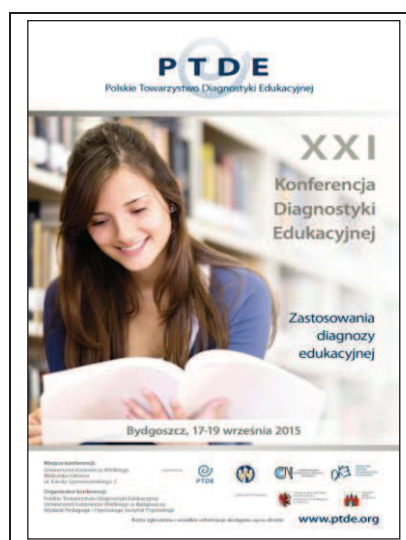


Edukacyjna analiza transakcyjna na XXI Konferencji PTDE



W czasie ostatniej konferencji naukowej Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej, która odbyła się na Uniwersytecie im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, swój dorobek w zakresie opracowywania własnych narzędzi diagnostycznych miał okazję przedstawić cały Zespół EAT. Analiza transakcyjna stanowiła oddzielną sekcję tematyczną, w ramach której zaprezentowano następujące wystąpienia:

- dr Edyta Widawska – *Diagnoza potrzeb edukacyjnych uczniów*;
- dr Anna Pierzchała – *Koncepcja dyskontowania transakcyjnego w analizie rzeczywistości edukacyjnej – diagnostyka i przykłady zastosowania*;
- dr Adrianna Sarnat-Ciastko – *Konstruowanie i możliwości wykorzystania „Kalejdoskopu sytuacji szkolnych” – zestawu narzędzi badawczych dla edukacji analityków transakcyjnych*;
- dr Zbigniew Łęski – *Szkolne gry transakcyjne we wspomnieniach studentów*;
- dr Dorota Gębuś – *Struktura osobowości nauczycieli i uczniów – analiza funkcjonowania w stanach Ja na podstawie wybranych sytuacji szkolnych*;
- dr Zbigniew Wieczorek – *Wykorzystanie narzędzi projekcyjnych w analizie transakcyjnej*.

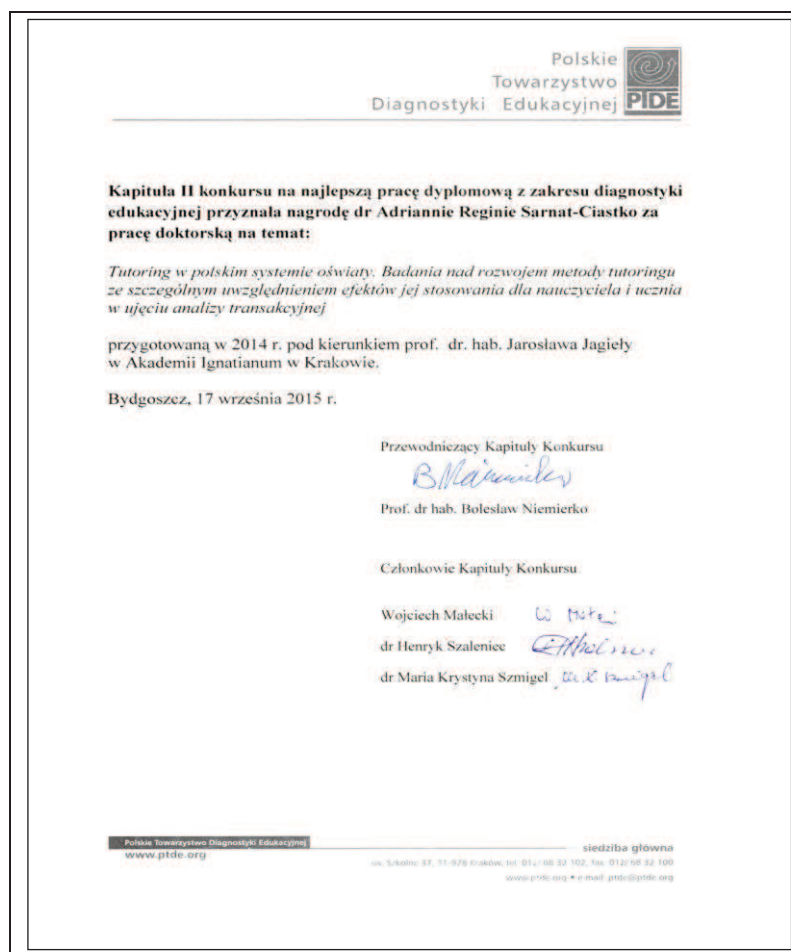
Na sesji plenarnej próbę odpowiedzi na pytanie: *Dlaczego analiza transakcyjna? O zastosowaniu jednej z koncepcji psychologicznych w edukacji* podjął dr hab. prof. AJD Jarosław Jagieła.



Trzeba tu wspomnieć, że Polskie Towarzystwo Diagnozy Edukacyjnej działa od wielu lat niezwykle prężnie. Patronuje mu od samego początku jeden z najbardziej znanych polskich metodologów prof. zw. dr hab. Bolesław Niemierko. Dwudziesta pierwsza konferencja poświęcona była zastosowaniom diagnozy edukacyjnej. Obok wspomnianej już sekcji EAT pojawiły się m.in. takie obszary tematyczne, jak: podstawowe problemy diagnostyki edukacyjnej, diagnoza rozwojowa, analizy statystyczne wyników diagnoz edukacyjnych, diagnozowanie ryzykownych zachowań, czynniki ryzyka i czynniki chroniące oraz szereg innych. W przerwach obrad nie zabrakło ciekawych spotkań i dyskusji oraz chwil na rekreację, np. zwiedzanie miasta z przewodnikiem, w tym podziwianie panoramy Bydgoszczy w czasie przejażdżki po rzece statkiem. Następna coroczna konferencja odbędzie się na Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie i będzie dotyczyła problematyki twórczości w diagnostyce edukacyjnej. Niewykluczone, że także i w tym sympozjum naukowym swój udział zaznaczą członkowie Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej.

Miłym akcentem kończącym obrady konferencji było przyznanie przez Zarząd Główny PTDE nagrody za rok akademicki 2013/2014 dr Adriannie Sarnat-

-Ciastko za najlepszą pracę doktorską uwzględniającą profesjonalizm w diagnostyce edukacyjnej. Przypomnijmy, że praca pt. *Tutoring w polskim systemie oświaty. Badania nad rozwojem metody tutoringu ze szczególnym uwzględnieniem efektów jej stosowania dla nauczyciela i ucznia w ujęciu analizy transakcyjnej* została obroniona również z wyróżnieniem 16 grudnia 2014 r. na Wydziale Pedagogicznym Akademii Ignatianum w Krakowie. Nie pozostaje nic innego jak pogratulować laureatce tego tak znaczącego osiągnięcia, przypominając jednocześnie, że dr A. Sarnat-Ciastko od tego numeru pełni też funkcję zastępcy redaktora naczelnego naszego periodyku.



(j)