcie swojej krótkiej działalności podejmował on szereg przedsięwzięć mających na celu przybliżenie wszystkim zainteresowanym wiedzy z zakresu archiwistyki.

Członkowie Oddziału spotykają się na zebraniach, uczestniczą w wycieczkach do najciekawszych obiektów Częstochowy i okolic.

Zachęcamy wszystkich miłośników historii, osoby zainteresowane badaniami genealogicznymi do nawiązania współpracy ze Stowarzyszeniem.

Adres siedziby Oddziału SAP w Częstochowie:

Archiwum Państwowe w Częstochowie, ul. Rejtana 13, tel. (0-34) 363-82-31, 363-89-31.

Elżbieta Lara

Od Redakcji: Nasz delegat na Zjazd, p. Elżbieta Lara, udostępniła Redakcji okolicznościową publikację.

37 wystąpień, prezentowanych na Zjeździe, uporządkowano w sześciu blokach tematycznych: Komputerowe zarządzanie dokumentacją archiwalną, Archiwa zakładowe, Archiwa instytucji kulturalnych i naukowych, archiwa kościelne, konserwacja archiwaliów, Systemy edukacji archiwistów. Z rozdziału „Archiwa instytucji kulturalnych i naukowych” zacytujemy małe fragmenty, by zwrócić uwagę naszych Czytelników na istotny, i w naszym środowisku problem.

[...] Spotkanie we Wrocławiu 20 II 1998 r. [Sekcji Archiwów Instytucji Naukowych – przyp. Red.] poświęcono „gromadzeniu, przechowywaniu, udostępnianiu i brakowaniu prac magisterskich, dyplomowych i licencjackich w szkołach wyższych”. [...] Najważniejszym osiągnięciem była wymiana doświadczeń dotyczących udostępniania prac magisterskich. To właśnie na tym spotkaniu postanowiono opracować regulamin (każda uczelnia na swój użytek), w którym dostęp do prac dyplomowych został poddany szczególnej kontroli. Takie działania zostały podjęte w związku z ustawicznym naruszaniem praw autorskich, kopiowaniem i przepisywaniem prac dyplomowych. W dyskusji ustalono warunki dostępu i sposób opracowania regulaminu. [...]

MANDAT NR 60

ELŻBIETA LARA

DELEGAT

XII Krajowego Zjazdu Delegatów
Stowarzyszenia Archiwistów Polskich

Szczecin 14 IX 2002 r.

EUGENIUSZ BRAŃKA — MUZYK I ORGANIZATOR ŻYCIA MUZYCZNEGO. W 80-LECIE URODZIN

Eugeniusz Brańka urodził się 22 lipca 1922 w Janiszowicach w powiecie oświęcimskim jako syn Franciszka i Bronisławy z domu Golańskiej. Była to rodzina o starych tradycjach muzycznych i patriotycznych.



Eugeniusz Brańka

PROGRAM

Niedziela 13 października 2002

godz. 12.00

*Aula Zespołu Szkół Muzycznych w Częstochowie
ul. Jasnogórska 40*

KONCERT

wykonawcy:

Fatima Brańka, Karol Brańka,
CHÓR ŻEŃSKI ZSM - dyrygent: Krzysztof Pośpiech
oraz uczniowie i przyjaciele Jubilata.

W programie utwory Bacha, Cacciniego, Mozarta, Brańki.
Prowadzenie koncertu: Beata Młynarczyk

godz. 17.00

Bazylika Jasnogórska

MSZA ŚWIĘTA

pod przewodnictwem J. E. ks. Biskupa Antoniego Diugosza

oprawa muzyczna liturgii:

CHÓR JASNOGÓRSKI

dyrygent - Józef Siedlik

CHÓR KAMERALNY INSTYTUTU MUZYKI WSP

dyrygent: Przemysław Jeziorowski

Przemysław Kmiec - organy

Sebastian Matyja - organy

Gry na organach uczył się u ojca, a ukończywszy klasę siódmą, wstąpił do konserwatorium muzycznego w Krakowie, gdzie przemieszkiwał u ciotki, Katarzyny Golańskiej. Podczas okupacji pracował w Urzędzie Gminnym w Lancoronie, jako kierownik działu meldunkowego. Utrzymywał bliskie kontakty z podziemiem, pomagał w wydawaniu kenkart, pomagał Żydom. W latach 1945–1952 studiował na Wydziale Wokalnym w Wyższej Szkole Muzycznej w Krakowie, a następnie na Wydziale Instrumentalnym w klasie organów. Uczęszczał na zajęcia z teorii specjalnej muzyki do profesora Stanisława Wiechowicza, do klasy chorału gregoriańskiego – profesora Bronisława Rutkowskiego, oraz do klasy organów profesora Józefa Chwedczuka. Egzamin dyplomowy złożył w sali Filharmonii Krakowskiej. Podczas studiów organistował w kościele OO. Zmartwychwstańców i w kościele Garnizonowym pw. św. Agnieszki. Szczególnie tu organizował z kolegami koncerty okolicznościowe. 1 września 1952 został wytypowany przez rektora uczelni na stanowisko głównego organisty i chórmistrza do Sanktuarium Narodowego na Jasnej Górze, gdzie został kierownikiem artystycznym. Tu rozwinął wszelką działalność muzyczną, prowadząc ją aż do roku 1998.



Fot. S. Podobiński

Dokonał wielu nagrań, m.in. Music from Jasna Góra (wyd. Veriton) i innych. Prowadził też koncerty okolicznościowe i tradycyjne: cecylikański, kołędowy, pasyjny, maryjny, oprowaiał muzycznie koncerty jubileuszowe oraz kongresy maryjne. Szczególnym wydarzeniem był jego koncert inauguracyjny w roku 1978 w obecności kardynała Karola Wojtyły, przed pamiętnym konklawe w Rzymie podczas Sacrosongu w Częstochowie.

Chór Jasnogórski stał i wówczas na wysokim poziomie, licząc się w Polsce jako wykonawca pieśni Bacha, Mozarta, Haydna, Schuberta, Szymanowskiego i innych. Niemała w tym zasługa przeorów i kustoszów jasnogórskich, m.in. oo.: J. Tomzińskiego, T. Krauzego, R. Toborowicza, I. Matuszewskiego i innych. W dobrej, sprzyjającej muzyce, atmosferze wykonywano pieśni solowe i chóralne, zarówno dawne, jak i nowo komponowane, w tym około 100 pieśni maryjnych, msze, kantaty, utwory organowe i inne. Repertuar Chóru Mieszanego, Chóru Męskiego i Kwartetu Męskiego znacznie się poszerzył. Mobilizujące były też wycieczki chórów połączone z występami w innych miastach.

Eugeniusz Brańka nie zasklebiał się w jednej dziedzinie muzyki, muzycznie opracowywał wiele akademii okolicznościowych, uczył w Diecezjalnym Studium Organistowskim, ogniskach muzycznych w Częstochowie i Blachowni, uczył muzyki w Szkołach Podstawowych nr 1, 2 i 3 w Częstochowie, był też wykładowcą w WSP w Częstochowie w Instytucie Wychowania Muzycznego, był członkiem Diecezjalnej Komisji Muzycznej i wykładowcą w Archidiecezjalnym Studium Muzyki Kościelnej w Częstochowie. Brał udział w słynnych Koncertach Pedagogów, zainicjowanych przez prof. Leona Markiewicza, które odbywały się w Bazylice Katedralnej, w kościele pw. św. Barbary, w kościele rektorskim w Częstochowie, także w Auli Zespołu Szkół Muzycznych w Częstochowie.

Za dyrekcji Czesława Orsztynowicza i Krzysztofa Missony współpracował z Filharmonią Częstochowską, prowadząc audycje szkolne, akompaniując solistom – m.in. grając partię harfy na fortepianie. Współpracował też z Teatrem im. Adama Mickiewicza w Częstochowie, gdy kierowali nim August Kowalczyk i Uramowicz – przygotowywał strony muzyczne wielu spektakli, m.in. Pastoralki, Opery za trzy grosze, Legendy, Czerwonego Kapturka, Karpackich górali, Kuligu, Bajek, My Fair Lady i innych. Był też, bądź pozostaje, organizatorem i kierownikiem artystycznym „Letnich Koncertów Organowych” we Władysławowie, Jastarni, Jastrzębiej Górze, Żarnowcu Pomorskim, Pucku, Kuźnicy i w Wejherowie.



DZIEKANAT WYDZIAŁU WYCHOWANIA ARTYSTYCZNEGO
Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie
ul. Jasnogórska 62, 42-200 Częstochowa
tel/fax (034) 3656816
Konto: Bank Śląski II/O w Częstochowie 10501142-0501623581

Częstochowa, 13.10.2002 r.

Szanowny Pan
mgr Eugeniusz Brańka

Szanowny Jubilacie,

Jubileusz 50-lecia pracy jest okazją nie tylko do gratulacji i życzeń, ale i pewnych podsumowań i refleksji. Wiele lat swego życia poświęcił Pan działalności artystyczno – pedagogicznej w naszej Uczelni, przy wielu okazjach daje Pan dowód niegasnących więzów ze środowiskiem akademickim.

Pański dydaktyczny talent, cierpliwość i ciężka praca pozwoliły wielu młodym ludziom zdobyć wykształcenie. Dzisiejsze święto jest najstosowniejszym momentem, by wyrazić podziękowania za wieloletnią współpracę i przekazać życzenia długich lat w zdrowiu i pogodzie ducha.

J. Kowalczyk

Skomponował wiele utworów chóralnych, solowych – świeckich i kościelnych, szczególnie maryjnych, także wiele utworów organowych, suit i wariacji. Jako organista wirtuoz brał udział w życiu koncertowym w Polsce, wielokrotnie występował też za granicą, m.in. w Belgii, Austrii, w Niemczech, we Włoszech i na Węgrzech. Uzyskał wiele nagród i godności, m.in. Zasłużony Działacz Kultury PRL, Zasłużony dla Województwa Częstochowskiego, Złotą Odznakę ZNP, Honorowy Obywatel miasta Władysławowa i innych.

Od dawna jest członkiem Stowarzyszenia Polskich Artystów Muzyków. Jest ojcem dwojga dzieci: Ewy Fatimy oraz Karola, autentycznie muzycznie utalentowanych i mężem nauczycielki, nomen omen – Gracjanny.

Eugeniusz Brańka, który od półwiecza mieszka w Częstochowie, wniósł do tego miasta swój talent i siły, stając się autentycznie zasłużonym dla kultury muzycznej w Częstochowie.

Jego Jubileusz półwiecza pracy muzycznej i pedagogicznej w Zespole Szkół Muzycznych w Częstochowie i na Jasnej Górze uhonorowali graniem i śpiewaniem koledzy, przyjaciele, wychowankowie i Jego dzieci, wykonując pieśni i utwory instrumentalne Jego autorstwa bądź przez Niego lubiane.

Ad multos annos, Panie Eugeniuszu!

Stanisław Podobiński

CIĄG DALSZY PREZENTACJI

W poprzednim numerze prezentowaliśmy WSP-owskie „Who is Who”, wyrażając przy tym ubolewanie, że zechciało się zaprezentować Czytelnikom mniej niż połowa adresatów naszej ankiety. Braliśmy to na karb wzmożonych obowiązków związanych z końcem roku akademickiego, rekrutacją, wakacyjnym zamieszaniem i zapomnieniem. Liczyliśmy, że z chwilą ukazania się galerii postaci w numerze 5/2002 nasi respondenci przypomną sobie, że i do nich skierowana była ankieta Redakcji i zareagują. Po zamknięciu poprzedniego numeru otrzymaliśmy zaledwie jedną ankietę od Dyrektora Instytutu Administracji.



Imię i nazwisko: **Krzysztof SKOTNICKI**

Tytuł lub stopień naukowy: **doktor habilitowany**

Powierzona funkcja w nowej kadencji:

Dyrektor Instytutu Administracji

Wiek: **49 lat**

Stan rodzinny: **żona, syn**

Przebieg pracy zawodowej

- ◆ Ukończone studia, pozyskane stopnie naukowe i tytuł naukowy:
mgr – 1976, Wydział Prawa i Administracji, Uniwersytet Łódzki;
dr – 1984, Wydział Prawa i Administracji, Uniwersytet Łódzki;
dr hab. – 2000, Wydział Prawa i Administracji, Uniwersytet Łódzki;
- ◆ Mianowanie na stanowisko:
asystent – 1976, st. asystent 1977, adiunkt 1985, profesor nadzwyczajny 2000;
- ◆ Liczba lat pracy w ogóle 26, w tym w wyższej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego 26, w tym w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie 2;
- ◆ Dotychczas pełnione funkcje w WSP w Częstochowie: Kierownik Zakładu Ustroju Polski i Państw Obcych;

Specjalność naukowa/artystyczna: prawo konstytucyjne;

Główne kierunki działalności badawczej/artystycznej: Prawo wyborcze, parlamentaryzm, prawo konstytucyjne porównawcze

Przynależność do organizacji i stowarzyszeń: Międzynarodowe Stowarzyszenie Prawa Konstytucyjnego (AICD) – członek Zarządu Sekcji Polskiej; Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Związek Nauczycielstwa Polskiego

Zainteresowania pozazawodowe: Muzyka wszelaka.

NADZIEJA I PAMIĘĆ W MODLITEWNYM SPOTKANIU

Dla praktykujących wyznawców wiary życie zaczyna i kończy się modlitwą ich najbliższych: rodziny, przyjaciół, bliższych i dalszych członków danej wspólnoty.



Wspólną modlitwą zainaugurowały środowiska akademickie Częstochowy rok akademicki 2002/2003, wchodząc z nadzieją w rok nie tylko obowiązków, ale i szans, perspektyw i okazji do wzbogacenia wewnętrznego.

Duszpasterstwo Akademickie „EMAUS”
zaprasza na:

**Inauguracyjną Mszę Świętą z okazji
Nowego Roku Akademickiego**

(kościół górny św. Wojciecha /ul. Brzeźnicka 59/)

3 października 2002 godz. 19.30

Rekolekcje „Na Dobry Początek”
(kaplica akademicka przy kościele św. Wojciecha)

1 października 2002 godz. 19.30
2 października 2002 godz. 19.30

Wszystkich Profesorów, Pracowników i Studentów wyższych uczelni Częstochowy
zapraszamy do wspólnej modlitwy



Fot. W. Drzazga

* * *

Wspólnie też liczni członkowie środowisk akademickich Częstochowy w pamięci przywołali Tych, których wprawdzie nie ma z nami, ale pozostawili swe dzieła, przekazali swą wiedzę, idee i wartości, dobre czyny, życzliwe zachowania i tym samym pozostali niezapomniani.

Publikowana dwa lata temu lista zmarłych nauczycieli akademickich Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie powiększyła się w minionym roku akademickim o kilka nazwisk. Odeszli:

prof. dr hab. Krystyna Brand

prof.dr hab. Tomasz Mioduski

prof. dr hab. Wanda Rachalska

prof. dr hab. Tadeusz Trajdos

MSZA ŚWIĘTA W INTENCJI

zmarłych nauczycieli akademickich i innych pracowników
wszystkich wyższych uczelni w Częstochowie
zostanie odprawiona w dniu 7 listopada (czwartek) o godz. 18⁰⁰
w Kościele Rektorackim
w III Alei Najświętszej Marii Panny w Częstochowie,
celebruje Ks. Abp Dr Stanisław Nowak,

na którą ma zaszczyt zaprosić:

Rektorów, Pracowników, Studentów oraz Rodziny
i Przyjaciół Zmarłych

- AKADEMII POLONIJNEJ
- INSTYTUTU TEOLOGICZNEGO
- POLITECHNIKI CZĘSTOCHOWSKIEJ
- WYŻSZEGO SEMINARIUM DUCHOWNEGO
- WYŻSZEJ SZKOŁY HOTELARSTWA I TURYSTYKI
- WYŻSZEJ SZKOŁY LINGWISTYCZNEJ
- WYŻSZEJ SZKOŁY ZARZĄDZANIA
- WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ

Międzyuczelniany Klub
Emerytowanych Nauczycieli Akademickich
przy Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie

Oprawa muzyczna:

- chór COLLEGIUM CANTORUM z Politechniki Częstochowskiej
pod dyrekcją Janusza Siadlaka
- chór POCHODNIA pod dyrekcją Jolanty Pinderak
- chór Wyższej Szkoły Pedagogicznej
pod dyrekcją Przemysława Jeziorowskiego
- organy mgr Eugeniusz Brańka

Msza św. będzie transmitowana przez Katolicką Rozgłośnię Radiową "FIAT"

Jak co roku Redakcja zachęca do chwili zadumy i skupienia także nad przedstawicielami innych grup pracowników Uczelni i studentami, którzy opuścili przedwcześnie naszą społeczność. Nie mają swego miejsca na corocznie przypominanej liście, ale niechaj na zawsze mają miejsce w naszej pamięci.

W KRĘGU SZTUKI I KULTURY

Plener rzeźbiarski to kontynuacja nauki przyszłych artystów i pedagogów, którzy zdecydowali się obrać specjalizację rzeźba. To przede wszystkim okazja rozważania problemów zaistnienia rzeźby w otoczeniu natury i architektury. To także próba możliwości wybranego lub zadanego tworzywa rzeźbiarskiego. W dniach 15–29 lipca 2002 r. odbył się w Mysłowicach plener rzeźbiarski zorganizowany



przez Centralne Muzeum Pożarnictwa w Mysłowicach i Zakład Rzeźby Wydziału Wychowania Artystycznego Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie. Uczestniczyła w nim grupa studentów drugiego, trzeciego i piątego roku studiów, pod opieką merytoryczną mojej skromnej osoby.

W efekcie dwutygodniowej pracy w drewnie, powstały dwie kompozycje. Eliza Kubat i Szymon Kałafut wykonali rzeźbę „Strażak”, a Anna Rosiak, Monika Ołdak, Joanna Świeczewska, Aneta Sitek i Patrycja Pawliczek – rzeźbę „Akcja”.

Praca „Strażak”, w swojej warstwie treściowej, ukazuje pełen napięcia moment dojścia strażaka na koniec drabiny. Zawieszony pomiędzy ziemią a niebem, zdany w dużej mierze na samego siebie, walczy z domniemanym żywiołem ognia. Dramaturgię sytuacji podkreślają środki formalne. Ukośnie usytuowana drabina zwięza się ku górze. Solidna i gruba na dole, przechodzi wyżej w ażury, aż do zupełnego zaniku. Dzięki tym zabiegom stojący na dole obserwator ma wrażenie kontynuacji rytmu szczebli przestwo-



rza. Wykonana w jednym kawałku drewna rzeźba emanuje głębią przeżycia – sympatii dla trudu strażaka. Monumentalna całość ma wymiary 4,8 x 0,5 x 2,3 m.

Druga z rzeźb – „Akcja”, to jakby próba wczucia się w sytuację strażaków gaszących ogień wodą z węża. „Strażacy” ustawieni w jednej linii kierują wąż na wymagany pożar. „Wąż” na początku leży na ziemi, a każdy „strażak” trzyma jego dalsze fragmenty. Każdy ma inny charakter, każdy na swój sposób radzi sobie z trudnym zadaniem. Łączy ich wąż i jedna akcja. Rzeźba mieści się

w obrębie 14 x 3,7 x 1,05 m. W przeciwieństwie do poprzedniej ta kompozycja jest wieloelementowa. Rytmizuje się od brył najmniejszych do największych. Wyczuwa się ruch ku przodowi. Wrażenie to podkreśla ukośna linia „węża” od ziemi do powietrza. Kulminacyjnym punktem uwagi jest jego końcówka wycelowana zdecydowanie w jeden punkt. Wykonane przez różne osoby formy zostały podpo-

rządowane nadrzędnemu zamysłowi kompozycyjnemu – tworzą jedną rzeźbę. Usytuowanie jej przy głównej drodze prowokuje do obserwacji z różnych stron. Zachodzi wtedy ciekawy efekt powstawania nowych, niespodziewanych rytmów i ażurów.

Obydwie rzeźby dobrze wkomponowują się w otoczenie. Robią wrażenie ciepłą i swojskością, aż trudno uwierzyć, że kłocze z drzew połamanych przez wiatr, przetworzone siłą serc i rąk, mogły stać się rzeźbami, hołdem złożonym strażakom.



Składam serdeczne podziękowania wszystkim tym, którzy przyczynili się do zorganizowania i sprawnego przebiegu pleneru: Dyrekcji i Pracownikom Centralnego Muzeum Pożarnictwa w Mysłowicach, Władzom mojej Uczelni oraz Uczestnikom pleneru.

*Artysta rzeźbiarz
adiunkt Marek Mielczarek
fotoreportaż z pleneru ze zbiorów Autora*

* * *

Jednym z najważniejszych wydarzeń sierpniowych w mieście są Dni Częstochowy, a ramach nich – rozdanie nagród w dziedzinie kultury. Wśród sześciu nagrodzonych znalazło się dwóch pracowników naszej Uczelni. Potwierdza to wkład naszych pracowników w kształtowanie kultury w naszym mieście. Tegorocznymi laureatami zostali dr Marcei Antoniewicz z Instytutu Historycznego za dokonania w roli sekretarza kolegium redakcyjnego monografii historycznej naszego miasta i klasztoru jasnogórskiego oraz prof. Leon Maciej z Instytutu Plastyki, wyróżniony za całokształt twórczości. Nagrody odebrali także ks. prof. Kazimierz Szymonik – muzykolog i dyrygent, założycie chórów kościelnych działających w Częstochowie, artysta malarz prof. Jerzy Duda-Gracz, znakomity odtwórca wielu ról Michał Kula i Dyrektor Zespołu Szkół Muzycznych Adam Mroczek.

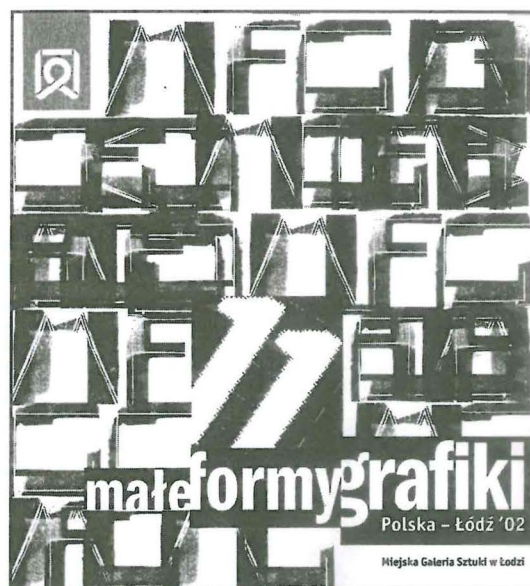
* * *

Wydział Kultury i Ochrony Zabytków Urzędy Miasta Łodzi i Wydział Rozwoju i Promocji Miasta Urzędu Miasta Łodzi objęli mecenat nad wystawą „Małe formy grafiki”.

„Małe formy graficzne... są jak kunsztowne, cyzelowane precjoza, wykonane ręką biegłego w swoim rzemiośle mistrza, bezinteresownie obdarzanego za to podziwem laika. [...] Mała forma aż kuszą, aby zawrzeć w niej jakiś ekscytujący drobiazg, ukryć jakąś niespodziankę, a może nawet tajemnicę. [...] Mały format prac nie jest tu ograniczeniem, nie wyklucza podjęcia jakiegokolwiek merytorycznej kwestii, czy to życiowego problemu kryjącego się w temacie dzieła, czy też sporu czysto estetycznego. Niewielka grafika zdolna jest wyrazić każdą koncepcję twórczą. [...] Prace wykonane w latach 1999–2002 utrwa-

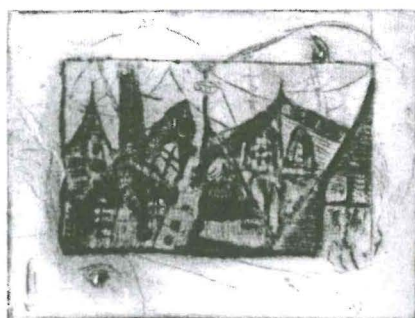
lają, co zrozumiały, także i niepokoje ostatniego, minionego już, milenijnego przełomu. Zachowują również pamięć o ludzkich szaleństwach ostatniego roku. Dramatyczne wydarzenia składające się na obraz naszej współczesności i obudzonych zagrożeń wyrażone zostają w wypowiedziach wolnych od patosu, przerysowania, emfazy. Nie ogniskują się też w warstwie obrazowej, nie kryją w oczywistości motywów. Wyciszone. Akcentują swą obecność w wyborze niektórych wątków egzystencjalnych, wśród których zwraca uwagę częsty motyw człowieka w izolacji, w zamknięciu, także w niepełności swej fizycznej postaci, swym zagubieniu. W podobnym klimacie utrzymany zostaje także obraz natury, nierzadko sprowadzonej do wycinak, egzystującego w świecie emocjonalnego chłodu i obcości.[...]

Fragment wstępu do katalogu wystawy, autorstwa Dariusza Leśnikowskiego wprowadza w klimat istotnego rangą spotkania artystów. „Łódzkie Triennale pozostaje jedną z najciekawszych w Europie prezentacji sztuki graficznej, imprezą mającą ogromne zasługi dla upowszechniania i ochrony jej tradycyjnych form”. Czytając te ostatnie słowa z dumą, z dumą uzasadnioną. Na wystawie, na którą 703 artystów z 60 krajów nadeszło 2528, z których zakwalifikowano 896 prac 304 artystów z 51 krajów, znalazły się prace dwóch naszych absolwentek: Agnieszki Pawiak-Kaczmarek i Joanny Brzezińskiej (obecnie prowadzi zajęcia z metodyki w Instytucie Plastyki). Obie Panie są dyplomatkami pracowni specjalizacji grafiki pod kierunkiem prof. WSP Ryszarda Osadczego.



Agnieszka Pawiak-Kaczmarek

Urodzona/Born:
1968. Zgierz, Polska/Poland



1. Jesień
2001, C4 col, 11,7 x 15,9
- *2. Pocztówka
2001, C4 col, 11,9 x 15,8

Joanna Brzezińska

Urodzona/Born:
1964, Myszków, Polska/Poland



1. Ptaki I
1999, C3 + C4 + C5, 12,9 x 8,5
2. Ptaki II
1999, C3 + C4 + C5, 13 x 9,2
- *3. Ptaki III
1999, C3 + C4 + C5, 13,3 x 7,6

* * *

Dyrektor Instytutu Plastyki dr Jerzy Piwowarski odniósł kolejny sukces, tym razem u południowych sąsiadów. Został on laureatem Międzynarodowego Salonu Fotografii Artystycznej pod patronatem FIAPA. W słowackim Rożemborku 28 września 2002 r. rozpoczęła swą drogę wystawa pokonkursowa. Zobaczą ją zainteresowani fotografią artystyczną także w innych miastach, a na niej prace naszego artysty – kolaże łączące papier fotograficzny z folią graficzną.

Nieco wcześniej, w dniach 4–28 czerwca 2002 r. pracy miłośnicy sztuki mogli podziwiać prace Jerzego Piwowarskiego związane tematycznie ze Lwowem i częstochowskim Starym Miastem w Galerii 9 w Pradze.



GALERIE 9
/landova 4, Praha 9, tel. 83 89 14 41/
Vás zve na výstavu fotografií

JERZY PIWOWARSKI



KOMPOZICE

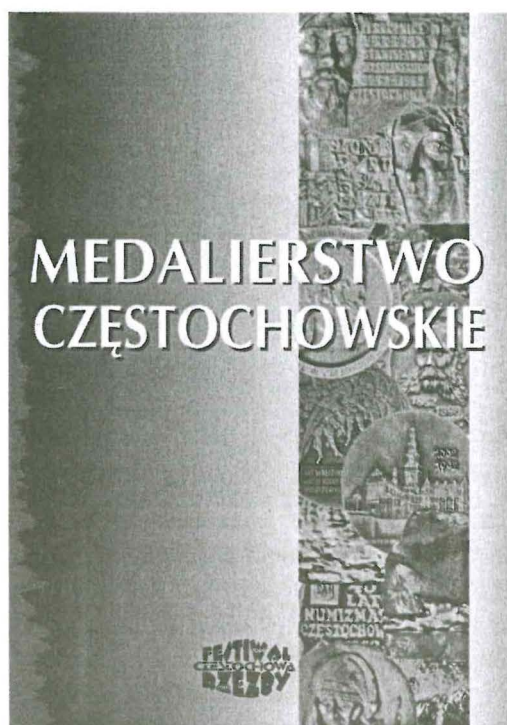
4. - 28.6.2002


"Východím bodem je pozorování zlomků skutečnosti. Fragmety ulic a domů ve hře světla a stínů nabízejí možnost tvoření kompozic, které překračují hranice reality. Snímky, které jsem nasbíral v Čenstochově a ve Lvově v posledních dvou letech, prováží pocit pomíjivosti: zaznamenaná situace se nezdá žilně stává minulostí. Lze se k ní vrátit - třeba hned zítra, nebo za rok v lutě době - ale už to bude fragment jiného světa."

Otevřeno ve všední dny od 13.30 do 18 hodin.

* * *

W częstochowskim Muzeum we wrześniu i październiku mieliśmy niebywałą okazję podziwiać dokonania częstochowskich artystów w rzadko eksponowanej dyscyplinie – medalierstwu. Jest jednym z pierwszych branżowych pokazów, odbywającego się w latach 2000–2005 festiwalu „Pół dekady z rzeźbą”. Udział naszego adiunkta Leszka Wieluńskiego, że zamiast wyliczać liczne Jego role w tym przedsięwzięciu zaprezentujemy fragment katalogu.





Organizator
ZAR delegatura w Częstochowie

Kurator
Leszek Wieluński

Kurator festiwalu
Jerzy Kędziora

Prace medalierskie ze zbiorów:

MUZEUM CZĘSTOCHOWSKIEGO
MUZEUM MIEJSKIEGO WE WROCŁAWIU
ODDZIAŁ MUZEUM SZTUKI MEDALIERSKIEJ
GABINETU NUMIZMATYCZNEGO MUZEUM IM. OSSOLIŃSKICH
MUZEUM W BYDGOSZCZY
GALERII SZTUKI ODLEWNICZEJ IM. PROFESORA W. SAKWY POLITECHNIKI CZĘSTOCHOWSKIEJ
PRACOWNI MEDALIERSTWA WSP W CZĘSTOCHOWIE
ZBIORÓW PRYWATNYCH

Wydano przy wsparciu środkami Urzędu Miasta w Częstochowie oraz środkami samorządu Województwa Śląskiego

Wydawca Związek Polskich Artystów Rzeźbiarzy ZAR, delegatura w Częstochowie
Aranżacja wystawy Leszek Wieluński
Tekst i fotografie na podstawie zebranych materiałów Leszek Wieluński
Projekt katalogu Leszek Wieluński i Dorota Boratyńska
Druk Garmond Częstochowa 324 30 99
Skład: gkstudio Częstochowa 366 54 40

On też zajmuje 21. stronę indywidualnych prezentacji (jest ich szesnaście; dodatkowo czternastu twórców wystawiających zostało wymienionych jedynie imiennie). Leszek Wieluński jest także autorem tekstu o Pracowni Medalierstwa Zakładu Rzeźby Instytutu Plastyki Wydziału Wychowania Artystycznego Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie, którą kieruje.

Wśród czternastu prezentacji znajdziemy nazwiska także innych artystów związanych z WSP: Wymienieni są: śp. Zdzisław Cierniak, Marek Mielczarek, Edmund Muc, Jerzy Filip Sztuka.

ZDZISŁAW CIERNIAK

25.01.1943-14.10.1980. Ukończył państwowe liceum Sztuk Plastycznych w Częstochowie. Studia na Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie (1962-1988) na Wydziale Rzeźby w pracowni prof. M. Wnuka i prof. Z. Demkowskiej. W latach 1989-1976 współpracuje z Centralnym Ośrodkiem Rozwoju Drobnej Wytwórczości. Od 1977 był nauczycielem akademickim Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie, zorganizował Pracownię Rzeźby w Zakładzie Wychowania Plastycznego. Od 1968 należał do Związku Polskich Artystów Plastyków; w czasie 1977-1980 prezes Oddziału ZPAP w Częstochowie. Brał udział w wystawach Okręgu ZPAP w Katowicach i Oddziału ZPAP w Częstochowie. Uczestniczył m.in. w wystawach: "Nowe formy i tendencje we współczesnym medalierstwie polskim" - Dortmund 1975, "Sztuka polska" - Moskwa 1976, "Małe formy rzeźbiarskie" - Katowice 1968, "Ogólnopolska Wystawa Medalierstwa" - Warszawa 1969, "Galeria współczesnego medalierstwa polskiego" - Wrocław 1976. Otrzymał nagrody konkursowe, m.in. "Człowiek i współczesność" - Katowice 1969 - II nagroda, Katowice 1975 - wyróżnienie, "Człowiek" - Warszawa 1975 - nagroda, "Propozycje do Galerii Rzeźby Śląskiej" - Katowice 1975 - Grand Prix, "Ochrona Środowiska" - Katowice 1975 - wyróżnienie. Prace Zdzisława Cierniaka znajdują się m.in. w Muzeum Sztuki Medalierskiej we Wrocławiu, Politechnice Częstochowskiej i Bibliotece Publicznej im. W. Biegańskiego w Częstochowie.



PTAKI 1969
jednostronny, brąz lany
127 x 122 mm



PRZESZKODA 1969
jednostronny, brąz lany
142 x 127 mm



NON OMNIS MORIAR 1967
awers, brąz lany
93 x 99 mm



LESZEK WIELUŃSKI

ul. Czolgistów 22A, 42-200 Częstochowa, tel.: (034) 365 76 18

Urodził się w 1955 roku w Końskich. Studiował w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie. Dyplom z wyróżnieniem uzyskał w pracowni prof. Tadeusza Wencła w 1982 roku. W latach 1983-84 odbył staż artystyczny w Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie pod kierunkiem prof. Zofii Demkowskiej.

Pracuje na stanowisku adiunkta w pracowni medalierstwa Zakładu Rzeźby Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie. Ważniejsze wystawy zbiorowe: Częstochowa 1987, 1990, 1991, 1998, Warszawa 1989, Biała Półlaska 1989, 1999, 2000, Wrocław 1991, 1994, 1995, 2001, Kraków 1990, Toruń 1990, 1991, 1994, Praga 1995, 1999. Wystawy międzynarodowe FIDEM: Helsinki 1990, Budapeszt 1994, Neuchatel 1996. Wystawy indywidualne: Praga 1993, 1995, Tarnowskie Góry 1994, Częstochowa 1994, Siałowa Wola 1996.



WYMIĘTE PRZEBUDZENIE 1992
jednostronny, mosiądz lany
122 x 100 mm



KRÓLESTWO POKUTNIKÓW 2001
jednostronny, cynk lany
128 x 89 mm



OPOWIEŚCI SKAŁ RZĘDKOWICKICH III 2001
jednostronny, cynk lany
125 x 140 mm

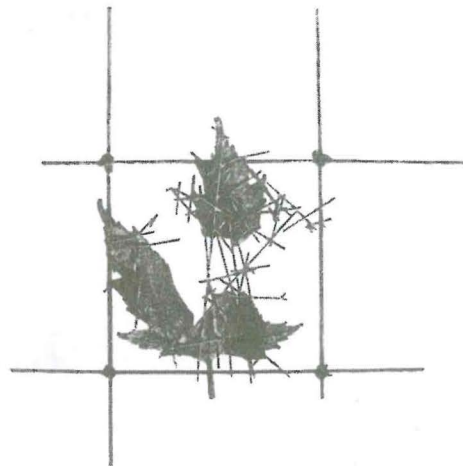


MAREK MIELCZAREK

ul. Słowackiego 3 m 16, 46-300 Oleśno, tel. (34) 358 24 11,
(0) 605 590 924

Urodzony w 1958 roku. Absolwent Państwowego Liceum Sztuk Plastycznych im. Antoniego Kenara w Zakopanem. Studiował w Instytucie Wychowania Artystycznego Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie. Dyplom z wyróżnieniem otrzymał w Pracowni Rzeźby prof. Tadeusza Wencła w 1987 r. W latach 1988-99 odbył staż artystyczny w Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie pod kierunkiem prof. Stanisława Słoniny. Aktualnie adiunkt w Zakładzie Rzeźby Wydziału Wychowania Artystycznego WSP w Częstochowie.

Uprawia rzeźbę. Ekspozował swoje prace na 11 wystawach indywidualnych, brał udział w 49 wystawach zbiorowych w kraju i za granicą. Nagrodzony pięciokrotnie za rzeźby w konkursach krajowych. Prowadzi autorską galerię rzeźby „Pod Ciężniem” w Oleśnie.



REKONSTRUKCJA I 2001
miedź, technika własna
230 x 230 mm



EDMUND MUC

ul. Dekabrystów 9/17, 42-200 Częstochowa, tel.: (034) 325 63 39

Urodził się w 1948 roku. Absolwent Wyższej Szkoły Sztuk Plastycznych w Poznaniu. Dyplom w 1968 roku w pracowni Magdaleny Więcek-Wnuk. Twórczość w dziedzinie rzeźby, ceramiki, malarstwa i rysunku. Obecnie pracuje jako starszy wykładowca w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie.

Wystawy: 1978 - wystawa indywidualna "Rysunek i małe formy rzeźbiarskie", 1986 - Wystawa środowiskowa, BWA w Częstochowie, 1992 - I Wystawa okręgu częstochowskiego

ZPAP, BWA w Częstochowie, 1994 - II Wystawa ZPAP w Częstochowie, 1995 - Wystawa jubileuszowa "50-lecie ZPAP", Miejska Galeria Sztuki w Częstochowie; 1996 - Wystawa poplenerowa "Jurajska Jesień '95", Miejska Galeria Sztuki w Częstochowie; 1997 - Wystawa "Droga: Znak - Symbol - Metafora", Kościół ewangelicko-augsburski w Częstochowie, 1997 - Wystawa jubileuszowa "50-lecie Liceum Sztuk Plastycznych w Częstochowie", 1998 - Wystawa poplenerowa "Jurajska Jesień '97", Miejska Galeria Sztuki w Częstochowie, III Wystawa środowiskowa ZPAP, Miejska Galeria Sztuki w Częstochowie, 1998 - 20-lecie kierunku Wychowania Plastycznego - wystawa pracowników WSP, Miejska Galeria Sztuki w Częstochowie, 1998 - Galeria 9, Praga, Neuchatel 1996. Wystawy indywidualne: Praga 1993, 1995, Tarnowskie Góry 1994, Częstochowa 1994, Stalowa Wola 1996.



AKROBACI 1997
jednostronny, mosiądz lany
średnica 160 mm



PIRAMIDA Z CYKLU CYRK 1999
jednostronny, mosiądz lany
średnica 160 mm



JERZY FILIP SZTUKA

ul. Palczyńskiego 25/1, 42-200 Częstochowa

Urodził się w Częstochowie w 1943 roku. Studiował na Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie uzyskując dyplom projektanta form przemysłowych w 1968 roku. Swoje prace pokazywał na 25 wystawach indywidualnych i ponad 200 wystawach zbiorowych. Otrzymał szereg nagród, m.in. I nagrodę w Arezzo w 1969 roku, medal Uno A. ERRE, Arezzo 1970, medale im. Dantego w Ravennie w 1975 i 1985, nagroda specjalna FIDEM w Budapeszcie w 1994 roku.

Prace znajdują się w zbiorach muzealnych m.in. Bonn, Chicago, Częstochowa, Fulda, Kraków, Montecatini, Ravenna, Strassburg, Warszawa, Wrocław, jak również w zbiorach prywatnych w Austrii, Belgii, Francji, Irlandii, Niemiec, Stanów Zjednoczonych, Szwajcarii, Włoch oraz w kraju. Pracuje na stanowisku profesora w Instytucie Plastyki Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie. Członek Związku Polskich Plastyków od 1969 roku, a od 1980 członek Fédération Internationale de la Medaille IFIDEM.

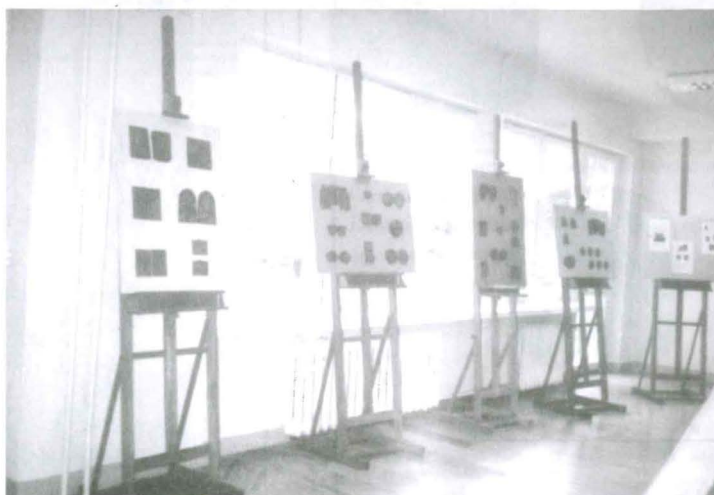


R. WAGNER 1998
jednostronny, brąz lany patynowany
180 x 110 mm



PADRE PIO 1990/91
jednostronny, brąz lany
160 x 100 mm

Choć nasi pracownicy i studenci nie mają daleko do Muzeum, ale w trosce o „zabieganych” ad. Leszek Wieluński zaaranżował też prezentację swojej pracowni w Gmachu Głównym. Na stelażach



wyeksponował 111 prac swoich i studenckich, odlewanych w mosiądzu, brązie lub cynku. Dla celów ekspozycyjnych w większości przypadków awers i rewers wylano osobno. Naprawdę warto zobaczyć!

* * *

Pozostańmy dalej w świecie rzeźby, tym razem dużego formatu i do tego w plenerze. Prof. Marian Jarzemski przebywał od 29 sierpnia w Jasnej, gdzie wraz z dziewięcioma Słowakami brał udział w specjalistycznym sympozjum poświęconemu rzeźbie. Plener ze słowackimi kolegami na pewno pozostanie na długo w Jego pamięci, zaś jego monumentalna praca pozostawiona w urokliwym krajobrazie przetrwa pewnie jeszcze dłużej.



Chyba nasz Profesor czuje duży sentyment do słowackich stron, skoro lubi tam wracać. Nieco wcześniej, w dniach 11–25 sierpnia przebywał w Bańskiej Bystrzycy ze studentami swojej pracowni malarskiej na plenerze. Krajobrazy Bańskiej Bystrzycy były wspaniałą inspiracją dla młodych artystów.



Ekspozycja prac wykonanych na plenerze

I jeszcze jedną artystyczną przygodę przeżył nasz artysta u schyłku lata, także u południowych sąsiadów, tym razem w Sninie, gdzie od 1–15 września odbywał się plener malarski, zakończony IX Festiwałem Malarskim.

Prof. M. Jarzemski zabiera głos w trakcie uroczystości prezentacji tablicy dla gmachu nowej galerii Galerii Fundacji MIRO, która ma dać „schronienie” obrazowi długości 655 m (!), wspólnego dzieła uczestników pleneru w Sninie. Praca wpisana została do Księgi Guinnessa



Prof. Jarzemski w artystycznych spotkaniach w Sninie brał udział już po raz trzeci, nota bene jako jedyny Polak w gronie artystów z ok. pięćdziesięciu krajów, którzy dotąd uczestniczyli w Festiwalach w Sninie. W tym roku artyści reprezentowali 12 państw.

VÝCHODOSLOVENSKE NOVINY

priloha
Vikend
Priloha k Východoslovenským novinám

POZOR! Priloha VOLBY 2002
Aj offer to ten strán. Može byť o veľkej príležitosti. SPOLOČNÁ sira v snine. Priloha VOLBY 2002. V snine. Priloha VOLBY 2002. V snine. Priloha VOLBY 2002. V snine.

Rotvajer oskalpovao a ťažko zranil svoju majiteľku

Korunky navyše dostanú učiteľia už v októbri strana 3

Priloha
Priloha k Východoslovenským novinám

Zemplínsky denník
KORZÁR

OPTIMA
Formula 1
v OPTIME

V Snine vrcholí festival umenia, priateľstva a návratov

■ Katarína LUKÁČOVÁ

Snina - Slávnostnou vernisážou diel dvadsiatich dvoch umelcov, účastníkov 9. medzinárodného maliarskeho pléneru, otvorili včera v Snine medzinárodný výtvarný festival, ktorého deviaty ročník zorganizovala Galéria MIRO. Bratia Miro a Andrej Smolákovci ani tentoraz nezostali nič dźni svojej povesti a okrem zaujímavého programu pre návštevníkov a účastní-



Bratia Miro a Andrej Smolákovci, Jean Amiot, Rudolf Čížmík a profesor Marian Jarzemský z Poľska (druhý zľava) autor diela, ktoré práve ťaľovali na vernisáž



Medová baba a jej kvocsa Marek Žitňan

kov festivalu prišli a nápadom, ktorý posunie región Sniny bližšie k oku i uchu ostatného sveta.

Dnes v tomto hornozemplínskom meste položia základný kameň Domu Nadácie Miro, v ktorom umiestnia obrazy dňný 615 mestov a zameraných sôch z galérie monumentálnej tvorby. Prvý plastiku bielo pažírne, Medovú babu sochára Marek Žitňana, slávnostne odhalia zajtra, na úke v katedrálni obce Zboj. Prísnie na mieste. Ide o kedyš štál veľkín Medovej biely, čítá Žitňan. Matuškovskí, ženy z mláie a kosti, ktorá na samoté v horách chovála veľké množstvo včeliek a doradka hoj koľkýny med. Ja oň mái záujem až premikín z Českých Pardubic.

V tomto kraji sa stále legendou rovnako ako hadi muž, šľachtúni a kačiční nohami, dedo Beskyd či iné postavy, historiky o ktorých dodnes žijú v pamäti ľudí spod Polonín. "Prvý dôležitý krok pre výstavu Domu Nadácie MIRO už máme za sebou. Získali sme pozemok,

hned v Snine v centre mesta. Postaneme sa s ním zúčastniť na výstavu. Uchádzame sa o granty z podpory fondov Európskej únie," hovorí Andrej Smolák. "Vozniči, že by sa perli za negodnú zomár, ni nepúšťa. "Zatiaľ sme zrealizovali všetko, do čoho sme sa pustili. Aj tento dom bude v Snine štál," tvrdí a nie je dôvod mu nevenovať, pretože bratia Smolákovci prešli na ceste za cieľom zložíajú ako profesionálni akíté.

"Festival po deviatich rokoch už nepatrí iba výtvarníkom. Celé roky sa tu stretávajú aj spisovatelia, básnici, herci. Je to festival umenia, priateľstva a návratov," charakterizujú sedmý ročník básnik Rudolf Čížmík. Okrem toho k zaujímavým osobnostiam na tohtoročnom festivale patrí Jean Amiot, vydavateľ a galerista z Paríža, ználec a autorizovaný expert na grafické dielo Salvadora Dalího, Ivo Medek Kopaninský, viceprezident Masarykovej akadémie umenia v Prahe, Kani Alval, pôvodcom Peržan, maliar a galerista pôsobiaci v Berlíne, spisovateľ Peter Šteingár, Mariš Oňa, režisér Divadla SNP v Martine a ďalší.



Po celodennej práci spotkanie prýž ognisku integruje artýstov z rôžnych paňstwu

miro
GALÉRIA

9th International Fine Art Festival
9. Internationales Kunstfestival
9ième Festival De L'art Plastique
9-ий Международный Фестиваль Изобразительного Искусства

1.-15. september 2002, Galéria MIRO Snina

9. MEDZINÁRODNÝ
VÝTVARNÝ FESTIVAL
Galérie MIRO
SNINA 2002



Fot. ze zbiorów M. Jarzemskiego

* * *

O wystawie prof. Andrzeja Desperaka w galerii „Krypta u Pijarów” pisaliśmy już w poprzednim numerze. Pozwolimy sobie do niej wrócić, gdyż dotarły do nas bardzo pozytywne recenzje z gazet z różnych miast. Zacytujemy wyłącznie jedno zdanie, może nie tak jak w innych relacjach z wystawy „Duchowość formy” jednoznacznie zachęcających do poznania twórczości naszego artysty-pedagoga („Nie przejmując się tytułem, zwyczajnie oglądamy rysunki Andrzeja Desperaka: to duża przyjemność”), ale zawierające uznanie znacznie głębszego formatu. W Gościu Niedzielnym z 26 maja 2002 r. czytamy: „Artysta nie określa jednoznacznie swej twórczości jako sakralnej, ale krytycy sztuki odnajdują w jego obrazach formę emanacji mistycznej i duchowości wyrastającej ponad poziom plastycznego piękna.”

WYDAWNICTWO WSP NA TARGACH

Wydawnictwo naszej Uczelni uczestniczy w wystawach i targach książek naukowych w kraju i za granicą. W załączeniu fotografia z wystawy polskiej książki naukowej w Kijowie, na której ciekawe prace naszej uczelnianej oficyny prezentowały się godnie.

Korzystna lektura

Wystawa Polskiej Książki Naukowej

Передплатуйте "Дзiенник Кiївський" і не жадіть, коли потрапить в кіоскі!

202
DZIENNIK
KIJOWSKI

Nr 11

(186)

czerwiec

2002

istnieje od roku 1906

Pismo społeczne, ekonomiczne i literackie

Suplement gazety "Holos Ukrainy"



jeszcze jednym argumentem zania konzy uczeł: I choć nie lecz znamy i przykłady lskimi uni-emiami" - ieniu powi-dor. Wśród norowych nić rektora arii Curie-na Herasy-

, który w swoim wystapie-znaczyl, że współpraca aka-ka ma bardzo różnorodne y, poczynszy od współpra-zakresie badań, poprzez oracę zmierzającą do pre-ji wzajemnych osiągnięć alnych, sportowych mło- y akademickiej, przez nę studentów, aż do orga- wspólnego przedsięwzię- ukacyjnego. Prezes Stowa- nia Wydawnictw Polskich

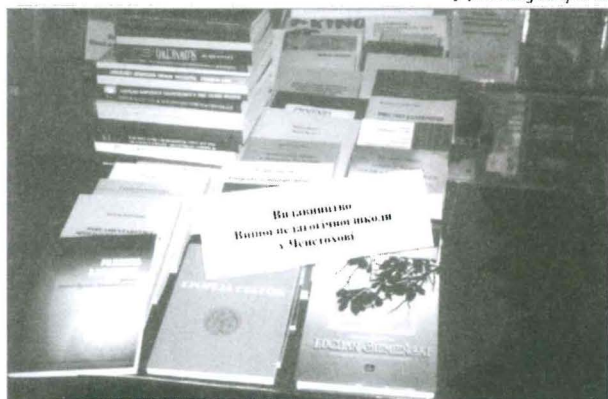
Szkół Wyższych pan Andrzej Pećniak podkreślił bardzo wysoki poziom organizacyjny wystawy, podziękował ukraińskim gospodarzom za gościnność i serdeczność.

Wystawa jest już ósmą tego rodzaju ekspozycją za granicami Kraju. Poprzednie odbyły się w Paryżu, Londynie, Rzymie, Wilnie, Lwowie i Pradze. Impreza przebiegała pod patronatem Ambasady RP na Ukrainie oraz Stowarzyszenia Wydawnictw

Szkół Wyższych. Stowarzyszenie to już od kilku lat promuje produkcję wydawców akademickich i uniwersyteckich. Kijowska prezentacja stała się najbogatszą ze wszystkich dotychczasowych wystaw przygotowanych przez Polskę poza jej granicami. Zaprezentowano tu książki wydawnictw uniwersytetów - warszawskiego, wrocławskiego, gdańskiego; politechnik: częstochowskiej, poznańskiej, wrocławskiej, Akademii Muzycznej, Akademii Wychowania Fizycznego z Wrocławia, Poznania, Akademii Pedagogicznej z Krakowa, Akademii Rolniczej ze Szczecina oraz innych wyższych szkół Polski.

Szeroki wachlarz pozycji naukowych przedstawiło Wydawnictwo Uniwersytetu im. Marii Curie-Skłodowskiej, nota bene - największe wydawnictwo uniwersyteckie w Polsce.

ciąg dalszy na str. 5



* * *

Wydawnictwo UAM w Poznaniu obchodzące właśnie swoje 40-lecie, zorganizowało kolejne coroczne targi książki w dniach 2-5 X 2002. Wzięli w nich udział wydawcy uczelniani i pozauczelniani. Reprezentowana była większość uniwersytetów, uczelnie techniczne - na stoisku zbiorowym - medyczne, ekonomiczne i muzyczne, także uczelnie prywatne, z ciekawą ofertą wydawniczą tytułów niewielu, lecz wydanych bardzo spektakularnie. Uczelnie pedagogiczne to bydgoska i nasza.

Wydawnictwo naszej Uczelni sprzedało sporo książek, przyjęło też wiele zamówień bibliotekarzy, księgarzy i hurtowników. Wielkopolanie są nadal, mimo wszystko, ludźmi zamożnymi i czytającymi.

W panelu dyskusyjnym na temat pisarstwa Juliana Przybosia, w 100. rocznicę Jego urodzin, wzięli udział badacze jego twórczości z UAM i z UJ, między innymi Stanisław Balbus, Edward Balcerzan i inni. Piszący to brał też żywy udział w dyskusji, otrzymał również wpisy badaczy i przybyłych z zagranicy dwóch córek Przybosia do książki wydanej jubileuszowo przez UAM w Poznaniu.

W spotkaniu jubileuszowym, zorganizowanym w Instytucie Historii UAM, gospodarze Prorektor Bogdan Walczuk, językoznawca zaprzyjaźniony z nami, Profesor Przemysław Hauser, do niedawna Prorektor UAM, nadzorujący pracę Wydawnictwa, częsty recenzent naszych prac habilitacyjnych i Redaktor Naczelna, Dyrektor Wydawnictwa UAM, Iwona Wegner-Maruszewska, z iście wielkopańską gościnnością spotkali się z wystawcami.

Serdecznym gratulacjom nie było końca, a stoły uginały się pod ciężarem ryb, mięs i win, że zaś do tańca i śpiewów „ciąła” kapela góralska, jakoby specjalnie sprowadzona dla zrobienia przyjemności wydawcom z Częstochowy, wieczór ten był wesoły, rozjaśniając smętne oblicza, zapracowanych zwykle szarych redaktorskich myszy i „myszów”.

Stanisław Podobiński



NAUKA NA WAKACJACH WE FREIBURGU

Drżąc ze zdenerwowania otworzyłam kopertę nadesłaną z GFPS-U. Zastanawiacie się, co to takiego? GFPS-POLSKA to Polsko-Niemieckie Stowarzyszenie Naukowo-Kulturalne, które przydziela stypendia naukowe na językowe kursy letnie i semestralne. Każdego roku w wakacje odbywają się miesięczne kursy języka niemieckiego na uniwersytetach w Heiderbergu i we Freiburgu. Ja wysłałam dokumenty na kurs do Freiburga, gdzie pojechały dwie stypendystki GFPS-u.

Skąd pomysł i oferta? Przypadkowo dowiedziałam się, że na uczelni funkcjonuje Dział Nauki. Udałam się tam nie bardzo wiedząc, jaki wyjazd mnie interesuje. Zapytałam o obóz językowy i wtedy pani dała mi ofertę GFPS-u na kurs do Freiburga. Wysłałam wszystkie wymagane dokumenty nie licząc na wiele.

Do dziś pamiętam swą radość, gdy przeczytałam, że zostałam przyjęta na odbywający się w sierpniu kurs we Freiburgu. Cały miesiąc w Niemczech – to marzenie stało się rzeczywistością. Od tej chwili to było najważniejsze wydarzenie, którego nie mogłam się doczekać.



Przed Uniwersytetem Ludwika Alberta grupa z polsko-niemieckich tłumaczy (grupa samych Polaków)

Nie robiłam specjalnych przygotowań, nie wertowałam zeszytów z j. niemieckiego, nie wkuwałam nowych słówek, nie uczyłam się nowych zagadnień z gramatyki. Jedyne kilka dni przed wyjazdem powtórzyłam najważniejsze zagadnienia gramatyczne i leksykalne. Zabrałam ze sobą jedynie słowniczek i gramatykę, które okazały się przydatne.

Miesiąc życia i nauki w Niemczech okazał się niesamowitym przeżyciem. To była najlepsza i najbardziej urozmaicona lekcja j. niemieckiego jaką miałam. Zarazem żyłam w innej kulturze, poznałam zupełnie inną mentalność ludzi. To było pouczające doświadczenie.

Języka można było uczyć się wszędzie, na ulicy, w tramwaju, w księgarni, sklepie a przede wszystkim na uniwersytecie. Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku, rano i po południu. Obowiązkowe były zajęcia w grupie międzynarodowej z opiekunem. Uczestnicy kursu zostali przydzieleni do grup na podstawie testu gramatycznego. Każdego dnia zajmowaliśmy się nowym zagadnieniem, problemem. Pracowaliśmy z tekstami, wierszami, historyjkami obrazkowymi, przygotowaliśmy scenki. Najczęściej pracowaliśmy w zespołach 3–4 osobowych poczym prezentowaliśmy całej grupie nasze spostrzeżenia, wnioski. Często dyskutowaliśmy, wymienialiśmy międzynarodowe spostrzeżenia, doświadczenia, poglądy. Zajęcia były tak ciekawie poprowadzone, że z przyjemnością na nie chodziłam.

W ostatnim dniu zajęć naszym tematem była poezja. Analizowaliśmy wiersz Ryszarda Krynickiego „poezja żywa”. To było niesamowite, że dla grupy międzynarodowej wychowawca wybrał akurat polski wiersz i sam go przeczytał. Tego dnia każdy z nas napisał też myśl, krótki wierszyk o poezji. W dniu rozdania świadectw otrzymaliśmy od wychowawcy książeczkę z naszą twórczością, co jest dla mnie miłą

i znaczącą pamiątką. Świadectwa odebraliśmy w przemiłej kawiarence studenckiej, co ukazuje zdjęcie. Od lewej strony siedzą: Kasia z Polski, utalentowana studentka aktorstwa, niezwykle wesoły i dowcipny wychowawca Klaus, w bordowej, ulubionej czapeczce – John ze Stanów Zjednoczonych, który jest wykładowcą w Hartford, przemiła i serdeczna studentka germanistyki Kai-wei z Tajwanu, zawsze wesoła i ze wszystkiego zadowolona przyszła germanistka i pianistka – Mikiko z Japonii, obok spokojna i zrównoważona Priscilla z Hong Kongu, także studentka germanistyki, następnie Alice z Tajwanu, bardzo inteligentna i rozważna studentka germanistyki i ostatnia od lewej Marysia z Polski, przyszła ekonomistka i doskonała organizatorka, u góry od prawej stoi Oxana z Rosji, ambitna i ciekawa świata, w środku Desislawa z Bułgarii, spontaniczna i wesoła a na końcu stoją ja. Na zdjęciu brakuje sympatycznej i wrażliwej Claire z Francji oraz energicznej i żywiołowej Consuelo z Ekwadoru.



Autorka relacji w Bazylei na tle Renu i miasta

Z tymi osobami spotykałam się też na laboratorium językowym. Na tych zajęciach poprawiałam swoją wymowę, akcent. Uczyłam się rozumienia ze słuchu. Na podstawie obejrzanych sytuacji uzupełnialiśmy krótkie teksty, próbowaliśmy reagować na sytuacje. Słuchając piosenek i scenek uczyłam się mowy potocznej, niezwykle przydatnej w życiu codziennym.

Obowiązkowe były też jedno zajęcia z komunikacji, do wyboru – muzyka, literatura, kreatywne pisanie, filozofia, historia i inne. Ja brałam udział w tłumaczeniach polsko-niemieckich. Dzięki temu poszerzy-



Grupa międzynarodowa, z którą Autorka miała zajęcia, wraz z opiekunem

łam swój zasób słownictwa o niby banalne, często używane a trudne do tłumaczenia cenne zwroty np. uchylone okno, zdmuchnięta świeca czy wyszczerzone zęby. W polskiej szkole nigdy nie ma czasu na zabawę w tłumaczenie tekstów. To pochłania wiele czasu ale gdy już się znajdzie odpowiednik słowa nie tylko znaczeniowo ale też w kontekście, daje to mnóstwo satysfakcji a szczególnie, gdy tekst jest piękny, jak fragment „Autoportretu z kobietą” Szczypiorskiego, czy interesujący, jak jeden z artykułów „Polityki”. Grupę z tłumaczeń stanowili sami Polacy, nauczycielka też jest Polką z pochodzenia. Nas wszystkich przedstawia zdjęcie drugie przy wejściu na Uniwersytet Alberta – Ludwika, gdzie odbywały się zajęcia.

Popołudniami odbywały się wykłady i seminaria dla zainteresowanych, np. o niemieckim filmie, o kulturze i literaturze niemieckiej, o gospodarce, z historii Niemiec, z filozofii.

Na każdy wieczór tygodnia były też różne dodatkowe propozycje. Pierwszego wieczoru odbyło się uroczyste przywitanie kursantów przez organizatorów a po części oficjalnej poczęstunek. Już wtedy poznałam pierwszych znajomych z Włoch. Już wtedy trzeba było się porozumiewać w większości po niemiecku. Specjalnie dla kursantów, dwa razy w tygodniu były wyświetlane filmy. Odbył się wieczorek poetycki i literacki na którym uczestnicy kursu czytali wybrane przez siebie utwory lub fragmenty. Byłam też na przedstawieniu kółka teatralnego, na którym uczestnicy kursu wykonali w strojach tańce renesansowe w rytmach odpowiednio przygrywanej muzyki.

Odbyły się też dwie dyskoteki zorganizowane dla uczestników – integracyjna i na zakończenie. Zabawa była wymieniona.

W weekendy były organizowane wycieczki piesze w góry. Szczególnie mi utkwiły w pamięci wodospady, w których najodważniejsi mogli wziąć prysznic przy sprzyjającej pogodzie. Były zorganizowane też wycieczki autokarowe, na które trzeba się było zapisywać a miejsc było kilkakrotnie mniej niż chętnych. W ten sposób zwiedziłam Tybingę, przepiękne studenckie miasteczko, z wąskimi uliczkami, niesamowitą zabudową i uniwersytetem położonym wokół malowniczego parku. Miałam też możliwość zwiedzić zamek Hohenzolernów, w którym akurat byli żyjący członkowie rodu. Mile wspominałam też pobyt w Szwajcarii, gdzie wybrałyśmy się z koleżankami w sobotnie popołudnie. Zauroczył nas ratusz w Bazylei. Trzecie zdjęcie przedstawia mnie nad Renem, na tle cudnego miasta. Będąc blisko granicy francuskiej nie sposób było nie odwiedzić Strassburga i nie zobaczyć z bliska siedziby Rady Europy.

Sam Freiburg również wiele oferował. Po pięknym mieście można było chodzić godzinami i odkrywać jego tajemnice. Katedra i widok z niej są niezapomniane. Lubiłam chodzić ze znajomymi na górę zamkową, skąd rozpościerał się niepowtarzalny widok na oświetlone wieczorem miasto. Pamiętam dobrze kino nieme, prezentowane pomiędzy dwoma uliczkami. Zachowanie ludzi było fascynujące, wszyscy siedzieli na zewnątrz kawiarenek wzdłuż uliczki i w spokoju oglądali film. U nas byłoby to raczej niemożliwe.

Stowarzyszenia stypendialne GFPS E.V i GFPS-Polska przy wsparciu FUNDACJI WSPÓŁPRACY POLSKO-NIEMIECKIEJ



OFERUJĄ 6-MIESIĘCZNE

STYPENDIA NAUKOWE

- oferta skierowana jest do studentów III, IV i V roku dziennych studiów magisterskich i doktorantów
- wiek kandydatów nie powinien przekraczać 30 lat w przypadku studentów i 32 lat w przypadku doktorantów
- stypendium obejmuje semestr letni 2002/2003 (od 1.04.03 do 31.09.03)
- kandydaci powinni posiadać wystarczająco dobrą znajomość języka niemieckiego w mowie i piśmie, by móc aktywnie włączyć się w życie naukowe, kulturalne i towarzyskie podczas studiów w Niemczech
- warunkiem otrzymania stypendium jest przygotowanie interesującego planu badawczego
- stypendyści GFPS-Polska mają możliwość studiowania w takich miastach jak: Akwizgran, Berlin, Bonn, Brema, Drezno, Fryburg, Hamburg, Heidelberg, Getynga, Kolonia, Lipsk, Marburg, Moguncja, Monaster, Monachium, Ratybna, Tybinga i in.

Wniosek oraz dodatkowe informacje na stronie: www.gfps.pl
Wszelkie pytania prosimy kierować wyłącznie na adres: stypendia@gfps.pl

OSTATECZNY TERMIN SKŁADANIA PODAŃ: 31 PAŹDZIERNIKA 2002!!!



GFPS-Polska
Stowarzyszenie Naukowo-Kulturalne w Europie Środkowej i Wschodniej



Niemiec. GFPS-Polska pośredniczy w tej działalności prowadząc akcję rekrutacyjną. Aktualnie studia w Niemczech możliwe są w takich miastach jak: Akwizgran, Berlin, Bochum, Bonn, Brema, Drezno, Fryburg, Hamburg, Heidelberg, Getynga, Kolonia, Lipsk, Marburg, Moguncja, Monastyr, Monachium, Ratybona, Tybinga.

Wzrastające zainteresowanie studiami w Polsce było bodźcem do podjęcia przez GFPS-Polska inicjatywy przyznawania niemieckim studentom semestralnych stypendiów naukowych na wybranych uczelniach naszego kraju. Od października 1994 umożliwiliśmy młodym Niemcom – a od roku 2001 również Czechom – studiowanie w Polsce i, podobnie jak czynią to członkowie GFPS e.V. względem polskich studentów, staramy się zapewnić im opiekę na czas ich pobytu u nas. Stwarzamy im w ten sposób niepowtarzalną okazję poznania społeczeństwa odmiennego nie tylko od tego, w jakim się wychowali i żyją, ale też różnego od tych, jakie mogą poznać podróżując po innych krajach zewnątrz Europy.

Po powrocie do Niemiec stają się oni rzecznikami przyjacielskich stosunków z Polską, tworząc swoiste lobby na rzecz wprowadzenia jej do rodziny narodów budujących wspólnie zjednoczoną Europę. Stypendyści niemieccy mogą studiować między innymi w: Warszawie, Krakowie, Poznaniu, Lublinie, Toruniu, Bydgoszczy, Gdańsku, Wrocławiu, Katowicach i Szczecinie.

Kursy językowe

Od 1995 roku wspólnie z GFPS e.V. Stowarzyszenie nasze organizuje miesięczne polsko-niemieckie kursy językowe. Ideą tych kursów jest wzajemne poznanie nie tylko języków w teoretycznym i praktycznym wymiarze, lecz także ludzi, kultury i tradycji. Dlatego właśnie trwający miesiąc kurs odbywa się częściowo w Niemczech i częściowo w Polsce. Tandemowa koncepcja nauki języka jest receptą na scholarską i często mało efektywną metodę nauczania. Od 1999 na podobnej zasadzie odbywają się tandemowe kursy czeskiego.

Działalność wydawnicza

Co kwartał Stowarzyszenie GFPS-Polska wydaje biuletyn *Bez Wandy* (nakład 400-500 egz.) nie będący wyłącznie okólnikiem; ambicją naszą jest stworzenie pisma kulturalno-naukowego. Pierwszy, „zerowy” numer (początkowo pod tymczasowym tytułem *Bez Naczy*) ukazał się w marcu 1995 roku. Niedawno narodziła się w Stowarzyszeniu idea powołania do życia pisma *Studia GFPS*, które stanowiłoby forum dla prezentacji dorobku naukowego młodej generacji środowiska akademickiego Polski, Niemiec, Czech i innych krajów, w tym także studentów.

Inne obszary aktywności

Prowadzenie wymiany akademickiej w ramach oferty stypendiów semestralnych jest priorytetowym celem Stowarzyszenia, ale nie jedynym. Zakres naszej działalności obejmuje także przyznawanie miesięcznych stypendiów bibliotecznych w Niemczech i w Polsce oraz miesięcznych stypendiów językowych na uniwersytetach we Fryburgu i Heidelbergu (wspólnie z GFPS e.V.) Podtrzymywaniu wzajemnych kontaktów między Polakami, Niemcami i Czechami sprzyjają warsztaty (literackie, filozoficzne, historyczne, teatralne, fotograficzne), odbywające się rokrocznie w ramach Forum Stowarzyszeń. Jest to tygodniowe spotkanie członków GFPS e.V., GFPS-Polska oraz Janua linguarum reserata, będące również okazją do podtrzymywania starych i nawiązania nowych przyjaźni. Dwa razy w semestrze organizowane są także seminaria ze stypendystami oraz wiele ciekawych spotkań i przedsięwzięć w grupach lokalnych.

Zapraszamy na naszą stronę: www.gfps.pl

Adres: ul. Krowodrzańska 8, 31-142 Kraków
Korespondencja: Skrytka pocztowa nr 823, 30-960 Kraków I
Konto: Pelau SA 1 Odbiór w Krakowie nr: 12401431-07020122-2700-401112-001-4000
Napisz do nas: info@gfps.pl

Podobnie z tłumaczeniem zdań. Tam trzeba reagować od razu. Trzeba szybko szukać w głowie potrzebnych słówek. Najwięcej problemów dostarcza szyk, szczególnie zdań złożonych, które po polsku buduje się inaczej. Na szczęście Niemcy są tolerancyjni i poprawiali mnie w razie potrzeby, sama zresztą ich o to prosiłam. Zaskakujące i miłe było to, że wielu z nich uczy się polskiego. Nasza gramatyka też przysparza im wielu kłopotów.

Jestem wdzięczna komisji rekrutacyjnej z GFPS-u, że właśnie mnie przydzielili to stypendium i mogłam się uczyć we Freiburgu. Poznałam ludzi z całego świata, co dostarczyło mi wielu niezapomnianych wspomnień. Życzę powodzenia wszystkim, którzy starają się o stypendia letnie i semestralne. Ci, którzy tego jeszcze nie zrobili niech już żałują...

Joanna Szczepanik
IV rok ped. społ. i ter. ped.
Fot. ze zbiorów Autorki

Wspomnień mam o wiele więcej, jest ich mnóstwo. Kurs był niesamowitym przeżyciem, dodatkowo tyle można było zobaczyć, tyle zwiedzić, że często nie wiadomo było, co wybrać.

A co przecież w tym wszystkim najważniejsze? – uczyłam się przez cały miesiąc języka niemieckiego. To daje nieporównywalnie więcej niż kilkumiesięczna, intensywna nauka języka w Polsce. Niemiecki słyszmy wszędzie, choć nie rozumiemy często większości, to go słyszmy. Zdanie przestaje być nierozrwalną całością. Okazuje się, że złożone jest z wyrazów, które teraz łatwo oddzielić, wyłapać. Nauczyciele uczą inaczej. To przecież ich język ojczysty. Doskonale wiedzą z czym obokrajowcy mają najwięcej kłopotów. Zwracają uwagę na zagadnienia najistotniejsze w posługiwaniu się językiem, który ma przecież służyć komunikowaniu się. Początkowo jest trudno, bo trzeba korzystać nagle z całej swojej wiedzy. Raz trzeba powiedzieć zdanie złożone a za chwilę odmienić przymiotnik przez przypadki czy po prostu używać zaimków. W Polsce, jak się uczymy zagadnienia gramatycznego, to ćwiczenia dotyczą tylko tego.

GFPS-Polska
Stowarzyszenie Naukowo-Kulturalne w Europie Środkowej i Wschodniej



Kim jesteśmy ?

GFPS-Polska Stowarzyszenie Naukowo-Kulturalne w Europie Środkowej i Wschodniej powstało 28 sierpnia 1994 roku w Baranowie Sandomierskim, z inicjatywy byłych stypendystów i studentów związanych z GFPS e.V. – Stowarzyszeniem Wspierającym Wymianę Stypendialną w Europie Środkowej i Wschodniej. Ideą przyswajającą założycielom było stworzenie organizacji partnerskiej ściśle współpracującej z GFPS e.V. zarówno w dziedzinie wymiany stypendialnej, jak i naukowo-kulturalnej. Istotnym elementem działalności naszego Stowarzyszenia jest kreowanie i kultywowanie bezpośrednich i osobistych kontaktów pomiędzy młodymi ludźmi z Polski, Niemiec, Czech i innych krajów. Wspólnie pracując staramy się przełamywać bariery obcości, likwidować uprzedzenia i w ten sposób przyczynić się do zblżenia narodów. Wierzymy, że ci wszyscy młodzi ludzie, którzy teraz nawiązują przyjaźni, w przyszłości staną się rzecznikami Polski za granicą.

Struktura GFPS-Polska

Stowarzyszenie opiera swą działalność na bezinteresownej pracy swoich członków i sympatyków. Rozpowszechnienie się idei GFPS umożliwiło powstanie organizacji o charakterze ogólnopolskim. Aktualnie członkowie GFPS-Polska aktywni są w 12 miastach Polski tworząc w nich tak zwane grupy lokalne. Są to: Kraków, Warszawa, Toruń, Poznań, Wrocław, Gdańsk, Lublin, Szczecin, Rzeszów, Białystok, Łódź oraz Bydgoszcz. Siedzibą Stowarzyszenia jest Kraków. Pracami Stowarzyszenia kieruje pięćosobowy Zarząd, wybierany na okres dwóch lat przez Walne Zebranie Członków. Procedurę kwalifikacji na stypendia prowadzą komisje ulokowane w Krakowie i Warszawie, nad którymi patronat sprawują: prof. dr hab. Jacek Woźniakowski i dr Elżbieta Krukowska.

Źródła finansowania

Podstawą aktywności GFPS-Polska jest honorowa praca jego członków, co umożliwia maksymalne wykorzystanie środków finansowych na cele statutowe Stowarzyszenia: fundowanie stypendiów oraz organizację imprez naukowych i kulturalnych. Przedsięwzięcia Stowarzyszenia finansowały w przeszłości bądź nadal finansują:

- Fundacja Współpracy Polsko-Niemieckiej - jedyna organizacja wspierająca obok polskich stypendystów także pobyty naukowe niemieckich studentów i doktorantów w Polsce
- Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży - udzielająca wsparcia finansowego tandemowym kursom językowym
- Fundacja im. Roberta Boscha - od wielu lat przyznająca środki na cele stypendialne dla Polaków, finansująca kursy językowe a także działalność wydawniczą i naukowo-kulturalną obu Stowarzyszeń
- Fundacja im. Stefana Batorego - wspomagająca program stypendialny dla polskich studentów oraz finansująca zakupy niezbędnego sprzętu technicznego
- Budżet Stowarzyszenia współtworzą także darowizny osób prywatnych, instytucji oraz składki członkowskie

Wymiana stypendialna

Od 18 lat GFPS przyznaje polskim studentom stypendia naukowe w wybranych ośrodkach uniwersyteckich

NAJSILNIEJSZE UGRUPOWANIE

W Uczelni działają dwa związki zawodowe. Do Związku Nauczycielstwa Polskiego należy 167 pracowników i 37 emerytów, zaś do Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność” – 99 pracowników i 1 emeryt. Jest jednak w Uczelni jednostka, która skupia więcej pracowników niż obydwie związki zawodowe razem i z której pomocy pracownicy korzystają znacznie częściej. Mowa oczywiście o Pracowniczej Kasie Zapomogowo-Pożyczkowej. Fakt, że z niej tak często pracownicy korzystają pozornie tylko cieszy, bowiem dowodzi pauperyzacji naszego środowiska.

PKZP działa w Uczelni pod nadzorem JM Rektora od 22.04.1981 r. Od 28.10.92 Zarząd PKZP działa w składzie:

Stanisławska Maria	– prezes
Nowak Zdzisław	– v-ce prezes
Zawada Renata	– sekretarz
Klimek Teresa	– skarbnik
Lara Elżbieta	– księgowa
Kuraś Krystyna	– kasjer do XI 2000 r, od XII 2000 r. funkcję tę pełni Kościańska Edyta.

Na dzień 30 czerwca 2002 roku PKZP liczy 599 członków, tj. korzysta z niej 62% wszystkich pracowników. Statystyczny członek Kasy korzysta każdego roku z pożyczek. W 2001 roku, przy liczbie członków 587, udzielono 476 pożyczek ratalnych na kwotę 1.664.400 zł oraz 121 pożyczek krótkoterminowych na kwotę 34.842 zł. W pierwszym półroczu tego roku udzielono 242 pożyczek ratalnych w kwocie 813.900 zł i 70 krótkoterminowych w kwocie 23.050 zł. Miesięcznie przyznaje się średnio 45 pożyczek długoterminowych i ok. 10 pożyczek krótkoterminowych. Liczby te świadczą o niezbędnym zaangażowaniu, jak też ogromnej odpowiedzialności Zespołu, który z wyjątkiem jednego przypadku działa w niezmiennym składzie przez dziesięć lat, w większości społecznie. Tą drogą składamy całemu Zespołowi podziękowania za pracę.

Może nie tyle lubimy do miodu dokładać dziegcia, co wykorzystujemy okazję, by zwrócić uwagę na otrzymywane sygnały. Po pierwsze, wprowadzony system wypłat daje zabezpieczenie kasy PKZP, ale nie zapewnia ani dyskrecji, ani bezpieczeństwa tym chwilowo wzbogaconym. Po drugie, w sierpniu kasa nie „ratuje” potrzebujących. Najbardziej rozżaleni są ci w nagłej potrzebie. Spróbowaliśmy wyjaśnić przyczyny u źródeł. Doświadczenia minionych lat wskazywały, że w sierpniu, gdy pustoszeje Uczelnia, do Kasy nikt nie zaglądał. Kasjerka zatrudniona jest wyłącznie na 1/4 etatu, tak więc nie ma stałej dyspozycyjności w sprawach dokonywania wypłat. Sprawdził się system jej pracy w tygodniu wypłacania pożyczek długoterminowych. Po trzecie, pieniądze zwracane i wypłacane są w ciągłym obiegu. Miesięczna przerwa w wypłatach, a więc krótka lokata na koncie, pozwala na uregulowanie opłat bankowych związanych z obsługą konta.

POD WRAŻENIEM

Prosto z podróży do Płocka, będąc pod wrażeniem kilkudniowych doznań, Redakcja zapisała relację z X Spotkania Redaktorów Pism Akademickich, które odbyło się po raz pierwszy w szkole prywatnej. Do Czytelników dociera ze znacznym opóźnieniem, bowiem spotkanie odbyło się w dniach 4–7 września 2002 roku. Gospodarzem jubileuszowego spotkania była Wyższa Szkoła im. Pawła Włodkowica w Płocku. Szkoła nie określa w nazwie profilu, co pozwala na rozszerzanie oferty edukacyjnej w różnych kierunkach, natomiast przyjęła w nazwie imię patrona, rodem z ziemi płockiej.

Notka o Pawle Włodkowicu w folderze Uczelni jest krótka.

Paweł Włodkowiec patron Uczelni, urodził się w Brudzeniu nad Skrwą ok. 1370 roku. Zmarł w roku 1435. Był Płockim Kanonikiem, pisarzem i dyplomatą. Rektorem Akademii Krakowskiej, postem króla polskiego na Sobór w Konstancji.

Zasłynął jak szermierz walki przeciw polityce nienawiści Krzyżaków. obrońca wolności i pokoju. Pionier Europejskiego IUS GENTIUM

Hołd wyrażany Mu pozostał utrwalony na pamiątkowej tablicy w Katedrze Płockiej.



Gospodarz jubileuszowego spotkania, dr Kazimierz Waluch, na prośbę naszej Redakcji udostępnił swój artykuł o patronie Uczelni, zamieszczony w *Gazecie Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku*. Chętnie udostępnimy go zainteresowanym, a tu zacytujemy jedynie fragment kończący artykuł.

Paweł Włodkowiec zmarł w Krakowie w 1435 r. Taką datę zapisał w swych kronikach Jan Długosz, mówiąc o śmierci doktora prawa kościelnego, kustosa i kanonika krakowskiego. Wyjaśnia, że choć postanowił wspominać w dziele swym tylko o zgonie ludzi znakomitych, zapisuje tu śmierć tego męża, który dzięki swym cnotom godny jest umieszczenia w tym szeregu. Ze wszystkich ludzi tego wieku, nikt chyba nie starał się bardziej gorliwie o odzyskanie ziem: pomorskiej, chełmińskiej i michałowskiej, jak właśnie Paweł Włodkowiec. Występował on na soborze w Konstancji, w Rzymie, w Budzie i w innych miejscach, mając zawsze na celu pomnażanie sławy ojczyzny i wykazanie praw królestwa polskiego do ziem zabranych przez krzyżaków.

Organizatorzy przywitani nas występem reprezentacyjnego zespołu regionu – zespołu „Dzieci Płocka”, najstarszego zespołu dziecięcego w kraju, który działa nieprzerwanie od 57 lat. Nota bene właśnie w tym zespole Małżonka naszego Dyrektora Administracyjnego, Pani Zofia, nabierała szlifów, zanim znalazła się w zespole Mazowsza. Dh Waław Milke, założyciel zespołu, pamięta Ją jeszcze pewnie jako roztańczoną, rozśpiewaną Zośkę Kędzierską. Kulminacyjnym punktem spotkania było wystąpienie dha Waławawa. Trudno właściwie określić to wystąpieniem, raczej orędziem do zebranych redaktorów o znaczeniu ich pracy, wielkiej odpowiedzialności za słowa, które sieją, i życzenia, by te słowa, niczym ziarno, dały dobre plony.

Podniosły były słowa dha Waławawa, a uczucia wzruszenia dopełniła ceremonia symbolicznego przeniesienia przez każdego uczestnika spotkania garstki zboża z tegorocznych plonów do płóciennego worczka, które – jak zapewnił dr Milke – przewiezione będzie i rozsiane na ziemi należącej do Pawła Włodkowica. Niech wszędzie w plony równie owocnie, jak staramy się to czynić naszym słowem dla dobra naszych akademickich społeczności.

W trosce o to właśnie słowo, rzetelne i uczciwe, zdrowe jak ziarno, powstał i zrealizował się właśnie w Płocku pewien zamysł.

Gdy rok temu ogólnopolskie grono redaktorów pism akademickich podejmowały dwa ośrodki krakowskie – AGH i PK – na jednym ze spotkań Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą PK po dyskusji o problemach otwartości i szczerości doniesień o życiu i problemach Uczelni zaproponował wypracowanie dokumentu na miarę rektorskiej Karty Krakowskiej. Z takim zamiarem rozjechali się redaktorzy, a przygotowaniem projektu Karty Płockiej na obrady redaktorów obciążyli kolejnego organizatora spotkania – Redaktora Kazimierza Walucha ze Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku.

KARTA PŁOCKA

Uczelnie wyższe, kształcąc przez wieki elity, stworzyły podstawy rozwoju polskiej nauki, kultury i sztuki. U progu XXI w. w życiu szkół wyższych coraz bardziej znaczącą rolę odgrywają gazety akademickie, przekazując informacje, ale także będąc miejscem dyskusji i wymiany poglądów.

Prasa polskich środowisk akademickich i naukowych powinna chronić podstawowe wartości stanowiące fundamenty dotychczasowego rozwoju szkół wyższych, wyrażone między innymi w Karcie Krakowskiej z 30 września 2000 roku. Dotyczy to w szczególności takich wartości jak: autonomia uczelni w zakresie badań, dydaktyki i zarządzania, tolerancja, wysoka jakość kształcenia, poszanowanie zasad moralnych i tradycji akademickich.

Warunkiem wypełniania misji przez prasę akademicką jest jej niezależność w kształtowaniu przekazu i doborze informacji.

Wykonując swoje zadania dziennikarze prasy akademickiej powinni kierować się zasadami ujętymi w Karcie Etycznej Mediów Polskich, a w szczególności zasadą prawdy i obiektywizmu, przedstawiając rzeczywistość niezależnie od swoich poglądów i rzetelnie relacjonując różne punkty widzenia.

Płock, 6 września 2002 roku

KARTA ETYCZNA MEDIÓW POLSKICH

Media i dziennikarze powinni się kierować:

1. **Zasadą prawdy** – co znaczy, że wydawcy, dziennikarze, producenci i nadawcy dokładają wszelkich starań, aby przekazywane informacje były zgodne z prawdą, sumiennie i bez zniekształceń relacjonują fakty w ich właściwym kontekście, a w razie rozpowszechnienia błędnej informacji niezwłocznie dokonują sprostowania.
2. **Zasadą obiektywizmu** – co znaczy, że autor przedstawia rzeczywistość niezależnie od swoich poglądów, rzetelnie relacjonuje różne punkty widzenia.
3. **Zasadą oddzielania informacji od komentarza** – co znaczy, że wypowiedź ma umożliwiać odbiorcy odróżnienie faktów od opinii i poglądów.
4. **Zasadą uczciwości** – to znaczy działanie w zgodzie z własnym sumieniem, nieuleganie wpływowi, nieprzekupność, odmowę działania niezgodnego z przekonaniem.
5. **Zasadą szacunku i tolerancji** – czyli poszanowania ludzkiej godności, praw, dóbr osobistych, a szczególnie prywatności i dobrego imienia.
6. **Zasadą pierwszeństwa dobra odbiorcy** – co znaczy, że podstawowe prawa czytelników, widzów i słuchaczy są nadrzędne wobec redakcji, dziennikarzy, wydawców, producentów i nadawców.
7. **Zasadą wolności i odpowiedzialności** – co znaczy, że wolność mediów nakłada na nich odpowiedzialność za treść i formę przekazu oraz wynikające z nich konsekwencje.

KARTA KRAKOWSKA

Stojąca u progu XXI wieku Polska z dumą spogląda na dorobek kolejnych pokoleń budujących jej gmachy w ciągu przeszło tysiąca lat. Mimo dramatycznych losów naszej historii, licznych wojen, długich lat narodowej niewoli, Naród Polski – dzięki swojej kulturze, nauce i sztuce – potrafił uchronić swoją tożsamość. Wielką rolę w tym procesie odegrała elita narodu, kształcąca się w krajowych uczelniach, w tym – w działającym bez przerwy od sześciu stuleci Uniwersytecie Jagiellońskim. Dziś dzieło tej „szczęśliwej fundacji królów polskich” twórczo rozwija ponad sto uczelni publicznych oraz wiele wyższych szkół niepublicznych.

Wśród wyzwań jakie stawia przed Polską nadchodzący XXI wiek, jedno z naczelných miejsc zajmuje sprawa przygotowania odpowiednich kadr dla rozwoju kraju, stojącego w obliczu pełnej integracji z Unią Europejską. Zadanie to spada przede wszystkim na szkolnictwo wyższe.

Wszystkie instytucje akademickie powinny chronić podstawowe wartości będące źródłem ich dotychczasowego rozwoju, a ich działalność winna być oparta na następujących zasadach:

1. Podstawową wartością, jaką w ciągu wieków doświadczeń historycznych udało się osiągnąć polskim uczelniom, jest ich pełna autonomia w zakresie prowadzenia badań i uprawiania dydaktyki, a także zarządzania. Dlatego zasada autonomii uczelni o charakterze akademickim nie może być ograniczana w żadnej z wymienionych sfer ich działalności.
2. Autonomia publicznej uczelni akademickiej związana jest ze szczególną odpowiedzialnością jej władz i kadry nauczającej za wypełnianie podjętej misji. We wszystkich swoich działaniach uczelnia publiczna winna się kierować zasadą otwartości i przejrzystości dla opinii publicznej.
3. Uczelnie z racji swojego statusu instytucji wyższej użyteczności są miejscem, w którym obowiązują zasady tolerancji godne człowieka.
4. Nauczyciele akademicy winni przestrzegać zasad etycznych utrwalonych w ciągu wielowiekowej tradycji instytucji uniwersyteckich.
5. Nauczyciele akademicy są zobowiązani do uprawiania dydaktyki, jak i prowadzenia badań naukowych. Narzucanie warunków prowadzących do naruszenia tej zasady, tzn. do preferencji jednego z tych zadań, kolidowałoby z ideą, jaka legła u podstaw europejskiej tradycji szkolnictwa wyższego.
6. Uczelnie muszą podjąć wysiłek w celu zapewnienia jak najwyższej jakości procesu kształcenia. Studentom należy stworzyć warunki swobodnego dostępu do studiów w uczelniach krajowych i zagranicznych.
7. Nauczyciele akademicy winni pamiętać o celach wychowawczych w kontaktach ze studentami, które prowadzą do kształtowania właściwych postaw moralnych, poszanowania wartości akademickich i zachowań godnych człowieka rozumiejącego znaczenie dorobku kulturalnego i odczuwającego potrzebę nieustającego jej pomnażania.
8. Uczelnie powinny promować rozwój kultury fizycznej społeczeństwa, a w szczególny sposób dbać o zdrowie studentów.
9. Uczelnie – z racji swego powołania do służby społeczeństwu – powinny działać na rzecz ochrony świata przed zagrożeniami.
10. Wzrost liczby i rozwój nauczycieli akademickich powinien odbywać się z zachowaniem stawianych im wymagań.
11. Finansowanie szkolnictwa wyższego jest niezbywalnym obowiązkiem władz państwowych. Uczelniom publicznym należy zapewnić możliwości pozyskiwania z innych źródeł środków finansowych na ich działalność i rozwój.
12. W celu zapewnienia młodym ludziom równego dostępu do studiów, władze państwowe i władze poszczególnych uczelni winny zabiegać o tworzenie różnych form udzielania im pomocy.
13. W szkolnictwie wyższym powinien zostać wprowadzony powszechny system akredytacji, który dawałby studentom gwarancję uzyskania odpowiedniej jakości wykształcenia, niezależnie od miejsca pobierania nauki.

My, niżej podpisani rektorzy zrzeszeni w Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, podejmujemy się czynić wszystko, aby nasze uczelnie działały zgodnie z powyższymi zasadami.

Kraków, 30 września 2000 r.

Uzgodnienie Karty Płockiej nie było bynajmniej jedynym programem warsztatowym spotkania. Dyskutowano na temat bieżących problemów Redakcji. Na życzenie Senatora Ryszarda Sławińskiego, Przewodniczącego Senackiej Komisji Kultury i Środków Przekazu (pełniącego równocześnie funkcję Sekretarza Generalnego TNP i Prodziekana Wydziału WSH-E we Włocławku), który wygłosił krótki wykład w trzecim dniu spotkania, redaktorzy zaprezentowali Mu swoje gazety i ich problemy. Senator niejednemu odpowiedział radę formalno-prawną, a spotkanie skonkludował zadziwieniem, że środowisko redaktorów akademickich jest tak prężne i skonsolidowane, i zadeklarował przekazania relacji ze spotkania Senackiej Komisji, której przewodniczy. Uczestnicy spotkania wysłuchali wykładu Rafała Golata, Radcy

Prawnego w Departamencie Prawno-Legislacyjnym Ministerstwa Kultury, poświęconego nowelizacji ustawy dotyczącej praw autorskich. Internet, opanowując ekspansywnie świat współczesny, wniósł niekwestionowane korzyści, ale równolegle problemy prawno-legislacyjne. Uczestnicy spotkali się z Kanclerzem SWPW Zbigniewem Pawłem Kruszewskim, który zaprezentował stan i perspektywy uczelni, w której sprawuje najwyższą władzę. (Tak, tak, w uczelni prywatnej nawet decyzje Senatu wymagają akceptacji Kanclerza). Redaktorzy przyjęci zostali przez Prezydenta Miasta Wojciecha Hetkowskiego, a przy okazji wizyty w Urzędzie Miasta mieli okazję podziwiać makietę nowego mostu w Płocku, który ma być największym mostem tej klasy w Europie. 14 sierpnia br. wykonano pierwszy odwiert próbny. Według założeń płożczanie nowym mostem będą mogli jeździć już za trzy lata. Rozmach i zakładane tempo realizacji inwestycji robi wrażenie!

Organizatorzy przygotowali bardzo ciekawy program towarzyszący, w ramach którego redaktorzy mieli sposobność zwiedzić wiele zabytków Płocka i przeżyć wiele ciekawych spotkań. Serdecznie w imieniu naszej Redakcji dziękujemy za gościnę.

DOKUMENTY

Dzisiejszy przegląd ostatnio wydanych w Uczelni aktów prawnych rozpoczniemy od powtórnego opublikowania Zarządzenie wewnętrznego R0210/22/2002, gdyż przy łamaniu tekstu zamieniono układ tabel w stosunku do odpowiadających im paragrafów. Redakcja przeprosza za pomyłkę, ale równocześnie cieszy się z interwencji zdziwionych Czytelników. Poświadcza to wnikliwą lekturę pisma.

Zarządzenie wewnętrzne R 0210/22/2002
Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 05.06.2002 r.
w sprawie wynagradzania nauczycieli akademickich za realizację zajęć dydaktycznych
w godzinach ponadwymiarowych i innych, na studiach dziennych i zaocznym
w roku akademickim 2002/2003

Na podstawie art. 49 ust. 2 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 65, poz. 385 z późn. zm.), w związku z zasadami wynagradzania za pracę w godzinach ponadwymiarowych, określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 września 2001 r. w sprawie wynagradzania nauczycieli akademickich (Dz.U. Nr 107 poz.1182) zarządzam, co następuje:

§ 1

Ustaliam stawki wynagrodzenia dla nauczycieli akademickich za realizację zajęć dydaktycznych w godzinach ponadwymiarowych i innych, realizowanych w roku akademickim 2002/2003, na studiach dziennych:

Profesor zwyczajny, profesor nadzwyczajny, profesor kontraktowy	40,00 zł / za godz. 26,00 zł / za godz.*
Docent, adiunkt posiadający stopień naukowy doktora habilitowanego	34,00 zł / za godz. 21,00 zł / za godz.*
Adiunkt posiadający stopień naukowy doktora, starszy wykładowca	31,00 zł / za godz. 19,00 zł / za godz.*
Asystent, wykładowca, lektor, instruktor	24,00 zł / za godz. 16,00 zł / za godz.*

* stawki wynagrodzenia za realizację zajęć dydaktycznych na podstawie umowy o dzieło pracowników spoza uczelni.

§ 2

Stawki wynagrodzenia dla nauczycieli akademickich realizujących zajęcia dydaktyczne w ramach godzin ponadwymiarowych i innych, na studiach zaocznych wynoszą:

Stanowisko	Rodzaj zajęć i stawki za godziny dydaktyczne			
	ćwiczenia konwersatoria laboratoria	seminaria magisterskie	wykłady	seminaria licencjackie
1. Profesor zwyczajny, profesor nadzwyczajny, profesor kontraktowy, docent, adiunkt ze stopniem naukowym	58,00 zł. 47,00 zł.*	66,00 zł. 54,00 zł.*	66,00 zł. 54,00 zł.*	58,00 zł. 47,00 zł.*
2. Adiunkt ze stopniem naukowym doktora, wykładowca ze stopniem naukowym doktora	46,00 zł. 37,00 zł.*	53,00 zł. 43,00 zł.*	53,00 zł. 43,00 zł.*	46,00 zł. 37,00 zł.*
3. Starszy wykładowca z tytułem zawodowym magistra, wykładowca z tytułem zawodowym magistra	38,00 zł. 31,00 zł.*	—	47,00 zł. 38,00 zł.*	—
4. Asystent	33,00 zł. 27,00 zł.*	—	—	—
5. Lektor	33,00 zł. 27,00 zł.*	—	—	—
6. Instruktor	33,00 zł. 27,00 zł.*	—	—	—

* – stawki wynagrodzenia za realizację zajęć dydaktycznych na podstawie umowy o dzieło pracowników spoza uczelni.

§ 3

Wynagrodzenie dla nauczycieli akademickich wymienionych w punktach 1, 2, 3 i 5 za egzaminy ustne – ujęte w planach studiów zaocznych (tylko 1 termin) – wynosi: **5,00 zł.** za jednego przeegzaminowanego studenta dla pracowników uczelni oraz **3,00 zł.** dla nauczycieli akademickich nie będących pracownikami uczelni.

§ 4

Wyплаты, o których mowa w § 2 będą realizowane po rozliczeniu zajęć dydaktycznych w okresach miesięcznych. Zestawienia i rachunki należy składać do Działu Nauczania w terminie do dnia 10 każdego miesiąca.

§ 5

Wyплаты, o których mowa w § 1 realizowane będą jednorazowo po wykonaniu całości zajęć dydaktycznych.

§ 6

Traci moc zarządzenie wewnętrzne R-0210/22/2001 Rektora WSP w Częstochowie z dnia 11.09.2001 r. w sprawie wynagrodzenia nauczycieli akademickich za realizację zajęć dydaktycznych na studiach dziennych i zaocznych w roku akademickim 2001/2002.

§ 7

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1.10.2002 r.

**Zarządzenie wewnętrzne R 0210/29/2002 Rektora
Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 17.09.2002 r.
w sprawie zakresu działania Władz Rektorskich**

Na podstawie art. 49 ust. 2 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. nr 65, poz. 385 z późn. zm.), w zw. z § 39 ust. 2 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.), ustalam następujący podział kompetencji pomiędzy Rektorem a Prorektorami:

§ 1

1. Rektor kieruje działalnością Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie i reprezentuje ją na zewnątrz, jest przełożonym pracowników oraz studentów.
2. Szczegółowe kompetencje Rektora określają przepisy ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym, oraz Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r.

3. Rektorowi podporządkowane są następujące jednostki organizacyjne Uczelni:

- 1) Sekretariat Rektora,
- 2) Dział Spraw Pracowniczych,
- 3) Sekcja Bezpieczeństwa, Higieny Pracy i Ochrony Przeciwpożarowej,
- 4) Samodzielne Stanowiska:
 - a) Sekretarz Rektora,
 - b) Główny Informatyk,
 - c) Administrator Systemów Informatycznych,
 - d) Ds. Kontroli Wewnętrznej,
 - e) Ds. Obronnych,
 - f) Ds. Organizacji i Zarządzania,
 - g) Pełnomocnik ds. Ochrony Informacji Niejawnych,
 - h) Ds. Promocji,
 - i) Radca Prawny.

§ 2

1. Prorektor ds. Nauki podejmuje decyzje w sprawach dotyczących:

- 1) rozwoju i kształcenia kadr naukowych,
- 2) rozwoju badań naukowych,
- 3) współpracy z zagranicą – także w zakresie wyjazdów studentów,
- 4) współpracy z instytucjami i placówkami naukowymi, oświatowymi i artystycznymi,
- 5) kontroli wykorzystania aparatury naukowej,
- 6) wynalazczości,
- 7) systemu biblioteczno-informacyjnego,
- 8) wydawnictw uczelnianych.

2. Prorektor ds. Nauki kieruje procesami naukowo-badawczymi za pośrednictwem Prodziekanów ds. Nauki.

3. Prorektorowi ds. Nauki podlegają:

- 1) Dział Nauki,
- 2) Biblioteka Główna,
- 3) Wydawnictwo WSP,
- 4) Samodzielne Stanowisko – Koordynator ds. Współpracy z Zagranicą.

4. Prorektor ds. Nauki sprawuje nadzór nad:

- 1) prawidłowym stosowaniem zasad finansowania działalności naukowo-badawczej,
- 2) rozwojem kadry naukowej i finansowaniem tego obszaru działalności,
- 3) realizacją współpracy z zagranicą (w tym programów międzynarodowych) i współpracy z fundacjami,
- 4) okresową oceną nauczycieli akademickich,
- 5) prawidłowym wykorzystaniem pomieszczeń przyznanych na cele naukowe i naukowo-dydaktyczne.

5. Prorektor ds. Nauki współpracuje z:

- 1) Senacką Komisją ds. Kadr, Koordynacji Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą,
- 2) Senacką Komisją ds. Wydawnictw,
- 3) Rektorską Komisją ds. nagród dla nauczycieli akademickich,
- 4) Komisjami różnego szczebla ds. okresowej oceny nauczycieli akademickich,
- 5) Radą Biblioteczną,
- 6) Komitetem Redakcyjnym.

6. Prorektor ds. Nauki jest I Zastępcą Rektora.

§ 3

1. Prorektor ds. Nauczania i Wychowania podejmuje decyzje w sprawach dotyczących:

- 1) organizacji i nadzoru nad prowadzeniem wszystkich form studiów,
- 2) działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich,
- 3) zawierania umów cywilnoprawnych związanych z procesem dydaktycznym,
- 4) procedur akredytacyjnych,
- 5) modernizacji procesu dydaktycznego,
- 6) organizacji procesu wychowawczego,
- 7) studenckiego ruchu naukowego,
- 8) praktyk pedagogicznych,
- 9) spraw socjalno-bytowych studentów,
- 10) współdziałania z samorządem studenckim i organizacjami młodzieżowymi,
- 11) studenckiej kultury i sportu.

2. Prorektor ds. Nauczania i Wychowania sprawuje nadzór nad:
 - 1) rekrutacją na wszystkie formy studiów,
 - 2) prawidłowym wykorzystaniem pomieszczeń przyznaczonych na cele dydaktyczne.
3. Prorektorowi ds. Nauczania i Wychowania podlegają:
 - 1) Dział Nauczania i Spraw Studenckich,
 - 2) Dział Praktyk Pedagogicznych,
 - 3) Administracja Domu Studenckiego w zakresie kierowania procesami wychowawczymi,
 - 4) Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych,
 - 5) Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.
4. Prorektor ds. Nauczania i Wychowania współpracuje z:
 - 1) Senacką Komisją ds. Dydaktyki i Spraw Studenckich,
 - 2) Rzecznikiem Dyscyplinarnym dla studentów.

§ 4

W sprawach nie uregulowanych niniejszym zarządzeniem zastosowanie mają odpowiednie przepisy ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym, oraz Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r.

§ 5

Tracą moc postanowienia Aneksu z dnia 06.09.1999 r. do Zarządzenia wewnętrznego R0210/44/97 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 10.12.1997 r. w sprawie zakresu działania Prorektorów w okresie kadencji 1996–1999 r.

§ 6

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą od 01.09.2002 r.

**Zarządzenie wewnętrzne R 0211/1/2002 Rektora
Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 19.09.2002 r.
w sprawie: wysokości funduszu nagród i jego podziału oraz wysokości nagród przyznawanych
z tego funduszu dla nauczycieli akademickich i pracowników nie będących
nauczycielami akademickimi**

Na podstawie art. 49 ust. 2 oraz art. 121 ust. 3 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 65 poz. 385 z późn. zm.), w zw. z § 90 ust. 1 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.), zarządzam co następuje:

§ 1

1. W ramach funduszu nagród dla nauczycieli akademickich utworzonego w roku 2002, w wysokości 420.000 zł, przyznaję nagrody indywidualne i zespołowe I i II stopnia.
2. Wysokość nagrody indywidualnej równa się:
 - I stopnia** – 2 maksymalnym stawkom miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego na stanowisku profesora zwyczajnego w Uczelni, zatrudnionego w grupie pracowników naukowo-dydaktycznych, obowiązującego na dzień 30.06.2002r.
 - II stopnia** – I stawce ww. wynagrodzenia.
3. Wysokość nagrody zespołowej wynosi:
 - I stopnia** – do 4 stawek ww. wynagrodzenia.
 - II stopnia** – do 3 stawek ww. wynagrodzenia.

§ 2

1. Fundusz nagród dla pracowników nie będących nauczycielami akademickimi utworzony w roku 2002, w wysokości 71.000,-zł, pozostawiam do podziału w dyspozycji:

Rektora	19.200,-zł
Prorektora ds. Nauki	3.300,-zł
Prorektora ds. Nauczania i Wychowania	3.000,-zł
Dziekana Wydziału Pedagogicznego	3.000,-zł
Dziekana Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego	9.300,-zł
Dziekana Wydziału Wychowania Artystycznego	2.100,-zł
Dziekana Wydziału Filologiczno-Historycznego	3.000,-zł
Dyrektora Administracyjnego	21.500,-zł
Dyrektora Biblioteki Głównej	6.600,-zł

2. Nagrody indywidualne dla pracowników nie będących nauczycielami akademickimi ustaliam w wysokości:

I stopnia	- 1.200,-zł
II stopnia	- 900,-zł

§ 3

Dysponenci środków określonych w § 2 ust. 1 zobowiązani są do złożenia wniosków w Dziale Spraw Pracowniczych w terminie do 30.09.2002 r.

§ 4

Traci moc Zarządzenie wewnętrzne R 0211/2/2001 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 12.09.2001 r. w sprawie wysokości funduszu nagród i jego podziału oraz wysokości nagród przyznawanych z tego funduszu dla nauczycieli akademickich i pracowników nie będących nauczycielami akademickimi.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

ANEKS

**z dnia 12.09.2002 r. do Zarządzenia wewnętrznego R0210/12/2000
Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 02.03.2000 r.
w sprawie struktury organizacyjnej WSP w Częstochowie**

Na podstawie art. 49 ust. 2 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. nr 65, poz. 385 z późn. zm.), w zw. z § 89 ust. 2 Statutu WSP w Częstochowie z dnia 14 czerwca 1991 r. (tj. z dnia 28 maja 1997 r.) w strukturze organizacyjnej WSP w Częstochowie określonej w załączniku nr 1 do ww. Zarządzenia wprowadza się następujące zmiany:

§ 1

Zmienia się podległość bezpośrednią i zwierzchnią Samodzielnych Stanowisk:

- 1) Główny Informatyk
- 2) Administrator Systemów Informatycznych

pozostających dotychczas w strukturze organizacyjnej Uczelni w zakresie zwierzchności Prorektora ds. Nauki i podporządkowuje się powyższe stanowiska Rektorowi.

§ 2

Aneks wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą obowiązującą od 01.09.2002 r.

ANEKS

**z dnia 22.08.2002 r. do Zarządzenia wewnętrznego R0210/12/2000
Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 02.03.2000 r.
w sprawie struktury organizacyjnej WSP w Częstochowie**

W strukturze organizacyjnej WSP w Częstochowie określonej w załączniku nr 1 do ww. Zarządzenia wprowadza się następujące zmiany:

§ 1

Likwiduje się Samodzielne Stanowiska ds. Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i Ochrony Przeciwopozarowej i w miejsce powyższych jednostek tworzy się Sekcję ds. Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i Ochrony Przeciwopozarowej.

§ 2

Aneks wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą obowiązującą od 30.08.2002 r.

ANEKS

**z dnia 22.08.2002 r. do zarządzenia wewnętrznego R0210/8/2000
Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 15.02.2000 r.
w sprawie zasad ewidencjonowania składników majątku WSP**

W ww. zarządzeniu wprowadza się następującą zmianę:

W § 1 po słowach „środki trwałe” dodaje się po przecinku „w przypadku sprzętu komputerowego niezależnie od wartości”.

Aneks wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Komunikat Dyrektora Administracyjnego
Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie nr RA-0212/8/2002 z dnia 5 września 2002r.
w sprawie szczegółowej lokalizacji jednostek organizacyjnych Uczelni w obiekcie przy ul. Bór 61**

Działając na podstawie § 76 Statutu Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie ustaliam następujące przeznaczenie pomieszczeń w obiekcie przy ul. Bór 61:

1. Dla potrzeb Instytutu Pedagogiki i Psychologii oraz Zakładu Filozofii Wydziału Pedagogicznego zgodnie z propozycjami Wydziału Pedagogicznego (pismo z dnia 30.08.2002, znak WP/685/2002 z następującymi korektami uzgodnionymi z Dziekanem Wydziału Pedagogicznego w dniu 04.09.2002:
 - pomieszczenie nr 49 - dwa pokoje,
 - pomieszczenia nr 53 i 54 – sala dydaktyczna z zapleczem,
 - pomieszczenia nr 124 i 125 – dwa pokoje.
2. Dla potrzeb administracyjno-gospodarczych przeznaczam pomieszczenia oznaczone numerami:
 - 64 – Kierownik obiektu,
 - 59,61 – portiernia,
 - 63,72,71 – szatnia
 - 13,14 - konserwatorzy, warsztat szklarski
 - 119,120,121,122 – bufet

Pozostałe pomieszczenia nie wymienione w pkt. 1, 2 niniejszego komunikatu oddaję do dyspozycji Kierownika obiektu z przeznaczeniem na cele socjalne, gospodarcze i magazynowe.

**PISMO OKÓLNE NR 1/2002
z dnia 24.09.2002 r. Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie
w sprawie uruchomienia elektronicznego systemu przekazu
aktów prawa wewnętrznego WSP**

1. W związku z planowanym od dnia 1 października 2002 r. uruchomieniem elektronicznego systemu przekazu aktów prawa wewnętrznego WSP (tj. uchwał Senatu oraz zarządzeń wewnętrznych Rektora) zobowiązuję się do odbioru oraz ewidencji w komputerach służbowych ww. aktów prawnych następujących pracowników:
 - 1) w Administracji Uczelnianej:
 - a) Kierowników Działów,
 - b) Kierowników Sekcji,
 - c) Pracowników zatrudnionych na stanowiskach samodzielnych.
 - 2) w Administracji podstawowych jednostek naukowo-dydaktycznych tj. Wydziałów, Instytutów oraz Zakładów podległych bezpośrednio Dziekanowi
 - a) Kierowników Dziekanatów,
 - b) Kierowników Sekretariatów,
 - c) Kierowników Zakładów podległych bezpośrednio Dziekanowi.
2. Przekaz i odbiór przesyłanych danych odbywa się za pośrednictwem:
 - 1) programu Microsoft Outlook lub innego kompatybilnego oprogramowania przeznaczonego do obsługi kont internetowych z wykorzystaniem pocztowych kont imiennych zarejestrowanych przez Administratora Systemów Informatycznych.
 - 2) programu Acrobat Reader przeznaczonego do odczytu przesyłanych plików.
 - * W wypadku braku w komputerach służbowych powyższego oprogramowania należy pobrać ww. programy z Internetowego Serwisu Informacyjnego Uczelni tj. www.info.wsp.czyst.pl wybierając w menu opcję **programy**.
 - * Instalacja wybranego oprogramowania odbywa się automatycznie.
 - * Obsługa programu *Acrobat Reader* jest automatyczna.
3. W wypadku potrzeby uzyskania kompleksowej informacji prawnej zaleca się korzystanie z Elektronicznej Bazy Aktów Prawnych (tj. uchwał Senatu, zarządzeń wewnętrznych Rektora, Regulaminów oraz Instrukcji Wewnętrznych) umieszczonej w Internetowym Serwisie Informacyjnym Uczelni tj. www.info.wsp.czyst.pl w dziale **Bazy Danych**.
4. W wypadku problemów technicznych z instalacją lub obsługą ww. programów należy konsultować się z Administratorem Systemów Informatycznych.
5. Wykaz kont imiennych zarejestrowanych na serwerze wewnętrznym Uczelni stanowi załącznik do niniejszego pisma. W wypadku konieczności zmiany konta lub utworzenia nowego należy konsultować się z Administratorem Systemów Informatycznych.
6. Fakt korzystania z danego konta imiennego przez pracowników wskazanych w pkt 1 należy zgłosić Głównemu Informatykowi, Administratorowi Systemów Informatycznych lub St. Ref. ds. Organizacji i Zarządzania w terminie 7 dni od daty wejścia w życie niniejszego pisma.
7. Powyższe ustalenia wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą obowiązującą od 01.10.2002 r.

*Czekamy na wypowiedzi, sugestie, materiały.
Zastrzegamy sobie prawo skracania i adiustacji tekstów.
Czytelniku, opinii autorów nie należy identyfikować ze stanowiskiem Kierownictwa
Wyższej Szkoły Pedagogicznej ani poglądami Redakcji.*

Pismo *Res Academicae* wydaje Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie za zgodą JM Rektora
Zespół Redakcyjny: Anna Pietrzyk, Janina Jędrzejewska
Skład i łamanie komputerowe: Janina Jędrzejewska
Korekta: Katarzyna Pietrzyk
Opracowanie graficzne i projekt okładki: Andrzej Kulej; Grafika na okładce: Paweł Sadiócha
Druk: Zakład Poligraficzno-Introligatorski INTROPRINT w Częstochowie

Nakład: 350 egz. bezpłatnych

ISSN 1428 – 3107

Adres Redakcji:
ul. Waszyngtona 4/8, 42-200 Częstochowa
tel. (0-42) 3784-133
e-mail: a.pietrzyk@wsp.czyst.pl

Inauguracja Roku Akademickiego 2002/2003

