

PODSTAWY EDUKACJI

TOM 8

MIEDZY PORZĄDKIEM A CHAOSEM

RADA NAUKOWA

- prof. zw. dr hab. **Olga Czerniawska**, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, Polska
dr hab. **Dorota Gołębiak**, prof. DSW, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu, Polska
prof. dr **Gaston Pineau**, Université de Tours, Francja
dr hab. **Hana Červinková**, prof. DSW, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu, Polska
prof. zw. dr hab. **Wojciech Kojs**, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Polska
prof. **Bernd-Joachim Ertelt** PhD, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie; Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA), Mannheim – Niemcy
prof. dr **Liliana Ciascai**, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, Rumunia
dr hab. **Grażyna Rygal**, prof. AJD, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, Polska
prof. zw. dr hab. **Ryszard Łukaszewicz**, Wyższa Szkoła Zarządzania EDUKACJA we Wrocławiu, Polska
prof. dr **Edward Rojas de la Puente**, Universidad Nacional Toribio Rodriguez de Mendoza (UNTRM), Chachapoyas – Peru
dr hab. **Eligiusz Małolepszy**, prof. AJD, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, Polska
prof. dr **Albert Arbós Bertrán**, Universitat Internacional de Catalunya, Barcelona, Hiszpania

LISTA RECENZENTÓW

- prof. zw. dr hab. **Bogusław Śliwerski**, Przewodniczący Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, Uniwersytet Łódzki, Polska
dr hab. **Astrid Męczkowska-Christiansen**, prof. AMW, Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni, Polska
dr hab. **Jolanta Zwiernik**, prof. DSW, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu, Polska
prof. dr **Pierre Dominicé**, Université de Genève, Szwajcaria
prof. **Vlasta Cabanová** PhD, Žilinská Univerzita v Žiline, Słowacja
dr hab. **Hanna Kędzierska**, prof. UWM, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Polska
prof. dr **Velta Lubkina**, Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmija, Łotwa
dr hab. **Małgorzata Muszyńska**, prof. KPSW, Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy, Polska
prof. dr **Gilles Baillat**, Université de Reims-Champagne-Ardenne, Francja
dr hab. **Tomasz Zimny**, prof. US, Uniwersytet Szczeciński, Polska
prof. Dr.Eu. **Miquel Àngel Comas**, European Knowledge Advisor Centro Universitario Internacional de Barcelona – Universidad de Barcelona, Hiszpania

Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie

PODSTAWY EDUKACJI

TOM 8

MIĘDZY PORZĄDKIEM A CHAOSEM

pod redakcją
MALGORZATY PIASECKIEJ



Częstochowa 2015

Komitet Redakcyjny

Redaktor naczelny
Małgorzata PIASECKA

Redaktorzy tematyczni
Monika ADAMSKA-STAROŃ, Agnieszka KOZERSKA, Beata ŁUKASIK

Redaktorzy językowi
Małgorzata DAWIDZIAK-KŁADOCZNA – język polski, Marie-Françoise
IWANIUKOWICZ – język francuski, Janina STASZCZYK – język angielski

Redaktor statystyczny
Wioletta SOLTYSIAK

Sekretarze redakcji
Anna IRASIAK, Karol MOTYL

Redaktor naczelny wydawnictwa
Andrzej MISZCZAK

Korekta
Paulina PIASECKA

Redakcja techniczna
Piotr GOSPODAREK

Projekt okładki
Sławomir SADOWSKI

Artykuły zawarte w czasopiśmie recenzowane są anonimowo

Podstawową wersją periodyku jest publikacja książkowa

Czasopismo w wersji elektronicznej opublikowane jest na stronie:
<http://podstawyedukacji.ajd.czyst.pl>

© Copyright by Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie
Częstochowa 2015

ISSN 2081-2264

Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego
Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie
42-200 Częstochowa, ul. Waszyngtona 4/8
tel. (34) 378-43-29, faks (34) 378-43-19
www.ajd.czyst.pl
e-mail: wydawnictwo@ajd.czyst.pl

Spis treści

Contents

Od redakcji: <i>Między porządkiem a chaosem</i> (Małgorzata PIASECKA)	9
STUDIA I ROZPRAWY	
Jacek MALIKOWSKI	
Dynamika, nieliniowość, niestabilność świata impulsami inicjującymi porządek	15
Dynamics, non-linear-ness, instability of world with impulses initiating order (Summary)	34
Kazimierz WENTA	
Aplikacje teorii chaosu w rozważaniach nad edukacją jako drogą do szczęścia	35
Applications of chaos theory in the discussion on education as path to happiness (Summary)	47
Anna MAREK-BIENIASZ	
Chaos w świecie wartości a wyzwania dla edukacji	49
Chaos in the world and the challenges for education (Summary)	59
Małgorzata MUSZYŃSKA	
Alegoria w powieściach W. Goldinga jako perspektywa rozwoju etycznego według E. Honinga	61
Allegory and irony in the novels of William Golding as the perspective of ethical development according to E. Honing and L.L. Dickson (Summary)	71
Tomasz Tadeusz BRZOSOWSKI	
Globalizacja przestrzeni komunikacyjnej. Między dialogiem a chaosem	73
The globalization of the communication: between dialogue and chaos (Summary)	93
Beata ŁUKASIK	
Chaos a edukacja refleksyjna	95
Chaos and reflective education (Summary)	103

Maria JANUKOWICZ	
Chaos i porządek w przestrzeni szkoły	105
Chaos and order in school area (Summary)	117
Kazimierz CZERWIŃSKI	
Kilka uwag o przydatności chaosu w szkole	119
Some remarks about the suitability of the chaos at school (Summary)	130
Karol MOTYL	
Szkoła na krawędzi chaosu. Projekt możliwy?	131
The school on the edge of chaos. It is possible? (Summary)	140
Adrianna SARNAT-CIASTKO	
Tutoring, coaching i mentoring w polskiej szkole? Między chaosem a autentyczną potrzebą	141
The tutoring, coaching and mentoring in polish school? Between a chaos and authentic need (Summary)	152
Z BADAŃ	
Paulina GŁOWACKA, Klaudia KOWALSKA, Hanna WALKOWIAK, Małgorzata JANCZARCZYK, Michał KLICHOWSKI	
Jaka wizja edukacji wyłania się z transhumanistycznego chaosu?	155
What vision of education emerges from the transhumanist chaos? (Summary)	171
Oscar Frederick DONALDSON	
Encoded For Kindness: Beyond Order and Chaos	173
Zaprogramowani na dobroć: Poza porządkiem i chaosem (Streszczenie)	185
Sylvia JASKULSKA	
Ocenianie zachowania uczniów na stopień. Szkolna obsesja porządku w świetle matematycznej teorii chaosu	187
Evaluating pupils' conduct with marks. School obsession with order in the light of the mathematical chaos theory (Summary)	197
Małgorzata PIASECKA	
Marzenia w narracji autobiograficznej. Między porządkiem a chaosem	199
Dreams in the autobiographical narrative. Between order and chaos (Summary)	215
Agnieszka KOZERSKA	
Kształtowanie własnego środowiska edukacyjnego w okresie późnej dorosłości	217
Shaping one's own educational environment in the period of late adulthood (Summary)	237

VARIA

Robert JANIK

- Wybrane aspekty genezy pedagogiki społecznej 241
Chosen Aspects of the Genesis of Social Pedagogy (Summary) 258

Robert JANIK

- Refleksje nad powstaniem Völkerpsychologie w kontekście
jej wpływu na psychologię, socjologię i pedagogikę 259
Reflection on *Völkerpsychologie* and its Influence on Psychology, Sociology
and Pedagogy (Summary) 268

Patryk KUJAN

- Praca kuratora sądowego z nieletnim 269
Work of probation officer with juvenile person (Summary) 281

RECENZJE I SPRAWOZDANIA

Maria JANUKOWICZ

- [rec.] Małgorzata Banasiak, Agata Wołowska (red.), *Szkolo, jaka jesteś?*
Problemy nauczycieli i uczniów we współczesnej szkole,
Oficyna Wydawnicza Difin SA, Warszawa 2015, ss. 170 285

Anna IRASIAK

- Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Nauczanie
i uczenie się polskiego języka migowego jako języka obcego 291