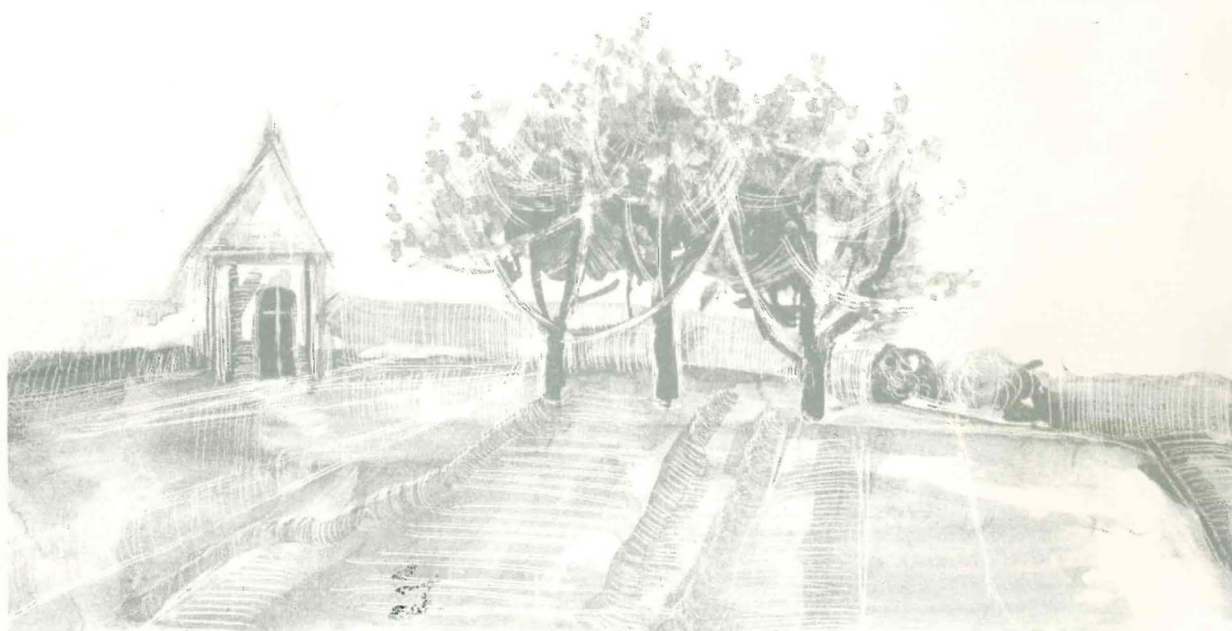
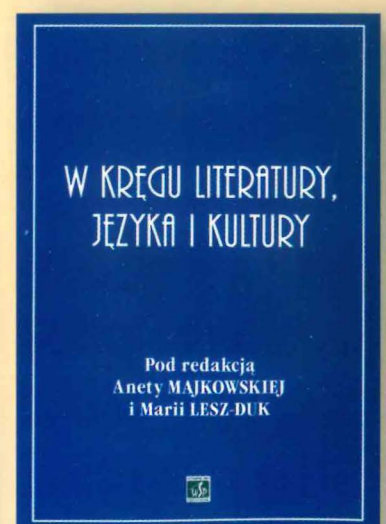
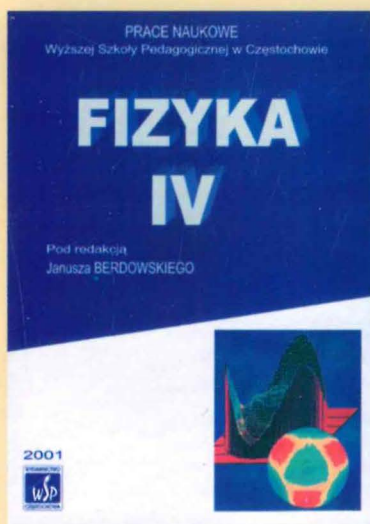
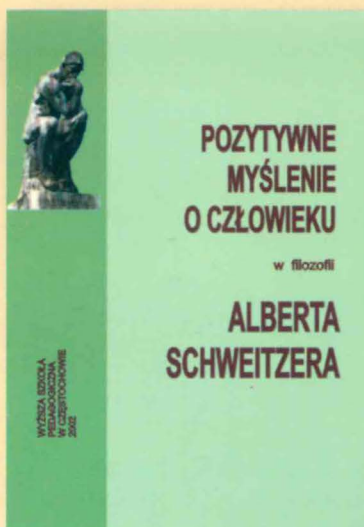
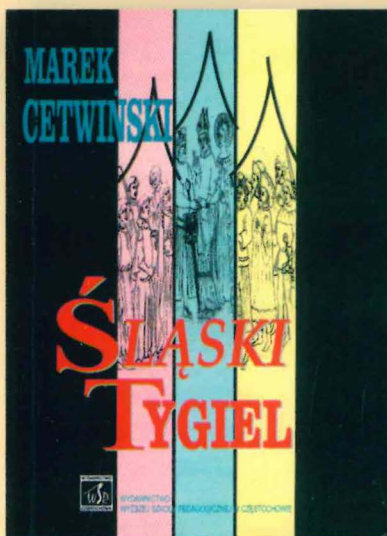
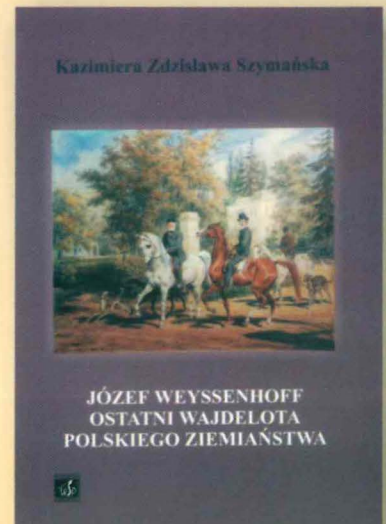
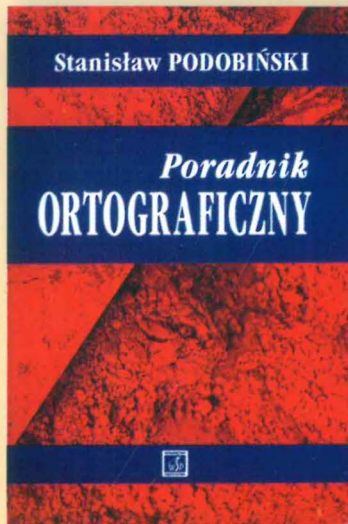


ISSN 1428-3107



**BIULETYN INFORMACYJNY
WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ
W CZĘSTOCHOWIE
1 / 2002**

OFERTA WYDAWNICTWA WSP





OD REDAKCJI

Wspomnienia sylwestrowej nocy, witającej rok 2002, nieco już zatarły się, ale jeszcze nie zdążyły kurzem okryć się kalendarze, którymi ozdobiliśmy swoje pomieszczenia. Dziś producenci prześcigają się nie tylko w ofercie graficznej (od fotografii Papieża, poprzez pejzaże, kwiaty, konie, pieski, kotki, blondynki, brunetki, modnie ubrane lub tradycyjnie rozebrane), ale i w sentencjach. Oczywiście myśli wyłonione przez nich jako motto przewodnie na kolejne 365 dni muszą być optymistycznie nastawiające do – być może niełatwego – życia, jakie nas czeka, lub inspirujące do pozytywnych działań. Na kalendarzu w Redakcji są słowa Matki Teresy z Kalkuty: *Nie możemy zrobić nic wielkiego, za to małe rzeczy z wielką miłością.* W tym jednym zdaniu jest zawarta głęboka prawda, która dla wielu powinna być motywem przewodnim do podejmowania nawet małych zadań, ale przynoszących zadowolenie im samym, a pożytek innym. Gdy słyszę wyznania: *jak ja nie lubię tej pracy*, to właściwie szczerze współczuję osobom je wypowiadającym. Każdego dnia przez parę godzin być skłóconym z samym sobą, to bardzo przykra sytuacja. Znacznie milej i efektywniej pracuje się, gdy na swoim odcinku znajduje się zadowolenie, poczucie dopełniania obowiązku, słowem – łatwiej o satysfakcję. Nie wszyscy jesteśmy powołani i przygotowani do wielkich zadań. Ci, którym przypadły te mniejsze, nawet całkiem małe, są też potrzebni. Bez ich wysiłków może trudno byłoby innym czynić rzeczy wielkie. Tak jest w każdym środowisku, w każdej „małej ojczyźnie”. Życzę wszystkim członkom naszej społeczności akademickiej, by słowa Matki Teresy nastawiły ich do pozytywnego myślenia i aktywnego działania w rozpoczętym roku.

Redaktor Naczelny

Fot. A. Pietrzyk



*Naszym Czytelniczkom
z okazji Dnia Kobiet życzymy,
by mimo niełatwej codzienności
umiały dostrzec wszystkie cuda świata
i cieszyły się nimi*

Rektor i Redakcja

Z PRAC SENATU

Posiedzenie Senatu WSP w Częstochowie w dniu 28 listopada 2001 r. poświęcone było głównie zagadnieniom finansowym oraz sprawom organizacyjnym.

Na wstępie Kwestor, mgr K. Olesińska zreferowała wniosek w sprawie „Korekty planu rzeczowo-finansowego na rok 2001”. Niezbędne poprawki dotyczyły przede wszystkim zwiększenia nakładów na wynagrodzenia (decyzja MEN z dn. 4.10.2001 r. o poprawie poziomu przeciętnych wynagrodzeń miesięcznych w szkolnictwie wyższym od dn. 1.09.2001 r.) i dotacji budżetowych (decyzja KBN o przyznaniu dodatkowych środków na działalność statutową, projekty badawcze). Podniesiona została także wysokość odpłatności za abonament obiadowy do 3,50 zł (od 1.11.2001 r.). W sumie wysokość dotacji podmiotowych ulegnie korekcie o ok. 1%. Zarekomendowana przez Senacką Komisję ds. Budżetu i Finansów „Korekta planu...” została jednogłośnie przyjęta przez Senat.

Do dnia posiedzenia Senatu nie wpłynęły wnioski z jednostek organizacyjnych w sprawie dokonania ewentualnych zmian zasad podziału środków przeznaczonych na działalność dydaktyczną w roku 2002. W związku z tym, Dyrektor Administracyjny – mgr A. Gogulski wystąpił z wnioskiem o przedłużenie obowiązujących w 2001 r. „Zasad podziału środków przeznaczonych na działalność dydaktyczną na 2002 r.”, który przyjęto w jednogłośnym głosowaniu.

W dalszej części obrad Prorektor ds. Nauczania i Wychowania, dr G. Pietruszewska-Kobiela zreferowała zebranych wnioski w sprawach:

- wprowadzenia specjalizacji: „Gra na instrumencie” na kierunku: Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej;
- dokonania zmian w planach studiów podyplomowych: „Doradztwo zawodowe”;
- dokonania zmian w planie studiów dziennych na kierunku: Historia;
- dokonania zmian w planach studiów podyplomowych: „Dydaktyka języka polskiego i ścieżki edukacyjne w gimnazjach”;
- dokonania zmian w planach studiów podyplomowych filozoficzno-etycznych oraz powołania na Kierownika studiów dr. Adama Olecha. Niezbędne nowelizacje i przeprowadzenie postulowanych modyfikacji są m.in. konsekwencją wprowadzenia przez Radę Główną nowych minimów programowych; podyktowane są także koniecznością dostosowania programów nauczania do ulegających zmianom wymogów. Po przedstawieniu stanowisk i wysłuchaniu opinii Komisji ds. Dydaktyki i Spraw Studenckich Senat podjął stosowne uchwały, zatwierdzając proponowane zmiany.

Kolejnym punktem obrad Senatu było omówienie zmiany w „Regulaminie porządkowym Biblioteki Głównej WSP”, polegającej na zabezpieczeniu studentom naszej Uczelni walorów bibliotecznych. Senat podjął w głosowaniu jawnym uchwałę, w myśl której: „Dzieła wypożyczane są: 4. ... studentom innych uczelni, uprawnionym do korzystania z naszego księgozbioru – na okres 1 miesiąca – miesiąc po rozpoczęciu semestru” (par. 19 Regulaminu porządkowego Biblioteki Głównej WSP).

W dalszej części posiedzenia Dyrektor Administracyjny zreferował członkom Senatu kwestię przyznania talonów świątecznych dla pracowników i emerytów WSP. Zwrócił się do zebranych z wnioskiem o wyrażenie zgody na sfinansowanie ww. talonów w wysokości 50% z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych i 50% z dochodów własnych Uczelni. Senat przychylił się do rekomendowanego rozwiązania i w efekcie uprawnionym pracownikom Uczelni przyznano talony o wartości 300,- zł, zaś pracownikom emerytowanym – 200,- zł.

Ostatnim punktem listopadowego posiedzenia Senatu było wystąpienie JM Rektora, dotyczące dalszych losów sprawy powołania państwowego Uniwersytetu Częstochowskiego. Prof. R. Szwed podtrzymał dotychczasowe stanowisko w tej materii. Podkreślił, iż niezależnie od różnych pojawiających się głosów, opinii i pomysłów (m.in. list otwarty Prezydenta Częstochowy – p. W. Marasa) nadal istotnym zagadnieniem jest dążenie do podjętego celu. Zwrócił również uwagę Senatowi na rolę, jaką odegrała dotychczas nasza Uczelnia w staraniach o uzyskanie tego zaszczytnego miana akademickiego, ale i na znaczenie samego faktu, który mógłby stać się jednocześnie szansą rozwoju dla zepchniętego na drugi plan miasta i regionu. W obecnej sytuacji można jedynie dążyć do wewnętrznego wzmocnienia Uczelni

i rozbudowy jej bazy. O najbliższej przyszłości zdecydują zapewne nowe władze WSP, wszak stoimy u progu zbliżającego się czasu elekcji.

* * *

Ostatnie w 2001 roku posiedzenie Senatu WSP odbyło się 19 grudnia. Obrady poprowadził (pod nieobecność JM Rektora, przebywającego na spotkaniu z Ministrem Edukacji Narodowej i Sportu) Prorektor ds. Nauki, prof. dr hab. J. Berdowski.

Posiedzenie najwyższego gremium Uczelni zdominowała dyskusja wokół Wydawnictwa WSP. Zasadniczą część stanowiła debata nad przyjęciem planu wydawniczego na rok 2002. Nie obyło się bez uwag krytycznych i zastrzeżeń. Niezadowolone wzbudził przede wszystkim fakt zbyt późnego doręczenia „Projektu planu...”, co uniemożliwiło dogłębne zapoznanie się z dokumentem, propozycjami poprawek oraz uniemożliwiło rzeczową dyskusję na ten temat.

Zaproszony do wzięcia udziału w posiedzeniu Senatu prof. M. Cetwiński, Przewodniczący Komitetu Redakcyjnego, omówił obydwie doręczone Senatorom wersje planu. Pierwsza z nich uwzględniała wydanie wszystkich złożonych w Wydawnictwie prac. W drugiej zachowano preferencje dla prac habilitacyjnych, profesorskich, serii wydawniczych Uczelni i wybranych prac monograficznych, przeznaczając ocenę merytoryczną oraz pokrycie kosztów edycji pozostałym właściwym Radom Instytutów i Dziekanom.

Występujący w imieniu Senackiej Komisji ds. Wydawnictw przewodniczący, prof. dr hab. J. Żuraw przedstawił obszerny raport, w którym m.in. podsumowano realizację planu wydawniczego na rok 2001, odniesiono się do planów na rok 2002 oraz oceniono funkcjonowanie i efekty pracy Wydawnictwa. W sprawozdaniu zreferowano także kwestie związane ze sprawami organizacyjno-administracyjnymi tej jednostki. Generalnie, Senacka Komisja ds. Wydawnictw nie wniosła zastrzeżeń do działalności oficyny uczelnianej.

Następnie głos zabrał Redaktor Naczelny, mgr St. Podobiński. Zapoznał zebranych z aktualnymi problemami, z jakimi boryka się Wydawnictwo. Odpowiadał również na pytania i udzielał wyjaśnień w trakcie dyskusji, która wywiązała się po wysłuchaniu wystąpień.

Swe zastrzeżenia wyrazili, m.in. profesorowie Wydziału Wychowania Artystycznego, pp. G. Banaszekiewicz, A. Żakowicz i J.F. Sztuka. Dotyczyły one głównie polityki wydawniczej w zakresie edycji prac z dziedziny plastyki. Rzeczywiście stanowią one bardzo mały procent ogółu publikacji, wynika to jednak, jak tłumaczono, z ograniczeń wysokimi kosztami wydania oraz limitu środków finansowych.

Ostatecznie Senat podjął w głosowaniu tajnym uchwałę w sprawie przyjęcia „Planu wydawniczego na rok 2002 (zweryfikowanego)”, z uwzględnieniem uwag i wniosków zgłoszonych w toku dyskusji. W uchwale zastrzeżono możliwość dokonania korekty planu w II połowie roku; zarezerwowano także kwotę 30.000 zł do dyspozycji Prorektora ds. Nauki na wszelkiego rodzaju priorytety wydawnicze.

Kończącą część obrad Senatu poświęcono sprawom kadrowym. Prof. J. Kasperczyk, przewodniczący Uczelnianego Zespołu Oceniającego zreferował wniosek w sprawie przedłużenia zatrudnienia na stanowisku profesora nadzwyczajnego WSP w Instytucie Filozoficzno-Historycznym na czas nieokreślony od 1 kwietnia 2002 r. dla dr. hab. Tadeusza Srogosza (obecnie Dziekana Wydziału Filologiczno-Historycznego). Uczelniany Zespół Oceniający jednogłośnie poparł przedłożony wniosek; tak też do propozycji ustosunkował się w głosowaniu tajnym Senat WSP.

Miroslaw Skowronski

Przezorny

Mając zmianę „stołka” w planie,
Dbał o miękkie lądowanie.

Zbigniew Grzędzielski

NOWOROCZNE ŻYCZENIA NIECHAJ TRWAJĄ I SPEŁANIAJĄ SIĘ CAŁY ROK

W końcu 2001 roku zostały wydane z inicjatywy JM Rektora prof. dra hab. Ryszarda Szweda dwa wydawnictwa promujące Uczelnię: album–składanka i kalendarz na rok 2002. Niestety, nakłady obu wydawnictw musiały być rozsądnie ograniczone, nie do wszystkich pracowników i studentów mogły więc dotrzeć. Czujemy się w obowiązku zacytować przemyslenia i życzenia JM Rektora, otwierające uczelniany kalendarz, by krąg ich odbiorców powiększył się.

Każdego dnia dzieje się historia...

Tą prawdą telewizja polska zachęcała widzów do oglądania relacji z pamiętnych wydarzeń września 2001 roku. Przerazających obrazów z zamachu nie tyle na Stany Zjednoczone Ameryki Północnej, ale na wolność i demokrację wszystkich narodów. W anonsie relacji z katastroficznych wydarzeń kryła się głęboka prawda: każdego dnia dzieje się historia. Postrzegamy ją rozmaicie: z perspektywy czasu, odległości, z perspektywy osobistych, emocjonalnych więzi. Inaczej odnosimy się do lektury rozmaitych, mnożonych przez ścigające się w nowościach i nakładach wydawnictwa pod wspólnym tytułem Historia świata, inaczej odnosimy się do relacji mediów o wydarzeniach na innych kontynentach (tu w zależności od zasięgu konfliktu czy stopnia zagrożenia), jeszcze inaczej odnosimy się do rodzinnych historii podczas oglądania albumów przekazywanych sobie z pokolenia na pokolenie.

Ale sentencja: „każdego dnia dzieje się historia” jest niepodważalną prawdą. Pamiętajmy o tym wchodząc w kolejny rok.

Te 365 dni, zaznaczonych w kalendarzu na Nowy Rok 2002, to miejsce do odnotowania tysiąca zapisków dotyczących wielkich incydentów światowych, ważnych wydarzeń czy postanowień w skali kraju, czy też w życiu osobistym, w gronie przyjaciół, czy w środowisku lokalnym.

W nowe tysiąclecie weszliśmy z niemalym bagażem historycznego balastu, jakim są korzenie, przeszłość i tożsamość narodowa, ideologia przodków. Balastu? – czy raczej źródeł czerpania nieustających sił z wzorców i ideałów, stanowiących cenne przyczynki do utożsamiania się z minionymi pokoleniami? A więc z historią, niezależnie od zasięgu, jakim ten termin zechcemy objąć. Ale z każdym mijającym dniem mamy też swój udział w tworzeniu historii. Trzeba podjąć to wyzwanie. Dla każdego więc niech przesłanie i motto na nadchodzące dni stanowi myśl filozofa Mieczysława Malickiego: „Nie bój się teraźniejszości, ani przeszłości; ani ludzi, ani świata; ani pytań, ani odpowiedzi; ani listów, ani telegramów; ani kolegów, ani przełożonych. Niech cię nie straszą nocne majaki katastrof, chorób, zawiści ludzkiej. Wchodź bez lęku w rozpoczynający się dzień”.

Zachęcam do przeżycia każdego z nadchodzących 365 dni w przeświadczeniu i z taką determinacją, jakby całe życie było oczekiwaniem na ten właśnie dzień. I niechaj takie podejście zapewni radość, optymizm, sukcesy i owoce we wszelkich poczynaniach. Serdecznie tego życzę!

prof. Ryszard Szwed, Rektor

W kolejnej części Kalendarza pojawiła się nota o Uczelni, z którą chcemy zapoznać głównie Czytelników spoza Uczelni, naszych stałych odbiorców pisma. Pragniemy zastrzec, że zawarte w niej dane aktualne były wczesną, ostatnią jesienią, kiedy to kalendarz składany był do druku.

O WSP najkrócej...



Miniony rok zamknął obchody 30-lecia Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie. Okres jubileuszu przypadł na czas szczególny – czas przelomu stuleci, znaczących zmian w regionie, ale i wielu ważkich wydarzeń w życiu Uczelni, zmierzającej konsekwentnie do przeobrażeń strukturalnych i organizacyjnych.

Kiedy w roku 1971 ówczesna Rada Ministrów powołała do życia Wyższą Szkołę Nauczycielską w Częstochowie, przekształconą następnie w 1974 r. w Wyższą Szkołę Pedagogiczną, akt ten stanowił wyłom w obowiązującej w tym czasie doktrynie politechnizacji oświaty i nauki. Powstała uczelnia, dla której nadrzędne stały się wartości humanistyczne, tak wyraźnie obecnie akcentowane i jakże niezbędne w życiu jednostek, różnych grup zawodowych i społecznych czy wreszcie całego narodu.

Początki były skromne. Uczelnia podjęła działalność z dwoma wydziałami: Matematyczno-Przyrodniczym i Pedagogicznym. Jednakże już od pierwszych lat oferowała wszystkie formy kształcenia: studia dzienne, zaoczne, wieczorowe i eksternistyczne. W roku 1974 dysponowała 90-osobową kadrą naukowo-dydaktyczną, wśród której było 12 docentów i 10 doktorów.

Wizerunek dzisiejszej Wyższej Szkoły Pedagogicznej tworzą cztery Wydziały: Filologiczno-Historyczny, Matematyczno-Przyrodniczy, Pedagogiczny i Wychowania Artystycznego oraz dwie jednostki międzywydziałowe: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych i Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Praca ich wspierana jest przez Bibliotekę Główną (ze zbiorami przekraczającymi 250 tys. woluminów), a także Wydawnictwo WSP, liczącą się i cenioną oficynę wydawniczą, która oddaje do rąk czytelników około stu pozycji rocznie.

Oferta kształceniowa Uczelni obejmuje piętnaście kierunków i dziesięć specjalności, na których studiuje blisko 16 tys. studentów studiów dziennych i zaocznych. Wzbogaca ją pakiet 36 propozycji podnoszenia kwalifikacji w ramach kształcenia podyplomowego i uczelnianych projektów edukacyjnych, gdzie dalszą naukę pobiera ponad 2 tys. słuchaczy. Uczelnia posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinach: historia i fizyka, dyplomu magistra na ośmiu kierunkach i dyplomu licencjata – także na ośmiu kierunkach.

Pierwsze dyplomy ukończenia pedagogicznych studiów zawodowych otrzymali studenci w roku 1973, pierwsze dyplomy magisterskie – w roku 1977. Dziś liczba absolwentów przekracza 21 tysięcy. Spotkać ich można na wysokich stanowiskach państwowych, samorządowych, oświatowych, politycznych czy gospodarczych.

Kadrę naukowo-dydaktyczną WSP w trwającym właśnie roku akademickim 2001/2002 tworzy 538 nauczycieli akademickich, wśród których ponad stu to samodzielni pracownicy naukowcy o uznanym dorobku. Pomocą w procesie dydaktycznym służy 64 pracowników naukowo-technicznych i inżynierjno-technicznych oraz 39 pracowników Biblioteki Głównej i bibliotek sieci. Administracja Uczelni liczy 128 pracowników, zaś nad właściwym funkcjonowaniem obiektów należących do Uczelni czuwa 153 pracowników obsługi.

Miniony okres trzydziestolecia znaczący był wieloma istotnymi dokonaniem i sukcesami indywidualnymi oraz zespołowymi w dziedzinie nauki, wymiany naukowo-badawczej i szeroko pojętej kultury. Zawsze, na miarę możliwości i środków, pracownicy częstochowskiej WSP starają się być obecni bądź to jako organizatorzy, bądź to jako uczestnicy czy animatorzy różnorodnych przedsięwzięć i wydarzeń. Ich udziałem są liczne konferencje, seminaria i sesje naukowe o charakterze lokalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym, przy współpracy ze znanymi ośrodkami i placówkami z różnych środowisk. Dokonania te zostały wielokrotnie dostrzeżone i uhonorowane, czego dowody stanowią liczne odznaczenia, nagrody oraz wyróżnienia, koncerty, wystawy oraz prezentacje krajowe i zagraniczne czy zaproszenia do udziału w pracach różnych komisji bądź jury konkursowych. Trudno tu wymieniać przykłady, trudno je też wartościować, wszystkie one bowiem są jednakowo ważne dla laureatów, przydając jednocześnie splendoru Uczelni.

Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie działa prężnie na rzecz środowiska lokalnego. Współpracuje z miejscowymi uczelniami i wieloma instytucjami regionalnymi. Inicjatywy społeczne pracowników i studentów Uczelni, akcje wolontaryjne na rzecz stowarzyszeń i organizacji społecznych niosących pomoc, np. dzieciom specjalnej troski czy rodzinom patologicznym, poparte fachową opieką merytoryczną, wielokrotnie spotykały się z uznaniem i wdzięcznością.

Godną uwagi inicjatywą środowiskową było również powołanie, funkcjonującego przy WSP, Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Prowadzona w jego ramach działalność popularyzatorska cieszy się dużym zainteresowaniem mieszkańców regionu, a w zajęciach UTW uczestniczy rokrocznie ponad 500 osób.

Ważny element życia częstochowskiej WSP stanowi sport akademicki. Studenci-sportowcy, występujący w barwach AZS-WSP Częstochowa, zdobyli w kraju i poza jego granicami ponad 150 medali w takich dyscyplinach, jak: piłka siatkowa, plażowa, tenis stołowy, piłka nożna, lekkoatletyka i judo. Uczelnia od lat zajmuje wysokie lokaty w klasyfikacjach ogólnopolskich. Może poszczycić się również udziałem czterech własnych wychowanków – siatkarzy reprezentacji Polski na Igrzyskach Olimpijskich w Atlancie. Osiągnięcia i sprawność organizacyjna w przeprowadzaniu masowych imprez sportowych zdecydowały o powierzeniu w roku jubileuszowym związkowi uczelnianemu roli gospodarza Centralnej Inauguracji Sportowego Roku Akademickiego przez Zarząd Główny AZS.

Doniosłym aspektem postrzegania i klasyfikacji każdej uczelni jest jej działalność w zakresie współpracy zagranicznej. Ma to swój szczególny wymiar w dobie integracji europejskiej i postępujących procesów globalizacji. Zgodnie z tym trendem rozwija się współpraca naukowo-badawcza, dydaktyczna i kulturalna WSP, która – w oparciu o wieloletnie umowy – utrzymuje kontakty z 20 zagranicznymi uczelniami i ośrodkami akademickimi.

W Uczelni realizowane są także programy edukacyjne Unii Europejskiej: Socrates/Erasmus i Theseus. Dzięki uczestnictwu w programach i subwencjom Komisji Europejskiej możliwe stały się wyjazdy studentów i nauczycieli akademickich. Ci pierwsi mają szansę poszerzenia swej wiedzy i doskonalenia języków obcych, wykładowcy zaś okazję prezentacji dorobku polskiej nauki i myśli oraz wymianę doświadczeń. W minionym roku akademickim rozpoczęto także wprowadzanie systemu ECTS – Europejskiego Systemu Transferu Punktów, umożliwiającego zaliczanie okresów studiów za granicą.

Stalą troską Władz Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie jest rozwój i modernizacja bazy dydaktycznej. W sierpniu ubiegłego roku ruszyła budowa długo oczekiwanego Magazynu Książek Biblioteki Głównej. Zaawansowane są także przygotowania do budowy Akademickiego Centrum Sportu – obiektu, który w zamysle służyć ma wszystkim szukającym samorealizacji w sporcie.

Nadal w centrum uwagi pozostaje też baczne obserwowanie postępujących zmian strukturalnych w naszym kraju i śledzenie potrzeb rynku pracy. Pod ich kątem Uczelnia dostosowuje i rozwija kierunki oraz metody kształcenia, by – w miarę możliwości – każdy absolwent Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie miał w przyszłości szansę pełnego wykorzystania zdobytej wiedzy i kwalifikacji, a tym samym odnalezienia własnego miejsca w życiu, z poczuciem satysfakcji zawodowej i osobistej.

WŁADZE WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ W CZĘSTOCHOWIE

REKTOR

prof. dr hab. Ryszard Szwed

PROREKTOR DS. NAUKI

prof. dr hab. Janusz Berdowski

PROREKTOR DS. NAUCZANIA I WYCHOWANIA

dr Grażyna Pietruszewska-Kobiela

DYREKTOR ADMINISTRACYJNY

mgr Aleksander Gogulski

KWESTOR

mgr Krystyna Olesińska

DZIEKANI WYDZIAŁÓW

WYDZIAŁ FILOLOGICZNO-HISTORYCZNY

prof. dr hab. Tadeusz Srogosz

WYDZIAŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

prof. dr hab. Zygmunt Bąk

WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY

prof. dr hab. Adam Rosół

WYDZIAŁ WYCHOWANIA ARTYSTYCZNEGO

prof. Karol Z. Kalemba

Od Redakcji: Pewnie po raz ostatni mamy sposobność prezentować Władze WSP w Częstochowie w tym składzie. By wyrazić podziękowania za trud mijającej kadencji, będzie pewnie niejedna okazja. Jeszcze przed Nimi parę miesięcy pracy na powierzonych stanowiskach. Teraz już – co daje się odczuć – w nieco trudniejszych warunkach – w aurze przedwyborczych emocji.

* * *

Nowy Rok jest okazją do wymiany okolicznościowych życzeń, za którymi kryje się życzliwość, sympatia, uznanie, szacunek, czy dyplomacja. Bogata korespondencja, jaką Rektor prof. dr hab. Ryszard Szwed otrzymał z tej okazji w szóstym roku piastowania godności rektorskiej, była tak obfita, że postanowiliśmy zrezygnować z publikowania jej nadawców – z kraju i zza granicy. Jeden list czujemy się w obowiązku opublikować, bo łączy w sobie podziękowania dla grupy naszych plastyków, którzy wsparli pracami, kolejny już raz, aukcję po koncercie charytatywnym.

Centrum Duchowości Archidiecezji Częstochowskiej
„Święta Puszca”
ul. Św. Puszcy 6
42-256 OLSZTYN k. Cz-wy
tel. 034/328-50-98
tel/fax 034/328-54-30
Internet: <http://www.swietapuszca.niedziela.pl>
e-mail: puszcza@niedziela.pl

Olsztyn k. Cz-wy, 13 grudnia 2001 r.

REKTOR WYŻSZEJ SZKOŁY
PEDAGOGICZNEJ
Sz.P. Ryszard SZWED
ul. Waszyngtona 4/8
42-200 CZESTOCHOWA


Szanowny Panie Rektorze!

Niniejszym listem pragniemy wyrazić Panu Rektorowi i Gronu Profesorskiemu naszą wdzięczność za okazaną pomoc i obecność na Koncercie Jubileuszowym w Filharmonii Częstochowskiej zorganizowanym przez nasze Centrum Duchowości na rzecz rozbudowy Młodzieżowego Centrum Spotkania i Dialogu w Olsztyńskiej Świętej Puszczy.

Dziękujemy serdecznie za przekazane nam obrazy przeznaczone na aukcję po Koncercie. To dzięki Państwa zrozumieniu i życzliwości mogliśmy wspólnie przeżyć te wspaniałe chwile wzruszeń i uniesień, a dzięki Państwa przyjaźni i otwartości serca prace przy rozbudowie Młodzieżowego Centrum Spotkania i Dialogu będą mogły postępować dalej.

Serdecznie dziękując za ten wspaniałomyślny gest przyjaźni zapraszamy Państwa w progi naszego Domu i łączymy najserdeczniejsze życzenia wszelkiej pomyślności na czas zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia oraz cały nadchodzący Rok 2002. Obiecujemy wspierać Państwa naszą codzienną modlitwą.

Z poważaniem


Ks. dr Dariusz Nowak
Dyrektor Centrum Duchowości

PS. Serdecznie zapraszamy na organizowany przez nasze Centrum BAL SYLWESTROWY. Prosimy Państwa o niezwłoczne telefoniczne potwierdzenie obecności na Balu - najpóźniej do 24 grudnia 2001 r.

* * *

Nie możemy odmówić sobie wykorzystania stanowiska do odrobiny prywatności. Bynajmniej nie li tylko z dumy z odnowienia kontaktów ze znakomitym Profesorem, znanym z dawnych czasów, a odnalezionym na nowo właśnie w toku pracy redakcyjnej. Pośrednio przyczynili się do tego i wielkie dzięki Im za to: prof. dr hab. Bartłomiej Szyndler z Instytutu Filozoficzno-Historycznego i Jego słowa we wstępie do „Silva Rerum Polonorum”, dr Józef Markowski, zasłużony emerytowany pracownik Instytutu Chemii i prof. dr hab. Janusz Berdowski, obecny Prorektor ds. Nauki, który miał zaszczyt znać Profesora z własnych studenckich czasów (zawiłość splotu ludzkich losów zasługuje na odrębny materiał). Jest w naszej społeczności jeszcze kilka osób, które osobiście znało Profesora z czasów Jego działalności w polskim środowisku akademickim. Ale nie tylko dla nich pozwalamy sobie na tę relację. Dla wszystkich Czytelników naszego pisma zawikłany los znakomitego polskiego naukowca – który poznać mogą z dwukrotnie już wznawianych wydań „Wspomnień i refleksji (Szkic autobiograficzny)” – winien być tragiczną lekcją historii bohaterów świata polskiej nauki, bolesnym przypomnieniem czasów i obrazem strat, jakie – nauce polskiej – za sobą niosły. Odnalezienie, dzięki pracy redakcyjnej, Profesora w dalekiej Marsylii, poczytuję sobie za największą radość, jaka spotkać mnie mogła w nagrodę na reporterski trud.

Drugie wydanie „Wspomnień i refleksji” na obwołucie ma notę redakcyjną tej oto treści:

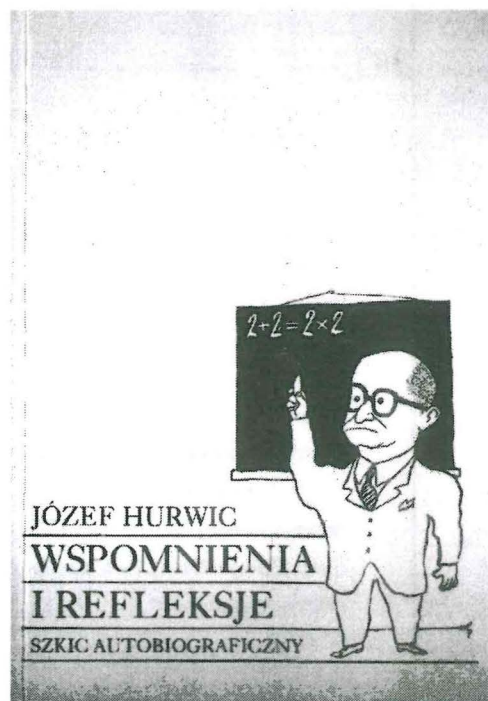
Profesor Józef Hurwic, fizykochemik i historyk nauki, mimo swoich 90 lat, bogatego życiorysu, obfitującego w wiele doniosłych, ale też smutnych, wręcz tragicznych wydarzeń, wciąż niezwykle aktywny i młody duchem.

Urodzony w Warszawie, przez większość lat pracy zawodowej związany z Politechniką Warszawską (począwszy od asystentury aż po wysokie stanowiska: 1951–1960 profesor chemii fizycznej na Wydziale Chemicznym, 1960–1968 kierownik Katedry Fizyki, 1960–1968– Dziekan Wydziału). Od 1969 r. w następstwie wydarzeń marcowych – pozbawiony funkcji dziekana, profesury, jak również obywatelstwa polskiego – na emigracji we Francji.

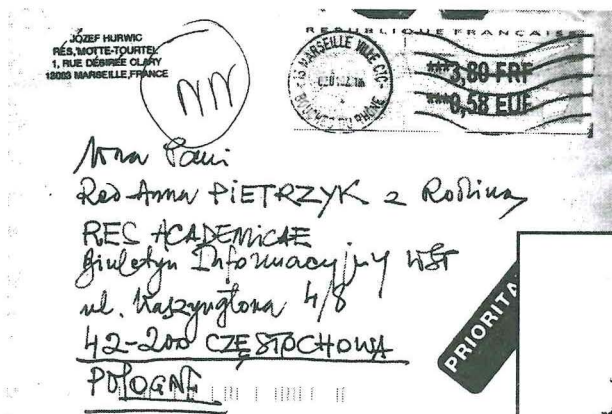
W okresie polskim pełnił wiele zaszczytnych funkcji. Był m.in. prezesem Polskiego Towarzystwa Chemicznego (1964–1968), członkiem kilku komitetów i komisji PAN, członkiem prezydium Państwowej Rady ds. Wykorzystania Energii Jądrowej. Przez z górą 20 lat redagował naukowy miesięcznik popularny «Problemy» oraz należał do rad redakcyjnych innych czasopism naukowych i popularnonaukowych.

We Francji został profesorem chemii fizycznej, kierownikiem Zakładu Dielektrochemii na Uniwersytecie w Marsylii. W 1979 r. przeszedł na emeryturę, lecz wciąż prowadzi pracę badawczą i pisarską. Tematyka badań fizyko-chemicznych prof. Hurwica obejmuje budowę cząsteczek i oddziaływanie międzycząsteczkowe. Jest autorem, współautorem, tłumaczem lub redaktorem licznych książek i artykułów z zakresu chemii, fizyki, historii nauki i naukoznawstwa.

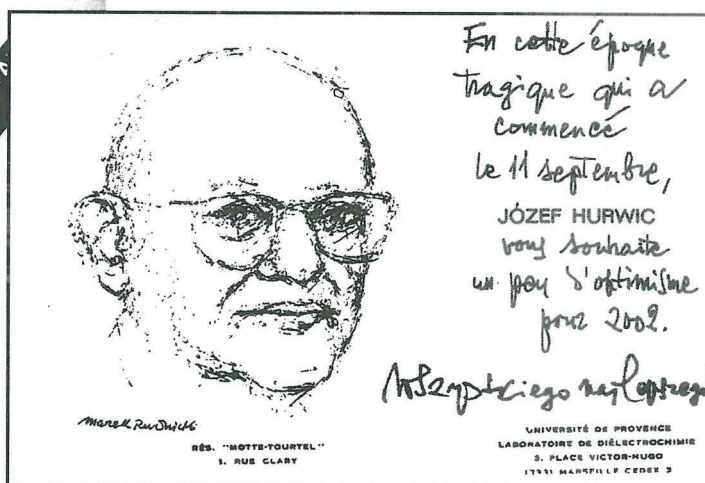
Jest członkiem honorowym Komitetu Historii Nauki PAN oraz Polskiego Towarzystwa Chemicznego, członkiem korespondentem Europejskiej Akademii Nauk i Sztuk w Paryżu oraz Akademii Nauk, Rolnictwa, Sztuk i Literatury w Aix-en-Provence, członkiem zwyczajnym Polskiego Towarzystwa Naukowego na Obczyźnie (Londyn) oraz Polsko-Skandynawskiego Instytutu Naukowego (Kopenhaga).



Życzenia, które otrzymaliśmy od Profesora na kartce z Jego wizerunkiem, czytelnym – w głębi wyrazu – tylko dla ludzi, którym los Profesora jest znany, mają treść:



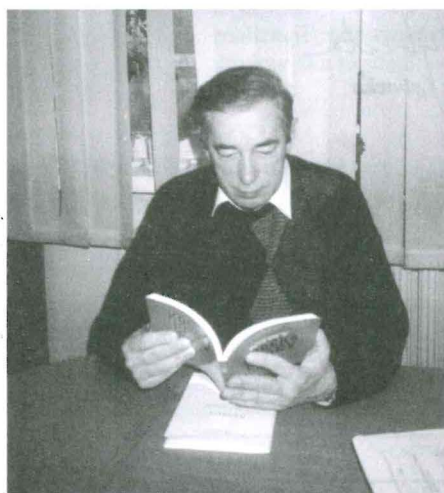
W tej tragicznej epoce, która zaczęła się 11 września, życzę Państwu trochę optymizmu na rok 2002.



Te życzenia przekazuję na ręce naszych Czytelników.

WYWIAD MIESIĄCA

Rozmowa z prof. Joachimem Pichurą, Dyrektorem Instytutu Muzyki



Fot. A. Pietrzyk

A.P.: 11 stycznia odebrał Pan nominację na członka Państwowej Komisji Akredytacyjnej z rąk Prezydenta RP Aleksandra Kwaśniewskiego i Minister Edukacji i Sportu Krystyny Łybackiej. Został Pan jednym z sześćdziesięciu pięciu członków organu, o którego istnienie zabiegało środowisko akademickie dziesięć lat. Serdecznie gratuluję. Ilu kandydatów zaproponowały polskie uczelnie, w liczbie już ponad trzystu?

J.P.: Zanim odpowiem na pytanie pragnę skorzystać z okazji i tą drogą serdecznie podziękować władzom Uczelni, członkom Senatu oraz Koleżankom i Kolegom z Rady Wydziału Wychowania Artystycznego za wysunięcie i poparcie mojej kandydatury. Natomiast wracając do pytania, to Pani Minister poinformowała, że Senaty wszystkich uczelni, zarówno państwowych jak i niepaństwowych, zgłosiły blisko 600 kandydatów, z których wybrano 65 członków Państwowej Komisji Akredytacyjnej.

A.P.: Tak więc Pańska nominacja jest powodem do satysfakcji, nie tylko dla naszej Uczelni, ale i osobiście. Zwłaszcza, że jest Pan jedynym muzykiem w komisji zajmującej się kierunkami artystycznymi. Koncerty solowe zna Pan Profesor dobrze z estrady, ale czy w tej sytuacji „występy solowe” będą dla Pana ułatwieniem, czy wręcz przeciwnie?

J.P.: Nie będzie żadnych „występów solowych”. Moim najbliższym zadaniem jest zaproponowanie dość licznego grona ekspertów, z którymi będę współpracował na co dzień. Według wstępnych ustaleń każdy kierunek studiów będzie reprezentowany przez 3–4 specjalistów (w przypadku kierunku instrumentalistyka, liczba ekspertów będzie wynosiła ok. 12 osób). Nie będę więc osamotniony w podejmowaniu koniecznych decyzji, natomiast jestem odpowiedzialny za właściwą organizację i przebieg zleconych prac.



A.P.: A w życiu artystycznym, które występy lubi Pan bardziej? Czy koncerty solowe, czy w gronie Śląskiego Kwintetu Akordeonistów, który Pan założył?

J.P.: Jak powiedziałem w swoim wystąpieniu podczas dorocznego Koncertu Pedagogów w Filharmonii Częstochowskiej, występ w charakterze solisty z orkiestrą symfoniczną to niebywałe przeżycie. Ja miałem to szczęście, jak dotąd jestem bowiem jedynym polskim akordeonistą, który ponad czterdzieści razy

występował w tej roli. Nie mniejszym – aczkolwiek zupełnie innym – przeżyciem są koncerty z założonym przeze mnie Śląskim Kwintetem Akordeonowym. Ten działający nieprzerwanie od 1976 roku Zespół koncertował w kraju oraz w Hiszpanii, Francji, Niemczech, Szwajcarii, Holandii, Włoszech, Bułgarii, na Ukrainie i Białorusi, a ponadto jest dwukrotnym laureatem I nagrody na międzynarodowych konkursach we Francji i Włoszech.

REKTOR WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ

UL. WASZYNGTONA 4/8 • 42-201 CZĘSTOCHOWA

TEL. 324 46 78; 365 14 97
FAX 365 14 97
SKR. POCZT. 90



Szanowny Pan
Prof. Joachim Pichura
Dyrektor Instytutu Muzyki
w m i e j s c u

Szanowny Panie Profesorze,

Proszę przyjąć serdeczne gratulacje z okazji Pańskiego wyboru w poczet członków Państwowej Komisji Akredytacyjnej. Jest dla nas wielką satysfakcją, że w tym gremium reprezentuje Pan Wyższą Szkołę Pedagogiczną w Częstochowie. Wybór spośród 700 kandydatów z całego polskiego środowiska akademickiego jest zaszczytnym wyróżnieniem i wyrazem uznania, zaufania oraz pokładanych nadziei. Przed Komisją stoją poważne zadania. Wyrażam nadzieję, że będzie je o tyle łatwiej realizować, iż nowy ustawowy organ szkolnictwa wyższego jest oczekiwaną odpowiedzią na potrzeby i postulaty samego środowiska akademickiego. Życzę więc satysfakcji z realizacji odpowiedzialnej funkcji i wielu owocnych decyzji dla dobra środowiska akademickiego.

Z wyrazami szacunku

REKTOR
Ryszard Szwed
prof. dr hab. Ryszard Szwed

A.P.: Na pięcioosobowej liście członków Zespołu ds. kierunków artystycznych był Pan na pierwszym miejscu. Było to, jak mi wiadomo, wskazanie roli przewodniczącego komisji. Dlaczego odrzucił Pan propozycję tej funkcji?

J.P.: Były takie propozycje. Uważam jednak, że pełniąc funkcję Dyrektora Instytutu i równoległe Dziekana Wydziału Instrumentalnego Akademii Muzycznej w Katowicach (największy Wydział, stanowiący ponad połowę Uczelni), a ponadto prowadząc szeroko rozumianą działalność artystyczną, podjęcie takiej – nie przeczę bardzo kuszącej – decyzji byłoby nieodpowiedzialne.

A.P.: W ilu zespołach ma pracować PKA?

J.P.: W dziesięciu, zajmujących się kierunkami studiów: humanistycznych; matematyczno-fizyczno-chemicznych; rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; przyrodniczych; technicznych; artystycznych; społecznych i prawnych; ekonomicznych; medycznych oraz wychowania fizycznego.

A.P.: Który zespół ma najliczniejszy skład?

J.P.: Najliczniejszy, bo 9-cio osobowy jest zespół kierunków studiów humanistycznych, po 8 członków liczą zespoły studiów technicznych, ekonomicznych, społecznych i prawnych; pozostałe są 5-cio osobowe.

A.P.: Jakie zadania czekają Komisję?

J.P.: Zgodnie ze Statutem zatwierdzonym na pierwszym zebraniu do podstawowych zadań Komisji należy opiniowanie i przedstawianie Ministrowi Edukacji Narodowej wniosków w takich sprawach, jak:

- utworzenie uczelni,
- przyznanie uczelni uprawnień do prowadzenia studiów wyższych na określonym kierunku i poziomie kształcenia,
- utworzenie przez uczelnie filii lub wydziału zamiejscowego,
- oceny kształcenia na danym kierunku,
- oceny kształcenia nauczycieli,
- przestrzegania warunków prowadzenia studiów wyższych.

Komisja może współpracować z krajowymi i zagranicznymi organizacjami, których przedmiotem działania jest ocena jakości kształcenia i akredytacja.

A.P.: Liczba uczelni wzrosła do ponad trzystu. Liczba studentów od ponad 300 tysięcy w roku 1990 wzrosła do 1,5 miliona. Stan samodzielnej kadry w statystykach jest pomijany, prawdopodobnie nie bez powodu, choć nietrudno go ustalić choćby na podstawie Informatora Nauki Polskiej. W tej sytuacji powołanie organu kontrolującego jakość kształcenia jest niekwestionowane słusznym przedsięwzięciem. Czy jednak wierzy Pan Profesor, że prace Komisji zredukują liczbę tzw. profesorów-kolejarzy, którzy „obsługują” kilka uczelni?

J.P.: W projekcie uchwały Prezydium PKA z dnia 16.01.2002 w sprawie wytycznych do przygotowania przez uczelnie tzw. „raportu samooceny” zapisano, że powinien on zawierać m.in. nazwiska i formę nawiązania stosunku pracy przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin. Sądzę, że poszczególne zespoły analizując wnioski, szczególnie dokładnie będą sprawdzać wykaz kadry nauczającej.

A.P.: Prof. J. Sztuka, który jako Prodziekan Wydziału Artystycznego uczestniczył w ostatnim spotkaniu w Zakopanem przedstawiciele Uczelni właśnie w temacie zadań Państwowej Komisji Akredytacyjnej mówił, że członkowie Komisji będą wizytować Uczelnie, sprawdzając m.in. stanowiska pracy. Są sygnały, że niekiedy pozyskiwani – dla spełnienia kryteriów prowadzenia kierunku – profesorowie nie tylko nie mają warsztatu badawczego, ale i przypisanego im biurka. Wpadają do Uczelni na jeden dzień w tygodniu, wypełnią obowiązki wynikające z obciążeń dydaktycznych (to jest jeszcze wariant optymistyczny, bo w praktyce i z tą częstotliwością przyjazdów bywa gorzej) i znikają. Członkowie Komisji mają podobno kontrolować te sytuacje. Czy nie wystarczy spojrzeć w zestawienia stanu kadry i miejsca jej zamieszkania, by mieć podstawy do oceny sytuacji? Gdy na kierunku 90% kadry samodzielnej ma miejsce zamieszkania poza siedzibą Uczelni można domniemywać, ile czasu poświęcają „chlebobdawcy” na rzecz kształcenia studentów, kształcenia młodej kadry, na rzecz prac organizacyjnych.

J.P.: Przykro mi, ale nie czuję się kompetentny do oceny sytuacji na podstawie „sygnałów”. Osobiście byłbym ostrożny w wyciąganiu jednoznacznych wniosków. Znam przypadki, gdy nauczyciele akademicy pracują w dwóch uczelniach i orkiestrze symfonicznej, a mimo to zawsze mogą liczyć na ich pomoc, są bardzo aktywni pedagogicznie i artystycznie. Z drugiej strony – co oczywiste – są tacy, którzy pracują tylko w jednej uczelni, a przy ocenie ich działalności można by posłużyć się słynnym Trenem J. Kocha-

nowskiego ...pełno nas, a jakoby nikogo nie było... Zaintrygowało mnie natomiast Pani stwierdzenie. Czy Pani zdaniem wartość naukowo-dydaktyczna pracownika uzależniona jest od Jego miejsca zamieszkania? Czy pracownik mieszkający 5 km od uczelni jest pracownikiem lepszym od tego, który mieszka np. 80 km dalej? Stosując Pani kryteria musielibyśmy bardzo negatywnie ocenić szkolnictwo Unii Europejskiej, gdzie profesor Królewskiego Konserwatorium w Kopenhadze po odbyciu zajęć wsiada w samolot do Austrii, by tam poprowadzić zajęcia ze studentami jednej z wyższych uczelni. Jak wobec tego odnieść Pani teorię do tendencji powoływania wyższych uczelni w ośrodkach, które nie posiadają żadnych tradycji naukowych, po to m.in., by to środowisko pobudzić naukowo i intelektualnie? Przecież w jakimś momencie należy podjąć trud powołania takiej placówki, korzystając z doświadczonych profesorów, by za kilka-kilkanaście lat placówka posiadała już własną kadre.

A.P.: W Newsweek'u ukazał się artykuł na temat przedstawiania do MEN fikcyjnych wykazów samodzielnej kadry dla zatwierdzenia kierunku. Przytaczane były konkretne przykłady, wskazywano uczelnie, wypowiadali się profesorowie, którzy nieświadomi tego faktu znaleźli się na takowych listach. Przemawia to za wiarygodnością zaprezentowanego materiału. Wobec takiego publicznego sygnału resort nie może być głuchy. Osobiście dziwi mnie fakt bezradności w rozwiązaniu problemu. Przecież wystarczy zestawienia kadry z każdej Uczelni wrzucić do komputera, posortować alfabetycznie i po chwili wyłonią się podwójne, czy n-krotne etaty. Czy nie można zrobić weryfikacji na podstawie oświadczeń pracowników o miejscach i statusie zatrudnienia w poszczególnych jednostkach? Pierwsze z tych zadań mogliby wykonać po prostu urzędnicy. Czy prace zespołów Komisji Akredytacyjnej wspomagać będą przypisani im urzędnicy? Jeśli tak, to czy będą to dotychczasowi pracownicy MENiS, czy też nowy ustawowy organ szkolnictwa wyższego pozyska do obsługi niezależną od MENiS grupę administracyjną?

J.P.: Czytałem ten artykuł i przyznaję, że też byłem zbulwersowany. Pytanie jednak nie jest skierowane do mnie. Jeżeli uważa Pani, że jest w posiadaniu złotego środka na uzdrowienie sytuacji, to należy to czym prędzej zgłosić w MEN.

A.P.: Polskiemu szkolnictwu wyższemu zarzuca się niewłaściwe proporcje między liczbą studentów studiów dziennych i zaocznych, nieznanne w krajach UE. Ale czy w krajach UE rektorzy są zmuszeni do pozyskiwania tą drogą środków na utrzymanie Uczelni? Czy w krajach UE jest tak nasilający się problem bezrobocia? Czy nie lepiej, by młodzież, która nie może – choć niejednokrotnie chciałaby – podjąć pracy, zamiast szukać sposobów wypełnienia czasu prowadzących niekiedy do zjawisk patologicznych, zajęła się nauką, choćby jakość tego kształcenia była niższa? Wysokie koszty studiów zaocznych są dla wielu rodzin ogromnym wyrzeczeniem, więc skoro decydują się na nie, to widzą cel i korzyści dla rodziny. Tysiące studentów studiów zaocznych, to tysiące polskich, biedniejących z roku na rok rodzin, które mimo to podejmują się inwestowania w naukę dzieci. Skala problemu pozwala określić go problemem społecznym.

J.P.: I chyba zaplątała się Pani we własne, misternie zarzucane sieci. Chcemy, by jak najwięcej młodzieży podejmowało studia, byśmy wreszcie w statystykach na trwale opuścili towarzystwo Albanii, a jednocześnie, gdy uczelnie, by sprostać niespotykanej dotąd sytuacji, zatrudniają profesorów na trzecim czy czwartym etacie, to podnosimy larum. A przecież wzrostu liczby kadry naukowej nie da się osiągnąć w krótkim czasie, chyba że drastycznie obniżone zostaną wymagania.

A tak przy okazji, to sądzę że Redakcja powinna zaprezentować cykl artykułów omawiających problematykę studiowania w krajach UE. Nie jestem zorientowany jak sytuacja wygląda w innych typach szkół, ale prospekty szkół artystycznych, które otrzymuję, zawierają informację o dość wysokim czesnym, jakie kandydat musi wpłacić za każdy semestr studiów. Dlatego prawdopodobnie kłopoty finansowe rektorów w tych krajach są mniejsze.

A.P.: Prof. Andrzej Jemiołowski, fizyk z Uniwersytetu im. M. Kopernika w Toruniu, pierwszy przewodniczący Państwowej Komisji Akredytacyjnej w wywiadzie dla *Gazety Wyborczej* (11 stycznia 2002 r.) użył sformułowania: „...Same uczelnie najgłośniejsz domagały się stworzenia PKA. Bo my zdajemy sobie sprawę, że w tak dużej społeczności pojawiają się rzeczy złe, czasem patologiczne. I w naszym interesie jest walka z nimi”. Nie sądzę, żeby była to opinia powszechna, choć jest niewątpliwie słuszna. Często dla dobra opinii uczelni „rzeczy złe” są ukrywane. Jakie jest Pana stanowisko w tej kwestii? Czy jest inne z per-

spektywy roli prorektora i rektora (pełnił Pan te funkcje w Akademii Muzycznej w Katowicach w latach 1982–90) i podjętej roli członka PKA?

J.P.: Bez względu na zajmowaną funkcję zgadzam się z wypowiedzią prof. A. Jemiołowskiego. Najlepszy dowód, że rozstaliśmy się z dwoma pracownikami Instytutu Muzyki. Nie piętnowanie zła może być czasami odebrane jako akceptacja.

A.P.: Otrzymana nominacja to jakby nowy wariant dobrze znanej Panu roli członka jury. W jakim konkursie muzycznym w najbliższym czasie będzie Pan pełnił tę funkcję?

J.P.: W marcu jestem zaproszony do udziału w pracach jury międzynarodowego konkursu akordeonowego w Wilnie, we wrześniu udaję się z moimi studentami na konkurs do Danii, gdzie też będę członkiem jury, natomiast w pierwszej połowie października będę miał zaszczyt po raz drugi przewodniczyć międzynarodowemu jury podczas konkursu gitarowego w Tychach.

A.P.: Najbliższe zamierzenia artystyczne?

J.P.: Jeszcze w tym tygodniu wraz z asystentem M. Nosalem i moimi absolwentami gram z Filharmonią Częstochowską, kilka dni później Śląski Kwintet Akordeonowy z solistką p. prof. R. Strokosz-Michalak koncertuje w Toruniu na zaproszenie tamtejszej Filharmonii, 3 marca koncert z orkiestrą akademicką w Auli Akademii Muzycznej w Katowicach, 6 marca koncert z Orkiestrą Kameralną pod dyr. as. Małgorzaty Kaniowskiej z okazji X-lecia działalności tej orkiestry i wreszcie 24 marca koncert Śląskiego Kwintetu wraz z solistką p. prof. R. Strokosz-Michalak w Wilnie.

A.P.: Życzę Panu Profesorowi sukcesów na wszystkich polach działania, zdrowia i sił, niesłabnącej pogody ducha, a sobie i Czytelnikom życzę, byśmy z powodu nowych Pańskich zadań nie utracili sposobności podziwiania Pana Profesora na estradach. Dziękuję za rozmowę.

*Rozmowę z prof. Joachimem Pichurą
przeprowadziła w dniu 23 stycznia Anna Pietrzyk*

SKŁAD PAŃSTWOWEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ

Przewodniczący – dr hab. Andrzej Jemiołkowski
Sekretarz – prof. dr hab. Kazimierz Przybysz

1. Zespół kierunków humanistycznych:

prof. dr hab. Sylwester Dworacki
prof. dr hab. Jacek Fisiak
prof. dr hab. Piotr Kowalski
prof. dr hab. Jerzy Krakowski
dr hab. Marcin Krygier
ks. prof. dr hab. Jan Nagórny
prof. dr hab. Henryk Samsonowicz
prof. dr hab. Marta Wyka
prof. dr hab. Jerzy Zdrada

2. Zespół kierunków przyrodniczych:

dr hab. Jacek Bielecki
dr hab. Marian Adam Gasiński
prof. dr hab. Marek Koter
prof. dr hab. Tadeusz Sywula
prof. dr hab. Edward Śpiewła

3. Zespół kierunków studiów matematyczno-fizyczno-chemicznych:

dr Maria Baster-Grząślewicz
prof. dr hab. Stanisław Tadeusz Dembiński
prof. dr hab. Zbigniew Grande
prof. dr hab. Zenon Łukaszewski
prof. dr hab. Andrzej Szalas

4. Zespół kierunków studiów rolniczych, leśnych i weterynaryjnych:

prof. dr hab. Edward Kołakowski
prof. dr hab. Kazimierz Kosiniak-Kamysz
dr hab. Zbigniew Skinder
prof. dr hab. Jerzy Strzeżek
prof. dr hab. Bogdan Józef Wosiewicz

5. Zespół kierunków studiów medycznych:

prof. dr hab. Maciej Gembicki
dr hab. Andrzej Pająk
prof. dr hab. Jan Pawlaczyk
prof. dr hab. Hubert Wanyura
prof. dr hab. Barbara Zahorska-Markiewicz

6. Zespół kierunków studiów wychowania technicznego:

prof. dr hab. Jan Chmura
prof. dr hab. Sławomir Drozdowski
prof. dr hab. Jerzy Grossman
dr Jerzy Urniaż
dr hab. Ryszard Winiarski

7. Zespół kierunków studiów technicznych:

prof. dr hab. Marek Dietrich
prof. dr hab. Andrzej Królikowski
prof. dr hab. Bohdan Macukow
prof. dr hab. Stanisław Mitkowski
prof. dr hab. Ryszard Parkitny
prof. dr hab. Zdzisław Franciszek Piątek
dr hab. Jan Zawadiak
prof. dr hab. Jan Żurek

8. Zespół kierunków studiów ekonomicznych:

prof. dr hab. Marcin Bielski
prof. dr hab. Jerzy Dietl
prof. dr hab. Małgorzata Kokocińska
prof. dr hab. Stefan Kwiatkowski
prof. dr hab. Krystyna Piotrowska-Marczak
prof. dr hab. Włodzimierz Siwiński
prof. dr hab. Danuta Strahl
prof. dr hab. Anna Zielińska-Głębocka

9. Zespół kierunków studiów społecznych i prawnych:

prof. dr hab. Janusz Borkowski
prof. dr hab. Tomasz Goban-Klas
dr hab. Stanisław Kalus
dr hab. Leszek Korporowicz
prof. dr hab. Andrzej Mania
prof. dr hab. Tadeusz Marek
prof. dr hab. Stefan Mieszalski
dr hab. Wojciech Witkowski

10. Zespół kierunków studiów artystycznych:

prof. Joachim Pichura
dr Jolanta Lemann-Zajicek
prof. Ryszard Hunger
prof. Anna Kuligowska-Korzeniowska
prof. Wojciech Müller

PROFESOR – „OKNO” NA ŚWIAT

Ile znaczy oddany dla spraw studentów profesor-mistrz, ma świadomość każdy, kto przeżył akademicką ścieżkę życia. Dla tych, którzy doświadczyli dobrotliwej opieki profesora – i pod względem merytorycznym, i po względem emocjonalnego zaangażowania w przyszłość studenta – tytuł niniejszego rozdziału brzmi jak truizm. Ale, niestety, coraz mniej nauczycieli akademickich, w obliczu licznych zadań, potrafi sprostać wizerunkowi nauczyciela-mistrza. Dziś mamy sposobność do podkreślenia zasług prof. Bernda-Joachima Ertelta, który wprawdzie tylko od kilku lat jest pracownikiem Wyższej Szkoły Pedagogicznej, ale jego związki z Uczelnią „świętowały” już dziesięciolecie, a zasługi winny być odnotowane w Księdze Dokonań Ludzi Oddanych i Życzliwych dla WSP, gdyby takowa kiedyś miała powstać. Prof. B.-J. Ertelt, już przed wieloma laty współpracujący z prof. dr hab. Wandą Rachalską, na prośbę ówczesnych Władz Uczelni prowadził negocjacje w sprawie pozyskania pierwszego naszego oficjalnego partnera do współpracy naukowej, dydaktycznej i kulturalnej z zą – w owym czasie – „żelaznej kurtyny”. Jego wybór padł na Erziehungswissenschaftliche Hochschule Rheinland-Pfalz, obecnie Uniwersytet Koblenz-Landau. Czas pokazał, że był to wybór szczęśliwy. Porozumienie nie tylko przetrwało dziesięciolecie, ale na jego mocy współpraca z roku na rok rozkwita. Przed paroma laty pozyskaliśmy prof. Bernda-Joachima Ertelta jako profesora w Zakładzie Poradnictwa Zawodowego (jest on równocześnie pracownikiem Fachschule des Bundes für öffentliche Verwaltung w Mannheim) i od tej pory w sposób szczególny deklaruje i realizuje swoje więzi z naszą Uczelnią.

STUDENCI W MANNHEIM

W dniach 1–9 XI 2001 r. troje studentów IV i V roku kierunku Pedagogika, specjalność Poradnictwo Zawodowe i Pośrednictwo Pracy (Małgorzata Krajewska IV r., Krzysztof Michalec IV r. i Michał Grzywacz V r.) wraz z opiekunem mgr. Arkadiuszem Wudarskim przebywało w Mannheim na zaproszenie (i koszt!) prof. Bernda-Joachima Ertelta. Nie jest to zresztą pierwszy przypadek, gdy Profesor finansuje pobyt swoich seminarzystów w Niemczech. Na podstawie notatki Krzysztofa Michalca i rozmowy z Małgorzatą Krajewską przedstawimy naszym Czytelnikom nie tylko krótką relację z podróży, ale i interesujące fakty, które stały się dla niej przyczynkiem.

Grupa seminaryjna prof. Ertelta liczy sześćcioro „ambitnych” (pięcioro z IV-go roku i „jedynak” z V-go). „Ambitnych”, bowiem nie lada przedsięwzięciem jest podjęcie się udziału w seminarium magisterskim w języku obcym. Nie ukrywajmy; to jeszcze u nas nie codzienność! O wyborze seminarium decydowali już na trzecim roku. Wszyscy znają biegle język angielski, który jest dla nich językiem komunikowania się z Profesorem. Programowe wykłady dla II – IV roku Profesor prowadzi w swoim ojczystym języku niemieckim, a tłumaczy je mgr A. Wudarski. W szczególnie komfortowej sytuacji – gdy chodzi o możliwości porozumiewania się z Promotorem – znajdują się dwie studentki: Małgorzata Krajewska i Katarzyna Kozik, już absolwentki WSP, kierunku *Filologia*, specjal-



Fot. z archiwum A. Wudarskiego

ność *Język angielski*, specjalizacja *Język biznesu*. Notabene mgr Arkadiusz Wudarski jest także absolwentem tego kierunku, tym razem o specjalności *Filologia germańska*.

Pani Małgosia w rozmowie w Redakcji użyła określenia, że dodatkowym „walorem” pisania pracy pod kierunkiem prof. Ertelta jest fakt, że dyplomanci muszą pisać ją po angielsku. „Walorem”? Dodatkowy stopień trudności wymieniany jako walor to rzadkie zjawisko. Ale w uzasadnieniu Pani Małgosi to nie tylko możliwość szlifowania warsztatu językowego, zdobytego w trakcie pierwszych studiów, ale i nadzieja na podjęcie atrakcyjnej pracy.

A jakie problemy zgłębiali nasi młodzi delegowani w trakcie codziennych seminariów, penetracji bibliotek i kwerend? Małgorzata Krajewska rozpracowuje zagadnienie *Eurodoradztwo zawodowe w Polsce w porównaniu z Niemcami i Unią Europejską*, Krzysztof Michalec – *Niepełnosprawni w Niemczech i Polsce w świetle prawa pracy*, a Michał Grzywacz – *Marketing personalny w firmach – aspekt polski i niemiecki*. Ten ostatni nie ograniczył się do penetrowania literatury. Sięgnął po osobiste doświadczenia, o których napisał m.in. w swej relacji:

We wtorek 6 listopada pojechałem do dzielnicy Waldhof, do zakładu, który z punktu widzenia potrzeb mojej pracy magisterskiej idealnie nadawał się do przeprowadzenia badań.

Już na miejscu spotkałem się z panem Litwinshuch, który jest jednym z przedstawicieli firmy.

„IFA”, bo tak się nazywa ta firma, pracuje głównie dla Mercedes, produkuje podzespoły do ciężarówek. Firma połączona jest systemem komputerowym z firmą „matką”; w ten sposób wiadomo, jakie danego dnia jest zapotrzebowanie na podzespoły do ciężarówek. Dzienna produkcja to ok. 3500 modułów.

Po ciepłym przyjęciu, oprowadzony po linii produkcyjnej poznałem zakład oraz system pracy i produkcji. Później omówiliśmy z panem Litwinshuch możliwości przeprowadzenia badań oraz szczegóły dalszej współpracy.

W czasie pobytu w Mannheim nasi delegowani zwiedzili Fachschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, a także uczestniczyli w kilku zajęciach z zakresu komputerowej bazy danych. Choć nie znali języka niemieckiego, w którym odbywały się zajęcia, nietrudno było im uczestniczyć w nich. Znali już tę tematykę z zajęć w Wyższej Szkole Pedagogicznej, więc przy posiadanym przygotowaniu merytorycznym i dostępności „mowy komputerowej” mogli nie tylko zrozumieć zagadnienie, ale dostrzec różnice w podejściu do problemu. Mieli też niespodziewaną pomoc. Poznali, dzięki prof. Erteltowi, Monikę, studentkę Fachschule des Bundes für öffentliche Verwaltung (córkę polskiego małżeństwa, osiadłą w Niemczech), która w miarę potrzeby występowała w roli tłumacza.

Czy bez tego wyjazdu możliwe byłoby zebranie materiałów do prac dyplomowych? – nagabywalibyśmy Małgorzatę Krajewską. Jej zdaniem nie; w Częstochowie nie ma bogatej literatury z zakresu przedmiotu prac podjętych przez delegowanych. Od niedawna jest do niej pewna dostępność w Centrum Informacji Europejskiej, uruchomionym w Akademii Polonijnej, z którego nasi studenci korzystają. Za odbitki kserograficzne oczywiście trzeba płacić, ale dostęp do internetu jest bezpłatny. Zdaniem Małgorzaty, fakt nieregularnych kontaktów z Promotorem jest stokrotnie rekompensowany przez Niego nawiązanymi kontaktami w Krajowym Urzędzie Pracy (szczególnie pomocni są – zdaniem Małgorzaty – p. Anna Woynarowska i p. Włodzimierz Trzeciak), stałymi konsultacjami na łączach internetowych, a także dzięki umożliwionej dostępności do zasobów literaturowych w niemieckich uniwersyteckich bibliotekach.

Nasi studenci spędzili niezwykle pracowity tydzień w Mannheim. Ale młodzieńczym sposobem znaleźli czas na to, by zobaczyć Frankfurt, Hilderberg, a także, by – dzięki hojności Profesora – zapoznać się z kulturą niemiecką, uczestnicząc w koncercie symfonicznym i koncercie chóru z Ludwigshafen (dzielnica Mannheim), wysłuchując w jego wykonaniu utworu Ludwiga van Beethovena „Missa Solemnis”.

Mamy nadzieję, że Krzysztof Michalec swoją wypowiedź, wieńczącą relację z podróży do Mannheim, skonsultował z prof. Berdem-Jaochimem Erteltem:

Prof. Ertelt serdecznie zaprasza studentów III i IV roku poradnictwa zawodowego i pośrednictwa pracy na seminarium magisterskie. Seminarium odbywa się w jednym z następujących języków: niemiecki, angielski, francuski i polski.

To oferta, jak widać z relacji, dla ambitnych, skorych do pokonywania wysokich poprzeczek, by w przyszłości osiągnąć cele ogólnodostępne dla zdolnych i wykwalifikowanych Europejczyków.

Optymizm Redakcji przy przygotowywaniu powyższego materiału miesza się z zadziwieniem: skoro mamy dobrze ustawiony Zakład Poradnictwa Zawodowego, niebywałe kontakty ze specjalistami z Urzędów Pracy w kraju i za granicą, ambitną młodzież, chętną do podejmowania nowych wyzwań, czemu dotąd, nie ma u nas – wzorem innych polskich Uczelni – Biura Karier, instytucji ułatwiającej znalezienie pracy najzdolniejszym absolwentom naszej Alma Mater?

NOWA UCZELNIA PARTNERSKA W NIEMCZECH?

14 lutego br. odbyło się spotkanie, podczas którego Prorektor ds. Nauki prof. dr hab. Janusz Berdowski przyjął prof. Bernda-Joachima Ertelta, reprezentującego Fachhochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung w Mannheim (Niemcy), będącego jednocześnie pracownikiem naszej uczelni. W spotkaniu wzięli również udział: Prodzikan Wydziału Pedagogicznego dr hab. Romuald Derbis, mgr Arkadiusz Wudarski i mgr Joanna Kulka. Warto podkreślić w tym miejscu, że prof. Ertelta wiąże wieloletnie, serdeczne kontakty z naszą uczelnią. Podczas spotkania dyskutowana była możliwość zawarcia umowy o współpracy kulturalnej, naukowej i dydaktycznej pomiędzy naszą uczelnią i uczelnią w Mannheim. Dobre kontakty, które nasza uczelnia utrzymuje z Uniwersytetem Koblenz-Landau, stanowiły punkt wyjścia do podjęcia rozmów na temat ewentualnej współpracy z drugą uczelnią niemiecką, którą łączy w tej chwili z Uniwersytetem Koblenz-Landau osoba prof. Hermanna Saterdaga – niegdyś Prezydenta Uniwersytetu Koblenz-Landau, dzisiaj Rektora Fachhochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung w Mannheim. Ze wstępnych ustaleń wynika, że po zaakceptowaniu przez prof. Hermanna Saterdaga propozycji dyskutowanych podczas spotkania i po ostatecznym zaakceptowaniu warunków porozumienia przez Rektora WSP prof. dr hab. Ryszarda Szweđa, podpisanie umowy będzie możliwe w najbliższym czasie. Zawarcie umowy o współpracy pomiędzy WSP w Częstochowie i Fachhochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung w Mannheim pozwoli na poszerzenie dwustronnych kontaktów, których pierwszym etapem było podpisanie pod koniec października 2001 umowy bilateralnej w ramach programu Socrates/Erasmus. Dzięki możliwościom, które stworzone zostały w programie Socrates/Erasmus, do Mannheim wyjedzie w kwietniu br. na trzymiesięczny okres studiów pierwszych troje studentów poradnictwa zawodowego oraz dwoje pracowników naukowo-dydaktycznych.

mgr Joanna Kulka

W dniu 14 stycznia 2002 roku w tragicznym wypadku, o którym donosiła lokalna prasa, zginęła studentka Wydziału Filologiczno-Historycznego **MONIKA BŁADEK**. Miała ambitne plany. Studiowała, zaledwie od paru miesięcy, równocześnie kierunek Historia na studiach dziennych i Filologię germańską na studiach zaocznych. Niestety, przewożone bez dostatecznego zabezpieczenia butle z gazem spadły na grupę pieszych. Monika nie doczekała nawet „otrząsin” na tradycyjnym wiosennym Balu Historyka.

Po tygodniu walki lekarzy o jego życie zmarł także student I roku PCz, **RADOSŁAW GRABARA**, kolejna ofiara tego wypadku. Trudno się otrząsnąć, gdy uświadamiamy sobie, że ludzka bezmyślność czy nieodpowiedzialność może nieoczekiwanie odebrać życie. Nie znamy dnia, ani godziny...

Spieszmy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą...

OD STAŁEGO KORESPONDENTA

Początek nowego roku to czas ogłaszania i publikowania programów działania Fundacji i Stowarzyszeń oraz ofert stypendialnych. Każdy rok przynosi nowe możliwości subwencyjne dla ambitnych pracowników i studentów, a także dla uczelni lub ich poszczególnych jednostek. Wszystkie materiały informacyjne na ten temat na bieżąco przekazywane są do Dziekanów Wydziałów, Dyrektorów Instytutów, Kierowników Zakładów i Kierowników Studium, a w przypadku stypendiów i programów obejmujących studentów – również do Przewodniczącej Samorządu Studenckiego. Ponadto plakaty informacyjne zamieszczane są na tablicach ogłoszeń we wszystkich budynkach WSP.

Poniżej przedstawiamy cieszące się największą popularnością propozycje wsparcia finansowego ruchu naukowego.

FUNDACJA NA RZECZ NAUKI POLSKIEJ nie wymaga przedstawienia. Wielokrotnie prezentowaliśmy jej bogatą ofertę subwencyjną. Jako Uczelnia możemy szczycić się stypendystami Fundacji i wyrażamy nadzieję, iż ich liczba wzrośnie, jako że kolejny wniosek zgłoszeniowy opuścił Dział Nauki.

Aktualny „Program na rok 2002” obok oferowanych od kilku lat nagród i stypendiów obejmuje dwie nowości – Krajowe stypendia wyjazdowe oraz Stypendia na kwerendy za granicą, stanowiące odpowiedź na zapotrzebowania środowisk naukowych.

Oto krótka prezentacja poszczególnych propozycji:

NAGRODY FNP dla polskich uczonych za wybitne dokonania, które zapewniają Polsce miejsce w nauce światowej i wnoszą zauważalny wkład w życie duchowe i postęp cywilizacyjny naszego kraju; nagrody przyznawane są w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych, nauk przyrodniczych i medycznych, nauk ścisłych oraz nauk technicznych; w 2001 roku wysokość nagrody wynosiła 60 tys. zł zwolnionych od podatku dochodowego; termin zgłaszania kandydatów – 31 marca;

Trzyletnie **SUBSYDIA PROFESORSKIE** w dziedzinie nauk humanistycznych, na które składają się: imienne stypendium laureata oraz środki, które zgodnie z jego uznaniem może on przeznaczyć na stypendia dla doktorantów i młodych doktorów, na zakupy książek i czasopism, aparatury i materiałów, udział w konferencjach, finansowanie krótkich wyjazdów naukowych, organizowanie seminariów itp.; przewiduje się przyznanie 15 subsydiów łącznej wysokości 240 tys. zł (80 tys. zł rocznie);

POLSKIE HONOROWE STYPENDIA IM. ALEKSANDRA VON HUMBOLDTA dla wybitnych uczonych niemieckich różnych specjalności na pobyt naukowy w Polsce; nominacje zgłaszać mogą wyłącznie uczeni polscy, polskie instytucje naukowe i rady wydziałów poprzez swoje rady naukowe lub rady wydziałów; wnioskodawca zobowiązany jest zapewnić niemieckiemu laureatowi techniczne możliwości realizacji zamierzonego programu badawczego; wysokość stypendium wyniesie 10 tys. zł miesięcznie; termin składania wniosków – 30 września;

STYPENDIA KRAJOWE DLA MŁODYCH NAUKOWCÓW wyłącznie obywateli polskich, którzy nie przekroczą w roku składania wniosku wieku 30 lat (lub 32 lata w przypadku kandydatów, którzy korzystali z urlopów wychowawczych) i są pracownikami naukowymi lub doktorantami; podstawowym kryterium oceny kandydatów jest ich dorobek, udokumentowany publikacjami w uznanych periodykach naukowych; stypendium może zostać przedłużone na rok następny po dokonaniu oceny rezultatów uzyskanych przez stypendystę w pierwszym roku; wysokość rocznego stypendium wypłacanego kwartalnie w 2001 roku wynosiła 20 tys. zł; termin składania wniosków – 31 października;

KRAJOWE STYPENDIA WYJAZDOWE w celu umożliwienia młodym naukowcom kilkumiesięcznych wyjazdów badawczych do wiodących ośrodków naukowych w Polsce; o stypendia mogą ubiegać się osoby, które posiadają stopień naukowy doktora, nie przekroczyły 35 roku życia (lub 37 lat w przypadku kandydatów, którzy korzystali z urlopów wychowawczych), są pracownikami naukowymi, posiadają obywatelstwo polskie lub kartę stałego pobytu, podczas planowanego wyjazdu nie będą jednocześnie beneficjentami innych programów stypendialnych FNP; stypendium może być przyznane na okres

od 1 do 3 miesięcy na pobyt w jednym lub w kilku ośrodkach naukowych, znajdujących się w innej miejscowości niż ośrodek zatrudniający stypendystę; wysokość stypendium wyniesie około 3500 zł miesięcznie; termin składania wniosków – 15 kwietnia;

STYPENDIA ZAGRANICZNE DLA MŁODYCH DOKTORÓW umożliwiające wyjazdy do wiodących w świecie ośrodków naukowych; stypendium może być przyznane na okres od 6 do 12 miesięcy na pobyt w jednym lub w kilku ośrodkach naukowych; o stypendium mogą ubiegać się wyłącznie obywatele polscy, którzy w roku składania wniosku nie przekroczą wieku 35 lat (lub 37 lat w przypadku kandydatów, którzy korzystali z urlopów wychowawczych), mają stopień doktora i są pracownikami naukowymi; średnia wysokość stypendium wynosić będzie około 2200 – 3000 euro; Fundacja pokrywa także koszty podróży i ubezpieczenia stypendysty; po powrocie ze stypendium można będzie ubiegać się o tzw. grant wspomagający w wysokości do 40 tys. zł, który ma ułatwić młodemu uczonemu pełne wykorzystanie zdobytej dzięki stypendium wiedzy i umiejętności w dalszej pracy naukowej; termin składania wniosków – 15 marca;

STYPENDIA NA KWERENDY ZA GRANICĄ dla pracowników naukowych z tytułem doktora to nowość wprowadzona w bieżącym roku, która ma ułatwić przeprowadzenie kwerendy bibliotecznej lub archiwalnej za granicą; nie ma ograniczeń wiekowych; stypendium może być przyznane raz na 2 lata na okres od 1 do 3 miesięcy, na pobyt w jednej lub w większej liczbie bibliotek lub archiwów za granicą; maksymalna wartość stypendium to 2200 euro miesięcznie; termin składania wniosków – 15 września;

STYPENDIA KONFERENCYJNE dla polskich uczonych z przeznaczeniem na udział w zagranicznych kongresach, sympozjach i konferencjach naukowych; o stypendium mogą ubiegać się osoby (w wieku do 40 lat), które zamierzają wygłosić na konferencji referat, komunikat lub przedstawić plakat, jednocześnie zaś mają udokumentowany dorobek naukowy w dziedzinie odpowiadającej tematycznie konferencji; muszą one być pracownikami naukowymi lub doktorantami; stypendium jest formą dofinansowania a nie całkowitego finansowania udziału w konferencji; wnioski składać należy w Towarzystwie Naukowym Warszawskim, które zajmuje się procedurą ich przyznawania; terminy składania wniosków – 15 stycznia, 15 kwietnia, 15 czerwca i 15 października;

STYPENDIA DLA NAUKOWCÓW Z KRAJÓW EUROPY ŚRODKOWO-WSCHODNIEJ (wspólnie z Fundacją Popierania Nauki – Kasą im. Józefa Mianowskiego) dla naukowców z zagranicy zainteresowanych prowadzeniem badań w polskich placówkach naukowych; wysokość stypendium, przyznanego na okres od 1 do 12 miesięcy, odpowiada średniej pensji na analogicznym stanowisku w Polsce oraz uwzględnia koszty zakwaterowania; wnioski należy składać do Kasy im. Mianowskiego; termin składania wniosków – 31 października;

POLSKIE STYPENDIUM BADAWCZE W SZKOLE STUDIÓW SLAWISTYCZNYCH I WSCHODNIOEUROPEJSKICH UNIwersytetu LONDYŃSKIEGO przyznawane jest osobie ze stopniem doktora na 1-miesięczny pobyt w londyńskiej uczelni; dziedzinę badawczą na każdy rok określają sponsorzy; wysokość stypendium jest nie mniejsza niż 2360 euro miesięcznie; termin składania wniosków oraz jego tematyka zostanie ogłoszona wkrótce w witrynie internetowej Fundacji;

PROGRAM TECHNE, którego celem jest dofinansowanie prowadzonych w instytucjach naukowych prac przedkomercyjnych nad zastosowaniem nowych technologii, produktów i usług; termin składania wniosków – 15 lutego;

PROGRAM MILAB, służący poprawie infrastruktury laboratoriów i pracowni; termin składania wniosków – 31 stycznia;

PROGRAM MONOGRAFIE, którego celem jest publikacja monografii z zakresu nauk humanistycznych i społecznych; termin składania wniosków – dowolny;

PROGRAM SUBIN wspiera inicjatywy i inwestycje typu interwencyjnego; termin składania wniosków – dowolny;

PROGRAM WYDAWNICTWA umożliwiający publikowanie wieloletnich dzieł seryjnych, naukowo dokumentujących dziedzictwo historyczne i cywilizacyjne.

Szczegółowe informacje na temat poszczególnych akcji oraz formularze zgłoszeniowe uzyskać można w Dziale Nauki oraz bezpośrednio w Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej (ul. Grażyny 11, 02-548 Warszawa, tel.: 022+845-95-01, fax: 022+845-95-05, e-mail: fnp@fnp.org.pl, <http://www.fnp.org.pl>).

Inną organizacją, mającą znaczący wpływ na wspieranie i propagowanie polskiej nauki, jest **FUNDACJA IM. STEFANA BATOREGO**. Ofertą stypendialną Fundacji na rok 2002 oraz realizowanym programami zajmiemy się w kolejnym numerze „Res Academicae”, gdyż właśnie aktualizowane są strony internetowe Fundacji – główne źródło informacji o jej działalności. Dzisiaj przedstawimy jedynie **STYPENDIA ZAGRANICZNE DLA MŁODYCH PRACOWNIKÓW** w ramach Programu Akademickiego, o które bardzo często pytają i występują nasi asystenci i adiunkci. Stypendia te przyznawane będą po raz ostatni. Od przyszłego roku oferta zostanie wycofana z Programu działania Fundacji.

Dotacje przyznawane są w ramach konkursu młodym (do 35 roku życia) pracownikom nauki, którzy uzyskali zgodę na prowadzenie badań naukowych w renomowanych zagranicznych placówkach naukowych. Ubiegać o nie mogą się jedynie obywatele polscy, którzy są doktorantami lub już posiadają stopień doktora. Dofinansowanie może zostać przyznane na okres od 1 do 6 miesięcy, a jego maksymalna kwota to 1000 USD miesięcznie. Wybór stypendystów odbywać się będzie na podstawie przedstawionego planu pracy i dorobku naukowego kandydatów. Preferowani będą kandydaci spoza dużych ośrodków akademickich, wyjeżdżający po raz pierwszy na staż zagraniczny. Termin składania wniosków mija 1 marca 2002 roku.

Zainteresowanych dokładniejszymi informacjami i formularzami zgłoszeniowymi zapraszamy do Działu Nauki lub bezpośrednio do siedziby Fundacji im. Stefana Batorego (ul. Sapieżyńska 10a, 00-215 Warszawa, e-mail: awasilewska@batory.org.pl, <http://www.batory.org.pl/program/akademicki>).

Kilkakrotnie informowaliśmy o możliwości uzyskania dotacji z **FUNDACJI WSPÓŁPRACY POLSKO-NIEMIECKIEJ**. W roku bieżącym oferta subwencyjna Fundacji jest wciąż aktualna i może okazać się niezwykle atrakcyjną formą wsparcia dla instytucji współpracujących z niemieckimi partnerami, w tym także dla jednostek naszej Uczelni, która realizuje umowę partnerską z Uniwersytetem Koblenz-Landau.

Fundacja Współpracy Polsko-Niemieckiej odgrywa swego rodzaju pomost dla polsko-niemieckich inicjatyw i koncentruje się na:

- wspieraniu i animowaniu spotkań i wymiany młodzieży z obu stron granicy,
- pomocy w nawiązywaniu kontaktów pomiędzy środowiskami zawodowymi i związkami twórczymi,
- pośrednictwie we współpracy organizacji pozarządowych i związków zawodowych,
- wymianie kulturalnej, w tym upowszechnianiu w Polsce języka i kultury niemieckiej i w popularyzacji na terenie Niemiec języka i kultury polskiej,
- wymianie naukowej i programach stypendialnych,
- pomocy dla przedsięwzięć socjalnych i charytatywnych,
- działaniach edukacyjnych na rzecz ochrony środowiska naturalnego,
- wspieraniu partnerstwa i współpracy miast i gmin,
- dofinansowaniu i prowadzeniu projektów służących integracji Polski z Unią Europejską.

Wnioski przyjmowane będą w terminach: od 1 lutego 2002 i od 30 kwietnia 2002 – do momentu wyczerpania określonych kwot, przeznaczonych na wnioski składane w tych terminach. Wnioski terminowe dotyczące np. zjazdu, obozu, seminarium, konferencji itp., należy złożyć co najmniej 4 miesiące przed terminem rozpoczęcia planowanej imprezy.

Wysokość dotacji ograniczona jest do 50.000 zł.

Wnioski o dotacje wraz z instrukcją ich wypełniania i składania oraz polskojęzyczne informacje dla wnioskodawców o zasadach wspierania projektów i warunkach udzielania dotacji znajdują się do wglądu i ewentualnego wykorzystania w Dziale Nauki. Zainteresowanych odsyłamy również bezpośrednio do siedziby Fundacji Współpracy Polsko-Niemieckiej (ul. Zielna 37, 00-108 Warszawa, tel.: 022+629-59-37, <http://www.fwpm.org.pl>).

I na zakończenie propozycja dla absolwentów chcących podjąć pracę za granicą.

Już po raz szósty Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu pośredniczy w wyszukiwaniu kandydatów (w przypadku Polski – 10 osób) na **WYJAZD DO REPUBLIKI FEDERALNEJ NIEMIEC W CHARAKTERZE LEKTORÓW JĘZYKA I KULTURY POLSKIEJ (TUTORÓW)** w ramach programu wychowawczego – Tutorenprogramm finansowanego przez Fundację Roberta Boscha. Do ich zadań należeć będzie prowadzenie kursów językowych, ćwiczeń konwersacyjnych oraz dyskusji na temat Polski, jak również organizowanie imprez kulturalnych oraz spotkań międzykulturowych na uniwersytetach i w placówkach kształcących w Niemczech.

Tutorzy otrzymują miesięczne stypendium w wysokości 767 EUR (w tym ok. 150–200 EUR na opłatę za pokój w domu akademickim) na okres dziewięciu miesięcy, począwszy od seminarium przygotowawczego, które odbywa się w połowie września. Tutorom pokrywa się koszty ubezpieczenia zdrowotnego oraz koszty przejazdów i zakwaterowania podczas seminariów przygotowawczych i roboczych. Oprócz tego otrzymują oni roczną kartę uprawniającą do korzystania z kolei z 50% zniżką.

Kandydaci muszą mieć ukończone studia wyższe. Uczestnikami mogą być absolwenci wszystkich kierunków studiów, przede wszystkim jednak te osoby, których studia bądź program badawczy koncentrują się wokół tematów związanych z tematyką środkowoeuropejską, ze szczególnym uwzględnieniem spraw niemieckich. Wymagana jest dobra znajomość języka niemieckiego lub angielskiego, samodzielność, inicjatywa oraz łatwość nawiązywania kontaktów. Praca poprzedzona jest seminarium przygotowawczym w Niemczech.

Termin składania wniosków do Związku do Spraw Studenckich DSW w Bonn mija 25 lutego 2002 roku. Dodatkowe informacje (w tym formularze zgłoszeniowe) uzyskać można w Dziale Nauki.

mgr Magdalena Gawrońska

W ŚWIECIE SZTUKI

Druga połowa stycznia była pracowita dla naszych muzyków, za to atrakcyjna dla melomanów. Początek koncertowej serii dali 16 stycznia br. w Ośrodku Promocji Kultury studenci, którzy zaprezentowali się w samodzielnie przygotowanym i zaaranżowanym wieczorze kolędowym. Wykonawcami byli (wymienieni w kolejności alfabetycznej) studenci I roku: Cyzowski Marcin, Dragońska Anna, Gładysz Zbigniew, Gosławski Krzysztof, Jarosik Piotr, Pasierb Grzegorz, Posturzyński Piotr, Suchcicki Karol, Włodarczyk Olga, oraz studenci II roku: Buchwald Marek, Bystry Joanna, Kasprzyk Katarzyna, Kobiarska Iwona, Małolepsza Marzena, Miśta Piotr, Przybyłowska Dorota, Rudy Krystian, Tarnowska Agnieszka.

Studenci odtworzyli kilkanaście kolęd i pastorałek, najczęściej dobrze znanych. Dwie jednak były zupełnie nieznanne (Noc Betlejemską i Wielki cud), bo były to własne kompozycje studentki Doroty Wiśniewskiej, która nie tylko zaprezentowała się jako autorka i kompozytorka, ale wokalistka o silnym głosie i pianistka. Cztery talenty w jednej Dorocie!

Towarzyszący zespół Meritum (w składzie Edwin Hiller – instrumenty klawiszowe, Michał Masłoń – śpiew, Piotr Unikowski – gitara) dał też krótki, samodzielny, koncert.

To już drugi koncert kolęd, przygotowany przez studentów i to nie tylko z potrzeby zaprezentowania swoich możliwości i podtrzymania tradycji wspólnego kolędowania. Pierwszy, rok temu, był koncertem charytatywnym na rzecz Domu Samotnej Matki. Tym razem miał się stać okazją do uaktywnienia dzieci specjalnej troski, podopiecznych Ośrodka Wychowawczego Zgromadzenia Sióstr św. Józefa. Choć dość nieudolnie przedstawiły kilkunastominutową scenkę, to widoczne, ogromne przejęcie i zaangażowanie w występ, podniecenie scenerią wieczoru (scena widowiskowa, przyćmione światło, sala wypełniona po brzegi publicznością, błyskające flesze aparatów fotograficznych) kazały publiczności burzliwie oklaskiwać wysiłek, pewnie kilkumiesięczny, dzieci i przygotowujących ich opiekunów, a także inicjatywę studentów, którzy poprzez ten wspólny wieczór umożliwili dzieciom niezwykle dla nich przeżycie.

„Powtórka” studenckiego koncertu kolęd miała miejsce 23 stycznia w ROKu. Rozwińmy ten skrót, bo może nie dla wszystkich jest czytelny, a wszystko wskazuje na to, że będzie pojawiać się często na naszych łamach: Regionalny Ośrodek Kultury przy ul. Ogińskiego 13a stanie się stałą siedzibą koncertów pedagogów i studentów Instytutu Muzyki. W drugim koncercie nie wzięli już udziału zespół Meritum, nie uczestniczyli też dzieci z Ośrodka Wychowawczego.

* * *

Pozostając w kręgu kolęd i „darów serca” przeńmy się w naszej relacji do Bazyliki Jasnogórskiej, gdzie 27 stycznia odbył się koncert charytatywny na rzecz rehabilitacji sparaliżowanego szesnastolatka.

Znając wysoki poziom naszych artystów, można łatwo wyobrazić sobie, jaką „uczcie duchową” sprawili obecnym w tę ostatnią styczniową niedzielę w Bazylice Jasnogórskiej. Szkoda, że tylko nieliczni pracownicy WSP zasiedli do tej uczty.

Klasztor OO. Paulinów na Jasnej Górze
Ośrodek Promocji Kultury „Gaude Mater”
Instytut Muzyki WSP w Częstochowie

zapraszają na

KONCERT KOŁĘD

wykonawcy:
ALEKSANDRA ŻMINKOWSKA
sopran

CHÓR MIESZANY i CHÓR KAMERALNY
Instytutu Muzyki WSP
dyrygent:
Przemysław Jeziorowski

ORKIESTRA KAMERALNA
„Camerata Impuls”
dyrygent:
Małgorzata Kaniowska

słowo o muzyce: Agnieszka Nawrot

BAZYLIKA JASNOGÓRSKA
Niedziela 27.01.2002 godz.17.00

KONCERT CHARYTATYWNY
/sprzedaż biletów przed koncertem/



Fot A. Pietrzyk

* * *

Chór Kameralny Instytutu Muzyki Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie zaprezentował się także 19 stycznia br. w trakcie festiwalu pn. „Myślenicki Festiwal Pieśni Chóralnej. Kolędy i Pastoralki” pod patronatem Jego Eminencji Księdza Kardynała Franciszka Macharskiego, Metropolity Krakowskiego. Podczas trzydniowej imprezy zaprezentowało się 30 chórów z całej Polski. Nasz Chór Kameralny

zajął II miejsce w kategorii chórów mieszanych (jakich dziesięć uczestniczyło w festiwalu) za chórem UMCSu. Serdecznie gratulujemy.



Chóry kierunku Wychowanie Muzyczne Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie mają długą i bogatą tradycję. Pierwszy chór tego kierunku powstał w 1977 roku. Był to chór mieszany. Nowy rozdział w historii chóru Wychowania Muzycznego otwiera mgr Krzysztof Pośpiech, który zostaje jego dyrygentem w 1985 roku. Ze względu na znaczną przewagę w chorze mieszanym głosów żeńskich Krzysztof Pośpiech, wnioskuje o utworzenie dwóch zespołów: żeńskiego i mieszanego. Chór żeński bardzo szybko stał się chlubą nie tylko kierunku muzycznego, ale również całej uczelni a nawet miasta. Chór wielokrotnie uczestniczył w ogólnopolskich festiwalach muzycznych: we Wrocławiu, w Katowicach, Gliwicach, Częstochowie, Mysłowicach (II miejsce), Poznaniu (II miejsce w konkursie „Akademia Cantat”). Zespół odbył wiele podróży koncertowych, podczas których brał także udział w festiwalach muzycznych i konkursach (m.in. Neerpelt - Belgia I nagroda z wyróżnieniem „Cum Laude”). Chór dokonał kilku nagrań dla programu II Polskiego Radia, a dla programu 2 TVP zrealizował dwa filmy muzyczne, nagrał kasety magnetofonową zatytułowaną „Gloria Hosanna”. Od roku akademickiego 2000/2001 chór zorganizowano na nowo. Rozpoczyna swoją działalność Chór Kameralny Instytutu Muzyki Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie pod dyrekcją adi. Przemysława Jeziorowskiego. Chór brał udział w dorocznych koncertach pedagogów w Filharmonii Częstochowskiej. Wykonywał dzieła wokalnie-instrumentalne takie jak: L. van Beethoven „Fantazja c-moll”, F. Schubert „Stabat Mater”. W grudniu 2000 roku odbył podróż koncertową do Pilzna - Czechy, na zaproszenie Uniwersytetu Zachodnich Czech. Chór Kameralny aktywnie uczestniczy w życiu muzycznym miasta a także koncertuje często w Sanktuarium na Jasnej Górze (koncert koled w Sali Rycerskiej, koncert muzyki pasyjnej w Bazylice Jasnogórskiej, występy w ramach Święta Muzyki w Kaplicy N.M.P.).

Pobyt na festiwalu możliwy był dzięki wsparciu finansowemu Władz Uczelni, a wdzięczny folder chóru, którego fragmenty prezentujemy, zrealizowano dzięki pomocy finansowej Centrum Amatorskiego Ruchu Artystycznego w Częstochowie.

Ośrodek Promocji Kultury „Gaude Mater” dzięki subwencji Urzędu Miasta wzbogacił się o nowy instrument. 24 stycznia przekreślił symbolicznie klucz w pianinie firmy Yamaha Dyrektor Wydziału Kultury Urzędu Miasta mgr Ireneusz Kozera, zaś prawdziwie zainaugurował dźwięczny i oby długi żywot w OPK wysokiej klasy instrumentu ad. Maciej Zagórski swoim recitalem, w programie którego znalazły się utwory J.S. Bacha i F. Chopina. Recital połączony był z promocją najnowszej płyty nagranej przez naszego sympatycznego pedagoga z dwudziestoma utworami J.S. Bacha (1685–1750) w transkrypcji fortepianowej F. Busoniego.

Kim był (i na trwale pozostał) Bach, wiedzą wszyscy: „Mistrz fugi i sztuki fortepianowej. Autor wzniosłych dzieł wokalnie-instrumentalnych komentujących Biblię (kantaty, pasje). Twórca muzyki instrumentalnej, w tym na instrumenty klawiszowe, pozostającej i dla dzisiejszych wykonawców, wielkim artystycznym wyzwaniem”. Mniej powszechnie znany jest Ferruccio Busoni, ale i o nim napisano na obwolucie dwupłytowego albumu, nagranych przez Macieja Zagórskiego.

Był kompozytorem, pianistą, dyrygentem, pisarzem muzycznym, pedagogiem oraz wydawcą kompozycji Bacha. Z tych rozlicznych dziedzin na pewno pianistyka stawiała Busoniego na muzycznym Olimpie, choć on sam miewał wątpliwości, czy ciągłe pojawianie się przed publicznością i zdobywanie jej względów nie zagraża jego niezależności. Był jednym z największych intelektualistów, żywiącym kult dla Bacha i jego sztuki fugi. Jako wykonawca tej muzyki poszukiwał do niej klucza, który umożliwiłby możliwe pełne odczytanie i przekazanie jej przesłań.

Z tym przekonaniem Busoni przystępuje do sporządzania fortepianowych transkrypcji utworów Jana Sebastiana Bacha [...], w roku 1920 ostateczna wersja otrzymuje postać 25-tomowej.

[...] Uzasadniając cel dokonywania takich opracowań, Busoni wychodził z założenia, że „wielka uniwersalna muzyka pozostaje wartością samą w sobie, bez względu na to, na jakim instrumencie zostanie wykonana”.

Nie będziemy nawet próbować polemizować w tej kwestii, ale cieszymy się, że Ośrodek Promocji Kultury „Gaude Mater” pozyskał znakomity instrument, a odtwarzanie na nim „wielkiej uniwersalnej muzyki” rozpoczął dwukrotny stypendysta Prezydenta Miasta Częstochowy, a nasz pedagog, Zastępca Dyrektora Instytutu Muzyki, ad. Maciej Zagórski.

Właściwie w ten wieczór odbyły się dwie inauguracje: przekreślono klucz w nowym pianinie, a spotkanie po koncercie przy lampce wina odbyło się w nowej kawiarni (piętro poniżej sali wystawienniczokoncertowej OPK „Gaude Mater”). Niezupełnie nowej, ale zmieniającej aktualnie wystrój wraz ze zmianą ajenta. Nie wszystkie prace wykończeniowe były zakończone tego wieczoru, ale nie zepsuło to uroku spotkania towarzyskiego po koncercie.

* * *

Karnawałowy koncert w dniu 25 stycznia w Sali Koncertowej Filharmonii przyciągnął komplet publiczności. Dumni z tego (niestety, nie częste to zjawisko na piątkowych koncertach), a dumni dlatego, że znów nasi pedagodzy zaprezentowali się od najlepszej strony mieszkańcom naszego grodu, publikujemy niżej listę wykonawców.

Orkiestra Symfoniczna Filharmonii Częstochowskiej

Jerzy Kosek – dyrygent
Joachim Pichura – akordeon
Marek Nosal – gitara

Trio „Ars Harmonica”:

Piotr Biazik – akordeon
Jakub Mietła – akordeon
Piotr Chołłowicz – akordeon



Fot. A. Pietrzyk

Dodatkowo miło nam było podziwiać w całej dyrygenckiej krasie naszego dawnego pracownika Jerzego Koska, w okresie 1.08.90–31.08.99 dyrektora artystycznego Filharmonii Częstochowskiej.

Grzech zaniechania

Czasem bardziej od powodzi,
Obojętność może szkodzić.

Zbigniew Grzędzielski

* * *

Bartosz Frączek wprowadził gości swego wernisażu w przedświątecznym klimacie (15 grudnia 2001 r.) w świat „całkiem z innej bajki”. Taki też dał tytuł swej prezentacji artystycznej, którą podziwiać mogliśmy w Ośrodku Promocji Kultury „Gaude Mater”. Wystawę otworzył Szefer Galerii Robert Sękiewicz, absolwent naszej Uczelni. Niecodzienny tytuł wystawy, odnoszący się w zamyśle artysty do przedstawionych prac, przeniósł się – można było odnieść wrażenie – na scenię spotkania. Równocześnie prezentowała się Edyta Pilichowska, absolwentka ASP w Łodzi z kierunku projektowania ubioru, a jej pracę dyplomową – projekty ulotnych, bajecznych sukienek – podziwiać można było na pojawiających się w tłumie i znikających wdzięcznych modelkach. I nasz Pan Bartosz dostosował się strojem do scenii migawkowego pokazu. Tylko z jakiej bajki zaczerpnięto model? – chyba bardzo futurystycznej.

* * *

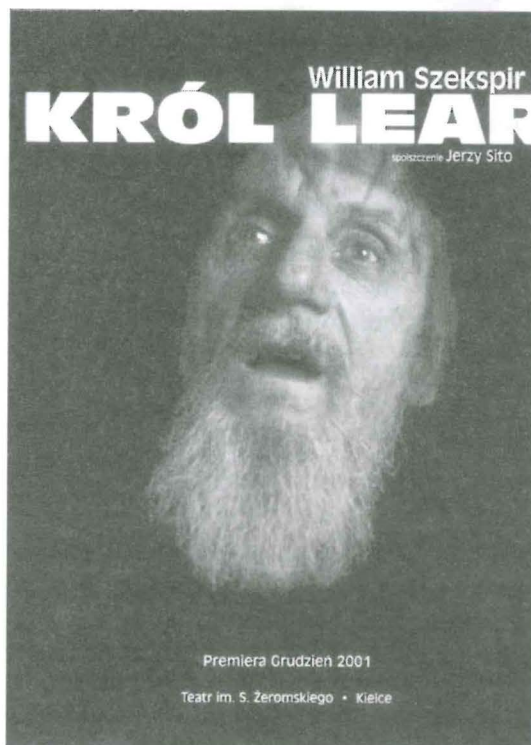
Niestety, nie mieliśmy sposobności wziąć udziału w premierze spektaklu „Król Lear” w kieleckim teatrze 29 grudnia 2001 roku, natomiast znane nam są bardzo pochlebne recenzje w prasie lokalnej. Scenografię przygotował ad. Marian Panek z Instytutu Plastyki naszej Uczelni.

Gazeta Wyborcza, Kielce (31 grudnia 2001 r.) relacjonowała:

[...] Wszystko to razem daje efekt ponad- albo pozaczasowości, potęgowany w dodatku przez surową scenografię Mariana Panka. Dominującym elementem tej scenografii jest potężna konstrukcyjna rama. W tej umownej przestrzeni zamiast drzwi i bram są rozsuwające się teatralne ściany, a o tym, czy znajdujemy się w lesie, na polu bitwy czy w zamku decyduje w większym stopniu wyobraźnia niż rekwizyt. [...]

I jeszcze jedno przesłanie cytujemy z tego artykułu:

Rzeczą ludzką, mimo wszystko, jest dążyć do ładu, który jest gdzieś zapisany, choć wciąż ten zapis zamazują aktywne moce chaosu.



* * *

Wernisaż kolejnej wystawy Ewy Zawadzkiej, profesor z Instytutu Plastyki WSP Częstochowa miał miejsce 21 stycznia 2002 r. w Galerii Sztuki Współczesnej BWA w Katowicach. Poprzedniego wieczoru TV3 emitowała kilkudziesięciominutowy film o naszej artystce, niejako przygotowując potencjalnych gości wystawy do głębszego przeżycia kontaktu ze sztuką Ewy Zawadzkiej poprzez prezentację jej artystycznego credo, a także wypowiedzi znawców przedmiotu. Ciekawe opinie na temat artystki zawiera także przepięknie wydany przez BWA Katowice dwujęzyczny katalog, zawierający poza nimi notę biograficzną E. Zawadzkiej (ze względu na ogrom wystaw liczy ona ponad trzydzieści stron) oraz wykaz zamieszczonych w katalogu 43 prac. Interesująca treść, doskonałe opracowanie graficzne, piękny papier dały w sumie dzieło, które trzeba nazwać nie katalogiem, a pięknym albumem.

Recenzje twórczości rozpoczyna tekst Doroty Folgi-Januszewskiej zatytułowany: „Poza strategią. O czasie i świetle Ewy Zawadzkiej”.

Nasze przyzwyczajenie do odnajdywania sztuki w rozpoznanym kontekście, nadawanie określeń i nazw jej kierunkom, poszukiwanie podobieństw i odmienności – jest jak lawina, w której bierzemy udział wbrew woli. Wszystko po drodze porywane jest przez wytworzone wcześniej pojęcia i pchane ku pustce wszechwiedzy. A tu nagle stop. Pojawia się Ewa Zawadzka ze swoimi buddyjskimi zaułkami pustych przestrzeni. Blok i płyta. Bryła i światło. Klęska uogólnień.

Gdyby Ewa Zawadzka żyła w zakonie, najlepiej buddyjskim, miała sto lat, twarde jak granit pięty i nieruchome spojrzenie, wszystko by się zgadzało. Napisać by można o stopniach wtajemniczenia, o zagłębianiu się w każdy cień i fragment powierzchni, o skupieniu i pogłębianiu, o wizji rozszerzającej się przez powtarzanie.

Wówczas warsztat graficzny (metal) byłby dowodem na substancjonalność tworzenia, wybór techniki trudnej i czasem morderczej potwierdzałby głęboką świadomość energii każdego ruchu, walka z płytą byłaby polem zmagania się. Można by napisać, że forma jej sztuki jest częścią jej życia, że wspólnota tych form prowadzi do czystości doznania.

Gdyby Ewa była Kamedulą, wówczas oczywiste byłoby, że w jej obrazach jest milczenie. Cisza życia czyszcząca czyny.

Jej grafiki ścianami eremu, zestawianie grafik – formą ołtarza otwierającego się ciągle ku patrzącemu. Bo niewątpliwie w Ewy pracach jest bardzo głęboka artystyczna religijność formy, wierność procesowi, a nie celowi końcowemu. Jej prace są jak modlitwa, powtarzalna w słowach lecz niepowtarzalna w wewnętrznym napięciu uczuć.

Ale Ewa nie jest mnichem. Jest kobietą praktyczną i ulotną zarazem. Jest człowiekiem płochym i wrażliwym, wyrozumiałym dla złości i stale się zmieniającym. Nic się więc w kontekstach jej sztuki nie zgadza. I to niezgadanie jest wyjątkowo trwałe.[...]

Pani Profesor, ujmująca charakterystyczną dla niej skromnością, nie pochwaliła się Redakcji bardzo pochlebnym artykułem o niej i mężu, Jacku Rykale („W jednym tworzą domu”, *Dziennik Zachodni* nr 39 z 15 lutego 2002 r.), tak-

że znakomitym plastyku. Przyniosła natomiast gazetę z notą o dokonaniach najmłodszego stażem pracownika w Zakładzie Grafiki Warsztatowej, jej ucznia, a dziś asystenta, Witolda Zaręby. *Gazeta Wyborcza, Katowice – Bielsko-Biała* z 8 lutego br. zamieściła nader oryginalną fotografię Pana Witolda przyodzianego w rekwizyty i na tle zbiorów, stanowiących jego zbieraczą pasję.

Nieodzowny był komentarz:

Młodego artystę grafika Witolda Zarębę inspiruje koniec wieku. Jednak nie ten, który przeżyliśmy ostatnio, ale czasy cesarzy, secesji i żelaza. Od lat na giełdach staroci i w antykwariatach wyszukuje stare fotografie ludzi i miejsc z przełomu XIX i XX wieku. One dostarczają mu pomysłów do jego grafik. Interesują go nie tylko ludzie, ale i klamki czy kratki ściekowe, co ciekawe i inne w każdym zbiorze. [...] Kilkanaście swoich grafik z ostatnich dwóch lat artysta prezentuje w galerii Inny Śląsk w Tarnowskich Górach [...] Można ją oglądać do końca miesiąca.



Ze zbiorów E. Zawadzkiej

KONFERENCJE, SEMINARIA – RELACJE I ZAMIERZENIA

SESJA NAUKOWA „KSIĄŻĘ WŁADYSŁAW OPOLCZYK – W 600 LECIE ŚMIERCI FUNDATORA KLASZTORU NA JASNEJ GÓRZE”

W 1401 roku zmarł w niesławie, wydziedziczony z wszelkich dóbr i dotknięty bankrutem politycznym Piast opolski – książę Władysław II, zwany Opolczykiem. Na rok 2001 przypadało więc 600-lecie śmierci tej kontrowersyjnej i trochę zapomnianej postaci. Tylko historycy–mediewiści w pełni zdają sobie sprawę, jak znaczna w dziejach, nie tylko polskich, ale całej Europy Środkowej, była to osobistość: książę dziedziczny na Opolu, palatyn Królestwa Węgier za panowania Ludwika Andegaweńskiego, namiestnik Rusi Halickiej, pan lenny ziemi wieluńskiej i północnych rubieży ziemi krakowskiej, pan ziemi dobrzyńskiej i części Kujaw, na koniec – w pewnym momencie – namiestnik całego Królestwa Polskiego.

Dla dziejów Częstochowy i regionu działalność Władysława Opolczyka posiadała fundamentalne znaczenie. To on podniósł wieś Częstochowę do rangi miasta (przed 1377 rokiem), to Opolczyk właśnie sprowadził z klasztoru św. Wawrzyńca na Węgrzech braci eremitów św. Pawła Pierwszego Pustelnika, zwanych potocznie Paulinami, by osadzić ich na „Górze Starej Częstochowy”, nazwanej niebawem Jasną Górą (latem 1382 roku). W kilka lat po urządzeniu pierwszego w Polsce klasztoru paulińskiego przywiózł Opolczyk z ruskiego Betza Ikonę Matki Bożej, oddając ją następnie pod opiekę częstochowskich zakonników. Tym sposobem Częstochowa i jej otoczenie „naznaczone zostały” na wieki historią o wyjątkowych cechach – a dalece przekraczająca granice Królestwa Polskiego sława Jasnogórskiego Sanktuarium przez wieki odciskała piętno na dziejach pobliskich osad: Częstochowy i Częstochówki.

Wspomniane tu fakty w naturalny sposób predestynowały Częstochowę do zorganizowania sesji naukowej, przybliżającej bilans dokonań śląskiego Piasta. (W tym miejscu można dodać, że 600-lecie śmierci księcia Władysława konferencją naukową uczciło również środowisko opolskie). Częstochowska Sesja zyskała wszak wysoką rangę i w zgodnej opinii jej uczestników była bardzo pożyteczna. Inicjatywa organizacji takiego spotkania wypłynęła podczas uroczystości 10-lecia Instytutu Filozoficzno-Historycznego w naszej Uczelni ze strony parających się naukami historycznymi Ojców Paulinów. Ostatecznie sesja zorganizowana została przez Klasztor Ojców Paulinów na Jasnej Górze oraz Instytut Filozoficzno-Historyczny. Ze strony Klasztoru pracami koncepcyjnymi i organizacyjnymi kierował Ojciec prof. dr hab. Janusz Zbudniewek, Dyrektor Instytutu Historii w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego, redaktor naczelny renomowanej serii wydawniczej „Studia Claromontana”, z którym współpracował dyrektor Instytutu Filozoficzno-Historycznego dr Marceł Antoniowicz.

Obrady odbywały się 12–13 grudnia 2001 roku. Otwierała je Msza Święta celebrowana w liturgii łacińskiej przez Księdza biskupa opolskiego, prof. dra hab. Jana Kopca, który był też autorem jednego z referatów. Naturalnie uczestnicy sesji modlili się przede wszystkim w intencji spokoju duszy księcia Władysława i w podziękę za dobre owoce jego działalności.

W pierwszym dniu obrady odbywały się w nowo oddanej do użytku Auli w Jasnogórskim Domu Pielgrzyma. Oficjalne otwarcie sesji nastąpiło przy udziale Władz Klasztoru Ojców Paulinów na Jasnej



Górze – w zastępstwie nieobecnego w kraju przeora Klasztoru Ojca Izydora Matuszewskiego zgromadzonych przywitał podprezior Ojciec Zygmunt Okliński – oraz Władz Uczelni i Wydziału Filozoficzno-Historycznego: J.M. Rektora prof. dra hab. Ryszarda Szweda oraz Dziekana prof. dra hab. Tadeusza Srogosza.

Pierwszej części obrad przewodniczyła Pani prof. dr hab. Anna Pobóg-Lenartowicz z Uniwersytetu Opolskiego. W tej sekwencji referaty wygłosili: Ksiądz prof. dr hab. Kazimierz Dola z Uniwersytetu Opolskiego, prof. dr hab. Stanisław Bylina z Instytutu Historii Polskiej Akademii Nauk w Warszawie, dr Leszek Wojciechowski z Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, oraz prof. dr hab. Wojciech Kurpiak – wybitny konserwator dzieł sztuki z Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie.

Części popołudniowej przewodniczył Dyrektor Instytutu Historii PAN – prof. dr hab. Stanisław Bylina. Podówczas referaty wygłosili: Ksiądz biskup prof. dr hab. Jan Kopiec z Opola, dr Marceli Antoniewicz – z Instytutu Filozoficzno-Historycznego, prof. dr hab. Aleksander Swieżawski – emerytowany profesor Instytutu Filozoficzno-Historycznego naszej WSP oraz Uniwersytetu Łódzkiego, prof. dr hab. Jan Tęgowski, reprezentujący toruński Oddział Instytutu Historii Polskiej Akademii Nauk oraz Uniwersytet Białostocki.

W drugim dniu sympozjum obrady odbywały się w sali Senatu naszej Uczelni. W imieniu Władz WSP zgromadzonych przywitał Dziekan Wydziału Filozoficzno-Historycznego prof. dr hab. Tadeusz Srogosz, który poprosił o przewodniczenie obradom Ojca generała Jana A. Nalaskowskiego. Pod Jego przewodnictwem teksty swoich referatów zaprezentowali: dr hab. Stanisław A. Sroka z Uniwersytetu Jagiellońskiego, prof. dr hab. Idzi Panic – Dyrektor Instytutu Historii Uniwersytetu Śląskiego, dr Jerzy Sperka – także z Uniwersytetu Śląskiego, oraz Ojciec prof. dr hab. Janusz Zbudniewek, reprezentujący Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie i Zakon Ojców Paulinów.

Naturalnie po każdej turze obrad następowała ożywiona dyskusja. Niektóre głosy dyskutantów były tak obszerne i tak inspirujące, że śmiało można by je potraktować jako odrębne komunikaty (np. wystąpienie dra Zenona Piecha z Uniwersytetu Jagiellońskiego). Dlatego też organizatorzy zgłosili intencję włączenia owych wystąpień do planowanej publikacji pokonferencyjnej.

Merytoryczną część obrad podsumował dr Marceli Antoniewicz, który m.in. zwrócił uwagę, jak duże znaczenie dla wypełnienia luk w historiografii poświęconej późniejszemu wiekom średnim, może przybrać publikacja utrwalająca wszechstronny i wartościowy dorobek obrad toczonych w grudniu 2001 roku w Częstochowie.

W podobnym duchu wypowiadał się Rektor naszej Uczelni – a zarazem historyk – prof. dr hab. Ryszard Szwed, który w swym „Słowie na zakończenie” podkreślił niewątpliwe pożytki dla miasta, dla regionu i w ogóle dla nauki, płynące ze współpracy środowisk skupionych w Zakonie Ojców Paulinów i w naszej WSP. Modelowy przykład takiej współpracy wskazał właśnie w organizacji omawianej tu Sesji, poprzedzając słowa JM Rektora, Ojciec generał J.A. Nalaskowski.



Fot. A. Pietrzyk



Fot. A. Pietrzyk

Spotkanie było tym bardziej udane, że referaty wygłoszone zostały przy sporym udziale słuchaczy. Oprócz osób reprezentujących środowisko częstochowskie (WSP, Klasztor Jasnogórski, inne placówki badawcze), oraz studentów historii, na obrady przybyło całkiem liczne grono mediewistów polskich nie będących referentami. Pośród słuchaczy znaleźli się liczni przedstawiciele środowiska warszawskiego, krakowskiego, toruńskiego, łódzkiego, opolskiego, i białostockiego – a dodać trzeba, że śnieżycy nie zachęcała do podróży w częstochowskie strony.

dr Marcei Antoniewicz

W TROSCE O ZDROWE I BEZPIECZNE ŻYCIE

W dniach 15 listopada i 4 grudnia 2001 roku w ramach przedmiotów „Współczesne problemy wychowania” i „Edukacja alternatywna” z inicjatywy dr Alicji Datta-Jakubowskiej odbyły się spotkania studentów II-go i IV-go roku Pracy Socjalnej, Poradnictwa Zawodowego i Pośrednictwa Pracy z pracownikiem częstochowskiej policji mgr Markiem Wojtalą na temat: „Narkotyki to zagrożenie dla zdrowia i życia”. Spotkania na temat zagrożeń m.in. narkotykami i wszechobecną przemocą dr Alicja Datta-Jakubowska organizuje od kilku lat. Nasze środowisko studenckie obronną rękę odpiera pokusy i zagrożenia, jakie niesie współczesny świat, co niejednokrotnie z zadowoleniem podkreśla JM Rektor prof. dr hab. Ryszard Szwed, dumny z faktu, że nie musiał, jak inni rektorzy, włączać służby porządkowe do działań interwencyjnych na terenie Uczelni. Nie znaczy to jednak, że nie trzeba naszych studentów, przyszłych wychowawców kolejnych pokoleń, przygotować do niełatwych zadań uzmysłowienia zagrożeń i wskazania metod ochrony przed nimi.

PLANOWANE DEBATY

Jak co roku jednostki organizacyjne Uczelni zobowiązane są do zgłoszenia do Prorektora ds. Nauki projektowanych konferencji. Muszą je organizować zgodnie z zasadą wynikającą z zarządzenia wewnętrznego Rektora, tj. konferencje muszą być samofinansujące się. Jeszcze lista zgłoszeń organizatorów nie jest zamknięta, a już szybkimi krokami zbliża się termin konferencji, organizowanej przez Zakład Badań Interkulturowych Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie i Komisję Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk, Oddział w Katowicach. 18 kwietnia 2002 r. w Sali Senatu odbędzie się konferencja pt. „Człowiek i jego człowieczeństwo. Obecność człowieka w świecie według Alberta Schweitzera”. O postaci Alberta Schweitzera pisaliśmy dla naszych Czytelników, gdy Rektor, prof. dr hab. Ryszard Szwed, został wyróżniony medalem przez kapitułę Akademii im. Alberta Schweitzera. W tym roku, jak nam nieoficjalnie wiadomo, zaszczyt ten przypadnie prof. dr hab. Stefanowi Folaronowi, organizatorowi wymienionej wyżej konferencji. Na zaproszeniach, które zaprojektował, Profesor umieścił dwie myśli Alberta Schweitzera: „Jestem życiem, które chce żyć wśród innego życia, które też chce żyć. Muszę więc szanować życie”; „Otwórz szeroko oczy i rozejrzyj się, czy ktoś nie potrzebuje trochę czasu, trochę uwagi. Może jest to człowiek samotny albo zgorzkniały, albo chory, albo niedołężny. Może starzec, a może dziecko. Nie pomini okazji, gdy możesz coś z siebie ludziom ofiarować jako człowiek.”

Trudno nam odmówić sobie wyrażenia postulatów, że obecność na tej sesji powinna być obowiązkowa. Zachęcamy do udziału!

ZAPROSZENIE

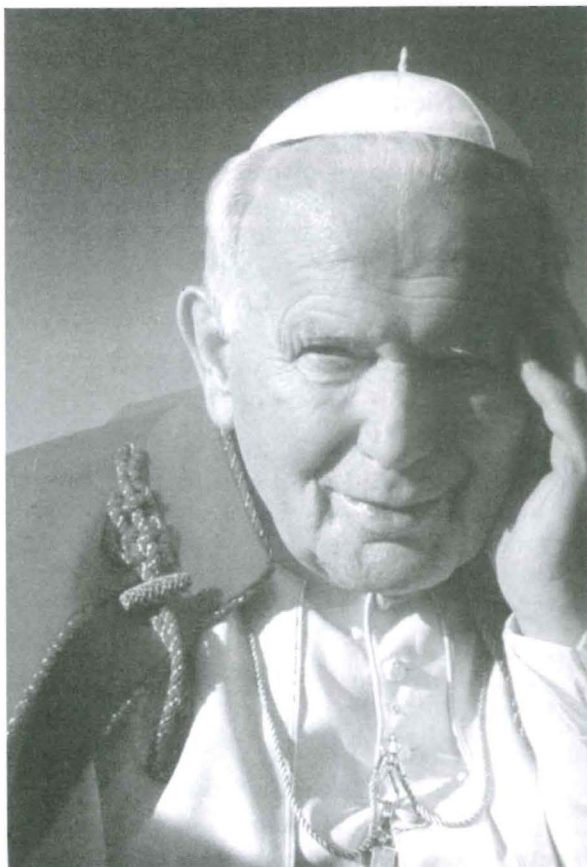


„Otwórz szeroko oczy i rozejrzyj się, czy ktoś nie potrzebuje trochę czasu, trochę uwagi. Może jest to człowiek samotny albo zgorzkniały, albo chory, albo niedołężny. Może starzec, a może dziecko. Nie pomini okazji, gdy możesz coś z siebie ludziom ofiarować jako człowiek.”

Albert Schweitzer

DAR DLA BIBLIOTEKI

Biblioteka WSP w Częstochowie wzbogaciła się ostatnio o ciekawą publikację. Jest nią, przekazane przez Ośrodek Dokumentacji Pontyfikatu Jana Pawła II w Rzymie, niewielkie opracowanie zatytułowane „Nieznana karta brulionu Pana Tadeusza Adama Mickiewicza”. Ta wydana w 1992 roku przez Fundację Jana Pawła II w Rzymie pozycja została opracowana przez Krystynę Czajkowską. Opisywana karta brulionu „Pana Tadeusza” jest, obok brulionu Norwidowskiego wiersza „Na smętne wieści z Watykanu”, jednym z najcenniejszych darów przekazanych Janowi Pawłowi II, a gromadzonych właśnie w Ośrodku Dokumentacji Pontyfikatu. Ośrodek, który powstał w 1981 roku, mieści się w Domu Polskim Jana Pawła II przy via Cassia 1200 w Rzymie i zajmuje się gromadzeniem, porządkowaniem i opracowywaniem dostępnych dokumentów dotyczących pontyfikatu Jana Pawła II. Ośrodek rozwija się w trzech kierunkach: archiwalnym, bibliotecznym i muzealnym, w jego bogatych zbiorach można zatem wyróżnić różnorodne kolekcje związane z tymi trzema kierunkami działania. Do pierwszego działu należą dokumenty z życia i działalności Karola Wojtyły, i to zarówno z okresu poprzedzającego jego wybór na Stolicę Piotrową, jak i z okresu pontyfikatu. Są to rękopisy, teksty kardynalskie i papieskie, fotografie, dokumenty audiowizualne i tzw. kolekcje specjalne: filatelistyczna i numizmatyczna. Dział biblioteczny z kolei zajmuje się gromadzeniem książek zawierających teksty Ojca Świętego, książki poświęcone jego osobie, jak również jemu dedykowane. Biblioteka gromadzi też prace naukowe, które powstają na podstawie nauczania Jana Pawła II, posiada także bogaty zbiór czasopism i dokumentację prasową dotyczącą pontyfikatu. Wreszcie dział muzealny obejmuje liczne dary i pamiątki przekazywane Janowi Pawłowi II podczas audiencji i podróży papieskich.



Ze zbiorów J. Kulskiej - reprodukcja A. Pietrzyk

Ośrodek Dokumentacji Pontyfikatu wraz ze wspomnianym już Domem Polskim w Rzymie, oraz dwoma innymi instytucjami, tj. Polskim Instytutem Kultury Chrześcijańskiej i Domem Fundacji Jana Pawła II w Lublinie realizują zadania wyznaczone Fundacji Jana Pawła II. Fundacja została utworzona specjalnie wydanym przez Jana Pawła II dekretem 16 października 1981 roku, a jej zadaniem jest prowadzenie działalności religijnej, kulturalnej, naukowej, duszpasterskiej i społecznej. Podejmowane przez nią inicjatywy mają służyć podtrzymaniu i pogłębianiu tradycyjnych więzi między Stolicą Apostolską i narodem polskim, upowszechnianiu dziedzictwa polskiej kultury chrześcijańskiej oraz nauki Kościoła. Działalność Fundacji, która w 2001 roku obchodziła uroczyste swoje dwudziestolecie, jest możliwa dzięki Dobroczyncom i Przyjaciołom Fundacji z całego świata.

mgr Joanna Kulska

STUDENTKI Z KIJOWA W INSTYTUCIE FILOLOGII POLSKIEJ

W dniach od 3 do 20 grudnia 2001 gościliśmy w naszej uczelni grupę studentek Instytutu Kijowskiego „Uniwersytet Słowiański”. Umowa o współpracy z „Uniwersytetem Słowiańskim” została podpisana w poprzednim roku akademickim i zawiera m.in. punkt dotyczący wymiany studentów pomiędzy obiema partnerskimi uczelniami. Nad sześcioma studentkami czwartego i piątego roku filologii polskiej kijowskiej uczelni bezpośrednią opiekę sprawowali pracownicy i dyrekcja Instytutu Filologii Polskiej, szczególne zaś zaangażowanie w organizację pobytu studentek wykazał dr Krzysztof Czajkowski, który pełnił funkcję opiekuna naukowego grupy. Nie zawiedli również studenci filologii polskiej naszej uczelni, którzy z ogromnym zapałem i energią włączyli się w opiekę nad gośćmi. Warto przypomnieć w tym miejscu, że dwa lata wcześniej Instytut Filologii Polskiej gościł również grupę studentek filologii polskiej Uniwersytetu Wołyńskiego im. L. Ukrainki z Łucka, współpraca na tym polu wydaje się więc wykazywać tendencję rozwojową.



Fot. A. Pietrzyk

Podczas prawie trzytygodniowego pobytu w naszej uczelni, obok regularnego uczestniczenia w zajęciach, studentki z Ukrainy miały okazję wziąć udział w kilku spotkaniach i wyjazdach, które stwarzały wspaniałą możliwość poznania zarówno samej Częstochowy, jak i okolic – zarówno tych bliższych, jak i dalszych. Obok zwiedzania Jasnej Góry, wizyty w Teatrze im. A. Mickiewicza i wycieczki po Jurze Krakowsko-Częstochowskiej, nasi goście odwiedzili również Kraków i Zakopane. Zostali też przyjęci przez Prorektora ds. Nauki prof. dra hab. Janusza Berdowskiego, Dziekana Wydziału Filologiczno-Historycznego prof. dra hab. Tadeusza Srogosza i Panią Dyrektorkę Instytutu Filologii Polskiej prof. dr hab. Marię Lesz-Duk. O tym, że pobyt w naszej uczelni studentki z Kijowa będą wspominać bardzo dobrze, może świadczyć treść listu nadesłanego na ręce Prorektora ds. Nauki prof. dr hab. J. Berdowskiego przez Panią Prorektorkę Uniwersytetu Słowiańskiego doc. dr Waleriję Kudinę, która dziękując za gościnne przyjęcie studentek, określiła organizację ich praktyki jako „cudowną”. W tym miejscu wypada chyba tylko życzyć Instytutowi Filologii Polskiej dalszej wytrwałości w organizowaniu kolejnych praktyk językowych dla studentów zagranicznych i rozwoju nowych kontaktów międzynarodowych.

mgr Joanna Kulska

Żeby język giętki

Chociaż słusznie się wyraża,
Ludzie jednak jadem zraża.

Orator

Ukochał miłością bezdenną
Klasyczną łacinę – kuchenną.

Zbigniew Grządzielski

SPEŁNIONE OBIETNICE

Nie zawiedli nasi piłkarze JM Rektora, którego życzeniem w ubiegłym roku było pogratulować im zdobycia złotego medalu Mistrzostw Polski Uczelni Pedagogicznych przed upływem swej kadencji. W dniu 15 stycznia 2002 r. cała reprezentacja uczelni w piłce nożnej halowej wraz ze swym trenerem mgr Waldemarem Mroczkim odebrała gratulacje, pamiątkowe dyplomy i upominki z rąk Jego Magnificencji za zdobycie Mistrzostwa Polski Uczelni Pedagogicznych w Futsalu.

Na spotkanie w tym dniu Rektor prof. dr hab. Ryszard Szwed zaprosił również medalistów Akademickich Mistrzostw Polski w Taekwon-do ITF Karolinę Hamerłę, Łukasza Grygła, Sebastiana Ręczmienia oraz ich trenera i głównego organizatora tej imprezy dr Jacka Wąsika. Było to bardzo miłe i sympatyczne spotkanie, na którym studenci i ich opiekunowie mogli przekonać się, że docenia się ich trud, wysiłek i wyniki sportowe i jak duże ma to znaczenie dla naszej Uczelni.

Trudu i wysiłku nasi sportowcy w osiągnięciu tych wyników musieli włożyć wiele.



Fot. A. Pietrzyk



Droga do końcowego sukcesu naszych piłkarzy nie była łatwa, cechowała ją duża dramaturgia zarówno w pierwszym jak i w ostatnim meczu finałowym. Duże znaczenie miała bardzo dobra dyspozycja strzelca najsukuteczniejszego zawodnika naszej drużyny i całego turnieju Tomasza Czoka zdobywcy 11 bramek. Swój wkład w zdobycie złotego medalu mieli również pozostali reprezentanci naszej uczelni: Sławomir Adamczyk, Adam Awdiejew, Rafał Popko, Janusz Norbert, Bartłomiej Kozakiewicz,

Łukasz Stachera, Sławomir Piwiński, Radosław Borowski, Wojciech Dawidowski, Adrian Pasieka, Kamil Zaręba, Robert Wąs – kierownik drużyny.

Nie zawiodły również tenisistki stołowe naszej uczelni, które zdecydowanie wygrały Mistrzostwa Mistrzów Lig Międzyuczelnianych występując w składzie: Patrycja Molik, Beata Molik, Wioletta Świniuch, Anna Smykowska.

Poniżej oczekiwań wypadła męska reprezentacja, która ostatecznie uplasowała się na szóstej pozycji. Częściowym usprawiedliwieniem tego może być bardzo silna obsada tych mistrzostw, które organizowane i przeprowadzane były na terenie naszej uczelni.

Ostatnią zaplanowaną na miniony rok imprezą organizowaną przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu były Mistrzostwa WSP Częstochowa w Pływaniu. Zawody rozegrane na pływalni IV LO im. H. Sienkiewica przeprowadzono w pięciu konkurencjach: w stylu dowolnym, klasycznym, grzbietowym,

motylkowym i zmiennym. W klasyfikacji generalnej mistrzostw wśród pań zwyciężyła Lidia Bieńkuńska przed Aleksandrą Zarembą, Ewą Liszewską, Justyną Górką i Anią Pyrkosz. Wśród mężczyzn na pierwszych pięciu miejscach uplasowali się: Eryk Zyzik, Sylwester Kowalczyk, Przemysław Masio, Michał Fedoniuk i Michał Ryś. Tradycyjnie z uwagi na okres mikołajkowo-gwiazdkowy w jakim rozgrywane są zawody, wszyscy startujący brali udział w losowaniu nagród-prezentów a najlepsi uhonorowani zostali pamiątkowymi statuetkami.

Bardzo miłym akcentem sportowym na zakończenie roku było zdobycie przez drużynę mgr Jerzego Mlecza pucharu za zwycięstwo w turnieju piłki siatkowej kobiet, który rozegrano z okazji obchodów XX-tej rocznicy powstania Filii Akademii Świętokrzyskiej w Piotrkowie Trybunalskim.

Miniony rok to nie tylko sukcesy sportowe, ale również i organizacyjne. Stąd też wysokie notowania naszych zasłużonych działaczy sportu akademickiego pracowników SWFiS: mgr mgr Grażyny Papaj i Wiesława Pięty. Reprezentowali oni nasze środowisko na Krajowym Zjeździe Akademickiego Związku Sportowego, na którym zostali wybrani do pełnienia zaszczytnych funkcji. Wiesław Pięta wszedł do Zarządu Głównego AZS, a Grażyna Papaj została członkiem Głównej Komisji Rewizyjnej.

Rok 2002 zapewne pozwoli potwierdzić nasze aspiracje do uzyskania medalowej pozycji w klasyfikacji generalnej XXI Edycji Mistrzostw Polski Szkół Wyższych. Ambitną walkę o medale zapowiadają w najbliższym czasie podopieczni mgr Jerzego Maruszczyka startujący w Mistrzostwach Polski Uczelni Pedagogicznych w Pływni w Krakowie oraz przygotowujący się do startu w Mistrzostwach Polski Szkół Wyższych w Biegach Przełajowych w Warszawie zespół mgr Grażyny Papaj.

Należy sobie życzyć, aby tak jak poprzednie i te obietnice mogły się spełnić.

mgr Jerzy Maruszczyk

WIGILIJNE SPOTKANIE W GOŚCINNYCH PROGACH POLITECHNIKI CZĘSTOCHOWSKIEJ

Jest taki wieczór jedyny w całym roku, niezwykle uroczysty i świąteczny – poświęcony wigilijnej tradycji. Dla członków MKENA (Międzyuczelnianego Klubu Emerytowanych Nauczycieli Akademickich – przyp. Redakcji), był to dzień 14 grudnia 2001 r. W tym dniu, w pięknie odnowionej i udekorowanej stołówce Politechniki Częstochowskiej spotkali się członkowie Klubu i zaproszeni goście z P.Cz. JM Rektor prof. dr hab. Janusz Szopa, członek zarządu ZNP dr Jan Lech, przewodnicząca NSZZ „Solidarność” mgr Bogusława Szczerba, a z WSP Prorektor dr Grażyna Pietruszewska-Kobiela, prezes ZNP dr Halina Frej, przewodnicząca NSZZ „Solidarność” mgr Wioletta Zaleska. Swoją obecnością zaszczytili nas również b. Rektor WSP prof. dr hab. Janusz Sztumski wraz z Małżonką oraz JM Rektor Wyższej Szkoły Hotelarstwa i Turystyki dr Wiesław Gworys.



Fot. S. Folaron

Kol. Olga Bąkowska w imieniu członków MKENA powitała zebranych i przedstawiła program uroczystości, zgodnie z którym uczniowie kl. V Szkoły Podstawowej w Zrębicach, pod opieką nauczycielek: mgr Eweliny Ceglarek i mgr Marioli Magiery przedstawiły sztukę jednoaktową Ireneusza Iredyńskiego pt. „Krzeseł”. Następnie gimnazjalistki również ze Zrębic, wręczyły

uczestnikom spotkania opłatek wraz z laurką i menu wieczerzy wigilijnej składającej się z dwunastu tradycyjnych potraw, bardzo smacznie przyrządzonych przez pracowników stołówki P.Cz.

Po udanym występie dziecięcym, wysłuchaliśmy „La Pastorelli” autorstwa dr Olgi Bąkowskiej, w recytacji i śpiewie mgr inż. Ilony Pawełoszek – asystentki z P.Cz. (niestety nie „na żywo”, lecz z nagrania), do melodii Geigera i Junga.

Kulminacyjnym punktem spotkania były uroczyste życzenia i przełamanie Jasnogórskim opłatkiem, o którym zawsze pamięta mgr Eugeniusz Brańka z WSP. Nastrojowy wieczór uzupełniły polskie kolędy i pamiątkowe zdjęcia w wykonaniu prof. dra hab. Stefana Folarona, który również w imieniu członków Klubu podziękował organizatorom za miły wieczór.

Na zakończenie wręczono gościom tekst Statutu Międzyuczelnianego Klubu Emerytowanego Nauczycieli Akademickich, który bezinteresownie wykonał i wydrukował mgr Andrzej Kulej, właściciel firmy poligraficznej TRADARD.

dr Maria Buchlińska

Tolerancja

W cudzym oku słomka wadzi,
W swoim belka nie zawadzi.

Kolejarskie nawyki

Kiedy nic się nie ma w planie,
Para idzie na gwizdanie.

Magia stanowiska

Choć Miłosza z Małyszem myli,
Wielu przed nim czoła chyli.

Z życia wzięte

Kowal zawinił, cygan będzie wisiął,
Znowu Polak głupi, jak to Jan napisał?

Narcyz

Tak ukochał swoje ja,
Że o bliźnich mało dba.

Życzliwy

Każdą sprawę wtedy poprze
Gdy się ją o bufet oprze.

Kadencyjny

Urzędował latek cztery,
Od afery do afery.

Prawodawca

Wciąż popełnia spore gafy,
Tworząc do nich paragrafy.

Zbigniew Grądzielski

NOWOŚCI WYDAWNICZE

Po pewnym przestoju, wymuszonym procedurą podporządkowania się Wydawnictwa WSP Ustawie o zamówieniach publicznych, „drgnęło” na łączach Wydawnictwo – drukarnie i mieliśmy ostatnio prawdziwy wysyp – niczym dorodnych truskawek – nowości wydawniczych. Prezentację oferty wydawniczej na wewnętrzne strony okładki przygotowała mgr Renata Lenkow. Nie podajemy cen, gdyż nie nimi kierują się potencjalni nabywcy, zainteresowani problematyką wynikającą z tytułu. Są, zapewniamy, przystępne. Jak zawsze nowości można nabyć w Księgarni „Koliber” w Gmachu Głównym WSP przy ul. Waszyngtona 4/8.

Po tym anonsie dzisiejszy materiał w stałej rubryce „Nowości wydawnicze” przekornie rozpoczniemy od pozycji wydanych poza naszym Wydawnictwem.

Od dra Adama Olecha z Instytutu Filozoficzno-Historycznego Redakcja otrzymała pracę pod Jego redakcją pt. „Psychologizm – Antypsychologizm” z listem, którego fragment przytaczamy: [...] *przesyłam naszą uczelnianą pocztą egzemplarz książki, którą wydałem w Krakowie i na wydaniu której bardzo mi zależało – wszak to 100. rocznica wydania słynnych „Logische Untersuchungen” E. Husserla. [...] Zebrałem zacyzny zespół autorów: Kraków, Lublin, Warszawa, Katowice i moi zaznaczający się w środowisku filozoficznym koledzy (koleżanki) [...]*

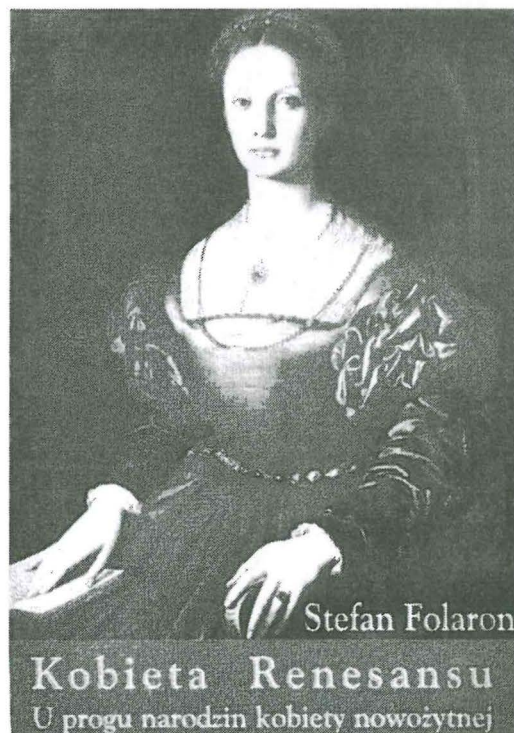
Adam Olech wstęp do pracy zbiorowej wydanej w Wydawnictwie AUREUS w roku 2001 rozpoczął słowami:

W roku minionym oraz bieżącym przypada setna rocznica wydania słynnego, dwutomowego dzieła Edmunda Husserla Logische Untersuchungen, którego długo oczekiwany, polskojęzyczny przekład nosi tytuł «Badania logiczne». „Dla historyka filozofii najnowszej nie ulega wątpliwości, że gdzie w grę wchodzi spotkanie z Edmundem Husserlem [...], tam nie można mówić o sprawach poznawczo i historycznie obojętnych” (L. Petrażycki, wstęp do nauki prawa i moralności. Podstawy psychologii emocjonalnej, Warszawa 1959, s. 401). Sądzę, iż bez ryzyka błędu można by ową myśl ekstrapolować, mówiąc, że spotkania z Husserlem nie są obojętne nie tylko dla historyka filozofii najnowszej. Setnej rocznicy ukazania się dzieła, które w istotny sposób wpłynęło na kondycję intelektualną kończącego się właśnie wieku, poświęcony jest niniejszy tom.

Poza Redaktorem w tomie wypowiedzieli się (autorów artykułów wymieniamy w kolejności pomieszczenia ich w pracy): Andrzej J. Noras, Leon Koj, Arkadiusz Gut, Jan Woleński, Ryszard Mirek, Anna Pietryga, Artur Rojszczak, Jerzy Bobryk, Tadeusz Czarnecki, Joanna Ślósarska, Maciej Woźniczka, Dorota Probuca.

* * *

Gdyby w środowisku filozoficznym obowiązywała dewiza: *Między nami filozofami wymieniamy poglądy i publikacje*, sympatyczny dr Adam Olech, zapoznałby się z pewnością z pracą starszego kolegi filozofa prof. dra hab. Stefana Folarona pt. *Kobieta Renesansu. U progu narodzin kobiety nowożytnej*. Uwrażliwiony tą lekturą na naganność dyskryminacji kobiet, o której wzmiankuje prof. Folaron w swej najnowszej pracy, nie dałby potwierdzenia tego zjawiska w cytowanym liście [„... koledzy (koleżanki)”]. Dyskryminacja dotyczyła kobiety Renesansu, przeszła – mimo zmian czasów – na ich pra-, pra- pra-... wnuczki. Doświadczają jej często współczesne kobiety. Rzadko mogąc się przed nią bronić, gdy nadarza się sposobność, wykorzystują swą pozycję. I my, damska w składzie Redakcja, damy tego przykład. W upominku z okazji Dnia Kobiet przytoczmy naszym Czytelniczkom



krzepiący fragment wypowiedzi prof. Stefana Folarona, zamykający omawianą pracę (dodajmy, pracę niezwykle pięknie wydaną; aż żal, że nie możemy jej przekazać każdej naszej Czytelniczce w upomniku z okazji rocznego święta, a jedynie musimy ograniczyć się do zaprezentowania jej fragmentów). Cytowany rozdział autor zatytułował „Dzieło niedokończone”.

„Z kobiety charakterystycznej dla cywilizacji Renesansu, powstała kobieta nowożytna – pisze Eugenio Garin [E. Garin, Człowiek Renesansu, Warszawa 2001, s. 337]. Ta osobowość nowożytnej kobiety, jej obecność w różnych wymiarach życia będzie się kształtowała i dojrzewała przez następne stulecia i proces odzyskiwania przez nią pełni człowieczeństwa nie został zakończony, jest nadal problemem otwartym.

Teoretycznie wszyscy są zgodni, co do walorów i znaczenia kobiety. Kobieta nierzadko przewyższa mężczyznę jakością wykonywanych czynności, krytycyzmem, jasnością spojrzenia, praktyczną interpretacją życia codziennego. Kobieta wyróżnia się większą od mężczyzn wrażliwością na drugiego człowieka, co ma źródło m.in. w tym, że to ona wydaje na świat człowieka, zna od pierwszych chwil jego życia wszystkie jego odruchy, reakcje i potrzeby i te materialne i te duchowe, emocjonalne. I potrzeby te zaspokaja lub stara się zaspokoić na miarę swoich możliwości. Jest w tym niezastąpiona, nikt jej w tym nie wyręczy.

A równocześnie odmawia się jej prawa decydowania o sobie m.in. w sprawie tak istotnej jak macierzyństwo.

Jedno z największych wyznań religijnych odmawia jej dostępu do sprawowania funkcji kapłańskich. Tymczasem mając na uwadze zadanie Kościoła, tzn. Służbę człowiekowi, to właśnie kobieta w roli kapłana czy kapłanki mogłaby w tym względzie spełniać szczególnie pozytywną rolę.

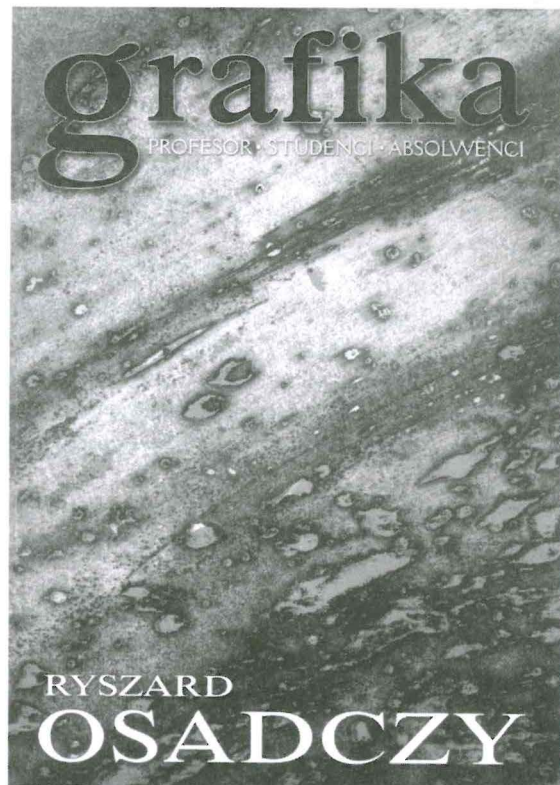
Są i inne obszary dyskryminacji kobiety. Dlatego przypomnienie narodzin procesu przywracania kobiecie jej godności i pełnego prawa bycia człowiekiem jest zadaniem wciąż aktualnym.

W Renesansie *powstała kobieta nowożytna, która nie zdobyła jeszcze całkowitej wolności. Wolności, którą może osiągnie któregoś dnia (ibid)*”.

* * *

Kolejne nowe wydawnictwo, które chcemy zaprezentować, to nie książka, a katalog. Jedna część z zamierzonego tryptyku: *Grafika. Profesor – Studenci – Absolwenci. Ryszard Osadczy*.

Dobrze znany nam Profesor przez ponad trzydzieści lat pracy dydaktycznej skrupulatnie gromadził prace absolwentów z kierowanej przez Niego pracowni Grafiki i postanowił zebrać swoje dzieło pedagogicznych dokonań w zwarty dokument. Poza pracami Profesora, umieszczonymi tylko na wewnętrznych stronach okładki, zaprezentowanych zostało 46 prac Jego studentów. Ale jak! Niestety, nie dysponując kolorem, nie możemy oddać bodaj namiastki tego pięknego albumu. Zawiera on wybrane prace, opis katalogowy z nazwiskiem autora i techniki, nadto każdą stronę zamykają fotografie upamiętniające wydarzenia związane z działalnością pedagogiczną profesora: a to obrona pracy dyplomowej, to zdjęcie z pleneru, to pamiątkowa fotografia z absolwentami... Niestety, mało kto widzieć będzie – przynajmniej chwilowo – to unikatowe wydawnictwo. (Opierając się na opinii prof. R. Osadczego, jak dotąd żaden artysta w kraju nie zaprezentował w tej formie siebie – poprzez dokonania uczniów.) Środki, którymi dysponował prof. R. Osadczy (grant GU/WWA/45/01 i własne) ograniczyły nakład do pojedynczych egzemplarzy. Teraz trzeba pozyskać sponsorów, którzy zechcą partycypować w kosztach tego niebywałego dokumentu promującego Pracownię Specjalizacji Grafiki Wyższej Szkoły Pedagogicznej i Jej Mistrza.



* * *

Coraz częściej wydawane książki jubileuszowe, in honorem, bez wglądu do statystyk kadrowych potwierdzają, że lat naszym profesorom przybywa, co niestety wiąże się też z pomniejszaniem kolumn „zatrudniony na podstawie mianowania”. Ustawa o szkolnictwie wyższym jest bezwzględna i nawet najbardziej dziarski i twórczy profesor może pozostawać w tym stosunku pracy wyłącznie do lat siedemdziesięciu. W ostatnim czasie prezentowaliśmy kilka prac wydawanych z tej serii przez nasze Wydawnictwo. Każda kolejna jest bogatsza w szacie i treści. To ostatnie odniesienie nie stanowi, niestety, komplementu pod adresem Redaktora, bowiem odnosi się wrażenie, że wyczyszcza szuflady z oczekujących na wydanie artykułów i umieszcza je w kolejnych tomach jubileuszowych. A przecież nie o to, zwłaszcza dostojnym jubilatam, chodzi. A już zupełnie nie sposób pojąć, z jaką intencją pomieszcza się krytyczne recenzje odnoszące się do innego wydawnictwa naszej oficyny. Tomy pęcznieją, obróbka techniczna przeciąga się i zdarzyło się – w odniesieniu do Księgi Jubileuszowej ofiarowanej Profesorowi Bańkowskiemu pt. *Wokół archeologii słów i ich funkcjonowania* (notkę okolicznościową pt. „Jubileuszowy prezent” zamieściło na swoich łamach *Życie Częstochowy* z dnia 13 lutego) – że jej wręczenie opóźniono o ponad rok w stosunku do Jubileuszu 70-lecia. Nie skuteczny okazał się wybór daty uroczystości w dniu Świętego Walentego (pewnie data miała podkreślać powszechną sympatię pracowników Instytutu Filologii Polskiej do Profesora). Jubilat (sprzed roku) pozostał nieubłagany i nie pojawił się na uroczystości. Mimo to, jak wiemy, dotarł do Jego rąk list gratulacyjny JM Rektora, który przytaczamy.

REKTOR WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ

UL. WASZYNGTONA 4/8 • 42-201 CZĘSTOCHOWA
 TEL. 321 46 78 ; 365 14 97
 FAX 365 14 97
 SKR. POCZT. 90
 e-mail: rektor@wsp.czyst.pl



Częstochowa, 4 stycznia 2001 r.

Szanowny Pan

Prof. dr hab. Andrzej Bańkowski

Z okazji jubileuszu 70-lecia składam Panu Profesorowi najlepsze życzenia – zdrowia, wielu sukcesów osobistych oraz zawodowych, nie gasnącej wytrwałości w dalszych poszukiwaniach, a także determinacji w dążeniach do realizacji przyjętych planów i zamierzeń.

Poprzez swoje dokonania naukowe i wieloletnią działalność naukowo-dydaktyczną w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie dał się Pan Profesor poznać jako znakomity filolog-językoznawca, pasjonat nauki i wiedzy, oddany nauczyciel-wykładowca, szanowany Kolega i Członek naszej społeczności akademickiej.

Jestem przekonany, iż wysiłek naukowy i twórczy Pana Profesora, którego wyniki otrzymują do rąk czytelnicy, stanowiąc będzie jeszcze jeden, kolejny krok na drodze poznania prawdy i rozwoju myśli.

Z wyrazami głębokiego szacunku,

REKTOR
Ryszard Szwed
 prof. dr hab. Ryszard Szwed

DOKUMENTY

Zgodnie z przyjętą formułą odnotowujemy ważne zarządzenia. Niektóre – o wąskim zasięgu zainteresowanych – tylko sygnalnie, pewne, dodatkowo – w pełnym brzmieniu

Zarządzenie R 0210/62/2001 z dnia 16.11.2001 w sprawie wynagrodzenia nauczycieli akademickich za godziny realizowane na studiach podyplomowych przedmiotu: Sztuka – dla absolwentów kierunków plastycznych.

Zarządzenie R 0210/63/2001 z dnia 16.11.2001 w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne dla studentów studiów podyplomowych przedmiotu: Sztuka – dla absolwentów kierunków plastycznych.

Zarządzenie R 0210/64/2001 z dnia 11.12.2001 w sprawie przyznawania dodatku za pracę wykonywaną w warunkach szkodliwych dla zdrowia lub uciążliwych.

Zarządzenie R0210/65/2001 z dnia 11.12.2001 w sprawie wysokości stawek wynagrodzenia za czynności związane z procesem wydawniczym.

Zarządzenie R0210/66/2001 z dnia 13.12.2001 w sprawie wynagrodzenia nauczycieli akademickich za realizację zajęć na studiach podyplomowych: Przedsiębiorczość – II cykl.

Zarządzenie R0210/67/2001 z dnia 13.12.2001 w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne: na studiach podyplomowych: Przedsiębiorczość – II cykl.

Zarządzenie R0210/68/2001 z dnia 13.12.2001 w sprawie wynagrodzenia za godziny realizowane w ramach kursu pomiaru dydaktycznego dla słuchaczy studiów podyplomowych z matematyki.

Zarządzenie R0210/69/2001 z dnia 13.12.2001 w sprawie: odpłatności za zajęcia dydaktyczne w ramach kursu pomiaru dydaktycznego dla słuchaczy studiów podyplomowych z matematyki.

Zarządzenie R0210/1/2002 Rektora WSP z dnia 17.01.2002 r. w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych nauczyciel dwuprzedmiotowy, realizator ścieżek międzyprzedmiotowych oraz nauczyciel języka polskiego w klasie IV-VI szkoły podstawowej.

Zarządzenie R0210/2/2002 Rektora WSP z dnia 17.01.2002 r. w sprawie wynagrodzenia nauczycieli akademickich za godziny realizowane na studiach podyplomowych nauczyciel dwuprzedmiotowy, realizator ścieżek międzyprzedmiotowych oraz nauczyciel języka polskiego w klasie IV-VI szkoły podstawowej.

Zarządzenie R0210/4/2002 Rektora WSP z dnia 22.01.2002 r. w sprawie zasad przyjęć na I rok studiów dziennych i zaocznych w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie na rok akademicki 2002/2003.

Zarządzenie R0210/5/2002 Rektora WSP z dnia 23.01.2002 r. w sprawie odpłatności za zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych - Wiedza filozoficzno-etyczna - I cykl.

Zarządzenie R0210/6/2002 Rektora WSP z dnia 23.01.2002 r. w sprawie wynagrodzenia nauczycieli akademickich za godziny realizowane na studiach podyplomowych Wiedza filozoficzno-etyczna – I cykl.

Zarządzenie R0210/7/2002 Rektora WSP z dnia 06.02.2002 r. w sprawie przeprowadzenia inwentaryzacji sprzętu obrony cywilnej znajdującego się w ewidencji WSP.

Zarządzenie R0210/8/2002 Rektora WSP z dnia 07.02.2002 r. w sprawie organizacji stałych dyżurów.

**Zarządzenie wewnętrzne R 0210/64/2001
Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 11.12.2001 r.**

**w sprawie przyznawania dodatku za pracę wykonywaną w warunkach szkodliwych
dla zdrowia lub uciążliwych**

Na podstawie art. 49 ust. 2 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 65 poz. 385 z późn. zm.) oraz rozporządzenia MEN z dnia 26 września 2001 r. w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników Uczelni państwowych (Dz.U. Nr 107 poz. 1182) zarządzam, co następuje:

§ 1

Pracownikom WSP w Częstochowie przysługuje dodatek pieniężny za prace wykonywane w warunkach szkodliwych dla zdrowia lub uciążliwych, określonych w § 27 rozporządzenia MEN z dnia 26 września 2001 r. w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników Uczelni państwowych, zwanego dalej rozporządzeniem.

§ 2

Dodatek, o którym mowa w § 1, wypłaca się pracownikom miesięcznie w wysokości i na zasadach określonych w rozporządzeniu.

§ 3

Dodatek przyznaje się na podstawie wyników badania przeprowadzonego przez laboratoria Państwowej Inspekcji Sanitarnej i inne laboratoria upoważnione przez państwowego wojewódzkiego inspektora sanitarnego, lub akredytowane zgodnie z przepisami o badaniach i certyfikacji.

§ 4

Przeprowadzenie badań zleca Główny Specjalista ds. BHP na wniosek kierownika jednostki organizacyjnej lub z własnej inicjatywy.

§ 5

Do zadań Głównego Specjalisty ds. BHP należy:

- 1) prowadzenie ewidencji stanowisk związanych z pracą w warunkach szkodliwych lub uciążliwych,
- 2) prowadzenie rejestru wyników badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia,
- 3) przekazywanie kierownikom jednostek organizacyjnych wykazów stanowisk na których stężenie i natężenie czynników szkodliwych dla zdrowia przekraczają najwyższe dopuszczalne normy lub uniemożliwiają zachowanie innych higienicznych norm warunków pracy.

§ 6

Kierownicy jednostek organizacyjnych, w których praca wykonywana jest w warunkach szkodliwych dla zdrowia, obowiązani są prowadzić dla potrzeb własnej jednostki ewidencję tych stanowisk.

§ 7

1. W wypadku zatrudnienia pracownika na stanowisku związanym z pracą wykonywaną w warunkach szkodliwych lub uciążliwych dla zdrowia kierownicy jednostek organizacyjnych obowiązani są wypełnić wniosek (zał. nr 1) warunkujący uzyskanie dodatku przez pracownika.
2. Wnioski zatwierdza Dyrektor Administracyjny po zasięgnięciu opinii Głównego Specjalisty ds. BHP.
3. Wniosek sporządza się w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach dla potrzeb Działu Spraw pracowniczych oraz własnej jednostki.

§ 8

Wykaz pracowników, którzy w danym miesiącu nabyli prawo do dodatku, kierownicy jednostek organizacyjnych składają do 15 dnia następnego miesiąca bezpośrednio do Działu Płac w celu naliczenia dodatku.

§ 9

Kierownicy jednostek organizacyjnych zobowiązani są do przekazania Działowi Spraw Pracowniczych pisemnych informacji dotyczących:

- 1) zaprzestania wypłacania dodatku w związku z likwidacją stanowiska pracy,
- 2) poprawy warunków pracy i wykreślenia stanowiska z wykazu stanowisk związanych z pracą w warunkach szkodliwych bądź uciążliwych,
- 3) przeniesienia pracownika na stanowisko nie wymienione w wykazie stanowisk związanych z pracą w warunkach szkodliwych bądź uciążliwych.

§ 10

Traci moc zarządzenie wewnętrzne R 0210/2/1997 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 14 stycznia 1997 r. w sprawie w sprawie przyznawania dodatku za pracę wykonywaną w warunkach szkodliwych dla zdrowia lub uciążliwych.

§ 11

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Zarządzenie wewnętrzne R0210/65/2001
Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 11.12.2001 r.**

w sprawie: wysokości stawek wynagrodzenia za czynności związane z procesem wydawniczym

Na podstawie art. 49 ust. 2 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 65 poz. 385 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

Ustalam następujące stawki wynagrodzenia za czynności związane z procesem wydawniczym w Wydawnictwie WSP w Częstochowie:

– recenzje wydawnicze	35 zł/a.w.
– recenzje wydawnicze (tekst trudny)	45 zł/a.w.
– skład tekstu w j. polskim	6 zł/str.
– skład tekstu w j. obcym	8 zł/str.
– łamanie tekstu w j. polskim	5 zł/str.
– łamanie tekstu w j. obcym	7 zł/str.
– korekta w j. polskim	16 zł/a.w.
– korekta w j. obcym	19 zł/a.w.
– redakcja w j. polskim	20 zł/a.w.
– redakcja w j. obcym	25 zł/a.w.
– projekt okładki	190 zł
– redakcja naukowa w j. polskim	19 zł/a.w.
– redakcja naukowa w j. obcym	21 zł/a.w.

§ 2

Podstawą do wypłacenia wynagrodzenia jest umowa zlecenia lub umowa o dzieło zawierana z wykonawcą przez Redaktora Naczelnego Wydawnictwa WSP i Kwestora Uczelni oraz rachunek zatwierdzony pod względem merytorycznym przez Redaktora Naczelnego i formalno-rachunkowym przez Kwestora.

§ 3

Traci moc zarządzenie wewnętrzne R0210/6/99 Rektora WSP W Częstochowie z dnia 16.02.1999 r. w sprawie wysokości stawek wynagrodzenia za czynności związane z procesem wydawniczym.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Zarządzenie wewnętrzne R0210/3/2002
Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 22 stycznia 2002 r.**

w sprawie rozliczania godzin nadliczbowych pracowników nie będących nauczycielami akademickimi za obsługę pomocniczą zajęć dydaktycznych

Na podstawie art. 49 ust. 2 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 65 poz. 385 z późn. zm.) oraz zgodnie z art. 133-136 kodeksu pracy z dnia 26 czerwca 1974 r. (Dz.U. Nr 28 poz. 94 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

1. Wprowadza się kwartalny tryb rozliczania godzin nadliczbowych realizowanych przez pracowników nie będących nauczycielami akademickimi zwanych dalej pracownikami za obsługę pomocniczą zajęć dydaktycznych.
2. W zakresie formy zlecenia i rozliczania prac wykonywanych w godzinach nadliczbowych w okresie roku kalendarzowego stosuje się przepisy kodeksu pracy oraz zasady wynikające z Komunikatu Dyrektora Administracyjnego z dnia 02.01.2001 r. w sprawie pracy w godzinach nadliczbowych pracowników nie będących nauczycielami akademickimi.

§ 2

1. Podejmowanie przez pracowników pracy w wymiarze przekraczającym 150 godzin ponad normy czasu pracy następuje na podstawie umowy zlecenia zawieranej przez zainteresowanego pracownika z Prorektorem ds. Nauczania występującym w imieniu Władz Uczelni.
2. Z wnioskiem w sprawie zawarcia stosownej umowy występuje kierownik jednostki organizacyjnej zatrudniającej pracownika, o którym mowa w ust. 1 (Dyrektor Instytutu lub Dziekan w wypadku bezpośredniej zwierzchności Dziekana względem pracownika).

§ 3

Ustala się stawkę wynagrodzenia z tytułu umowy zlecenia w roku 2001/2002 dla pracowników za obsługę pomocniczą zajęć dydaktycznych w wysokości 10 złotych za jedną godzinę pracy.

§ 4

Jednostki organizacyjne zatrudniające pracowników, o których mowa w § 2 ust. 1, zobowiązane są do prowadzenia harmonogramu pracy, rejestru godzin nadliczbowych oraz godzin pracy wykonywanej na podstawie umowy zlecenia ze wskazaniem dla każdego pracownika: daty, godziny, rodzaju zajęć i numeru sali w której praca była wykonywana.

§ 5

1. Jednostki organizacyjne, o których mowa w § 4 zobowiązane są do przedstawiania harmonogramu pracy oraz danych rejestrowych na polecenie Władz Uczelni lub w wypadku kontroli.
2. Odpowiedzialność za przestrzeganie i kontrolę trybu rozliczania godzin nadliczbowych oraz godzin pracy wykonywanej na podstawie umowy zlecenia spoczywa na kierownikach jednostek organizacyjnych zatrudniających pracowników, o których mowa w §2 ust. 1
3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą obowiązującą od 01.10.2001 r.

**Zarządzenie wewnętrzne R-0210/4/2002
Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 22.01.2002r.**

w sprawie zasad przyjęć na I rok studiów dziennych i zaocznych w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie na rok akademicki 2002/2003

Na podstawie art.49 ust.2 ustawy z dnia 12 września 1990 roku o szkolnictwie wyższym(Dz.U.65 poz.385)

z a r z ą d z a m

§ 1

Zgodnie z uchwałą Senatu WSP Nr 60 /274/2001 podjętą na posiedzeniu 24 października 2001 roku wprowadzam w życie „Zasady przeprowadzania egzaminu wstępnego na I rok studiów w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie na rok akademicki 2002/2003”, stanowiące załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Traci moc zarządzenie wewnętrzne R-0210/4/2001 Rektora Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie z dnia 19.02.2001r w sprawie zasad przyjęć na I rok studiów dziennych i zaocznych w WSP w Częstochowie.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Załącznik do Zarządzenia Wewnętrznego R-0210/4/2002
Rektora WSP z dnia 22.01.2002**

**ZASADY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU WSTĘPNEGO NA I ROK STUDIÓW
W WYŻSZEJ SZKOLE PEDAGOGICZNEJ W CZĘSTOCHOWIE NA ROK 2002/2003**

§ 1

Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie przyjmuje kandydatów na I rok studiów dziennych, zaocznych w ramach limitów ustalonych dla poszczególnych kierunków na podstawie zdanego egzaminu wstępnego, na podstawie konkursu świadectw lub rozmowy kwalifikacyjnej. Zakres egzaminu wstępnego określa załącznik Nr 1 do niniejszych Zasad.

§ 2

Egzamin ma charakter konkursowy. Oceny uzyskane w wyniku postępowania kwalifikacyjnego są przeliczane na punkty zgodnie z załącznikiem Nr 2 do niniejszych Zasad.

§ 3

Laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego oraz laureaci i finaliści eliminacji okręgowych olimpiady fizycznej, chemicznej, biologicznej, matematycznej, ochrony środowiska i wiedzy technicznej przyjmowani są na I rok studiów bez postępowania kwalifikacyjnego przez wydziałowe komisje rekrutacyjne (załącznik Nr 3).

Zwolnienie ze sprawdzianu sportowego na specjalności pedagogika z wychowaniem fizycznym następuje na podstawie zaświadczenia stwierdzającego posiadanie aktualnej I lub mistrzowskiej klasy sportowej wydanego przez odpowiedni Zarząd PZS (właściwy dla dyscypliny sportowej uprawianej przez kandydata), a w przypadku sportowców uprawiających zespołowe gry sportowe, zaświadczenia stwierdzającego aktualne członkostwo w reprezentacji Polski (wydane przez Zarząd PZS).

Przyjmowanie bez egzaminu wstępnego absolwentów Szkół Zjednoczonego Świata z maturą IB oraz szkół brytyjskich z maturą A-level, z uwzględnieniem opóźnionego terminu wydawania w/w świadectwo odbywa się na zasadzie przyjęcia warunkowego.

Ogólna liczba ww. laureatów, finalistów i maturzystów nie może przekraczać 50% ustalonego limitu przyjęć na dany kierunek studiów.

§ 4

1. Postępowanie kwalifikacyjne przeprowadzają wydziałowe komisje rekrutacyjne powołane przez dziekana.
2. Rektor powołuje uczelnianą komisję rekrutacyjną i odwoławczą komisję rekrutacyjną.
3. Przewodniczącym uczelnianej komisji rekrutacyjnej jest rektor lub wyznaczony przez niego prorektor.
4. Przewodniczącym komisji wydziałowej jest dziekan lub wyznaczony przez niego prodziekan. W razie konieczności powołania kilku komisji wydziałowych - dziekan na ich przewodniczących powołuje prodziekana lub innego nauczyciela akademickiego, profesora lub doktora, sam przyjmując rolę koordynatora postępowania kwalifikacyjnego (rekrutacyjnego) na wydziale.
5. Do zadań wydziałowej komisji rekrutacyjnej należy w szczególności:
 - kompletowanie dokumentów kandydatów;
 - stawianie wniosków, na podstawie dokumentów, o dopuszczenie kandydatów do postępowania kwalifikacyjnego;
 - zawiadomienie kandydatów o terminie postępowania kwalifikacyjnego;
 - przeprowadzenie postępowania kwalifikacyjnego;
 - zawiadomienie kandydatów o wynikach postępowania kwalifikacyjnego;
 - przyjmowanie na studia w ramach ustalonego przez senat limitu;
 - przekazanie kompletu dokumentów kandydatów przyjętych na I rok oraz całej dokumentacji rekrutacyjnej do działu nauczania;
 - zwrot dokumentów osobom nie przyjętym na I rok studiów.
6. Do zadań uczelnianej komisji rekrutacyjnej należy w szczególności:
 - zorganizowanie przygotowania tematów egzaminów pisemnych i ustnych;
 - koordynacja i nadzór nad pracą komisji wydziałowych;
 - rozpatrywanie odwołań od decyzji komisji wydziałowych,
7. Po rozpatrzeniu odwołania przez odwoławczą komisję rekrutacyjną – Rektor podejmuje decyzję.

§ 5

1. Do egzaminowania uprawnieni są nauczyciele akademicy szkoły wyższej oraz nauczyciele szkół średnich, jeżeli o to wystąpi przewodniczący UKR, delegowani przez właściwe władze oświatowe, posiadający co najmniej czteroletni staż pracy dydaktycznej.
2. Zestawy tematów, będących podstawą do opracowania szczegółowych pytań egzaminacyjnych oraz zagadnienia do rozmowy kwalifikacyjnej, są udostępniane kandydatom najpóźniej trzy miesiące przed egzaminem wstępnym.
3. Pisemny egzamin wstępny jest anonimowy.
4. Kandydat może otrzymać zaświadczenie o uzyskanych ocenach i liczbie punktów z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych oraz o sumie punktów uzyskanych w wyniku postępowania kwalifikacyjnego.
5. Kandydaci, którzy w wyniku postępowania kwalifikacyjnego otrzymali ze wszystkich przedmiotów oceny końcowe co najmniej dostateczne, ale nie zostali przyjęci na I rok danego kierunku, mogą ubiegać się o przyjęcie na inny kierunek studiów w ramach ustalonego limitu- jeżeli wymagania postępowania kwalifikacyjnego były takie same.

§ 6

Obywatele polscy, którzy ukończyli szkołę średnią za granicą mogą ubiegać się o przyjęcie na I rok studiów na ogólnych zasadach określonych przez senat Uczelni. Kandydat powinien przedłożyć zaświadczenie (uzyskane we właściwym dla miejsca zamieszkania kandydata kuratorium oświaty) o równoważności uzyskanego świadectwa z polskim świadectwem maturalnym, zgodnie z Zarządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15.X.1997 r. w sprawie zasad i trybu nostryfikacji świadectw uzyskanych za granicą (MP Nr 78 poz.739).

Kandydaci na studia wymienieni w ust.1 obowiązani są do:

- 1) złożenia w szkole wyższej dokumentów w terminie:
studia dzienne do 18.06.2002
studia zaoczne do 19.07.2002
- 2) uzyskania pozytywnych ocen z egzaminu wstępnego z przedmiotów przewidzianych.

§ 7

Od kandydatów na I rok studiów wymagane są dokumenty:

- 1) wypełniony według ustalonego wzoru formularz, zawierający podanie;
- 2) świadectwo dojrzałości w oryginale;
- 3) wypis z dowodu osobistego;
- 4) orzeczenie lekarskie, stwierdzające brak przeciwwskazań do podjęcia studiów;
- 5) cztery fotografie o wymiarze 37x52 mm bez nakrycia głowy na jasnym tle;
- 6) dowód wpłaty manipulacyjnej, wnoszonej przez osobę ubiegającą się o przyjęcie na studia w roku akademickim 2002/2003 ;
- 7) ponadto: kandydaci na studia zaoczne nauczycielskie, którzy są czynni zawodowo składają: zaświadczenie o pracy zawodowej w placówkach dydaktyczno-wychowawczych.
- 8) kandydaci na studia zaoczne nauczycielskie 4-letnie magisterskie dodatkowo składają: oryginał dyplomu ukończenia SN.
- 9) kandydaci na studia magisterskie uzupełniające składają dyplom wyższych studiów zawodowych.

Wszystkie dokumenty należy składać w instytutach lub dziekanatach danego wydziału:

- na studia dzienne do 18.06.2002 roku,
- na studia zaoczne do 19.07.2002 roku.

Termin egzaminu wstępnego na studia dzienne:

25.06.2002 - 11.07.2002

Załącznik Nr 1

**Do zasad przeprowadzania egzaminu wstępnego na I rok studiów
w WSP w Częstochowie w roku akademickim 2002/2003**

**Kryteria kwalifikacji na studia w roku akademickim 2002/2003
Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie**

Kierunek – specjalność (system i rodzaj studiów)	Kryterium – zakres (forma, przedmioty itp.)
Administracja dz. Z z. Z	konkurs świadectw: najwyższe oceny końcowe ze świadectwa dojrzałości z języka polskiego, historii, języka obcego.
Biotechnologia dz. Z z. Z	konkurs świadectw – najwyższe oceny ze świadectwa dojrzałości: chemia, biologia lub działy biologii, matematyka, język obcy (w przypadku braku jakiegos z ww. przedmiotów na świadectwie dojrzałości zamiennie inny przedmiot z zakresu nauk przyrodniczych)
Chemia dz. My z. My specjalność: chemia środowiska, chemia z elementami poligrafii ¹	konkurs świadectw – najwyższe oceny ze świadectwa dojrzałości – przedmioty: chemia, matematyka, fizyka, język obcy

Kierunek – specjalność (system i rodzaj studiów)	Kryterium – zakres (forma, przedmioty itp.)
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej dz. M	egzamin praktyczny: ➤ egzamin predyspozycji słuchowych i manualnych ➤ zademonstrowanie dowolnego zróżnicowanego programu na fortepian (max 10 min.) (kandydat na studia dzienne winien prezentować wiedzę z zakresu średniej szkoły muzycznej)
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej z. M	konkurs dokumentacji kandydata połączony z rozmową kwalifikacyjną
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych dz. M z. M	rozmowa kwalifikacyjna połączona z przeglądem prac (teczka powinna zawierać: 5 prac malarskich, 5 prac rysunkowych, 5 prac w dowolnej technice, szkicownik)
Filologia dz. Z z. Z specjalność:	egzamin pisemny: test leksykalno-gramatyczny z języka angielskiego egzamin ustny: tematy do konwersacji z języka angielskiego
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Język angielski dz. Z specjalizacja ➤ nauczanie języka angielskiego ➤ język biznesu - wybór specjalizacji po I roku studiów	
Język angielski z. Z specjalizacja <ul style="list-style-type: none"> ➤ nauczanie języka angielskiego ➤ język biznesu - wybór specjalizacji po I roku studiów	konkurs świadectw – oceny końcowe ze świadectwa dojrzałości z przedmiotów: język obcy, język polski, historia
2. Filologia germańska dz. Z	egzamin pisemny: test leksykalno-gramatyczny z języka niemieckiego egzamin ustny: tematy do konwersacji oraz gramatyka języka niemieckiego
Filologia germańska z. Z	konkurs świadectw – oceny końcowe ze świadectwa dojrzałości z przedmiotów: język obcy, język polski, historia
Filologia polska dz. My	egzamin ustny: literatura i gramatyka języka polskiego oraz konkurs świadectw – ocena końcowa ze świadectwa dojrzałości z przedmiotu język polski
Filologia polska z. My	konkurs świadectw – oceny końcowe ze świadectwa dojrzałości z przedmiotów: język polski, język obcy, historia
Fizyka dz. My z. My <ul style="list-style-type: none"> ➤ specjalność: nauczanie przyrody, ➤ specjalność: fizyka medycyny – wybór po I roku studiów (z możliwością ukończenia studiów po 3 latach z tytułem licencjata) ➤ specjalność: fizyka komputerowa w ramach studiów 2-letnich uzupełniających magisterskich 	konkurs świadectw – najwyższe oceny ze świadectwa dojrzałości – przedmioty: fizyka (lub matematyka), chemia, biologia

Kierunek – specjalność (system i rodzaj studiów)	Kryterium – zakres (forma, przedmioty itp.)
Fizyka dz. MU (dla absolwentów studiów licencjackich kierunek Matematyka, Wychowanie techniczne)	dyplom ukończenia studiów licencjackich ocena końcowa z dyplomu licencjackiego
Informatyka dz. Z.z.Z. ➤ specjalność: oprogramowanie komputerów ➤ specjalność nauczycielska – wybór po I roku studiów	konkurs świadectw – najwyższe oceny ze świadectwa dojrzałości – przedmioty: matematyka, informatyka, język polski, język obcy (w przypadku braku informatyki – statystyka lub fizyka lub chemia)
Historia dz. M z. M	konkurs świadectw – oceny końcowe ze świadectwa dojrzałości z przedmiotów: historia, język polski, język obcy
Matematyka dz. Z. z. Z	konkurs świadectw – najwyższe oceny ze świadectwa dojrzałości – przedmioty: matematyka, fizyka, język polski, język obcy (w przypadku braku fizyki – chemia lub statystyka lub informatyka)
Ochrona środowiska dz. Z z. Z ➤ specjalność: przyroda	konkurs świadectw – najwyższe oceny ze świadectwa dojrzałości – przedmioty: chemia, biologia lub działy biologii, fizyka, język obcy. (W przypadku braku jakiegos z ww. przedmiotów na świadectwie dojrzałości zamiennie inny przedmiot z zakresu nauk przyrodniczych)
Ochrona środowiska dz. MU z. MU	dyplom ukończenia studiów licencjackich lub równorzędnych w zakresie ochrony środowiska średnia ocen ze studiów licencjackich lub równorzędnych
Pedagogika dz. My z. M specjalności:	konkurs świadectw – najwyższe oceny na świadectwie z przedmiotów: język polski, historia, język obcy
1) pedagogika opiekuńczo-resocjalizacyjna dz. My z. M 2) pedagogika społeczna i terapia pedagogiczna dz. My z. M 3) praca socjalna dz. My z. M 4) poradnictwo zawodowe dz. My z.M	
5) nauczanie początkowe i wychowanie przedszkolne dz. My z.M	
6) pedagogika z wychowaniem fizycznym dz. My	
Pedagogika z. M 1) nauczanie początkowe i wychowanie przedszkolne z. M 4 – letnie	konkurs świadectw – najwyższe oceny na świadectwie z przedmiotów: język polski, historia, język obcy i ocena z dyplomu SN

Kierunek – specjalność (system i rodzaj studiów)	Kryterium – zakres (forma, przedmioty itp.)
Wychowanie techniczne dz. Z	konkurs świadectw – najwyższe oceny ze świadectwa dojrzałości – przedmioty: matematyka, fizyka, chemia, język obcy
Zarządzanie i marketing dz. Z z. Z	konkurs świadectw – oceny końcowe ze świadectwa dojrzałości z przedmiotów: język polski, język obcy, historia

¹ Specjalności: chemia środowiska i chemia z elementami poligrafii wybierają studenci studiów dziennych po pierwszym semestrze

Z – wyższe zawodowe

M – magisterskie

My – magisterskie dwustopniowe

MU – magisterskie uzupełniające

dz. – dzienne

z – zaoczne

Załącznik Nr 2

Do zasad przeprowadzania egzaminu wstępnego na I rok studiów w WSP w Częstochowie w roku akademickim 2002/2003

Tryb postępowania kwalifikacyjnego przy przyjęciu na I rok studiów

1. Postępowanie kwalifikacyjne jest liczone w skali punktowej.
2. Pisemną pracę egzaminacyjną oceniają co najmniej dwaj egzaminatorzy, specjaliści z danego przedmiotu. Błędy i ich rodzaje oraz ocenę 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0 egzaminatorzy zapisują na pracach egzaminacyjnych, które przekazują przewodniczącemu komisji wydziałowej. Ostateczna ocena pracy pisemnej jest średnią ocen wystawionych przez dwóch egzaminatorów (osoby sprawdzające). W razie niezgodności opinii egzaminatorów – ocena pozytywna i negatywna – przewodniczący komisji powołuje trzeciego egzaminatora, którego ocena jest rozstrzygająca.
3. Przy ustaleniu ostatecznej oceny z danego przedmiotu egzaminacyjnego oblicza się sumę ocen uzyskanych z części pisemnej (o ile taka występuje) i ustnej. Na kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej do składników uwzględnianych przy obliczaniu oceny ostatecznej należą oceny ze sprawdzianu uzdolnień kierunkowych.
4. Suma ocen będzie tworzyła liczbę punktów stanowiących o kwalifikacji kandydata i jego miejsce na liście przyjęć.
5. W postępowaniu kwalifikacyjnym na kierunkach: administracja (dz.) (z.), chemia (dz.) (z.), filologia: specjalność filologia germańska (z.), specjalność język angielski (z.), filologia polska (z.), fizyka (dz.) (z.), historia (dz.) (z.), informatyka (dz.) (z.), matematyka (dz.) (z.), ochrona środowiska (dz.) (z.), pedagogika (dz.) (z.), wychowanie techniczne (dz.), zarządzanie i marketing (dz.) (z) oceny z poszczególnych przedmiotów ze świadectwa maturalnego przelicza się na punkty – w zależności od roku ukończenia przez kandydata szkoły średniej – wg dwóch skal ocen zaznaczonych na świadectwie.

skala dawna ocen

bardzo dobra	– 5, 0 punktów;
ocena dobra	– 4, 0 punkty;
ocena dostateczna	– 3, 0 punkty.

skala obecnie obowiązująca ocen

celująca	– 5,0 punkty
bardzo dobra	– 4,5 punktu
dobra	– 4,0 punkty
dostateczna	– 3,5 punktu
mierna lub dopuszczająca	– 3 punkty

6. Na kierunku pedagogika – specjalność: nauczanie początkowe i wychowanie przedszkolne, studia zaoczne 8 semestrów – oceny z dyplomu SN przelicza się na punkty:
- | | |
|--------------------|--------------|
| ocena bardzo dobra | – 6 punktów; |
| ocena dobra | – 4 punkty; |
| ocena dostateczna | – 2 punkty. |
7. Na kierunku ochrona środowiska studia dzienne i zaoczne magisterskie uzupełniające średnią ocen ze studiów licencjackich w zakresie ochrony środowiska przelicza się na punkty.
Na kierunku fizyka studia dzienne magisterskie uzupełniające dla absolwentów dziennych studiów licencjackich kierunek: matematyka, wychowanie techniczne ocenę końcową z dyplomu licencjackiego przelicza się na punkty.
8. O przyjęciu na kierunek edukacja w zakresie sztuk plastycznych (dz.) (z.) decydować będzie rozmowa kwalifikacyjna połączona z osobistą prezentacją prac plastycznych przez kandydata (ocena), a na kierunek edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej (z.) konkurs dokumentacji osiągnięć kandydata połączony z rozmową kwalifikacyjną.
9. Kandydaci, którzy mają na świadectwie ocenę mierną lub dopuszczającą z historii (ocena końcowa lub z egzaminu maturalnego) nie mogą być dopuszczeni do postępowania kwalifikacyjnego na kierunku historia – studia dzienne i zaoczne.
10. Kandydaci, którzy mają na świadectwie ocenę mierną lub dopuszczającą z języka obcego nie mogą być dopuszczeni do postępowania kwalifikacyjnego na kierunku filologia specjalność: filologia germańska studia zaoczne.
11. Kandydaci, którzy mają na świadectwie ocenę mierną lub dopuszczającą z języka obcego, nie mogą być dopuszczeni do postępowania kwalifikacyjnego na kierunku Filologia specjalność: język angielski studia zaoczne.
12. Po zakończeniu każdej części egzaminu wstępnego z poszczególnych przedmiotów komisje wydziałowe ogłaszają listy kandydatów wraz z uzyskanymi ocenami.
13. Kandydaci, którzy otrzymali z egzaminu praktycznego ocenę niedostateczną bądź negatywną, nie mogą być dopuszczeni do dalszego postępowania kwalifikacyjnego w ramach kierunku, specjalności.
14. Kandydaci, którzy otrzymali ocenę negatywną z testu na kierunku filologia, specjalność: język angielski, filologia germańska studia dzienne, nie zostają dopuszczeni do dalszego postępowania kwalifikacyjnego.
15. Z przebiegu postępowania kwalifikacyjnego sporządza się protokół dla każdego kandydata oddzielnie.
- a) W protokole wpisuje się:
- oceny ze sprawdzianu;
 - oceny ze sprawdzianu uzdolnień kierunkowych na edukacji artystycznej w zakresie sztuki muzycznej;
 - ocenę z części pisemnej egzaminu wstępnego (o ile taka występuje) lub liczbę punktów uzyskaną w teście;
 - numer zestawu na egzaminie ustnym i ocenę z tego egzaminu;
 - ocenę z rozmowy kwalifikacyjnej.

- b) Ocena końcowa z każdego przedmiotu egzaminacyjnego jest sumą ocen poszczególnych egzaminów cząstkowych:
- na kierunku edukacji artystycznej w zakresie sztuki muzycznej (studia dzienne) ze sprawdzianu uzdolnień kierunkowych i rozmowy kwalifikacyjnej;
 - na kierunku, na którym występuje egzamin pisemny i ustny z tych dwóch egzaminów;
 - suma punktów za oceny na świadectwie w przypadku konkursu świadectw;
 - na kierunku ochrona środowiska studia dzienne i zaoczne magisterskie uzupełniające średnia ocen ze studiów licencjackich lub równorzędnych;
 - na kierunku fizyka studia dzienne uzupełniające dla absolwentów kierunku matematyka, wychowanie techniczne – ocena końcowa z dyplomu licencjackiego.
- c) Ocena ostateczna z danego przedmiotu poniżej 3,0 traktowana jest jako ocena negatywna i będzie liczona jako zero.
- d) Protokół powinien być podpisany przez przewodniczącego i wszystkich członków komisji wszelkie skreślenia i zmiany, dokonane w protokole, muszą być uzasadnione i potwierdzone podpisem przewodniczącego komisji wydziałowej.
16. Jeżeli liczba kandydatów, którzy zdali egzamin wstępny z jednakową oceną (liczba punktów) lub w przypadku równej ilości punktów uzyskanych przez kandydata z przedmiotów w konkursie świadectw przekracza ustalony limit miejsc, można zastosować dodatkowe kryteria:
- na kierunku filologia specjalność: język angielski (z.)- wyższa ocena końcowa na świadectwie dojrzałości z języka obcego;
 - na kierunku filologia specjalność: filologia germańska (z.) – wyższa ocena końcowa na świadectwie dojrzałości z języka obcego;
 - na kierunku: pedagogika (dz.) (z.) – wyższa ocena na świadectwie dojrzałości z przedmiotu: matematyka; z wyjątkiem specjalności: pedagogika z wychowaniem fizycznym (dz.) – ocena ze sprawdzianu sprawnościowego oraz specjalności: nauczanie początkowe i wychowanie przedszkolne (dz.) (z.) – ocena ze sprawdzianu praktycznego;
 - na kierunku zarządzanie i marketing (dz.) (z.) - wyższa ocena końcowa na świadectwie dojrzałości z języka obcego;
 - na kierunku historia (dz.) (z.) - wyższa ocena końcowa na świadectwie dojrzałości z przedmiotu: historia;
 - na kierunku: administracja (dz.) (z.) – wyższa ocena końcowa na świadectwie dojrzałości z przedmiotu: historia.
17. Po zakończeniu postępowania kwalifikacyjnego komisja wydziałowa:
- ustala liczbę punktów uzyskanych przez poszczególnych kandydatów;
 - sporządza listę kandydatów w kolejności według liczby uzyskanych punktów;
 - ustala listę kandydatów przyjętych na I rok studiów bez postępowania kwalifikacyjnego dotyczy laureatów, finalistów olimpiad i maturzystów absolwentów Szkół Zjednoczonego Świata z maturą IB oraz szkół brytyjskich z maturą A-level.);
 - ustala listę kandydatów przyjętych na I rok studiów w wyniku postępowania kwalifikacyjnego
 - wysyła zawiadomienie o wynikach egzaminu wstępnego.
18. Decyzję o przyjęciu podejmuje Rektor na wniosek uczelnianej komisji rekrutacyjnej.
19. Absolwenci Kolegium Nauczycielskiego w Wieluniu (kierunek – pedagogika, filologia polska), którzy w WSP Częstochowa (Uczelni patronackiej) zdali egzamin licencjacki i uzyskali dyplom studiów zawodowych mają prawo ubiegania się o kontynuowanie studiów magisterskich dziennych lub zaocznych – przyjęcie na podstawie złożonych dokumentów.
20. Kandydaci, którzy nie zostali przyjęci na I rok studiów dziennych z powodu braku wolnych miejsc, mogą ubiegać się o przyjęcie w charakterze wolnego słuchacza. Zgodę na dopuszczenie do studiów osoby na prawach wolnego słuchacza podejmuje Rektor na wniosek Dziekana odpowiedniego wydziału.

Załącznik Nr3

**Do zasad przeprowadzania egzaminu wstępnego na I rok studiów
w WSP w Częstochowie w roku akademickim 2002/2003**

**Zasady przyjmowania laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych
obowiązujące w latach 2000 -2003.**

**U P R A W N I E N I A laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych ubiegających się
o przyjęcie na studia do Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie:**

Lp.	Nazwa olimpiady	Uprawnienia do przyjęcia na studia z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego: – Laureaci elim.cent./L.el.c./ – Finaliści elim.cent./F.el.c./ – Laureaci elim. okręg. /L.el.o./ – Finaliści elim. okręg. /F.el.o./	Kierunek studiów
1.	Artystyczna	L.elm.c. / F.elm.c.(zwolnienie z egzaminu teoretycznego)	edukacja w zakresie sztuk plastycznych
2.	Biologiczna	L./F.elm.c. i L./F.elm.o. L./F.elm.c. i L./F.elm.o.	fizyka ochrona środowiska
3.	Chemiczna	L./F.elm.c. i L./F.elm.o. L./F.elm.c. i L./F.elm.o. L./F.elm.c. i L./F.elm.o.	chemia fizyka ochrona środowiska
4.	Ekonomiczna	L./F.elm.c.	pedagogika
5.	Ekologiczna	L./F.elm.c.	pedagogika
6.	Fizyczna	L./F.elm.c. i L./F.elm.o.	fizyka
7.	Historyczna	L.elm.c. L.elm.c. L.elm.c. L./F.elm.c. L.elm.c.	administracja filologia polska historia pedagogika zarządzania i marketing
8.	Języka angielskiego	L.elm.c. L.elm.c.	filologia spec. j. angielski filologia polska
9.	Języka francuskiego	L.elm.c.	filologia polska
10.	Języka łacińskiego	L.elm.c.	filologia polska
11.	Języka niemieckiego	L.elm.c. L.elm.c.	filologia germańska filologia polska
12.	Języka rosyjskiego	L.elm.c.	filologia polska
13.	Matematyczna	L./F.elm.c. i L./F.elm.o. L./F.elm.c. i L.elm.o. L./F.elm.c. i L.elm.o.	fizyka informatyka matematyka
14.	Ochrony środowiska	L./F.elm.c. i L./F.elm.o. L./F.elm.c. i L./F.elm.o.	chemia ochrona środowiska
15.	Polonistyczna	L.elm.c. L./F.elm.c.	filologia polska pedagogika
16.	Wiedzy ekonomicznej	L./F.elm.c.	pedagogika
17.	Wiedzy filozoficznej	L.elm.c. L.elm.c. L.elm.c. L./F.elm.c. L.elm.c.	administracja filologia polska historia pedagogika zarządzanie i marketing
18.	Wiedzy o Polsce i świecie współczesnym	L.elm.c. L.elm.c. L.elm.c. L./F.elm.c. L.elm.c.	administracja historia filologia polska pedagogika zarządzanie i marketing
19.	Wiedzy o Prawach Człowieka	L./F.elm.c.	pedagogika
20.	Wiedzy technicznej	L./F.elm.c. i L./F.elm.o.	wychowanie techniczne

Ogólna liczba ww. laureatów i finalistów nie może przekroczyć 50% ustalonego limitu przyjęć na dany kierunek studiów.

*Czekamy na wypowiedzi, sugestie, materiały.
Zastrzegamy sobie prawo skracania i adiustacji tekstów.
Czytelniku, opinii autorów nie należy identyfikować ze stanowiskiem Kierownictwa
Wyższej Szkoły Pedagogicznej ani poglądami Redakcji.*

Pismo *Res Academicae* wydaje Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie za zgodą JM Rektora
Zespół Redakcyjny: Anna Pietrzyk, Janina Jędrzejewska
Skład i łamanie komputerowe: Janina Jędrzejewska
Korekta: Katarzyna Pietrzyk
Opracowanie graficzne i projekt okładki: Andrzej Kulej; Grafika na okładce: Monika Gagorowska
Druk: Zakład Poligraficzno-Introligatorski INTROPRINT w Częstochowie

Nakład: 350 egz. bezpłatnych

ISSN 1428 – 3107

Adres Redakcji:
ul. Waszyngtona 4/8, 42-200 Częstochowa
tel. (0-42) 3680-995
e-mail: a.pietrzyk@wsp.czyst.pl

OFERTA WYDAWNICTWA WSP

